Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

«Детская урология-андрология**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Детская хирургия, урология |
| 2 | Дополнительные специальности | нет |
| 3 | Трудоемкость | 576 ч |
| 4 | Года разработки | 2022 |
| 5 | Форма обучения:очнаяочно-заочнаязаочная | очная |
| 6 | Основы обучения:бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 72000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | Уровень профессионального образования: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия”. Врачи, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Детская хирургия» или «Урология». |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом установленного образца о профессиональной переподготовке по программе «Детская урология-андрология» |
| 10 | Аннотация | Программа состоит из 8 разделов, охватывающих основные вопросы организации оказания урологической и андрологической помощи детям, диагностики и лечения наиболее социально значимых урологических и андрологических заболеваний:1. Организация здравоохранения и общественное здоровье2. Методы обследования в детской урологии-андрологии3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия в детском возрасте4. Урология детского возраста5. Детская андрология6. Эндовидеохирургия в педиатрии7. Практические навыки8. Реаниматология. Интенсивная терапияИтоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, включающего в себя тестирование и устное собеседование, подразумевающее ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи. Освоение программы доступно врачам-детским хирургам и врачам-урологам. Актуальность программы обусловлена необходимостью профессиональной переподготовки врачей-детских хирургов и врачей-урологов в связи с большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-детскому урологу-андрологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | -Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществление мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической и андрологической медицинской помощи- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении-Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих- Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий:ЛекцияСеминарПрактическое занятиеКруглый столКонференцияМастер-классДеловая играРолевая играТренингКонсультацияАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседованияОценка практических навыковСамостоятельная работа | ЛекцияСеминарПрактическое занятиеАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 Готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; осуществление мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подросткамиПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуацияхПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростковПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической и андрологической медицинской помощиПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуацииПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном леченииПК-9Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающихПК-10 Готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателейПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра детской хирургии |
| 16 | Контакты | г. Санкт-Петербург.ул. Авангардная, 14 «ДГМ КСЦ ВМТ», 4 этажЗав. кафедрой профессор С.А. КараваеваДоцент Т.А. ВолертТел. +7-904-330-30-64e-mail: Tatyana.Volert@szgmu.ru  |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Караваева С.А.Проф. д.м.н Щебеньков М.В.Проф. д.м.н Каганцов И.М.Доц. к.м.н. Волерт Т.А.Асс. к.м.н. Добросердов Д.А. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования:манекенымуляжифантомытренажеры | манекенымуляжи |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основная цель симуляционного обучения - отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Для достижения поставленных целей обучающемуся предлагается отработка практических навыков оказания экстренной медицинской помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации у детей с применением симуляционного оборудования (полноростовой манекен ребенка 6-8 лет, монитор пациента, мануальный дефибриллятор; манекен-симулятор ребенка с обратной связью для проведения базового и расширенного комплекса СЛР).Для освоения основных принципов оказания экстренной медицинской помощи проводится отработка практических навыков с выполнением клинического сценария. Тренажер для выполнения плевральной пункции применяется для выполнения алгоритма оказания неотложной помощи в клинической ситуации в виртуальной среде. Симулятор кожи с продольным кожнымдефектом длиной 4 см, наличием диастаза краев раны 10 мм применяется для отработки практических навыков наложения кожного и подкожного шва и выполнения инфильтрационной анестезии |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет | - |
| 20.2 | задача, описание стажировки | - |
| 20.3 | место проведения стажировки | - |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки | - |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | нет |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | - |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения(очная форма):ВебинарВидеоконференцияАудиконференцияОнлан-чатВиртуальная доскаВиртуальный класс | - |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения(заочная форма):Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материалПечатный материалВеб-форум (блог)Электронные учебные материалы в СДООнлайн курс (электронный учебный курс)Подкасты (скринкасты) | - |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | [https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=](https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2381)1262 |