Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки по специальности

**«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Гематология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия». |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 академических часа (14 зет) |
| 4 | Года разработки | 2022 год |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 рублей 00 копеек (для граждан РФ)  97000 рублей 00 копеек (для иностранных граждан) |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки по одной из специальностей: : «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Гематология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом |
| 10 | Аннотация | Данная программа является практико-ориентированной и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Цель программы – подготовка врача (по специальности «трансфузиология») к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В ходе обучения приобретаются новые теоретические знания, осваиваются новые методики и изучается передовой практический опыт по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области (по специальности «трансфузиология»). Также происходит усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача (по специальности «трансфузиология»).  Программа состоит из 3 модулей и 11 разделов.  В состав первого УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» входят разделы:  РАЗДЕЛ 1: ОР­ГА­НИ­ЗА­ЦИЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖ­БЫ В РФ.  РАЗДЕЛ 2: ОСНОВЫ ГЕМАТОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.  РАЗДЕЛ 3: ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА.  В состав второго УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» входят разделы:  РАЗДЕЛ 4: ИММУНОГЕМАТОЛОГИЯ.  РАЗДЕЛ 5: ДОНОРСТВО.  РАЗДЕЛ 6:ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.  РАЗДЕЛ 7:ПАТОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА.  РАЗДЕЛ 8: КЛИНИЧЕСКАЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.  В состав третьего УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» входят разделы:  РАЗДЕЛ 9: ГЕМОБЛАСТОЗЫ И РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ КОСТНОГО МОЗГА.  РАЗДЕЛ 10: ПАТОЛОГИЯ ЭРИТРОПОЭЗА.  РАЗДЕЛ 11: ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.  – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  – Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.  – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МСК болезней и проблем, связанных со здоровьем.  – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии.  – Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.  – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  – Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  – Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.  – Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | лекция, семинар, практические занятия, конференция, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования (экзамен, зачет, ситуационные задачи), оценка практических навыков. |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.  ПК-2 – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  ПК-3 – Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  ПК-4 – Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.ПК-5 – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МСК болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ПК-6 – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии.  ПК-7 – Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.  ПК-8 – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  ПК-9 – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  ПК-11 – Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ПК-12 – Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | кафедра гематологии и трансфузиологии |
| 16 | Контакты | 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2, СПб ГБУЗ «Городская больница № 26»,  1 этаж, отделение переливания крови.  Телефон: 8 (812) 415-19-17  Факс: 8 (812) 375-30-10  E-mail: [Andrei.Koloskov@szgmu.ru](mailto:Andrei.Koloskov@szgmu.ru) |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022–2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Колосков Андрей Викторович, зав. кафедрой, д.м.н., профессор;  Дорофеев Василий Иванович, д.м.н., профессор кафедры;  Филиппова Ольга Ильинична, доцент кафедры, к.м.н., доцент;  Беляева Елена Леонидовна, доцент кафедры, к.м.н., доцент;  Курникова Елена Анатольевна, доцент кафедры, к.м.н., доцент;  Чернова Екатерина Владимировна, доцент кафедры, к.м.н., доцент;  Васильева Марина Юрьевна, ассистент кафедры |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 академических часа |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Тренажеры |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка практических навыков дифференциального диагноза. Стандартизированный пациент. Электронные стандартизированные ситуационные задачи |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru/login/index.php |