Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

**«Стоматология хирургическая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название параметра паспорта | Поля для заполнения |
| 1 | Основная специальность | Стоматология хирургическая |
| 2 | Дополнительные специальности |  |
| 3 | Трудоемкость | 504 часов |
| 4 | Года разработки | 2023 |
| 5 | Форма обучения: | очная |
| 6 | Основы обучения: | бюджетнаядоговорнаядоговорная (за счет средств ФОМС) |
| 7 | Стоимость обучения | 80000 |
| 8 | Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся | высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: "Стоматология общей практики", «Стоматология» |
| 9 | Вид выдаваемого документа после завершения обучения | Диплом профессиональной переподготовкиУдостоверение установленного образца о Прохождении ПП по программе «Стоматология хирургическая» |
| 10 | Аннотация | подготовка врача стоматолога к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС 31.08.74 Стоматология хирургическая Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117. Программа состоит из 15 разделов, охватывающих основные вопросы диагностики, лечения стоматологических заболеваний, организации терапевтической стоматологической службы:1. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
2. Общие принципы и методы лечения больных с патологией челюстно-лицевой области
3. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области.
4. Обследование пациента в хирургической стоматологии
5. Обезболивание в хирургической стоматологии
6. Удаление зубов
7. Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.
8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
9. Травма мягких тканей и костей челюстно-лицевой области.
10. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстных суставов.
11. Аномалии развития и приобретенные деформации тканей и органов челюстно-лицевой области.
12. Основы дентальной имплантации
13. Онкологическая настороженность в амбулаторной стоматологии.
14. Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических больных
15. Неотложная помощь в стоматологии

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена Актуальность изучения дисциплины обусловлена устойчивой распространенностью распространенности стоматологических заболеваний у взрослых и детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью адаптации деятельности врача к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Весь профессорско-преподавательский состав кафедры имеет степени доктора и кандидата медицинских наук, совмещает работу на кафедре с практической деятельностью в медицинских организациях. |
| 11 | Планируемые результаты обучения | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияготовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологиейготовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемготовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизыготовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощиготовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном леченииготовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеванийготовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделенияхготовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 12 | В программе используются следующие виды учебных занятий: | ЛекцияПрактическое занятиеОбучающие симуляционные занятия для отработки специальных навыковОценка практических навыковАттестация в виде тестированияАттестация в виде собеседования |
| 13 | Получение новой компетенции (да/нет) | да |
| 14 | Описание новой компетенции (при получении новой компетенции) | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологиейПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемостиПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизыПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощиПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном леченииПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеванийПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделенияхПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| 15 | Структурное подразделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, реализующее программу | Кафедра клинической стоматологии |
| 16 | Контакты | Санкт-Петербург, ГСП №9Зав. кафедрой доцент Рубежов А.Л.Доцент Абрамова Н.Е.e-mail: Nataliya.Abramova@szgmu.ru |
| 17 | Предполагаемый период обучения | 2023 – 2028 гг |
| 18 | Основной преподавательский состав | Проф. д.м.н Чибисова М.А.Проф. д.м.н. Дрожжина В.А.Доц. к.м.н. Рубежов А.ЛДоц. к.м.н. Шалак О.В.Доц. к.м.н. Абрамова Н.Е.Доц. к.м.н. Гордеева В.А..Доц. к.м.н. Киброцашвили И.А.Асс. к.м.н Донской А.Г.Асс. к.м.н Черновол Е.М. |
| 19 | Симуляционное обучение: | да |
| 19.1 | Объем симуляционного обучения, зет | 36 часов |
| 19.2 | С применением симуляционного оборудования: | Манекеныфантомы |
| 19.3 | Задача, описание симуляционного обучения | Основные цели симуляционного обучения – **Обследование пациента в хирургической стоматологии «Осмотр полости рта»****Местная анестезия в хирургической стоматологии**.Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии на симуляторе черепа «Обезболивание в хирургической стоматологии»**Удаление зубов на верхней и нижней челюсти****Техника операций по установке дентальных имплантатов различных конструкций. «Установка имплантата»**Техника проведения операции имплантации.Отработка практических навыков манипуляции с костной тканью на симуляционной модели**Применение инновационных лучевых методов диагностики (рентгеновская компьютерная томография, магнитно - резонансная томография)**Отработка практических навыков чтения, интерпретации данных лучевого исследования на примерах лучевых данных типовых патологических изменений.Разбор клинических наблюдений и ситуационных задач.Сердечно-легочная реанимация Отработка навыка выполнения Базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора на симуляторе.Клинические задачи представлены на бумажном носителе и в электронном варианте в СДО университета. Смоделирована клиническая ситуация, описаны жалобы пациента, основные данные объективного осмотра, инструментальных исследований. На основе предложенной информации необходимо предположить диагноз и разработать возможную схему лечения.  |
| 20 | Стажировка (заполняется при ее наличии): | нет |
| 20.1 | Объем стажировки, зет |  |
| 20.2 | задача, описание стажировки |  |
| 20.3 | место проведения стажировки |  |
| 20.4 | руководитель/куратор стажировки |  |
| 21 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО): | Организация стоматологической хирургической помощи в Российской Федерации.Последипломное образование врачей стоматологов-хирургов. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача стоматолога хирурга.Основные принципы организации специализированной медицинской помощи на амбулаторном приеме пациентам с заболеваниями органов и тканей полости рта.Анатомия челюстно-лицевой областиТопографическая анатомия и оперативная хирургия.Местная анестезия в хирургической стоматологии.Премедикация и общее обезболивание в хирургической стоматологии.Показания и противопоказания к удалению зубовУдаление зубов на верхней и нижней челюстиОсложнения во время и после операции удаления зубаУдаление зубов у детейКлассификация и диагностика заболеваний пародонта.Лечение воспалительных заболеваний пародонта.Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области многофакторной природы.Заболевания слюнных желез.Заболевания тройничного и лицевого нерва.Травма мягких тканей челюстно-лицевой области.Переломы зубов и костей лицевого отдела черепа.Травма слюнных желез, свищи слюнных желез.Хирургические методы лечения больных с параличами мимических мышц.Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.Диагностика и принципы лечения воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстных суставов. Малые аномалии развития тканей и органов полости рта и деформации.Теоретические аспекты дентальной имплантации.Классификация дентальных имплантатов. Показания и противопоказания для имплантации опор для зубного протезирования. Обследование больных перед операцией.Предопухолевые и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение |
| 21.1 | Трудоемкость ДОТ, зет | 88 часов  |
| 21.2 | Используемые виды синхронного обучения (очная форма): | ВебинарОнлайн-чат |
| 21.3 | Используемые виды синхронного обучения (заочная форма): | Запись аудиолекцийЗапись видеолекцийМультимедийный материал |
| 21.4 | Интернет ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1697> |