



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский

университет имени И.И.Мечникова» Министерства

здравоохранения Российской Федерации



/О.Г. Хурцилава/

«31» августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.01 Гигиена детей и подростков

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1129

Квалификация

Врач по гигиене детей и подростков

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург

2017 г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности. **32.08.01 Гигиена детей и подростков**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1129
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача по гигиене детей и подростков, обладающего системой знаний, умений, владением навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специальности гигиена детей и подростков.

Задачи программы ординатуры: формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, подготовка врача по гигиене детей и подростков, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиене детей и подростков в области охраны здоровья граждан.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по гигиене детей и подростков».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности **32.08.01 Гигиена детей и подростков** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 32.08.01 - Гигиена детей и подростков допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Медико- профилактическое дело».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

население;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

- Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-3);
- готовность к обучению детей и подростков, и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков (ПК-8).

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	«Гигиена детей и подростков»
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды.
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза организации общественного питания в образовательных организациях по соблюдению требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза предметов детского ассортимента по соблюдению требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Организация работы педиатрической службы.
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Организация, формы и методы работы специалиста по надзору за условиями воспитания и обучения, и врача по гигиене детей и подростков.
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Гигиеническое обучение и воспитание детского и подросткового населения, родителей и работников образовательных учреждений.
Б1.Б2	<i>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</i>
Б1.Б.3	<i>«Общественное здоровье и здравоохранение»</i>
Б1.Б.3.1	Раздел 1 Общественное здоровье и охрана здоровья населения в

	деятельности медицинской организации	
Б1.Б.3.2	Раздел 2 Правовое регулирование медицинской деятельности	
Б1.Б.3.3	Раздел 3 Управление в медицинской организации	
Б1.Б.4	«Микробиология»	
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.	
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Микробиота окружающей среды.	
Б1.Б.4.3	Раздел 3. Санитарная микробиология.	
Б1.Б.5	«Педагогика»	
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования	
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Основы дидактики	
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Педагогическая психология	
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Мотивация	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД1	«Расширенная сердечно-легочная реанимация»	
Б1.В.ОД1.1	Раздел 1. Базисная сердечно-легочная реанимация	
Б1.В.ОД1.2	Раздел 2. Расширенная сердечно-легочная реанимация	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1	«Гигиена труда»	
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Физиология труда	
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Физические факторы производственной среды	
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Производственные факторы химической природы	
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Производственные факторы биологической природы.	
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Гигиенические условия труда отдельных производств	
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Гигиена труда отдельных категорий работающих	
Б1.В.ДВ.2.	«Гигиена питания»	
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Современные основы здорового питания.	
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Современная классификация и анализ пищевых отравлений	
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.	
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Организация проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов.	
Б1.В.ДВ.3.	«Коммунальная гигиена»	
Б1.В.ДВ.3.1	Раздел 1. Гигиена атмосферного воздуха	
Б1.В.ДВ.3.2	Раздел 2. Гигиена водоснабжения	
Б1.В.ДВ.3.3	Раздел 3. Гигиена водных объектов	
Б1.В.ДВ.3.4	Раздел 4. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	
Б1.В.ДВ.3.5	Раздел 5. Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических учреждений	
Б1.В.ДВ.3.6	Раздел 6. Гигиена планировки населенных мест	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	
Б2.2	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Баз.
Б2.3	Территориальный отдел Роспотребнадзора	Баз.
Б2.4	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Вар.
Б2.5	Территориальный отдел Роспотребнадзора	Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа Государственной итоговой аттестации
- Оценочные средства
- Методические материалы

6. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае приема на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья будет предусмотрена возможность:

- выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приема-передачи информации в доступных для них формах;
- обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том

числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.