

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Неонатология»

**Специальность**            **31.08.18 Неонатология**  
Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках неонатологической службы РФ.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в периоде новорожденности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медицинской помощи.

Дисциплина «Неонатология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)», учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Разделы дисциплины:**

- Физиология и патология пренатального и интранатального периодов
- Физиология и патология доношенного ребенка
- Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

### **Задачи:**

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

### **Разделы дисциплины:**

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Неврология детей раннего возраста»

**Специальность**            **31.08.18 Неонатология**  
Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках неонатологической службы РФ.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья в периоде новорожденности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации медицинской помощи.

Дисциплина «Неврология детей раннего возраста» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**Разделы дисциплины:**

- Основные положения неврологии раннего возраста.
- Задержки психического и моторного развития у детей.
- Наследственные заболевания с поражением нервной системы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Клиническая фармакология»

Специальность **31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках неонатологической службы РФ.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем знаний основных вопросов клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики и лечения заболеваний новорожденных.

3. Сформировать умения осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)», учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

### **Разделы дисциплины:**

- Предмет и задачи клинической фармакологии.
- Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых в интенсивной терапии новорожденных детей.
- Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных и недоношенных детей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики

- Педагогическая психология
- Мотивация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: **31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Разделы дисциплины:**

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

### Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. - обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. - формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных»**

**Специальность 31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений, владений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по реанимации и интенсивной терапии новорожденных; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога в областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической.

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия новорожденных» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных

Раздел 2. Первичная оценка состояния новорожденного в критическом состоянии.

Первичная реанимация новорожденного

Раздел 3. Респираторная поддержка в неонатологии

Раздел 4. Диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у новорожденных

Раздел 5. Асфиксия новорожденных

Раздел 6. Аналгезия и седатация в неонатологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Функциональные методы диагностики у новорожденных»**

Специальность **31.08.18 Неонатология**  
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений, владений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по реанимации и интенсивной терапии новорожденных; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога в областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической.

Дисциплина «Функциональные методы диагностики у новорожденных» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**Разделы дисциплины:**

- Электрокардиография (ЭКГ).
- Визуализирующие методы диагностики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Физиология и патология детей раннего возраста»**

Специальность **31.08.18 Неонатология**

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений, владений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по реанимации и интенсивной терапии новорожденных; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога в областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической.

Дисциплина «Физиология и патология детей раннего возраста» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Оценка физического и нервно-психического развития у детей раннего возраста

Раздел 2. Особенности дыхательной системы. Заболевания респираторного тракта

Раздел 3. Особенности сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца.

Кардиомиопатии.

Раздел 4. Особенности желудочно-кишечного тракта. Заболевания пищеварительной системы

Раздел 5. Особенности кроветворения.

Раздел 6. Диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей раннего возраста

Раздел 7. Хронические расстройства питания

Раздел 8. Наследственные заболевания обмена