Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки по специальности

«Физиотерапия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина","Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 504 академ.учебн.часов |
| 4 | Года разработки | 2021 |
| 5 | Форма обучения:  очная  очно-заочная  заочная | очная |
| 6 | Основы обучения:  бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) | бюджетная  договорная  договорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 рублей |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина","Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология хирургическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", "Стоматология ортопедическая", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия"( если перерыв в стаже работы по специальности более 5 лет) |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца по программе профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» |
| 10 | Аннотация | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» позволяет подготовить врача физиотерапевта к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта по специальности «Медицинская реабилитация», в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Физиотерапия».  Программа состоит из 16 разделов: «Организация физиотерапевтической службы в РФ», «Организация физиотерапевтического отделения», «Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии», « Физиопрофилактика»,  « Электролечение», «Светолечение», «Лечение механическими воздействиями», «Аэрозоль-и электроазрозольтерапия», «Водолечение»,  « Лечение теплом и холодом. Грязелечение»,  « Пунктурная физиотерапия», « Курортология»,  « Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля», «Лечение физическими факторами детей и подростков»,  « Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля», «Практические навыки по специальности «Физиотерапия»  Итоговая аттестация по результатам освоения ДПП ПК проводится в форме экзамена |
| 11 | Планируемые результаты обучения | - Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области физиотерапии;  - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ;  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;  - готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:  Лекция  Семинар  Практическое занятие  Круглый стол  Конференция  Мастер-класс  Деловая игра  Ролевая игра  Тренинг  Консультация  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования  Оценка практических навыков  Самостоятельная работа | Лекция  Семинар  Практическое занятие  Аттестация в виде тестирования  Аттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | В результате обучения слушатели получат новые следующие компетенции:  ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;  ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ;  ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;  ПК-7готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;  ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;  ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра физической и реабилитационной медицины |
| 16 | Контакты | Г.Санкт –Петербург, Пискаревский пр.д.47, 10-й павильон,3-й этаж |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2022 – 2027 гг. |
| 18 | Основной преподавательский состав | Пономаренко Геннадий Николаевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой,директор ФГБУ ФНЦРИ им.Г.А.Альбрехта Минтруда России  Кирьянова Вера Васильевна, д.м.н., профессор  Гузалов Павел Иркинович, д.м.н., профессор, главный врач санатория «Белые ночи»  Махоткина Нина Нукзаровна,к.м.н.,доцент,  научный сотрудник отдела ПФГиР ФГБУ «СПб НИИ ЛОР»  Максимов Александр Васильевич, к.м.н.,доцент  Чабан Антонина Анатольевна, к.м.н.,доцент  Чернышев Александр Михайлович, к.м.н.,доцент  Сергеева Екатерина Николаевна, к.м.н.,доцент  Кондрина Елена Федоровна, к.м.н., доцент  Курганская Инга Геннадьевна, к.м.н., доцент  Кустова Оксана Вячеславовна,к.м.н., доцент  Абусева Гюльнара Рякитовна, ассистент  Марченкова Мария Ивановна, ассистент  Хозяинова Стелла Самвеловна, асситент |
| 19 | Симуляционное обучение: | Манекены взрослого пациента для отработки навыков для проведения СЛР.  Манекен взрослого пациента, позволяющий имитировать физиотерапевтическую помощь. |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:  манекены  муляжи  фантомы  тренажеры | Манекен взрослого пациента для проведения СЛР.  Манекен взрослого пациента, позволяющий имитировать физиотерапевтическую помощь.  Физиотерапевтические аппараты для проведения процедур:  1.Аппарат низкоинтенсивной лазерной терапии с излучателями  2.Аппарат ультразвуковой терапии с излучателем  3.Аппарат электротерапии с набором электродов и гидрофильных прокладок, эластичными лентами для фиксации электродов .  Форма О44/У. |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | *1.* Отработка практических навыков. Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования  *2 .* Выполнение алгоритма оказания неотложной медицинской помощи в клинической ситуации в виртуальной среде  3. Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента  Выполнение клинического сценария с использованием симуляционного оборудования  4. Выполнение клинического сценария с использованием стандартизированного пациента  Электронные стандартизированные ситуационные задачи  5. Электронные стандартизированные ситуационные задачи |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 21. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |