



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«ПРИНЯТО»

Ученым советом
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
«31» августа 2017 г.
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/С.А. Сайганов/
17 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника
Врач - стоматолог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 5 лет

Санкт-Петербург
2017 г.

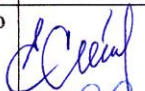
СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы
2. Общие положения
 - 2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
 - 2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
 - 2.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности
 - 2.3.1. Социальная значимость программы, цели и задачи.
 - 2.3.2. Срок освоения программы.
 - 2.3.3. Трудоёмкость программы.
 - 2.3.4. Структура программы.
 - 2.3.5. Сведения об особенностях реализации программы.
 - 2.3.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
4. Компетенции выпускника как совокупный образовательный результат образования по завершении освоения программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график.
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин.
 - 5.4. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся.
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации.
6. Требования к условиям реализации программы.
 - 6.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.
 - 6.2. Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса.
 - 6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса при реализации программы.
 - 6.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса.
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательного процесса.
 - 6.6. Образовательные технологии, применяемые при реализации программы.
7. Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы.
 - 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 8.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
9. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
10. Регламент периодического обновления программы.
11. Перечень основных документов, входящих в состав программы.
- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин.
- Приложение 4. Программы учебной и производственной практик.

- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 6. Договора на проведение практик.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Уровни освоения выпускниками компетенций.

1. Состав рабочей группы

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программ специалитета по специальности Стоматология.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Сатыго Елена Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Декан стоматологического факультета	
2.	Абрамова Наталия Евгеньевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики	
3.	Сурдина Элина Давидовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики	

2. Общие положения

2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) - программа специалитета 31.05.03 «Стоматология», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее СЗМУ им. И.И.Мечникова) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЗМУ им. И.И.Мечникова на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

Программа ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По программе ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для определения структуры ОПОП ВО и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом

2.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №

96 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалисты)»;

- Устав Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова;
- Локальные нормативные акты Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И.Мечникова.

2.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.

2.3.1. Социальная значимость программы, цели и задачи.

Социальная значимость программы ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» состоит в создании условий для подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий, осуществлять творческую медицинскую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека, формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а так же повышения их общей культуры в соответствии с изменяющимися потребностями общества.

Цель (миссия) - ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» - подготовка кадров с высшим образованием, обладающих высокими личностными качествами, а так же сформированными общекультурным, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- Обеспечить воспитание личности, владеющей культурой мышления, осознающей социальную значимость своей будущей профессии, обладающей высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
- Дать профессиональные знания и развить навыки их применения для решения профессиональных задач в рамках будущей деятельности.
- Научить основным современным методам, способам и средствам получения, хранения и обработки информации и её управлением.
- Привить стремление личности к саморазвитию и постоянному повышению своей квалификации.
- Сформулировать устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.
- Развить способность находить организационные и управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

2.3.2. Особенности образовательной программы

Сбалансированность компонентов программы. Качество образовательной программы можно оценивать через совокупный объем знаний, компетенций и навыков, которыми обладает выпускник программы. Обеспечить значительный объем знаний по окончании курса обучения возможно за счёт балансирования всех компонентов программы.

Наша программа включает и дисциплины, отражающие специфику медицинского вуза. По каждой дисциплине предусмотрены практические занятия. Значительный удельный вес приходится на самостоятельную работу, студентам даётся большое количество домашних заданий. В программе нет чисто теоретических дисциплин, состоящих только из лекций и зачёта или экзамена в конце. По каждой дисциплине оценка выставляется не просто за итоговый экзамен, но вычисляется как взвешенная сумма контрольных работ и коллоквиумов, домашних заданий и экзаменов, что позволяет адекватнее оценивать знания и требует регулярной работы в течение семестра. Программа разработана таким образом, чтобы обучающиеся максимально рано были погружены в профессию. Для этого со 2 курса предусмотрены практические занятия для отработки навыков на фантомах. После окончания

ВУЗа за всеми выпускниками будут закреплены кураторы, которые дистанционно в течение года будут курировать работу молодых специалистов.

Ежегодно обучающиеся выбирают элективы. Элективы организованы таким образом, чтобы студент мог выбирать интересующие его дисциплины на 1-5 курсах.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

ВУЗом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели как преподаватели с почасовой нагрузкой.

Обучающимся предоставлена возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей. Регулярно деканатом проводится анонимное анкетирование на предмет определения качества образовательного процесса.

Программа государственного экзамена в рамках ГИА разрабатывается СЗГМУ им. И.И.Мечникова самостоятельно.

Активная научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа занимает заметную часть программы и начинается со 2-го курса.

Студенты участвуют в:

- научных конференциях различного уровня; предметных олимпиадах; форумах;
- совместно с научными руководителями пишут статьи в ведущие научные журналы;
- создают программы профилактики стоматологических заболеваний и реализуют их.

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки «Стоматология».

Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОПОП. Развитие российского общества сопровождается множеством социальных проблем, возникающих под воздействием экономических, политических, демографических, природных и других факторов. Растущая быстрыми темпами социальная и имущественная дифференциация населения послужили причинами актуализации проблем, связанных с медицинской помощью, поддержкой, реабилитацией отдельного человека, различных групп и общества в целом как в мегаполисах, так и в удалённых населённых пунктах.

Описание преимуществ ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг. Преимущества и особенности ОП «Стоматология» стоматологического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет» Минздрава России определяются особенностями проектирования собственно самой ОП, общим состоянием медицинской науки в России, а также социально-экономическим контекстом.

На фоне отечественных факультетов-конкурентов ОП «Стоматология» обладает следующими преимуществами:

- уникальное сочетание в составе преподавателей – стоматологическая школа, богатая многолетними традициями; учёные и практики, известные своими научными и клиническими достижениями в Санкт-Петербурге, Российской Федерации и за рубежом;
- современное симуляционное оборудование, позволяющее отрабатывать мануальные навыки с первых курсов;

- научно-исследовательская инфраструктура университета, обеспечивающая возможность вовлечения студентов в научно-исследовательскую и проектную работу;
- наличие аспирантуры «Стоматология» и ординатуры по ведущим стоматологическим специальностям;
- хорошо развитая информационная инфраструктура (прежде всего, электронные ресурсы);
- разработана система раннего погружения студентов в специальность по которой предусмотрена отработка основных мануальных навыков с 2 курса;
- внедрена программа кураторства выпускников. В течение года каждый выпускник имеет возможность проконсультироваться с преподавателями факультета дистанционно о планировании лечения, а так же по другим профессиональным вопросам.

2.3.3. Срок освоения программы.

Срок освоения программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после проведения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока, установленного для очной формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы по индивидуальному учебному плану может быть увеличен на 1 год по сравнению со сроком освоения программы в очной форме.

Для освоения программы Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

2.3.4. Трудоёмкость программы.

Трудоёмкость программы ОПОП по направленности «Стоматология» в очной форме обучения, реализуемой за 5 лет составляет 300 зачётных единиц.

Трудоёмкость программы обучения за один год составляет 60 зачётных единиц. При реализации программы по индивидуальному графику трудоёмкость программы в год составляет не более 75 зачётных единиц.

2.3.5. Структура программы.

Сведения о структуре программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение Показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	270
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	231
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	27
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	3
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II.Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,43 %
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1678
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	28%
III.Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения,		зачетные единицы	0

I.Общая структура программы	Единица измерения	Значение Показателя
дистанционных образовательных технологий		
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Зачетные единицы	3
Учебная клиническая практика	Зачетные единицы	6
Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачетные единицы	18

2.3.6. Сведения об особенностях реализации программы.

Таблица 2

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации программы	Да/Нет	Да
Применение электронного обучения	Да/Нет	Да
Применение дистанционных образовательных технологий	Да/Нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания программы	Да/Нет	Да

2.3.7. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном общем образовании. Вступительные испытания по направлению подготовки проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемые в ежегодных правилах приема в Университет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

- организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4. Компетенции выпускника как совокупный образовательный результат образования по завершении освоения программы.

5.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических

показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

5.1. Учебный план

Учебный план отражает последовательность освоения программы, обеспечивающей формирование компетенций. В нем отражена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а так же их их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин как базовой так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, разработаны и хранятся на кафедрах разработчиках, в деканате стоматологического факультета и являются составной частью программы.

Аннотации программ (Приложение 3).

5.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО Стоматологи в раздел практики входят учебная и производственные практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

Способ проведения практики – стационарная.

Выездные практики осуществляются на основе договоров между университетом и сторонними организациями.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися дневника и отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением оценки.

Рабочие программы практик (Приложение 4) .

5.5. Программа государственной итоговой аттестации.

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов государственных аттестационных испытаний выпускников Университета.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается на методическом совете факультета. (Приложение 5).

6. Требования к условиям реализации программы

6.1. Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по программе.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по программе

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на основе гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Кадровое обеспечение реализации программы показано в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование индикатора по ФГОС ВО	Фактическое значение сведений в Университете (в %)
1	2	3
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, обеспечивающих образовательный процесс.	90%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, д составляет не менее 70 процентов.	100%
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 65 процентов.	82%
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.	10%

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса при реализации программы.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и информационными ресурсами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, характеристика которых представлена в рабочих программах.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик представлено в локальной сети Университета в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае если доступ к необходимым изданиям в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его в соответствии с направлением подготовки.

Состав баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации программы электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет необходимое лицензионное программное обеспечение для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

6.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с программой.

Для реализации образовательного процесса в соответствии с программой Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая включает в себя специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

При проведении учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Университета в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Базами учебных и производственных практик являются медицинские организации и предприятия Санкт-Петербурга, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в производственной деятельности, приобретать профессиональные умения и навыки и закреплять теоретические знания.

Договора на проведение практик на весь срок получения образования по программе приведены в приложении 5.

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации программы, предоставляются рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международных научных библиотек.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программ специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и укрупненным группам специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.6. Образовательные технологии, применяемые при реализации программы.

При реализации программы проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации преподавателем (далее по тексту - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия (далее по тексту - занятия практического типа);
- групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей с обучающимися, в том числе руководство практикой;
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия практического типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы,

межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов, разбор конкретных лечебных ситуаций и клинических случаев, в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций.

В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов.

В рамках освоения дисциплин (модулей) и практик предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Социально-культурная среда Университета представляет собой пространство совместной деятельности руководящих, научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Она характеризуется следующими особенностями, обеспечивающими развитие общекультурных компетенций выпускников:

- целостностью учебно-воспитательного процесса и его информационным обеспечением;
- нормативной базой для управления воспитательной деятельностью;
- инфраструктурой для проведения культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- деятельностью органов студенческого самоуправления;
- взаимодействием социально-культурной среды Университета и «внешней среды».

В связи с этим основная цель воспитательной работы в Университете - создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки, высокие патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, основными задачами воспитательной деятельности в Университете, являются:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- изучение интересов и творческих склонностей обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- организация и поддержка студенческого самоуправления;
- организация социально-психологического содействия обучающимся.

Воспитательная работа проводится на основе концепции и программы, утвержденной Ученым советом и осуществляется на уровнях Университета, факультета, кафедры, академической группы, органов студенческого самоуправления. На каждый учебный год разрабатываются календарные планы воспитательной работы, программы и планы по отдельным направлениям воспитательной работы Университета. Технологию и механизм реализации процесса воспитательной деятельности в Университете обеспечивают документы в соответствии со стандартами системы менеджмента качества.

В университете проводится диагностическая работа по социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса, коррекционно-развивающаяся работа, направленная на повышение мотивации к обучению, индивидуальное психологическое консультирование, работа с кураторами. Создаются условия для самореализации обучающихся и активизации их творческого потенциала через систему работы музыкально-артистического клуба Университета. Проводятся ежегодные конкурсы среди обучающихся «Лучший куратор студенческой группы», «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества», «Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии», на звание самого красивого, эрудированного, талантливого студента Университета «Мистер Университет» и др.

В Университете утверждена следующая структура самоуправления:

- студенческий совет, который является одной из форм самоуправления и создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

- профком обучающихся - это независимая молодежная организация, объединяющая студентов, интернов, ординаторов и аспирантов Университета, которая представляет и защищает интересы и права обучающихся;

- студенческое научное общество (далее по тексту - СНО), основными направлениями деятельности которого являются: создание условий для формирования творческой активности студентов; координация работы различных подразделений Университета в области создания системы поддержки научного творчества студентов; координация деятельности подразделений в области проведения студенческих научных конференций, научных командировок и т.п.

СНО ежегодно проводит конференцию студентов «Мечниковские чтения», конкурс на лучший студенческий научный кружок, конкурс на лучшую студенческую научную работу;

- советы обучающихся и проживающих в общежитиях, которые являются одной из форм самоуправления и создаются в общежитиях для оказания помощи администрации общежития и Университета в организации быта, улучшении жилищных условий, сохранности государственного имущества, широкого привлечения студентов, проживающих в общежитии к организации и проведению мероприятий, направленных на улучшение социально-бытовой, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, здорового образа жизни;

- студенческий спортивный клуб создан с целью развития и пропаганды физической культуры и спорта среди студентов, интернов, ординаторов, слушателей, аспирантов, докторантов и работников Университета. Студенческий спортивный клуб, названный по инициативе студентов, «Хаски» - молодежная организация, занимающаяся спортивно-оздоровительной работой как внутри ВУЗа, так и на городском уровне;

- студенческий медицинский отряд «Скворец», деятельность которого направлена на проведение практики на базах центральных районных больниц в различных регионах страны, где студенты получают огромный опыт работы и познают новые грани медицины и понимание важности своей профессии;

- волонтерское движение «Ориентир» - организация, деятельность которой направлена на осуществление добровольческих (волонтерских) программ и проектов

по следующим направлениям: участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий; ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний; участие в организации и проведении массовых культурных, физкультурных, спортивных и других зрелищных и общественных мероприятий; участие в организации и проведении иных муниципальных, региональных, межрегиональных, общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований.

- музыкально-артистический клуб. Основные направления работы Клуба: организация работы студий и творческих коллективов; проведение общеуниверситетских культурных мероприятий, праздников; участие в городских фестивалях художественного самостоятельного творчества студентов.

Основными целями студенческого самоуправления являются: реализация прав обучающихся на участие в управлении вузом, оценку качества образовательного процесса, формирование у них гражданской культуры и активной жизненной позиции; гуманистическое воспитание обучающихся в духе толерантности, взаимной требовательности, демократии, чувства социальной справедливости, нетерпимости к проявлениям экстремизма, формирование здорового морально-психологического климата в коллективе; развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческое самоуправление помогает углубить процесс социализации обучающихся, сформировать профессиональное сознание и организаторские умения.

Социально-культурная среда Университета основывается на принципах, главной целью которых, является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» для оценки качества освоения программы Университетом используется нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации выпускников в виде фондов оценочных средств (далее по тексту - ФОС).

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС обеспечивают оценку качества приобретаемых обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик в ФОС учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Обучающиеся при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Университетом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели медицинских организаций и учреждений, преподаватели по смежным дисциплинам.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации программы

Университет обеспечивает внутреннюю гарантию качества подготовки обучающихся путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования и обновления ФОС с учетом внесения изменений в образовательные программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, а также компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете разработаны следующие документы, обеспечивающие внутривузовскую систему качества образовательного процесса:

- положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы по специальностям высшего образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, отчислении, восстановлении и переводе из других образовательных организаций, с одной образовательной программы на другую студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке формирования, выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о ликвидации текущей задолженности студентами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке перехода студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее по тексту - Университета) с платного обучения на бесплатное;
- положение о порядке проведения практической подготовки студентов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке оформления, ведения и учета зачетной книжки и студенческого билета студента ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;
- положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг студентам ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;
- положение о кураторстве студентов первого курса факультетов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о сопровождении обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- регламент составления, утверждения и применения экзаменационных билетов на кафедрах ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России в период промежуточной аттестации;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- режим занятий обучающихся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России;

- порядок оформления документов при нарушении студентами обязанностей, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, иными локальными актами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

10. Регламент периодического обновления программы

Программа обновляется ежегодно с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в части состава дисциплин, установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

11. Перечень основных документов, входящих в состав программы

- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин.
- Приложение 4. Программы учебной и производственной практик.
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 6. Договора на проведение практик.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Уровни освоения выпускниками компетенций

МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

ОПОП ВО составлена с учетом требований Профессионального стандарта специалиста в области стоматологии. Сопоставлены с профессиональными компетенциями обобщенная трудовая функция – оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Сопоставлены с профессиональными компетенциями трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - код А/01.7;
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - код А/02.7;
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ - код А/03.7
- проведение и контроль эффективности санитарно -противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения- код А/04.7
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни- код А/05.7 - организационно-управленческая деятельность- код А/06.7

Таблица 4

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Специальность	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	Специалитет	7	2261, врач-стоматолог (по ОК 010-2014)

Таблица 5

Связь задач профессиональной деятельности с функциями профессиональных стандартов

Требования ФГОС ВО	Требования Профессионального стандарта (ПС)		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
Медицинская деятельность: -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - код А/01.7; 2.Назначение, контроль	Профессиональная задача полностью соответствует ТФ А/01.7 ТФ А/02.7

проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, Диспансеризации, диспансерного наблюдения; -проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья; -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; -диагностика неотложных состояний пациентов; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; -оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской		эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - код А/02.7; 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ - код А/03.7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения- код А/04.7 5.Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни- код А/05.7 6. Организационно - управленческая деятельность- код А/06.7	ТФ А/04.7
--	--	---	-----------

эвакуации; -участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;			
Организационноуправленческая деятельность: -применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - код А/01.7; 2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - код А/02.7; 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ - код А/03.7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и	Профессиональная задача полностью соответствует ТФ: А/01.7; А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7

деятельности медицинского персонала; -ведение медицинской документации в медицинских организациях; -организация проведения медицинской экспертизы; -участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; -соблюдение основных требований информационной безопасности;		иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения- код А/04.7 5.Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни- код А/05.7 6. Организационно - управленческая деятельность- код А/06.7	
Научно-исследовательская деятельность: -анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; -участие в решении отдельных научно - исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - код А/01.7; 2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения - код А/02.7; 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ - код А/03.7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения- код А/04.7 5.Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	Профессиональная задача полностью соответствует ТФ: А/01.7; А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7

		с целью формирования здорового образа жизни- код А/05.7 6. Организационно - управленческая деятельность- код А/06.7	
--	--	--	--

Таблица 6

Связь профессиональных компетенций, задаваемых в ФГОС ВО по каждому конкретному выбранному виду деятельности с трудовыми функциями (ТФ) из Профессионального стандарта

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	ВЫВОДЫ
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности (ВД)	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (ТФ)	
Профилактическая деятельность:		
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - способностью и готовностью к проведению профилактических	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного Лечения Уровень квалификации - 7 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации - 7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Уровень квалификации – 7 5.Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Уровень квалификации - 7 6. Организационно-управленческая	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - способностью и готовностью к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	деятельность. Уровень квалификации - 7.	
Диагностическая деятельность:		
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); - способностью к	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного Лечения Уровень квалификации - 7 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации - 7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО

определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6); - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Уровень квалификации - 7 5. Введение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Уровень квалификации - 7 6. Организационно-управленческая деятельность. Уровень квалификации - 7.	
Лечебная деятельность:		
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. Уровень квалификации - 7 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации - 7 4. Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Уровень квалификации - 7 5. Введение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО

	работников с целью формирования здорового образа жизни. Уровень квалификации - 7 6. Организационно-управленческая деятельность. Уровень квалификации - 7.	
Реабилитационная деятельность:		
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного Лечения. Уровень квалификации - 7 3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации - 7 4. Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Уровень квалификации - 7 5. Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Уровень квалификации - 7 6. Организационно-управленческая деятельность. Уровень квалификации - 7	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО
Психолого-педагогическая деятельность:		
- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических	1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного Лечения. Уровень квалификации - 7	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО

показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12); - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);	3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации – 7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Уровень квалификации - 7 5.Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Уровень квалификации - 7 6. Организационно-управленческая деятельность. Уровень квалификации - 7.	
Организационно-управленческая деятельность:		
- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14); - готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15); - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного Лечения. Уровень квалификации - 7 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации - 7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Уровень квалификации - 7 5.Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО

	жизни. Уровень квалификации - 7 6. Организационно-управленческая деятельность. Уровень квалификации - 7	
Научно-исследовательская деятельность:		
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17); - способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18); - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).	1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Уровень квалификации - 7 2.Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного Лечения Уровень квалификации - 7 3.Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Уровень квалификации - 7 4.Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО