



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/С. А. Сайганов/

«15» августа 2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ХИРУРГИЯ»**

**Кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского**

**Специальность Хирургия**

Санкт-Петербург – 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	4
5. Календарный учебный график .....	31
6. Учебный план .....	32
7. Рабочая программа .....	40
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	46
9. Формы контроля и аттестации .....	82
10. Оценочные средства.....	82
11. Нормативные правовые акты .....	88
Методические рекомендации для слушателей .....	92
Методические рекомендации для преподавателей .....	95

### 1. Состав рабочей группы

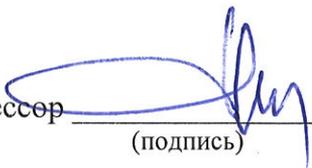
по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Акимов Владимир Павлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Федорова Виктория Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «хирургия» обсуждена на заседании кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского «18» 03 2019 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор  / В.В. Акимов /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом хирургического факультета «22» 03 2019 г. протокол № 4

Председатель, профессор  / Акимов /  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **2. Общие положения**

2.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - Программа направлена на получение новых и совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т. е. для приобретения новой квалификации.

2.3. Цель Программы – практико-ориентированная и заключается в подготовке квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

2.4. Задачи Программы:

- получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Хирургия»;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по специальности «Хирургия».

## **3. Характеристика программы**

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 504 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Продолжительность: 11 нед. - 8 академических часов в день, согласно расписанию занятий (лекции, ОСК, ПЗ, СЗ, итоговая аттестация в форме экзамена).

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности):  
уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специальности «Хирургия»	по Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н	8

3.10. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Трудовые функции соответствующего уровня квалификации в целом соответствуют профессиональным компетенциям ФГОС ВО
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	диагностическая деятельность	
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	лечебная деятельность	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитационная деятельность	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	организационно-управленческая деятельность	

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактическая деятельность психолого-педагогическая деятельность	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	организационно-управленческая деятельность	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	лечебная деятельность	
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1)	
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 2)	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3)	

Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)	
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности  Оказание медицинской помощи в экстренной форме	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-5)	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6)	
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

#### 4. Планируемые результаты обучения

##### 4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности и компетенции, подлежащие совершенствованию, и новой компетенции по специальности «Хирургия»

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Профессиональная деятельность; психологическая педагогическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика;	методы и приемы философского анализа проблем (философия); учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного

<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>врачебной деонтологии и медицинской этики (философия; биоэтика; социология; психология и педагогика) навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (биоэтика); иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (иностранный язык; психология, педагогика); медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия); методами общеклинического обследования (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</p>	<p>социология; психология, педагогика); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая</p>	<p>права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология, педагогика); анатомо-физиологические,</p>
---	--	--	--

		<p>методов диагностики (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>анатомия; патофизиология); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней); общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика;</p>	<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия;</p>
--	--	--	--	--

			<p>факультетская терапия, профессиональные болезни); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное</p>	<p>нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>
--	--	--	---	---

			здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).	методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы лечения и показания к их
--	--	--	---	---

				применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).
Профилактическая деятельность	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия,

			<p>социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена); – оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение;</p>	<p>оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные</p>
--	--	--	--	--

			<p>общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать</p>	<p>нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение); нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и</p>
--	--	--	---	--

			<p>здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской</p>
--	--	--	---	---

				работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни)
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	правильным ведением медицинской документации (профессиональные дисциплины); оценками состояния общественного здоровья (общественное здоровье и здравоохранение); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (информатика и медицинская статистика; общественное здоровье и здравоохранение).	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение); основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием

				<p>здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные,</p>
--	--	--	--	--

				<p>эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное здоровье и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической</p>
--	--	--	--	--

				помощи населению (акушерство и гинекология).
Диагностическая деятельность	ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии	основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология); физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология); электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология;

		<p>– алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология);</p> <p>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология);</p> <p>– методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины);</p> <p>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины);</p> <p>– алгоритм постановки предварительного</p>	<p>крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови</p>	<p>нормальная физиология); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический , вискозиметрический ) (физика; химия); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология); законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания</p>
--	--	---	--	---

		<p>диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины); алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).</p>	<p>(биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология); обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств</p>	<p>патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология); строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); анатомо-физиологические,</p>
--	--	--	---	---

			<p>артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины); установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о</p>	<p>возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные</p>
--	--	--	--	---

			<p>пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины); сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).</p>	<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины); современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины); методы диагностики, диагностические возможности</p>
--	--	--	--	---

				методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины); критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).
Лечебная деятельность	ПК-5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы

		<p>пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы. острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота, острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз; холангит и механическая желтуха различной этиологии; острый и хронический панкреатит, кистозные</p>	<p>необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень</p>	<p>нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых</p>
--	--	---	---	--

		<p>поражения поджелудочной железы; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; внематочная беременность; апоплексия яичников; внебольничный аборт; нормальные и патологические роды; острая задержка мочи; почечная колика,</p>	<p>нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриагтериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы</p>
--	--	---	---	---

		<p>острый пиелонефрит, анурия.</p> <p>Специалист хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>венесекция,</li> <li>внутривенные вливания,</li> <li>трансфузия крови;</li> <li>катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>зондирование желудка;</li> <li>сифонная клизма;</li> <li>парацентез; пункция заднего свода;</li> <li>остановка кровотечения,</li> <li>перевязка и тампонада ран;</li> <li>закрытый массаж сердца,</li> <li>искусственное дыхание;</li> <li>трахеостомия;</li> <li>аппендэктомия;</li> <li>грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;</li> <li>ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;</li> <li>наложение гастро- и еюностомы;</li> <li>наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;</li> <li>устранение тонко- и толст кишечной непроходимости,</li> <li>наложение колостомы;</li> <li>резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;</li> <li>санация и</li> </ul>		<p>иммунологии и генетики в хирургии;</p> <p>принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>основы инфузионной терапии в хирургии,</p> <p>характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p>основы патогенетического патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;</p> <p>основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания и принципы диетотерапии в</p>
--	--	--	--	--

		<p>дренирование брюшной полости при перитоните; холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; операция Троянова-Тренделенбурга; геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; кесарево сечение; зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности; ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.</p>		<p>хирургической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях; основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.</p>
реабилитационная деятельность	ПК-6 готовность к применению природных лечебных	медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических

	<p>факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<p>топографическая анатомия); консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (медицинская информатика, статистика; общественное здоровье и здравоохранение).</p>	<p>профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой</p>	<p>факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая</p>
--	---	--	---	---

			<p>структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена);</p> <p>– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и</p>	<p>анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней);</p> <p>– функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>– структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология);</p>
--	--	--	---	---

			<p>здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни);</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия);</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>основы применения</p>
--	--	--	--	---

			<p>организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической</p>
--	--	--	---	---

				<p>медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>
--	--	--	--	--

## 5. Календарный учебный график

2019/2020

Месяцы	сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь					январь			
Даты	1	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
№ недели			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11										
Дни недели			з	з	з	з	з	з	з	з	*	з	з										
			з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з										
			з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з										
			з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	И										
			з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з										
			з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з										

Месяцы	февраль				март					апрель				май			июнь					
Даты	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
№ недели	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	1
Дни недели																						

**Условные обозначения:**  
 з- занятия по расписанию  
 И - итоговая аттестация  
 \*- выходной день

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия».

Трудоемкость: 504 акад. часа

Продолжительность учебного дня: 8 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
1.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Правовое регулирование медицинской деятельности	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Управление в медицинской организации	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Организация хирургической помощи в России	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		-	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	4	2	-	2		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Клиническая анатомия брюшной стенки и органов брюшной полости	2	2		-			Текущий контроль (опрос)
2.4	Оперативная хирургия полых органов брюшной полости	2	-		2			Текущий контроль (опрос)
2.5	Оперативная хирургия печени,	2	-		2			Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	желчевыводящих путей и поджелудочной железы							контроль (опрос)
2.6	Клиническая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства, таза и промежности	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
2.7	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
3.1	Лабораторные, бактериологические и патоморфологические методы	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Инструментальные, лучевые и радиоизотопные методы	4	2		-	2		Текущий контроль (опрос)
<b>4</b>	<b>АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
4.1	Предоперационная подготовка и послеоперационная терапия хирургических больных	10	2		4	4		Текущий контроль (опрос)
4.2	Препараты крови, кровезаменители, гемокорректоры, группы крови. Кровопотеря. Трансфузионная терапия.	6	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
4.3	Система гемостаза, коагулопатии, ДВС – синдром.	6	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
4.4	Водно-электролитный баланс. Инфузионная терапия. Экстракорпоральная гемокоррекция.	6	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
<b>5</b>	<b>ХИРУРГИЯ ЖИВОТА</b>	<b>118</b>	<b>34</b>		<b>84</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
5.1	Хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки	24	8		16			Текущий контроль (опрос)
5.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	24	8		16			Текущий контроль (опрос)
5.3	Хирургические заболевания печени, желчных протоков.	28	8		20			Текущий контроль (опрос)
5.4	Хирургические заболевания селезенки.	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
5.5	Хирургические заболевания поджелудочной железы.	10	2		8			Текущий контроль (опрос)
5.6	Грыжи живота	10	2		8			Текущий контроль (опрос)
5.7	Травма живота	16	4		12			Текущий контроль (опрос)
<b>6</b>	<b>ХИРУРГИЯ ГРУДИ И ШЕИ</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>24</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
6.1	Заболевания легких и плевры	14	2		12			Текущий контроль (опрос)
6.2	Заболевания органов средостения и шеи	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
6.3	Травма груди и шеи	10	2		8			Текущий контроль (опрос)
<b>7</b>	<b>ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
7.1	Хирургическое лечение желез внутренней секреции	6	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
<b>8</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>Промежуточный контроль</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								<b>(тестовый контроль)</b>
8.1	Заболевания венозной и лимфатической систем конечностей	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
8.2	Заболевания артериальной системы	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
<b>9</b>	<b>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
9.1	Острые заболевания и травма мочеполовых органов	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
9.2	Неотложные гинекологические заболевания.	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
<b>10</b>	<b>ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>16</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
10.1	Сочетанная травма. Травматический шок	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
10.2	Травма черепа и позвоночника, головного и спинного мозга	4			4			Текущий контроль (опрос)
10.3	Травма таза и конечностей	4			4			Текущий контроль (опрос)
10.4	Повреждения сосудисто-нервных пучков.	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
<b>11</b>	<b>ОЖОГОВАЯ ТРАВМА. ХОЛОДОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
11.1	Ожоговая травма	6	2		2	2		Текущий контроль (опрос)
11.2	Местные и общие холодовые поражения	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>12</b>	<b>ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ</b>	<b>62</b>	<b>22</b>		<b>38</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
12.1	Основы клинической иммунологии и эпидемиологии для хирургов	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
12.2	Основы клинической микробиологии для хирургов	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
12.3	Антимикробная терапия хирургических инфекций	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
12.4	Раны и раневая инфекция	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
12.5	Генерализованные воспалительные реакции	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
12.6	Инфекции кожи и мягких тканей	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
12.7	Гнойная хирургия кисти	2			2			Текущий контроль (опрос)
12.8	Инфекции головы и шеи	2			2			Текущий контроль (опрос)
12.9	Гнойные процессы в молочной железе	2			2			Текущий контроль (опрос)
12.10	Хирургические инфекции в абдоминальной хирургии	12	4		8			Текущий контроль (опрос)
12.11	Хирургические инфекции опорно-двигательного аппарата	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
12.12	Синдром диабетической стопы	4	2		2			Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(опрос)
12.13	Специфические инфекции	4	2		-	2		Текущий контроль (опрос)
<b>13</b>	<b>ОНКОЛОГИЯ</b>	<b>74</b>	<b>28</b>		<b>46</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
13.1	Организация онкологической помощи. Методы диагностики онкологических заболеваний.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
13.2	Органые опухоли	48	16		32			Текущий контроль (опрос)
13.3	Внеорганные опухоли	16	8		8			Текущий контроль (опрос)
13.4	Методы комплексного лечения рака	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
<b>14</b>	<b>КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>	<b>30</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
14.1	Семиотика и методы диагностики в колопроктологии	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
14.2	Неопухолевые заболевания толстой кишки и анального канала	4	2		-	2		Текущий контроль (опрос)
14.3	Колиты	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
14.4	Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
14.5	Специфические заболевания толстой кишки	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
14.6	Неотложная колопроктология	10	2		6	2		Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(опрос)
<b>15</b>	<b>ОСНОВЫ ЭНДОВИДЕОХИРУРГИИ</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
15.1	Понятие о малоинвазивной хирургии. Организация эндовидеохирургической помощи в России.	2	2					Текущий контроль (опрос)
15.2	Материально-техническое обеспечение эндовидеохирургической операционной.	2			2			Текущий контроль (опрос)
15.3	Клиническая и топографическая анатомия груди, живота и забрюшинного пространства применительно к эндовидеохирургии.	2			2			Текущий контроль (опрос)
15.4	Эндовидеохирургия брюшной полости.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
15.5	Эндовидеохирургия забрюшинного пространства.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
15.6	Эндовидеохирургия грудной полости.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
15.7	Эндовидеохирургия травмы груди и живота.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>16</b>	<b>ХИРУРГИЯ АМБУЛАТОРНАЯ</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
16.1	Острые гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга.				2			Текущий контроль (опрос)
16.2	Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.		2		2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
16.3	Амбулаторный этап ведения ангиологических больных.				2			Текущий контроль (опрос)
16.4	Амбулаторный этап ведения онкологических больных.				2			Текущий контроль (опрос)
16.5	Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.				2			Текущий контроль (опрос)
16.6	Частные вопросы амбулаторной хирургии.		2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>17</b>	<b>ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>Зачет</b>
17.1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	4	-	4	-			практические задания
17.1.1	<i>Базисная сердечно-легочная реанимация</i>	2	-	2	-			
17.1.2	<i>Расширенная сердечно-легочная реанимация</i>	2	-	2	-			
17.2	Основы эндовидеохирургии	12	-	12	-			практические задания
17.2.1	<i>Эндовидеохирургия брюшной полости</i>	6	-	6	-			
17.2.2	<i>Эндовидеохирургия грудной клетки и забрюшинного пространства</i>	6	-	6	-			
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>504</b>	<b>162</b>	<b>16</b>	<b>300</b>	<b>26</b>		

**7. Рабочая программа**  
по специальности «Хирургия»

**РАЗДЕЛ 1 . ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
1.2	Правовое регулирование медицинской деятельности
1.3	Управление в медицинской организации
1.4	Организация хирургической помощи в России

**РАЗДЕЛ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости
2.3	Клиническая анатомия брюшной стенки и органов брюшной полости
2.4	Оперативная хирургия полых органов брюшной полости
2.5	Оперативная хирургия печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы
2.6	Клиническая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства, таза и промежности
2.7	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей

**РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лабораторные, бактериологические и патоморфологические методы
3.2	Инструментальные, лучевые и радиоизотопные методы

**РАЗДЕЛ 4. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Предоперационная подготовка и послеоперационная терапия хирургических больных
4.1.1	<i>Особенности подготовки к анестезиологическому обеспечению и проведению экстренных хирургических операций</i>
4.1.2	<i>Послеоперационная интенсивная терапия</i>
4.2	Препараты крови, кровезаменители, гемокорректоры, группы крови. Кровопотеря. Трансфузионная терапия.
4.3	Система гемостаза, коагулопатии, ДВС – синдром.
4.4	Водно-электролитный баланс. Инфузионная терапия. Экстракорпоральная гемокоррекция.

## РАЗДЕЛ 5. ХИРУРГИЯ ЖИВОТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки
5.1.1	<i>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</i>
5.1.2	<i>Осложненные формы язвенной болезни.</i>
5.1.3	<i>Желудочно-кишечные кровотечения.</i>
5.1.4	<i>Реконструктивные операции на желудке. Постгастрорезекционный синдром</i>
5.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки
5.2.1	<i>Кишечные свищи.</i>
5.2.2	<i>Острый аппендицит.</i>
5.2.3	<i>Острая кишечная непроходимость. Спаечная болезнь.</i>
5.2.4	<i>Острый мезентериальный тромбоз.</i>
5.3	Хирургические заболевания печени, желчных протоков
5.3.1	Хирургические заболевания печени
5.3.1.1	<i>Циррозы печени. Портальная гипертензия.</i>
5.3.1.2	<i>Паразитарные и непаразитарные кисты печени.</i>
5.3.4	<i>Хирургические заболевания желчных протоков. Желчно-каменная болезнь.</i>
5.3.4.1	<i>Острый холецистит.</i>
5.3.4.2	<i>Механическая желтуха.</i>
5.3.4.3	<i>Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков. Постхолецистэктомический синдром.</i>
5.4	Хирургические заболевания селезенки
5.5	Хирургические заболевания поджелудочной железы
5.5.1	<i>Острый панкреатит.</i>
5.5.2	<i>Кисты и свищи поджелудочной железы.</i>
5.6	Грыжи живота
5.6.1	<i>Общее учение о грыжах.</i>
5.6.2	<i>Грыжи различной локализации.</i>
5.6.3	<i>Ущемленные грыжи</i>
5.7	Травма живота
5.7.1	<i>«Тупая» травма живота. Проникающие ранения брюшной полости.</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.7.2	<i>Травма полых органов брюшной полости.</i>
5.7.3	<i>Травма паренхиматозных органов брюшной полости.</i>
5.7.4	<i>Повреждения органов забрюшинного пространства и малого таза</i>

#### РАЗДЕЛ 6. ХИРУРГИЯ ГРУДИ И ШЕИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Заболевания легких и плевры
6.1.1	<i>Нагноительные заболевания легких и плевры.</i>
6.1.2	<i>Спонтанный пневмоторакс. Гидроторакс</i>
6.1.3	<i>Легочные кровотечения.</i>
6.2	Заболевания органов средостения и шеи
6.3	Травма груди и шеи
6.3.1	<i>Повреждения груди.</i>
6.3.2	<i>Ранения шеи.</i>

#### РАЗДЕЛ 7. ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Хирургическое лечение желез внутренней секреции
7.1.1	<i>Хирургическое лечение заболеваний щитовидной и паращитовидных желез</i>
7.1.2	<i>Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы и надпочечников</i>

#### РАЗДЕЛ 8. ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Заболевания венозной и лимфатической систем конечностей
8.2	Заболевания артериальной системы

#### РАЗДЕЛ 9. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Острые заболевания и травма мочеполовых органов
9.2	Неотложные гинекологические заболевания.

## РАЗДЕЛ 10. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Сочетанная травма. Травматический шок
10.2	Травма черепа и позвоночника, головного и спинного мозга
10.3	Травма таза и конечностей
10.4	Повреждения сосудисто-нервных пучков

## РАЗДЕЛ 11. ОЖОГОВАЯ ТРАВМА. ХОЛОДОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Ожоговая травма
<i>11.1.1</i>	<i>Ожоговая рана. Диагностика, клиническое течение и лечение ожогов, вызванных различными этиологическими агентами</i>
<i>11.1.2</i>	<i>Ожоговая болезнь. Ожоговый шок</i>
11.2	Местные и общие холодовые поражения

## РАЗДЕЛ 12. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Основы клинической иммунологии и эпидемиологии для хирургов
12.2	Основы клинической микробиологии для хирургов
<i>12.2.1</i>	<i>Принципы этиологической диагностики инфекционных процессов</i>
<i>12.2.2</i>	<i>Устойчивость микроорганизмов к антибактериальным и антимикотическим препаратам</i>
12.3	Антимикробная терапия хирургических инфекций
<i>12.3.1</i>	<i>Общие принципы антимикробной терапии</i>
<i>12.3.2</i>	<i>Антимикробные препараты</i>
<i>12.3.3</i>	<i>Антисептики и их роль в лечении хирургических инфекций</i>
12.4	Раны и раневая инфекция
<i>12.4.1</i>	<i>Общие данные о раневом процессе. Этапы заживления ран.</i>
<i>12.4.2</i>	<i>Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления ран.</i>
<i>12.4.3</i>	<i>Основные принципы хирургической обработки ран.</i>
12.5	Генерализованные воспалительные реакции
<i>12.5.1</i>	<i>Сепсис: основные понятия, современные представления</i>
<i>12.5.2</i>	<i>Общие принципы диагностики и лечение хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.6	Инфекции кожи и мягких тканей
12.7	Гнойная хирургия кисти
12.8	Инфекции головы и шеи
12.9	Гнойные процессы в молочной железе
12.10	Хирургические инфекции в абдоминальной хирургии
12.10.1	<i>Перитонит, абдоминальный сепсис</i>
12.10.2	<i>Осложненные формы острого панкреатита</i>
12.11	Хирургические инфекции опорно-двигательного аппарата
12.11.1	<i>Современное представление об остеомиелите</i>
12.11.2	<i>Принципы лечения остеомиелита</i>
12.12	Синдром диабетической стопы
12.13	Специфические инфекции
12.13.1	<i>Столбняк, бешенство, ВИЧ-инфекция в хирургии</i>

### РАЗДЕЛ 13. ОНКОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	Организация онкологической помощи. Методы диагностики онкологических заболеваний
13.2	Органые опухоли
13.2.1	<i>Опухоли ЖКТ</i>
13.2.1.1	<i>Злокачественные опухоли пищевода и кардии</i>
13.2.1.2	<i>Рак желудка</i>
13.2.1.3	<i>Опухоли тонкой кишки. Опухоли и кисты брыжейки</i>
13.2.1.4	<i>Рак ободочной кишки</i>
13.2.1.5	<i>Рак прямой кишки</i>
13.2.1.6	<i>Доброкачественные и злокачественные опухоли печени</i>
13.2.1.6.1	<i>Рак желчного пузыря и желчных протоков</i>
13.2.1.6.2	<i>Опухоли поджелудочной железы</i>
13.2.2	<i>Опухоли эндокринной системы</i>
13.3	Внеорганные опухоли
13.3.1	<i>Злокачественные опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Меланома.</i>
13.3.2	<i>Злокачественные опухоли легких и средостения. Рак молочной железы.</i>
13.3.3	<i>Опухоли забрюшинного пространства и малого таза.</i>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.3.4	<i>Метастатическое поражение.</i>
13.4	Методы комплексного лечения рака

#### РАЗДЕЛ 14. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
14.1	Семиотика и методы диагностики в колопроктологии
14.2	Неопухолевые заболевания анального канала и прямой кишки
14.3	Колиты
14.4	Врождённые заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности
14.5	Специфические заболевания толстой кишки
14.6	Неотложная колопроктология
14.6.1	<i>Острый парапроктит, острый геморрой, острое воспаление эпителиального копчикового хода</i>
14.6.2	<i>Кишечные кровотечения</i>

#### РАЗДЕЛ 15. ОСНОВЫ ЭНДОВИДЕОХИРУРГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
15.1	Понятие о малоинвазивной хирургии. Организация эндовидеохирургической помощи в России.
15.2	Материально-техническое обеспечение эндовидеохирургической операционной.
15.3	Клиническая и топографическая анатомия живота и груди применительно к эндовидеохирургии.
15.4	Эндовидеохирургия брюшной полости.
15.5	Эндовидеохирургия забрюшинного пространства.
15.6	Эндовидеохирургия грудной полости.
15.7	Эндовидеохирургия травмы груди и живота.

#### РАЗДЕЛ 16. ХИРУРГИЯ АМБУЛАТОРНАЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
16.1	Острые гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга.
16.2	Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.
16.3	Амбулаторный этап ведения ангиологических больных.
16.4	Амбулаторный этап ведения онкологических больных.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
16.5	Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.
16.6	Частные вопросы амбулаторной хирургии.
16.1	Острые гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга.

## РАЗДЕЛ 17. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
17.1	Расширенная сердечно-легочная реанимация
17.1.1	<i>Базисная сердечно-легочная реанимация</i>
17.1.2	<i>Расширенная сердечно-легочная реанимация</i>
17.2	Основы эндовидеохирургии
17.2.1	<i>Эндовидеохирургия брюшной полости</i>
17.2.2	<i>Эндовидеохирургия грудной клетки и забрюшинного пространства</i>

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования и формирования новой компетенции:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК 1	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста (биоэтика; социология; правоведение); выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (биоэтика; социология; психология; педагогика); пользоваться	Правовое регулирование медицинской деятельности Управление в медицинской организации Организация хирургической помощи в России Принципы этиологической диагностики инфекционных процессов Устойчивость	методы и приемы философского анализа проблем (философия); учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент» (философия; биоэтика; социология); нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и	Охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации Правовое регулирование медицинской деятельности Организация хирургической помощи в России Организация онкологической помощи. Методы диагностики онкологических

<p>учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (биохимия; гистология, цитология; микробиология; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; гистология,</p>	<p>микроорганизмов к антибактериальным и антимикотическим препаратам</p> <p>Антимикробные препараты</p> <p>Антисептики и их роль в лечении хирургических инфекций</p> <p>Классификация ран.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечение хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины</p> <p>Столбняк, бешенство, ВИЧ-инфекция в хирургии</p> <p>Материально-техническое обеспечение эндовидеохирургической операционной.</p> <p>Острые гнойные заболевания в практике амбулаторного хирурга.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях</p> <p>Амбулаторный этап ведения ангиологических больных.</p> <p>Амбулаторный этап ведения онкологических</p>	<p>уголовного права (правоведение; биоэтика); морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства (биоэтика); обязанности, права, место врача в обществе (социология; биоэтика); принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов (философия; социология; биоэтика; психология и педагогика); основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (психология, педагогика); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология;</p>	<p>заболеваний</p> <p>Основы клинической иммунологии и эпидемиологии для хирургов</p> <p>Основы клинической микробиологии для хирургов</p> <p>Общие принципы антимикробной терапии</p> <p>Общие данные о раневом процессе. Этапы заживления ран.</p> <p>Сепсис: основные понятия, современные представления</p> <p>Современное представление об остеомиелите</p> <p>Частные вопросы амбулаторной хирургии.</p>
---	--	--	--

	<p>цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия; патофизиология); обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (фармакология); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика;</p>	<p>больных.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.</p> <p>Частные вопросы амбулаторной хирургии.</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биохимия; гистология, цитология; микробиология; иммунология; анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология); основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни); основы</p>	
--	--	---	---	--

	<p>факультетская терапия, профессиональные болезни); разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или</p>		<p>законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (общая</p>	
--	--	--	---	--

	хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни).		хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); современную классификацию заболеваний (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы лечения и показания к их применению (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни)	
ПК 2	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное	Правовое регулирование медицинской деятельности Управление в медицинской организации Организация хирургической помощи в России Острые гнойные	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический,	Охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации Правовое регулирование медицинской деятельности Организация хирургической помощи в России

<p>здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>заболевания в практике амбулаторного хирурга.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата амбулаторных условиях.</p> <p>Амбулаторный этап ведения ангиологических больных.</p> <p>Амбулаторный этап ведения онкологических больных.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки амбулаторных условиях</p> <p>Частные вопросы амбулаторной хирургии.</p>	<p>в хромотографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов</p>	<p>Организация онкологической помощи. Методы диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата амбулаторных условиях.</p> <p>Частные вопросы амбулаторной хирургии.</p>
--	---	---	--

			<p>         типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем          (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология);          основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни);          основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение);          нормативные документы по профилактике       </p>	
--	--	--	---	--

			<p>госпитальных инфекций (общая хирургия); методiku расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p>	
ПК 3	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; факультетская терапия, профессиональные болезни).</p>	<p>Семинарские занятия:  Правовое регулирование медицинской деятельности  Управление медицинской организации  Организация хирургической помощи в России</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение); основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (общественное здоровье и здравоохранение);</p>	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации  Правовое регулирование медицинской деятельности  Организация хирургической помощи в России  Организация онкологической помощи. Методы</p>

			<p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (общественное здоровье и здравоохранение); социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации (общественное здоровье и здравоохранение); организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (правоведение; общественное здоровье и здравоохранение); методику расчета показателей медицинской статистики (общественное здоровье и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (медицинская информатика и статистика; общественное</p>	<p>диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Понятие о малоинвазивной хирургии.</p> <p>Организация эндовидеохирургической помощи в России.</p>
--	--	--	--	---

			<p>здоровье и здравоохранение); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (общественное здоровье и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных (общественное здоровье и здравоохранение; медицинская реабилитация; поликлиническая терапия; общая хирургия); особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (общественное и здравоохранение; поликлиническая терапия); организацию акушерской и гинекологической помощи населению (акушерство и гинекология).</p>	
ПК 4	<p>давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия); объяснить характер отклонений в ходе развития, которые</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>Лабораторные, бактериологические и патоморфологические методы</p> <p>Инструментальные, лучевые и радиоизотопные методы</p> <p>Ожоговая рана. Диагностика, клиническое течение и лечение ожогов, вызванных различными этиологическими агентами</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях</p>	<p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология); физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология); механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология);</p>	<p>Лабораторные, бактериологические и патоморфологические методы</p> <p>Инструментальные, лучевые и радиоизотопные методы</p> <p>Организация онкологической помощи. Методы диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>Семиотика и методы диагностики в колопроктологии</p>

	<p>могут привести к формированию вариантов аномалий пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); определять и</p>	<p>. Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.</p>	<p>электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология); роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного</p>	
--	--	--	--	--

	<p>оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология;</p>		<p>состояния (биохимия; биология; нормальная физиология); законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология); строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия,</p>	
--	---	--	---	--

	<p>иммунология); анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины); охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология); обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня (иммунология); определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины); оценить состояние пациента для принятия решения</p>		<p>клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);</p>	
--	--	--	---	--

	<p>о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кровеносных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины); установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о</p>		<p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология); этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины); современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины); методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования</p>	
--	---	--	---	--

	<p>пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины); сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).</p>		<p>больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины); критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины).</p>	
ПК 5	<p>получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные</p>	<p>Семинарские занятия: Особенности подготовки к анестезиологическому обеспечению и проведению экстренных хирургических операций  Послеоперационная интенсивная терапия  Препараты крови,</p>	<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи; основы</p>	<p>Предоперационная подготовка и послеоперационная терапия хирургических больных  Препараты крови, кровезаменители, гемокорректоры, группы крови.  Система гемостаза, коагулопатии, ДВС – синдром.Кровопотер</p>

<p>методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного,</p>	<p>кровезаменители, гемокорректоры, группы крови. Кровопотеря. Трансфузионная терапия.</p> <p>Водно-электролитный баланс. Инфузионная терапия. Экстракорпоральная гемокоррекция. Система гемостаза, коагулопатии, ДВС – синдром.</p> <p>Циррозы печени. Портальная гипертензия.</p> <p>Паразитарные и непаразитарные кисты печени.</p> <p>Острый холецистит.</p> <p>Механическая желтуха.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Осложненные формы язвенной болезни</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения</p> <p>Реконструктивные операции на желудке. Постгастрорезекционный синдром</p> <p>Кишечные свищи</p> <p>Острый аппендицит</p> <p>Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Спаечная болезнь.</p> <p>Острый мезентериальный тромбоз</p>	<p>топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем; взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; профилактика и терапия шока и кровопотери; закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их</p>	<p>я.</p> <p>Трансфузионная терапия. Водно-электролитный баланс. Инфузионная терапия. Экстракорпоральная гемокоррекция.</p> <p>Хирургические заболевания печени</p> <p>Хирургические заболевания желчных протоков. Желчно-каменная болезнь</p> <p>Острый холецистит</p> <p>Хирургические заболевания поджелудочной железы</p> <p>Хирургические заболевания селезенки</p> <p>Повреждения органов забрюшинного пространства и малого таза</p> <p>«Тупая» травма живота. Проникающие ранения брюшной полости.</p> <p>Острый аппендицит</p> <p>Острая кишечная непроходимость. Спаечная болезнь.</p> <p>Острый мезентериальный тромбоз</p> <p>Реконструктивно-восстановительная</p>
--	---	---	---

<p>проводить его коррекцию в динамике; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическим и учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ</p>	<p>Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков. Постхолецистэктомический синдром.  Хирургические заболевания селезенки.  Острый панкреатит.  Кисты и свищи поджелудочной железы.  Грыжи различной локализации  Ущемленные грыжи  Травма полых органов брюшной полости.  Травма паренхиматозных органов брюшной полости.  Повреждения органов брюшинного пространства и малого таза  Нагноительные заболевания легких и плевры  Спонтанный пневмоторакс. Гидроторакс.  Легочные кровотечения.  Заболевания органов средостения и шеи Повреждения груди.  Ранения шеи.  Хирургическое лечение заболеваний</p>	<p>клиническая симптоматика и способы диагностики; физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; основы фармакотерапии в хирургии и смежных</p>	<p>хирургия желчных протоков. Посхолецистэктомический синдром  Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки  Осложненные формы язвенной болезни  Желудочно-кишечные кровотечения  Реконструктивные операции на желудке. Постгастрорезекционный синдром  Кишечные свищи  Заболевания легких и плевры  Заболевания органов средостения и шеи  Травма груди и шеи  Хирургическое лечение желез внутренней секреции  Заболевания венозной и лимфатической систем конечностей  Заболевания артериальной системы  Острые заболевания и травма мочеполовых органов</p>
--	---	---	--



	<p>Инфекции кожи и мягких тканей</p> <p>Гнойная хирургия кисти</p> <p>Инфекции головы и шеи</p> <p>Гнойные процессы в молочной железе Перитонит, абдоминальный сепсис</p> <p>Осложненные формы острого панкреатита</p> <p>Принципы лечения остеомиелита</p> <p>Синдром диабетической стопы</p> <p>Злокачественные опухоли пищевода и кардии Рак желудка Опухоли тонкой кишки.</p> <p>Опухоли и кисты брыжейки</p> <p>Рак ободочной кишки</p> <p>Рак прямой кишки</p> <p>Опухоли печени и желчевыводящих путей</p> <p>Опухоли поджелудочной железы</p> <p>Опухоли эндокринной системы</p> <p>Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Меланома.</p>	<p>применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;</p> <p>основы юридического права в хирургии.</p>	<p>поджелудочной железы</p> <p>Опухоли эндокринной системы</p> <p>Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Меланома.</p> <p>Злокачественные опухоли легких и средостения.</p> <p>Рак молочной железы.</p> <p>Опухоли брюшинного пространства и малого таза. Метастатическое поражение.</p> <p>Методы комплексного лечения рака</p> <p>Неопухолевые заболевания толстой кишки и анального канала</p> <p>Колиты</p> <p>Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности</p> <p>Неотложная колопроктология</p> <p>Специфические заболевания толстой кишки</p> <p>Эндовидеохирургия брюшной полости.</p>
--	--	---	---

		<p>Злокачественные опухоли легких и средостения.</p> <p>Рак молочной железы.</p> <p>Опухоли забрюшинного пространства и малого таза. Метастатическое поражение.</p> <p>Методы комплексного лечения рака</p> <p>Неопухолевые заболевания толстой кишки и анального канала</p> <p>Колиты</p> <p>Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности</p> <p>Неотложная колопроктология</p> <p>Специфические заболевания толстой кишки</p> <p>Эндовидеохирургия брюшной полости.</p> <p>Эндовидеохирургия забрюшинного пространства.</p> <p>Эндовидеохирургия грудной полости.</p> <p>Эндовидеохирургия травмы груди и живота.</p> <p>Острые гнойные</p>		<p>Эндовидеохирургия забрюшинного пространства.</p> <p>Эндовидеохирургия грудной полости.</p> <p>Эндовидеохирургия травмы груди и живота.</p>
--	--	--	--	---

		<p>заболевания в практике амбулаторного хирурга.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях</p> <p>Амбулаторный этап ведения ангиологических больных.</p> <p>Амбулаторный этап ведения онкологических больных.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки в амбулаторных условиях.</p> <p>Частные вопросы амбулаторной хирургии.</p>		
ПК 6	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности (библиография; информатика); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (медицинская</p>	<p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Осложненные формы язвенной болезни</p> <p>Реконструктивные операции на желудке. Постгастрорезекционный синдром</p> <p>Хирургические заболевания желчных протоков. Желчно-каменная болезнь</p> <p>Циррозы печени. Портальная гипертензия.</p>	<p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм (физика; биология; нормальная физиология; патофизиология); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия); закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы</p>	<p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Осложненные формы язвенной болезни</p> <p>Реконструктивные операции на желудке. Постгастрорезекционный синдром</p> <p>Хирургические заболевания желчных протоков. Желчно-каменная болезнь</p> <p>Реконструктивно-</p>

<p>информатика, статистика; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение); участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия,</p>	<p>Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков. Посхолецистэктомический синдром</p> <p>Кисты и свищи поджелудочной железы.</p> <p>Синдром диабетической стопы</p> <p>Методы комплексного лечения рака</p> <p>Колиты</p> <p>Осложненные формы острого панкреатита</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях.</p> <p>Общие принципы диагностики и лечение хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины</p>	<p>понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней); – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология); – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем (биологическая химия; гистология,</p>	<p>восстановительная хирургия желчных протоков. Посхолецистэктомический синдром</p> <p>Методы комплексного лечения рака</p> <p>Колиты</p> <p>Общие принципы диагностики и лечение хирургического сепсиса с позиций доказательной медицины</p>
---	--	---	---

	<p>лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека (гигиена);</p> <p>– оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.) (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-</p>		<p>цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патофизиология);</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни);</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (общественное здоровье и здравоохранение);</p> <p>нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций (общая хирургия);</p> <p>методику расчета показателей медицинской статистики</p>	
--	--	--	--	--

	<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);</p> <p>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни (общественное и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская</p>		<p>(общественное и здравоохранение); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (общественное и здравоохранение); показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (гигиена; общественное и здравоохранение); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни); основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p>	
--	---	--	---	--

	терапия, профессиональные болезни).		населения (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни); методы санитарно-просветительской работы (общественное здоровье и здравоохранение; основы здорового образа жизни; общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни);	
--	-------------------------------------	--	---	--

В том числе:  
обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Отработка практических навыков на манекене для проведения базисной сердечно-легочной реанимации: оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения	ПК – 5
2.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Отработка практических навыков на манекене для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации: оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации	ПК – 5
3.	Эндовидеохирургия брюшной полости	Отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: техники наложения швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей	ПК – 4, 5
4.	Эндовидеохирургия грудной клетки и забрюшинного	Отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: техники наложения	ПК – 4, 5

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	пространства	швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей	

самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Правовое регулирование медицинской деятельности	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</a> Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html</a>	1.2	ПК-1, 2, 3
2	Инструментальные, лучевые и радиоизотопные методы	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html</a> Лучевая диагностика : учебник / Р. М. Акиев, А.Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 493 + [16] л. цв. ил	3.2	ПК-4
3	Особенности подготовки к анестезиологическому обеспечению и проведению экстренных хирургических операций	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a> Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре : руководство / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 124 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Хирургия). - Библиогр.: с. 120-124. - ISBN 978-5-9704-2297-7.	4.1.1	ПК-5
4	Послеоперационная интенсивная терапия	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. :	4.1.2	ПК-5

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a> Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре : руководство / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 124 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Хирургия). - Библиогр.: с. 120-124. - ISBN 978-5-9704-2297-7.		
5	Препараты крови, кровезаменители, гемокорректоры, группы крови. Кровопотеря. Трансфузионная терапия.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>	4.2	
6	Система гемостаза, коагулопатии, ДВС – синдром.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>	4.3	ПК-4, 5
7	Водно-электролитный баланс. Инфузионная терапия. Экстракорпоральная гемокоррекция.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>	4.4	ПК- 4, 5
8	Хирургические заболевания селезенки	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html</a> Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a> Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>	5.4	ПК-4, 5

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
9	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы и надпочечников	"Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a> Эндокринная хирургия : [руководство] / ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 338 с. : ил. - (Практические руководства). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-4235-0104-4.	7.1.2	ПК-5
10	Ожоговая болезнь. Ожоговый шок	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html</a> Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>	11.1.2	ПК-4,5
11	Столбняк, бешенство, ВИЧ-инфекция в хирургии	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html</a> Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. Т. 2./ ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 477 с. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : [учебник для студентов ВУЗов, обуч. по мед. специальностям] / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - М. : Мед. информ. агентство, 2016. - 785 с. : ил., табл. - Указ. латин. назв. микроорганизмов: с. 772-775. - ISBN 978-5-8948-1969-3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко.	12.13.1	ПК-1, 4, 5

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html</a>		
12	Неопухолевые заболевания толстой кишки и анального канала	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html</a> Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html</a> Колопроктология : Руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2011. - 368 с. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html</a>	14.2	ПК-4, 5
13	Острый парапроктит, острый геморрой, острое воспаление эпителиального копчикового хода	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html</a> Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html</a> Колопроктология : Руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2011. - 368 с. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html</a>	14.6.1	ПК-4, 5

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>
2. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
3. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
4. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
6. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
7. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html>

#### Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>
3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 735 с., [10] л. цв. ил.с. с. : ил. - (Сокровищница отечеств. медицины). - Библиогр.: с. 706-708. - Предм. указ.: с. 709-723. - ISBN 5-89481-313-1.
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html>

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1313-5.
6. Основы оперативной хирургии внепеченочных желчевыводящих путей : руководство для последиplomной профессиональной подготовки врачей / Б. В. Поздняков, Е. М. Трунин, В. Б. Поздняков. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-93979-282-0.
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 736 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-9704-3230-3.
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html>
9. Атлас оперативной хирургии : : Посвящ. памяти проф. Владимира Алексеевича Пенина (1940-1992) / Ф. Шумпелик, Р. Касперк, М. Штумпф ; пер. Н.Л. Матвеев. - М. : Изд-во Панфилова, 2010. - 603 с. : рис. - Библиогр.: с. - ISBN 978-5-91839-002-3.
10. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник / О.П. Большаков, Г.М. Семёнов. - 2-е изд. - Б.м. : Питер, 2012. - 958 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: 68 назв. - ISBN 978-5-459-01155-5.
11. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
12. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре : руководство / Г. Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никола. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 124 с. : табл. - (Сер. : Библиотека врача-специалиста. Хирургия). - Библиогр.: с. 120-124. - ISBN 978-5-9704-2297-7.
13. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 727 с.
14. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гостищев В.К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>
15. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
16. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
17. Рак ободочной кишки: практические рекомендации : учеб.-метод. пособие / ФГБУ здравоохранения Клинич. б-ца № 122 им. Л. Г. Соколова Федер. мед.-биол. агентства ; ред. В. П. Петров, Р. В. Орлова, В. А. Кащенко. - СПб. : [Макс Дизайн], 2012. - 38 с. : ил.
18. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 831 с. : ил. - Библиогр.: с. 818. - Предм. указ.: с. 819-831. - ISBN 978-5-9704-2927-3.
19. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html>
20. Резекция желудка по способу Ру : учебное пособие / А.П. Михайлов, А.М. Данилов, А.Н. Напалков [и др.] ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, Кафедра факультетской хирургии им.И.И.Грекова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013. - 32 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с.31-32(28 назв.).
21. Хирургия послеоперационных вентральных грыж у больных с различной степенью риска : монография / А.И. Черепанин, О.Н. Антонов. - М. : Триада-Х, 2011. - 96 с., [2] л. цв. ил. с. - Библиогр.: с.81-94(269 назв.). - ISBN 978-5--8249-0158-0.
22. Оформление истории болезни хирургического больного : учебное пособие / Э.Г. Топузов, Ю.В. Плотников, Е.А. Ерохина ; ред. Э.Г. Топузов ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28 с. - (Медицинское образование).

23. Хирургия печени: руководство / Б. И. Альперович. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 348 с. - (Сер.: Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с.327-343; Предм. указ.: с.344-348. - ISBN 978-5-9704-2573-2.
24. Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>
25. Лекции по гепатопанкреатобилиарной хирургии: с приложением CD-ROM : [руководство] / Э. И. Гальперин, Т. Г. Дюжева, Г. Г. Ахаладзе [и др.]; ред. Э. И. Гальперин, Т. Г. Дюжева. - М. : ИД Видар-М, 2011. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-88429-159-1.
26. "Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
27. Эндокринная хирургия : [руководство] / ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 338 с. : ил. - (Практические руководства). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-4235-0104-4.
28. Гинекология : Национальное руководство. Краткое издание / Ассоц. мед. обществ по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов ; ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 690 с. : - (Национальные руководства)
29. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
30. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>
31. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
32. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. Т. 1. / ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 447 с.
33. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>
34. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. Т. 2./ ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 477 с.
35. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : [учебник для студентов ВУЗов, обуч. по мед. специальностям] / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - М. : Мед. информ. агентство, 2016. - 785 с. : ил., табл. - Указ. латин. назв. микроорганизмов: с. 772-775. - ISBN 978-5-8948-1969-3.
36. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы : руководство для врачей / В. М. Бенсман ; Федер. агентство по здравоохран. и соц. развитию, ГОУ ВПО Кубан. гос. мед. ун-т. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2010. - 471 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-98803-215-1.
37. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html>
38. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс] / Риквин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html>
39. Онкология : Национальное руководство / Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, М. Д. Алиев, В. А. Антипов ; ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1061 с., [16] л. цв. ил. с. : ил. - (Национальные руководства)
40. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>

41. Лучевая диагностика : учебник / Р. М. Акиев, А.Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 493 + [16] л. цв. ил
42. "Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html>
43. Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html>
44. Колопроктология : Руководство для врачей / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2011. - 368 с.
45. Малоинвазивная хирургия желчнокаменной болезни : монография / Н. И. Глушков, В. Б. Мосягин, В. С. Верховский [и др.]. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 264 с. : ил.
46. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : [руководство] / ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 233 с., [16] л. цв. ил. с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2748-4.
47. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
48. Эндовидеохирургическое лечение больных с опухолями почек : монография / С.В. Попов, А.И. Новиков, О.Н. Скрябин, Э.В. Зайцев ; Комитет по здравоохранению Правительства СПб, Гор. центр эндоскопич. урологии и нов. технологий. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2011. - 222 с. : цв.ил. - Библиогр.: с.201-222.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации- <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Библиотека Российского общества хирургов <https://book.surgeons.ru/urgent-abdominal-surgery>
3. Книги по медицине – Медицинская литература – Библиотека BooksMed <http://www.booksmed.com/>
4. Московский центр доказательной медицины - [www.evbmed.fbm.msu.ru](http://www.evbmed.fbm.msu.ru)
5. Эндовидеохирургия - [www.laparoscopy.ru](http://www.laparoscopy.ru)
6. ЕСДМ и доказательная медицина - [www.mediashera.ru](http://www.mediashera.ru)

**Интернет-ресурсы:**

1. Вестник эндоскопии <http://www.endoscopy.ru/>. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей.
2. Русский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/> . Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2017 год.
3. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера" <https://www.mediasphera.ru/> . Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2017 год.

Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.

4. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия <https://tcs-journal.com/> Архив 1998-2017 гг. Содержание. Резюме статей.
5. Анналы хирургии <http://www.medlit.ru/journalsview/annalsofsurgery/> . Архив 1998-2017 гг. Содержание. Резюме статей.
6. Врач-аспирант <http://vrach-aspirant.ru/> Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.
7. Новая медицинская газета <http://nmgazette.narod.ru/> Архив 1999-2017 гг. Выборочно полные тексты статей.
8. **PubMedCentral (PMC)** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
9. FreeMedicalJournals <http://www.freemedicaljournals.com/> . Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
10. HighWire. База данных "HighWire" <https://www.highwirepress.com/> обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
11. Medline <http://www.medline.ru/> . База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
12. BlackwellSynergy <http://themecraft.net/www/blackwell-synergy.com> . Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
13. РУБРИКОН <http://www.rubricon.com/> Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
14. АРБИКОН <https://arbicon.ru/> Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
15. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <http://bd.viniti.ru/> - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ
16. РГБ Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/> База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.
17. Электронная библиотека РНБ <http://nlr.ru/> фонд авторефератов диссертаций - Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)
19. Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
20. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
21. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
22. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. Формы контроля и аттестации**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточная аттестация проводится в формах тестового контроля, сдачи освоенных практических навыков по обучающему симуляционному курсу (зачет).

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится в форме экзамена: тестовые задания (компьютерное тестирование), (теоретические вопросы, ситуационные задачи или практические задания).

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **10. Оценочные средства**

### **10.1. Текущий контроль освоения темы:**

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Переднее и заднее средостение.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
3. Абсцесс и гангрена легкого. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
4. Травма черепа и головного мозга. Классификация, клиника, диагностика, тактика ведения больных с сотрясением головного мозга.
5. Пищевод. Анатомия, топография, кровоснабжение, венозный и лимфоотток.

Критерии оценивания:

Оценка выставляется по шкале: зачтено/не зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии, если:

слушатель глубоко и содержательно ответил на поставленный вопрос;

«Не зачтено» выставляется, если:

слушатель не ответил на поставленный вопрос или фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса, допуская значительные неточности.

## 10.2 Зачет по обучающему симуляционному курсу:

Примерные задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения.
2. Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации.
3. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки техники наложения швов.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«Не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## 10.3 Промежуточный контроль:

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля:

1. Какое исследование наиболее информативно при подозрении на холедоходуоденальный свищ?

А. ФГДС

Б. Обзорная Rg-графия брюшной полости

В. Пероральная холецистография

Г. Внутривенная холеграфия

Д. Рентгенологическое исследование с бариевой взвесью

Эталон - Д.

2. Что из ниже перечисленного может привести к метаболическому алкалозу в послеоперационном периоде?

А. Дыхательная недостаточность

Б. Гипоксия вследствие циркуляторных расстройств

В. Анемия

Г. Эндогенная интоксикация

Д. Активная аспирация желудочного содержимого

Эталон - Д.

3. Наиболее частая локализация абсцесса легкого эмболического происхождения

- А. Верхняя доля правого легкого.
- Б. Базальные отделы левого легкого.
- В. Периферические отделы обоих легких.
- Г. Нижние доли обоих легких.
- Д. Междольевые промежутки с обеих сторон.

Эталон - В.

Критерии оценивания:

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

10.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

10.4.1 Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Рак желудка. Классификация, варианты роста и пути метастазирования.
2. Клиника, диагностика, методы лечения.
3. Нагноительные заболевания плевры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
4. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиника, диагностика, тактика ведения больных с переломом позвоночника.
5. Желудок. Анатомия, топография, кровоснабжение, венозный отток, лимфатическая система.

Критерии оценивания:

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Почти все требования, предъявляемые к заданию выполнены
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

10.4.2 Примерный перечень ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Тема: **язвенная болезнь.**

**Варианты ответов:**

- А. демпинг-синдром
- Б. синдром приводящей петли
- В. пептическая язва гастроэнтероанастомоза
- Г. рефлюкс-эзофагит
- Д. рефлюкс-гастрит
- Е. гипогликемический синдром

**Вводное задание:** Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз.

1. Мужчина 50 лет, 2 года назад перенес резекцию желудка по Гофмейстеру-Финстереру. Жалуется на боли в эпигастрии, проходящие после приема соды, слабость. Бывает черный стул. Кислотность желудочного сока повышена.
2. Женщина 38 лет, год назад выполнена стволовая ваготомия с пилоропластикой по Финею. Жалуется на слабость, сердцебиение, «дурноту», желание прилечь, урчание в животе, которые появляются через несколько минут после приема пищи.
3. Женщина 45 лет, год назад выполнена резекция желудка по Бильрот-2. Часто через 30 – 40 мин бывает рвота, съеденной пищей и обильной примесью желчи, после чего все жалобы проходят.
4. Мужчина 46 лет, год назад выполнена резекция желудка по Бильрот-1. Жалуется на слабость, чувство тяжести в эпигастрии, сильнейшую изжогу, которую снимает приемом соды или антацидов. При выполнении пробы Холандера-Кея – выраженная «гиперацидность» в желудке. Рентгенологически – культи желудка без патологии.

Эталон: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Е

Ситуационная задача 2.

Тема: **острый живот**

**Варианты ответов:**

- А. Заворот сигмовидной кишки
- Б. Подпеченочный абсцесс.
- В. Острый аппендицит
- Г. Тазовый абсцесс.
- Д. Поддиафрагмальный абсцесс
- Е. Аппендикулярный инфильтрат

**Вводное задание:** Для каждого больного подберите наиболее вероятный диагноз.

1. 24-летняя женщина жалуется на тошноту и рвоту, боли в области пупка длительностью 4 часа. В течение последнего получаса боли переместились в правую подвздошную область.  $t - 37,8^{\circ}C$ .

2. Мужчина 66 лет обратился с жалобами на внезапное возникновение сильных болей в левой подвздошной области, признаки кишечного дискомфорта, затруднение отхождения газов. При пальпации в левой подвздошной области болезненность и ригидность мышц.

3. У больного 40 лет на 6-е сутки после аппендэктомии по поводу гангренозного аппендицита повысилась температура, был озноб, развился парез кишечника, появились боли в правой половине живота, появилась иктеричность склер. При пальпации: болезненность в правом подреберье, там же локальное напряжение мышц передней брюшной стенки. Симптомов раздражения брюшины не отмечено.

Эталон: 1 - В; 2 - А; 3 - Б.

Ситуационная задача 3.

**Тема: хирургия печени**

**Варианты ответов:**

А. Наблюдение

Б. Консервативная антибактериальная терапия

В. Пункция под контролем УЗИ и дренирование

Г. Лапароскопическое вскрытие и дренирование

Д. Вскрытие и дренирование при лапаротомии

Е. Резекция печени

**Вводное задание:** Какова наиболее правильная хирургическая тактика у следующих больных

1. Больная 58 лет с жалобами на лихорадку, ознобы, боли в правом подреберье. 3 недели назад оперирована по поводу холедохолитиаза, выполнена холедохолитотомия, наложение билиодигестивного анастомоза. В ан. крови: лейкоцитоз. При УЗИ: полость 6x5 см с неоднородным содержимым.

2. Больная 42 лет с жалобами на периодические боли в правом подреберье, чувство тяжести. Анализы крови без изменений. При УЗИ: полостное тонкостенное жидкостное образование 7x8 см с однородным содержимым.

3. У больной 32 лет после перенесенной дизентерии возникла лихорадка, боли в правом подреберье, в крови повышение АлАТ. При УЗИ в печени определяется несколько жидкостных образований с неоднородным содержимым от 2 до 5 см в диаметре

4. У больного 48 лет после перенесенной дизентерии возникла лихорадка, боли в правом подреберье. Определяется гепатомегалия, в крови повышение АлАТ. При УЗИ определяется неправильной формы жидкостное образование 7x8 см с неомогенным содержимым.

Эталон: 1 – Д, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

Критерии оценивания:

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полную грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; полную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; полную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
4	Демонстрирует значительную грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; значительную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; значительную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3	Демонстрирует частичную грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; частичную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; частичную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2	Демонстрирует неграмотность определения содержащейся в задаче проблемы; некорректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; неадекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

#### 10.4.3 Примерный перечень практических заданий:

1. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки завязывания узлов.
2. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки удержания и перемещения тканей.
3. Продемонстрировать на тренажере «Ящик» навыки техники наложения клипс.

#### Критерии оценивания:

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полную грамотность определения содержащейся в задании проблемы; полную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; полную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
4	Демонстрирует значительную грамотность определения содержащейся в задании проблемы; значительную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; значительную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3	Демонстрирует частичную грамотность определения содержащейся в задании проблемы; частичную корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; частичную адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2	Демонстрирует неграмотность определения содержащейся в задании проблемы; некорректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; неадекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

#### 10.4.4 Примерный перечень тестовых заданий:

Инструкция: выбрать один правильный ответ:

1. Наличие каких изменений щитовидной железы чаще наблюдается при малигнизации:
  - 1) одиночного нефункционирующего узла

- 2) фолликулярной аденомы
- 3) зоба Хошимото
- 4) зоба де Кервена
- 5) зоба Риделя

Эталон – 1.

2. Где располагается область пункции мочевого пузыря:

- 1) по верхнему краю лобковых костей
- 2) строго по средней линии на 2 см выше симфиза
- 3) по наружному краю прямых мышц живота в лобковой области

Эталон – 2.

3. Какие изменения двенадцатиперстной кишки относятся к порокам развития:

- 1) удвоение
- 2) энтерогенная киста
- 3) артрэзии
- 4) дуоденостаз
- 5) недостаточность большого дуоденального сосочка

Эталон – 1, 2, 3.

Критерии оценивания:

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

Итоговая оценка формируется на основании результатов выполнения тестовых заданий (компьютерное тестирование) и ответа на экзаменационный билет (теоретические вопросы, ситуационная задача или задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося).

## 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»».

## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»

<b>Специальность</b>		«Хирургия»
<b>Тема</b>		«Хирургия»
<b>Цель</b>		практико-ориентированная и заключается в подготовке квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками
<b>Категория обучающихся</b>		уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия»
<b>Трудоемкость</b>		504 акад. часа
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		8 акад. час. в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	ПК-6	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК- 5	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1. Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9 Раздел 10 Раздел 11 Раздел 12 Раздел 13 Раздел 14 Раздел 15 Раздел 16	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ ХИРУРГИЯ ЖИВОТА ХИРУРГИЯ ГРУДИ И ШЕИ ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОСУДОВ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМЕ ОЖОГОВАЯ ТРАВМА. ХОЛОДОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ ОНКОЛОГИЯ КОЛОПРОКТОЛОГИЯ ОСНОВЫ ЭНДОВИДЕОХИРУРГИИ ХИРУРГИЯ АМБУЛАТОРНАЯ
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	-отработка практических навыков на манекене для проведения базисной и расширенной сердечно-легочной реанимации; - отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: техники наложения швов, клипс, завязывания узлов, коагуляции, удержания и перемещения тканей
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>нет</i>	
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

## Методические рекомендации для слушателей

Важным условием успешного освоения предмета является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с учебным графиком образовательного процесса. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Обучение основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, семинарских занятий, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой. Изучение предмета производится в избранной кафедрой в тематической последовательности. Практическому занятию и самостоятельному изучению материала, как правило, предшествует лекция. На лекции даются указания по организации самостоятельной работы.

Подготовка к лекциям.

Лекции являются ведущей формой учебных занятий. С первой лекции от Вас потребуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Лекция дает максимальный эффект тогда, когда слушатель ведет конспект, а также заранее готовится к лекционному занятию. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогают понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Правила ведения лекционного конспекта;

- стремиться не к дословной записи излагаемого лектором материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, вырабатывать навыки тезисного изложения и написания, но не допускать искажения или подмены смысла научных выражений;

- положения, определения, на которые лектор обращает внимание, часто повторяет несколько раз, следует записывать дословно, четко;

- оставлять в тетради для конспекта лекции поля, чтобы в дальнейшем, при самостоятельной работе с конспектом, можно было бы вносить необходимые дополнительные записи в содержание лекции, отмечать непонятные места;

- новую лекцию начинать с новой страницы тетради, для удобства поиска необходимого материала;

- вопросы плана лекции, предложенные преподавателем, позволят лекционные конспекты подразделять на пункты, соблюдая красную строку, выделять заголовки, подзаголовки, важнейшие положения.

- следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. и выделять их с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения

- целесообразно, для экономии времени и возможности записывать материал каждой лекции почти дословно, разработать понятную и удобную для себя систему сокращений, аббревиатур и условных обозначений; данная система позволит сконцентрировать внимание на содержание излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

- по окончании лекции целесообразно дорабатывать конспект во время самостоятельной работы.

Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

Практические и семинарские занятия проводятся с целью систематизировать, расширить и закрепить вопросы той или иной темы, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала, сформировать умение решать практические задачи.

К практическим занятиям должна быть самостоятельная подготовка чтобы усвоить содержание всех вопросов и практических занятий и лекций. При самостоятельной подготовке В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, обратить внимание на основные проблемы, выделенные преподавателем . При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Важная функция занятий – контрольная. В качестве оценочных средств используются опрос.

Самостоятельная работа слушателей проводится во внеаудиторное время по темам согласно учебному плану. С целью повышения ее эффективности преподаватель предлагает список литературы конкретно по теме самостоятельной работы. Самостоятельная работа с книгой, печатной или электронной, является главным элементом самостоятельной подготовки.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках цикла, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный

характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

## **Методические рекомендации для преподавателей**

Преподавание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

В процессе организации и проведения учебного процесса преподавателя необходимо уметь планировать и организовывать свое время, что позволяет распределить учебную нагрузку и является важным условием успешного преподавания дисциплины.

Преподаватель должен активно непосредственно участвовать в учебном процессе и проводить подготовку к нему. Необходимость постоянной подготовки к лекциям, семинарским и практическим занятиям обусловлена потребностью отражать современные подходы, взгляды, данные по темам и разделам. Проводя подготовку к учебному процессу необходимо изучать современные методические рекомендации, результаты научных исследований, новые технологии и т.д.

Целью работы преподавателя должно быть эффективное восприятие материала слушателями. В процессе преподавания реализуются следующие виды учебных работ: лекция, семинарское и практическое занятие, самостоятельная работа. При реализации различных видов учебной работы преподаватель должен использовать образовательные технологии (создание интерактивных презентаций, обучающие компьютерные программы, технологии развития мышления (эффективная лекция, таблицы, работа в группах и т.д.)

Лекции.

Лекция – основной вид учебных занятий, а их проведение – наиболее широко используемый метод обучения в высшем образовании. Лекция формирует у слушателя базовые системные знания для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Задачами, решаемыми преподавателем в ходе лекции, являются раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений путем изложения учебного материала согласно учебной программе и формирование, и развитие у слушателей навыков самостоятельной работы по поиску информации в учебной и научной литературе, интернет-источниках. Преподаватель должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические возможности, а также их методическое место в структуре учебного процесса.

В ходе подготовки лекции преподаватель должен разрабатывать план лекции, в котором должен определить те основные материалы, которые слушатели должны понять и записать. Содержание лекций определяется рабочей программой обучения. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу и не допускала перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще не полностью раскрыта. Содержание лекции должно быть организованным и четким, что делает усвоение материала доступным. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям: изложение материала от простого к сложному; от известного к неизвестному; логичность, четкость и ясность в изложении материала; возможность проблемного изложения; дискуссии и диалога в конце лекции с целью активизации деятельности слушателей; опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и профессиональной деятельностью врачей. Темы лекций предшествуют темам практических занятий, однако не дублируют их в полном объеме. Лекционный материал представляется в обобщающем виде.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен четко озвучить тему, представить план, кратко изложить цель, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературой по теме. Во вступительной части лекции необходимо обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание врачей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Следует также

раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. При изложении лекционного материала преподавателя следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам, приводя примеры, раскрывать положительный отечественный и зарубежный опыт. По ходу изложения, возможно, задавать риторические вопросы и самому давать на них ответ. Преподаватель в целом не должен отвлекаться от излагаемого материала лекции

Преподаватель должен руководить работой слушателей по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы.

Используемый во время лекции наглядный материал – слайды, таблицы, схемы, иллюстрации помогает вести конспекты и улучшает темп предложения материала лекций.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Для закрепления материала, подготовки к семинарским и практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы необходимо рекомендовать литературу, основную и дополнительную, в том числе учебно-методические материалы, а также электронные источники (интернет-ресурсы).

Практические и семинарские занятия.

Подготовка к проведению занятий проводится регулярно. Организация преподавателем практических и семинарских занятий должна удовлетворять следующим требованиям: количество занятий должно соответствовать учебному плану программы, содержание планов должно соответствовать программе, план занятий должен содержать перечень рассматриваемых вопросов.

Во время практических и семинарских занятий используются словесные методы обучения, как беседа и дискуссия, что позволяет вовлекать в учебный процесс всех слушателей и стимулирует творческий потенциал обучающихся. Преподавателю необходимо иметь, для проведения практических и семинарских занятий, наглядные пособия – наборы таблиц по теме занятия, выписки из историй болезни, данные лабораторных исследований. Активные формы работы, предполагающие значительную работу врача с пациентами, разбор историй болезни, позволяют закрепить лекционный материал.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям преподавателю необходимо знать план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. На практических занятиях используются практические методы обучения, у постели больного. До проведения практического занятия, согласно теме учебного плана, преподавателя необходимо подобрать больных, разработать истории болезни для последующего разбора на занятии.

В начале занятия преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. В ходе занятия следует дать возможность выступить всем желающим и предложить выступить тем слушателям, которые проявляют пассивность. Целесообразно, в ходе обсуждения учебных вопросов, задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем, а также поощрять выступление с места в виде кратких дополнений. На занятиях проводится отработка практических умений под контролем преподавателя

Преподаватель активно должен участвовать в разработке ситуационных задач, тестовых заданий по темам, разделам, которые будут использоваться в процессе обучения. Контрольные мероприятия на практических и семинарских занятиях проводятся в виде текущего контроля в виде опроса. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем во время каждого практического и семинарского занятия. До проведения занятий преподаватель должен иметь перечень вопросов и критерием положительной оценки

является зачтение данной темы. После освоения разделов дисциплин преподавателю необходимо быть готовым и провести промежуточный контроль в форме тестовых заданий и для этого необходимо иметь набор тестовых заданий и трафареты для работы слушателей.

В заключительной части практического занятия следует подвести итог: дать объективную оценку выступления слушателя и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведения занятия, ответить на вопросы, назвать тему очередного занятия и дать необходимые задания.

Обучение предусматривает самостоятельную работу слушателей. Преподаватель должен проводить контроль самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена. Первый этап – контроль теоретических знаний с использованием контрольных вопросов и тестовых заданий на бумажном носителе или компьютере. Второй этап – собеседование по билетам с решением ситуационных задач или практических заданий.

Основным условием успешной сдачи слушателями итоговой аттестации является систематическая работа на лекциях, практических и семинарских занятиях, самостоятельная работа при участии и контроле преподавателя.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3**

заседания кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского  
от 18.03. 2019 г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** зав. кафедрой проф. Акимов В.П., проф. Мовчан К.Н., проф. Левин Л.А., проф. Кубачев К.Г., проф. Антонов А.В., проф. Рыжков В.К., доценты: Федорова В.В., Чистяков Д.Б., Творогов Д.А., Заркуа Н.Э., ассистенты: Зайцев Д.А., Зенкова А.В., ст. лаборанты: Крикунов Д.Ю., Волков А.В., Малышкин П.О., Ризаева Е.А.

Председатель – Акимов В.П.

Секретарь – Крикунов Д.Ю.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия»

Слушали: доц. Федорова В.В. - дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия» направлена на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Хирургия». Трудоемкость освоения программы составляет 504 академических часа. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. К освоению программы допускается контингент с уровнем профессионального образования: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия». Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, для формирования профессиональных умений и навыков в программе предусматривается обучающий симуляционный курс.

**Вопросы:**

- 1) проф. Левин Л.А. – сколько часов в программе отведено для изучения эндовидеохирургии?  
ответ: для изучения эндовидеохирургии в программе предусмотрено: аудиторные часы – 22 акад. ч., обучающий симуляционный курс – 12 акад. ч.
- 2) проф. Мовчан К.Н. – когда запланировано начать проведение циклов профессиональной переподготовки по данной программе?

ответ: в 2019 г. запланирован цикл профессиональной переподготовки по данной программе с 09.09.19 по 21.11.19

Предложение: утвердить представленную дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия»

Голосование: «за» - 16, «против» - нет, «воздержавшиеся» - нет.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Хирургия»

Председатель  
зав. кафедрой хирургии  
им. Н.Д. Монастырского,  
профессор



В.П. Акимов

**Секретарь**  
Ст. лаборант



Д.Ю. Крикунов