Дополнительная профессиональная программа

Профессиональной переподготовки

«Психотерапия**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Психиатрия |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 504 |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | Бюджетная, договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72 000 руб |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Интернатура или ординатура по специальности «Психиатрия». (согласно приказа МЗ РФ от 8 октября 2015 г. N 707н, приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н). |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о  профессиональной переподготовке по специальности «Психотерапия» |
| 10 | Аннотация | ДПП ПП «Психотерапия» является практико-ориентированной и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.  Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России и предполагает подготовку врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Психотерапия». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, для формирования профессиональных умений и навыков, в программе предусматривается обучающий симуляционный курс.  В соответствии с учебным планом программы, обучающиеся осваивают темы:   1. Организация психотерапевтической службы. 2. Психотерапия. 3. Дополнительные методы в психотерапии. 4. Психиатрия. 5. Неотложная помощь в практике врача психотерапевта. 6. Медицина чрезвычайных ситуаций   Итоговая аттестация проводится в форме экзамена  Весь профессорско-преподавательский состав имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, имеет большой практический опыт работы и совмещает работу на кафедре с практической деятельностью |
| 11 | Планируемые результаты обучения | В результате обучения будут освоены навыки  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - готовность применения современных методов диагностики нервно-психических заболеваний  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  - готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в психотерапевтической помощи  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации  - готовность к организации и применению современной концепции реабилитации нервно-психических заболеваний  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекции, семинары, практические занятия, Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК 1.. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  ПК 3 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-8 готовность применения современных методов диагностики нервно-психических заболеваний  ПК-4 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи  ПК-5 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  ПК-9 готовность применения современных инновационных методов лечения у больных нуждающихся в психотерапевтической помощи  ПК-6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации  ПК-10 готовность к организации и применению современной концепции реабилитации нервно-психических заболеваний  ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии |
| 16 | Контакты | + 7 960 248-29-32 |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022-2027 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Зав.кафедрой Абриталин Е.Ю., проф.Штакельберг О.Ю., проф.Винокур В.А., проф.Городнова М.Ю., проф.Бабин С.М., доцент Зотова А.В., доц.Козловская Л.И., доц.Еричев А.Н., доц.Кокоренко В.Л. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 час |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | без использования симуляционного оборудования |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Цель - освоение, совершенствование и контроль сформированности практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности и формирования компетенций врача-специалиста в соответствии с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.  Задачи:  1. Предоставление возможности осуществления практической подготовки специалиста к профессиональной деятельности в условиях, приближенных к реальным.  2. Удовлетворение потребности обучающегося в профессиональном развитии.  3. Обеспечение глубины усвоения знаний и возможность варьирования автоматического выполнения действий в меняющихся условиях.  В симуляционном обучении используются технологии, которые различаются в зависимости от уровня реалистичности технического средства симуляции: визуальные (реализуются посредством классических учебных пособий, электронных учебников, обучающих компьютерных игр); обучение посредством «письменных симуляций» - клинических ситуационных задач; обучение посредством компьютерных ситуационных задач (интерактивных ситуационных задач или кейсов), тестовых программ, видеофильмов; обучение с использованием стандартизированных пациентов и ролевых игр. |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): |  |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): |  |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет |  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):  Вебинар  Видеоконференция  Аудиконференция  Онлан-чат  Виртуальная доска  Виртуальный класс |  |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):  Запись аудиолекций  Запись видеолекций  Мультимедийный материал  Печатный материал  Веб-форум (блог)  Электронные учебные материалы в СДО  Онлайн курс (электронный учебный курс)  Подкасты (скринкасты |  |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) |  |