Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Неонатология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Неонатология |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ. учебн. часов |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения |  |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неонатология» или профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия» (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по специальности «Неонатология» |
| 10 | Аннотация | Программа направлена на подготовку врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Неонатология».  Для обучения врачей используются самые современные научные данные в области оказания медицинской помощи новорожденным, в том числе непосредственно после рождения. Изучаются вопросы диагностики заболеваний, проведения лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей, оказания им медицинской помощи в экстренной форме. Изучаются вопросы диагностики заболеваний, проведения лечения, вскармливания новорожденных и недоношенных детей, оказания им медицинской помощи в экстренной форме. Обсуждаются стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и клинические рекомендации по вопросам медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.  Программа состоит из 7 разделов: «Организация медицинской помощи новорожденным в РФ », «Физиология и патология плода в пренатальном периоде.», «Физиология и патология интранатального периода», «Физиология и патология доношенного ребенка», «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка», «Неотложные состояния в неонатологии», «Практические навыки по специальности». Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена. Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт руководящей работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новых профессиональных компетенций и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказанию медицинской помощи по специальности Неонатология. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека среды его обитания.  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьмиПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.  ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.  ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.  ПК-11 готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. В том числе медицинской эвакуации. |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра педиатрии и неонатологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ул. Земледельческая, д.2, СПб ГБУЗ «ДГБ Св. Ольги».  Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 г |
| 18 | Основной преподавательский состав | Заведующий кафедрой, профессор д.м.н. Романюк Ф.П., доцент к.м.н. Шатилло И.М., доцент к.м.н. Королева Л.И., ассистент к.м.н. Жидкова О.Б. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 академ. учебн. часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | манекены |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Симуляционное обучение включает отработку практических навыков с использованием манекена по следующим темам:  1.Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.  2. Осмотр новорожденного в отделении.  3. Люмбальная пункция.  4. Катетеризация пупочной вены доношенному новорожденному ребенку.  5. Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале.  Симуляционное обучение включает решение ситуационных задач: 1. проведение оценки живорождения; 2. интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей; 3.интерпретация и анализ результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; 4. назначение лечения в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | - |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | - |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты) |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://sdo.szgmu.ru |