Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Профпатология |
| 2 | Дополнительные специальности | -  |
| 3 | Трудоемкость | 504 академических часа |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72 000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н)   |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Профпатология» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» направлена на удовлетворение потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды и подготовку врача-профпатолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Профпатология».. Основными задачами являются: * приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области профпатологии.
* усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача-профпатолога.

Программа состоит из 13 разделов: 1.Ос­но­вы со­ци­аль­ной ги­гие­ны, ор­га­ни­за­ция профпатологической служ­бы в РФ2.Медицинское страхование и основы экспертизы трудоспособности 3. Основы гигиены труда4. Общие вопросы профпатологии 5. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, медицинское освидетельствование и экспертиза профпригодности 6. Профессиональные заболевания химической этиологии 7. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии 8. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов 9. Профессиональные заболевания связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем 10. Профессиональные аллергические и онкологические заболевания 11. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов 12. Профессиональные заболевания работников отдельных профессий.13. Практические навыки по специальности Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.Актуальность определяется меняющимися условиям профессиональной деятельности и социальной среды в области организации и оказания специализированной медицинской помощи взрослому населению по профпатологии в медицинских организациях в условиях изменения нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения и трудового законодательства.Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения слушатели получат возможность приобрести новые профессиональные компетенции (ПК) в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационнной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности. |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыков |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | профилактическая деятельность:готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);диагностическая деятельность:готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=731991&date=07.08.2022) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);лечебная деятельность:готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);реабилитационная деятельность:готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);психолого-педагогическая деятельность:готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);организационно-управленческая деятельность:готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра медицины труда |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, Пискаревский пр..47, павильон 7, 2 этажЗав.кафедрой профессор С.В.Гребеньков,Доцент Е.В.Милутка E-mail: Elena.Milutka@szgmu.ruТелефон: 8 (812) 5430620, 8 (812) 303-50-00, (доб. 8362,8663), 5430472 (доб.8384)E-mail: medtrud@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2028гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Гребеньков С.В.Проф. д.м.н. Бойко И.В.Доц. к.б.н. Дедкова Л.Е.Доц. к.м.н. Довгуша Л.В.Доц. к.м.н. Милутка Е.В.Доц. к.м.н. Колесова С.Б.Доц. к.м.н. Федорова С.Б.Доц. к.м.н. Швалев О.В.Доц. к.м.н. Шиманская Т.Г.Асс. к.м.н Сухова Я.М. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, з.е. | 1 з.е. |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | Экранный симулятор |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Отработка практических навыков оказания экстренной помощи при острых профессиональных отравлениях (заболеваниях) на интерактивной виртуальной системе, предназначенной для отработки постановки диагноза, принятия клинических решений и развития клинического мышления при помощи технологии «виртуальный пациент».Экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариевОбщество с ограниченной ответственностью «Интермедика», Российская Федерация 193611400059В режиме реального времени отображает изменение состояния пациента, а также все манипуляции, выполняемые обучающимся, реакции пациента на проводимое лечение.Оценка выставляется по каждому из трех основных критериев: обследование, диагностика, лечение.На экране указывается целесообразность произведенных назначений по приоритетам.Отработка основных навыков проведения сердечно-легочной реанимации с использованием манекена взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | нет |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | нет |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1057> |