



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



С.А. Сайганов/

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики
актуальных инфекций»

Кафедра инфекционных болезней

Специальность инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

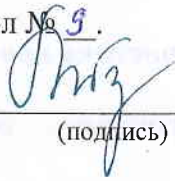
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план.....	8
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты.....	19
Фонд оценочных средств.....	

1. Состав рабочей группы


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций», специальность «инфекционные болезни»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Е.С.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Федуняк И.П.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Заместитель главного врача по лечебной работе СПб ГБУЗ «КИБ имени С.П. Боткина»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «05» 03 2019 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой, профессор  / Лобзин Ю.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «43» 03 2019 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «15» 03 2019 г. протокол № 3

Председатель, профессор  / Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  Разнатовский К.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)
«___» 2019 г.

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в вопросах диагностики, лечения и профилактики актуальных инфекций.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинских работников по проблемам диагностики, лечения и иммунопрофилактики некоторых актуальных инфекционных заболеваний

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и иммунопрофилактики некоторых актуальных инфекций;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и иммунопрофилактики некоторых актуальных инфекций.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-бактериологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа, ОСК), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

3.9. Связь Программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 135 Н от 14 марта 2018 г. об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»	8
	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399Н Специалист в области медико-профилактического дела	7

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», подготовка в ординатуре/интернатуре по специальностям «Инфекционные болезни», «Педиатрия», «Бактериология» или профессиональная переподготовка по этим специальностям. Врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-бактериологи.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации по специальности инфекционные болезни, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», подготовка в ординатуре/интернатуре по специальностям «Инфекционные болезни», «Педиатрия», «Бактериология» или профессиональная переподготовка по этим специальностям				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Умения	Знания
ВД 1 диагностическая деятельность	ПК-1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Проводить физикальное исследование. Обосновывать и планировать объем лабораторных и	Основные клинические проявления заболеваний, порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ИЗ), санитарные нормы и

		<p>состояниями. Физикальное исследование. Направление пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем. Организация забора биологического материала о больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей ИБ. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p>	<p>правила, этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ, методы диагностики ИЗ, МКБ, медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики, принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с ИЗ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическим и правилами. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
<p>ВД 2 Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-2 оказание специализированной медицинской помощи;</p>	<p>Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения пациентов с ИЗ и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи, разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и состояниями, обосновывать применение и определять последовательность использования и</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медпомощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов,</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и мед.изделий, назначение немедикаментозной терапии и оценка их эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ИЗ</p>	<p>назначать лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и /или состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>механизмы действия лекарственных препаратов, медизделий и лечебного питания, применяемых при ИЗ, медпоказания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, НЯ. Методы асептики и антисептики. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ</p>
<p>ВД 3. профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-3 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Организация вакцинации. Организация забора биологического материала о больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей ИБ. Оценка эффективности проведенных профилактических и противозидемически</p>	<p>Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Перечень ИЗ, требующих проведения мероприятий по санитарной охране в РФ. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и</p>	<p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медорганизации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	х мероприятий	категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Социальнозначимые вирусные инфекции	
--	--	---------------	---	--

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	2/3	5	12
	Практическое обучение	3/4	5	18
	Самостоятельная работа	2	1	2
	Итоговая аттестация (зачет)	4	1	4
Очная				

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», подготовка в ординатуре/интернатуре по специальностям «Инфекционные болезни», «Педиатрия», «Бактериология» или профессиональная переподготовка по этим специальностям. Врачи-инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-бактериологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.	Основы организации прививочной работы	6			4*	2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.2	Вакцинальный процесс	2			2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Научные основы календаря прививок	2				2		Текущий контроль (опрос)
2.	Клиническая иммунология	4	4					Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Основы клинической иммунологии	2	2					Текущий контроль (опрос)
2.2	Противоинфекционный иммунитет	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.	Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика	22	8	6	8			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Вирусные инфекции	16	6	4	6			Текущий контроль (опрос)
3.2	Бактериальные инфекции	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
4.	Итоговая аттестация	4			4			Зачет
	Всего	36	12	6	16	2		

7. Рабочая программа

по теме «Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций»

РАЗДЕЛ 1. Основы организации прививочной работы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Прививочная работа в лечебно-профилактических учреждениях
1.2	Вакцинальный процесс
1.3	Научные основы календаря прививок

РАЗДЕЛ 2. Клиническая иммунология

2.1	Основы клинической иммунологии
2.2	Противоинфекционный иммунитет

РАЗДЕЛ 3. Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Вирусные инфекции
3.1.1	Корь
3.1.2	Краснуха, профилактика врожденной инфекции
3.1.3	Грипп
3.2	Бактериальные инфекции
3.2.1	Менингококковая инфекция

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
<p>ПК-1</p> <p>Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.</p> <p>Готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Проводить физикальное исследование.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза.</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> <p>3.2.1</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний, порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях (ИЗ), санитарные нормы и правила, этиология, эпидемиология и патогенез ИЗ, методы диагностики ИЗ, МКБ, медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики, принципы асептики и антисептики. Условия выписки больных с ИЗ в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.</p>	<p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> <p>3.2.1</p>
<p>ПК-2</p> <p>оказание специализированной медицинской</p>	<p>Определять медицинские показания к</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные</p>	

<p>помощи;</p>	<p>оказанию медицинской помощи, разрабатывать план лечения пациентов с ИЗ и состояниями, обосновывать применение и определять последовательность использования и назначать лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ИЗ и /или состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>3.2.1</p>	<p>болезни». Клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты по вопросам оказания медпомощи пациентам при ИЗ. Методы лечения пациентов, механизмы действия лекарственных препаратов, медизделий и лечебного питания, применяемых при ИЗ, медпоказания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, НЯ. Методы асептики и антисептики. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с ИЗ</p>	
<p>ПК-3 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Перечень ИЗ, требующих проведения</p>	<p>1.1 1.2 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.1</p>	<p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медорганизации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных исследований с</p>	

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мероприятий по санитарной охране в РФ. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Социальнозначимые вирусные инфекции</p>		<p>учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследований. Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	
---	--	--	---	--

В том числе:
обучающий симуляционный курс:

№	Тема занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Корь	Отработка навыков диагностики и принципов лечения актуальных инфекционных заболеваний и особенности их иммунопрофилактики на основании решения стандартизованных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Грипп	Отработка навыков диагностики и принципов лечения актуальных инфекционных заболеваний и особенности их иммунопрофилактики на основании решения стандартизованных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Менингококковая инфекция	Отработка навыков диагностики и принципов лечения актуальных инфекционных заболеваний и особенности их иммунопрофилактики на основании решения стандартизованных задач	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Научные основы календаря прививок	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0	1.3	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Шамшева О.В., Учайкин В.Ф., Медуницын Н.В. Клиническая вакцинология. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016 – 576 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
2. В.В. Зверев, Р.М. Хаитов Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. - ГЭОТАР-Медиа. – 2014. - 640с <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>

Дополнительная литература:

1. Европейский план действий в отношении вакцин, 2015–2020 гг. Всемирная организация здравоохранения Европейское региональное бюро.— http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0007/257578/64wd15_Rev.1_Rus_EVAP_140459_DVO-2.pdf?Ua=1
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
<http://ivo.garant.ru/#/document/70647158:0>
3. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю.Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. –СПб.: Типография «Радуга», 2016.–44 с

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».
3. Программа «1С Кафедра»
4. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Основы организации прививочной работы.
2. Основы клинической иммунологии.
3. Специфическая профилактика инфекционных болезней
4. Вакцинальный процесс ВИЧ – инфекция.
5. Научные основы календаря прививок.
6. Поствакцинальные осложнения /клиника, диагностика, лечение/.
7. Актуальные инфекции. Бактериологические методы диагностики.
8. Иммунопрофилактика вирусных инфекций.
9. Иммунопрофилактика бактериальных инфекций

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Организовать работу прививочного кабинета.
2. Основные принципы холодной цепи.
3. Методика введения вакцин согласно национальному календарю профилактических прививок
4. Методика вакцинации по эпидпоказаниям
5. Провести дифференциальную диагностику вакцинальных осложнений с наиболее часто встречающимися заболеваниями
6. Оформление медицинской документации
7. Оказание неотложной помощи при возникновении поствакцинальных осложнений

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите ОДИН правильный ответ:

1. **Инфекционная служба в России представлена**
 - A. Кабинетами инфекционных заболеваний (КИЗ)
 - B. Инфекционными отделениями многопрофильных больниц
 - C. Инфекционными больницами
 - D. Кафедрами инфекционных болезней ВУЗов и клиническими подразделениями научно-исследовательских институтов
 - E. **Всеми указанными выше**
2. **Оптимальные для профилактики гриппа средства**
 - A. антигриппин
 - B. интерферон
 - C. **вакцина**
 - D. иммуноглобулин
 - E. циклоферон

3. Типичная клиническая характеристика кори

- A. Острое начало, высокая лихорадка, гнойный тонзиллит с 4-7 дня болезни, полилимфаденит, гепатолиенальный синдром, аллергическая экзантема
- B. Острое начало, лихорадка, фарингит, конъюнктивит, пятна Киари-Авцына, первичные и вторичные петехии
- C. Острое начало, ринофарингит, конъюнктивит, пятна Филатова-Бельского-Коплика, макуло-папулезная экзантема с 3-4 дня болезни, этапность высыпаний**
- D. Острое начало, интоксикация, задержка стула, гепатолиенальный синдром, пятнистая экзантема с 5-7 дня болезни
- E. Постепенное начало, мелкоточечная сыпь, увеличение заднешейных лимфоузлов

4. Характеристика экзантемы при краснухе:

- A. Обильная, макуло-папулезная, сливная, сгущается в естественных складках, возникает с 4-5 дня болезни
- B. Скудная, розеолезная, на боковых поверхностях грудной клетки, живота, с 7-9 дней болезни
- C. Умеренная или обильная, полиморфная, по всей поверхности кожи, с первого дня болезни
- D. Чаще обильная, мелкопятнистая, редко сливается, элементов больше на туловище, чем на лице, с 1-3 дня болезни**
- E. Обильная, пятнисто-папулезная, с геморрагическим пропитыванием, сгущающаяся в естественных складках, с 1-6 дня болезни

5. Наибольшую эпидемическую опасность в отношении распространения менингококковой инфекции представляют:

- A. Больные локализованными формами менингококковой инфекции
- B. Больные генерализованными формами менингококковой инфекции
- C. Носители менингококков**
- D. Больные хронической формой менингококкемии
- E. Все перечисленные

6. При заборе крови на стерильность должны соблюдаться следующие принципы, кроме:

- A. взятия крови специально обученным персоналом
- B. посева крови на питательную среду у постели больного
- C. забора крови с учетом фармакокинетики применяющихся антибактериальных препаратов
- D. забора крови без учета подъема температуры у больного**

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов" от 17 февраля 2016 г.
11. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
12. Приказ Минздрава России от 16.07.2016 г. № 370н
13. *Методические* указания от 1.03.2002 г. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок МУ 3.3.1095-02».
14. *Методические* указания от 4.03.2004 г. «Порядок проведения профилактических прививок МУ 3.3.1889-04».
15. Порядок проведения профилактических прививок: Методические указания: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004—32 с.
16. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: Методические указания.—М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006.—20 с.
17. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 107
18. Санитарно-эпидемиологические правила 3.3.2367-08. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
19. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. От 14.12.2015) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций»

Специальность	инфекционные болезни	
Тема	«Современные аспекты диагностики, лечения и иммунопрофилактики актуальных инфекций»	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Категория обучающихся	врачи инфекционисты, врачи-педиатры, врачи-бактериологи	
Трудоемкость	36 акад.час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	6 и 8 акад.час. в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (<i>при наличии</i>)	ПК-1	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-2	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3	Проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	-	-
Разделы программы	Раздел 1	Основы организации прививочной работы
	Раздел 2	Клиническая иммунология
	Раздел 3	Актуальные инфекции и их иммунопрофилактика
Обучающий симуляционный курс	да	Отработка навыков диагностики и принципов лечения актуальных инфекционных заболеваний и особенности их иммунопрофилактики на основании решения стандартизованных задач
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	