Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(профессиональной переподготовки)

«Колопроктология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Колопроктология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Хирургия» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца  |
| 10 | Аннотация | Профессиональная программа переподготовки квалификации врачей «Колопроктология» предоставляет возможность усовершенствовать существующие теоретические знания, освоить новые методики и изучить передовой практический опыт по вопросам колопроктологии; изучить принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности; усвоить и закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие совершенствование профессиональных компетенций по вопросам колопроктологии. Рассматриваются вопросы формирования деловых качеств и навыков врача-колопроктолога. Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях.Программа включает разделы: |
| 11 | Планируемые результаты обучения | -Современные тенденции развития хирургического лечения колопроктологических заболеваний-Организация и проведение хирургического лечения больного с колопроктологическим заболеванием-Клиническая и патологическая анатомия и физиология брюшной полости, таза и промежности-Семиотика и методы диагностики в колопроктологии-Заболевания толстой кишки, заднепроходного канала и перианальной области-Клиническая оперативная и неотложная колопроктология -Медицина катастроф-Практические навыки по специальности.В результате обучения слушатели получат возможность совершенствовать следующие компетенции:- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными-. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи.- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении-. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях-. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.том числе участию в медицинской эвакуации. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.ПК 2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больнымиПК-3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.ПК 4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростковПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.ПК 6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи.ПК 7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуацииПК 8.готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном леченииПК 9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.ПК 10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделенияхПК 11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателейПК 12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им.С.А.Симбирцева |
| 16 | Контакты |  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2023 |
| 18 | Основной преподавательский состав |  |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 52 |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенымуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Совершенствование навыков первой врачебной помощи при обмороке, коме, шоке, судорогах, асфиксии, приемов СЛР. Оборудование: тренажер СЛР, воздуховод, шпатель, мешок Амбу.Совершенствование навыков эндоскопических манипуляций на тренажере ЛТК-1.02, установка аноскопов, ректальных зеркал, захват тканей, завязывание интра- и экстракорпоральных узлов. Подключение видеооборудования (световод, камера), вывод изображения на экран. Работа инструментами: зажим, диссектор, иглодержатель, клипатор, лигатор, коагулятор, ирригатор-аспиратор. Имитация использования аппарата Liga Shure. Имитация дезартерилизации геморроидального узла. Имитация удаления образований анального канала. Имитация аспирации сгустков. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | да |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 32 |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлайн-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | Онлайн-чатвидеоконференция |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | - |