

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Акушерство»**

**Специальность 31.05.03 «Стоматология»**

Кафедра: Акушерства и гинекологии

Курс \_\_\_\_ 4 Семестр \_\_\_\_ 8

Экзамен \_\_\_\_ нет (семестр) Зачет \_\_\_\_ 8 (семестр)

Лекции \_\_\_\_ 24 (час)

Клинически-практические занятия \_\_\_\_ 48 (час)

Семинары \_\_\_\_ нет (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_ 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности  
31.05.03 «Стоматология»  
утвержденного в 2016 году  
(Приказ министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 96.  
Зарегистрировано в Минюсте России 1 марта 2016 г. № 41275)

**Составители рабочей программы:**

Дудниченко Т.А. доцент, к.м.н.

Сафина Н.С., доцент к.м.н.

**Рецензент:** д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Савицкий А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

« 2 » октября 2017 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.И.Кахиани

Кахиани Е.И. (Ф.И.О.) / Е.И. Кахиани (подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

с отделом образовательных стандартов и программ « 2 » 08 2017г.

Заведующий отделом Михайлова / (О.А.Михайлова) /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета

« 16 » июня 2017 г. Абрамова Н.Е.

Председатель, доцент. Абрамова Н.Е. /Абрамова Н.Е./  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель:** Основной целью дисциплины «Акушерство» является подготовка высококвалифицированного врача. Освоение учебной дисциплины состоит в обучении студентов, способных оказывать помощь при родовспоможении, освоить общие принципы ведения беременности, родов, уметь ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию у студентов понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины на состояние зубочелюстной системы при различных гинекологических заболеваниях.
2. Ознакомить и обучить студентов теоретическим основам этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, принципам диагностики, лечения и профилактики основных форм акушерской патологии, а также правильной постановке предварительного диагноза.
3. Способствовать формированию у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у женщин;
4. Обучение студентов диагностике неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике и технике оказания неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.
5. Обучение студентов принципам лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии;
6. Дать представление о санитарно-эпидемиологическом режиме в родильных домах, женских консультациях, о профилактике гнойно-септических заболеваний рожениц и новорожденных.

### **Знать:**

- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска;
- определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода;
- об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности;
- об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекции);
- определение уровня потребности в стоматологической помощи во время беременности;
- об особенностях течения стоматологических заболеваний во время беременности;
- об изменениях в полости рта у женщины во время беременности;
- об изменениях в зубо-челюстной системе женщин при эстрогендефицитных состояниях;
- о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье женщин во время беременности;
- об изменении общего и местного иммунитета в полости рта у беременных женщин при гестозе и влиянии на стоматологический статус женщины и состояние плода;
- о формировании зубо-челюстной системы плода,
- об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние зубочелюстной системы женщины и развитие зубочелюстной и костной систем плода;
- о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;

- о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;
- об объемах стоматологических вмешательств в различные сроки беременности;
- о состоянии тканей пародонта при эстрогендефицитных состояниях у женщин.

**Уметь:**

- проводить с больными и беременными женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;
- направить беременных женщин на проведение стоматологических профилактических процедур;
- использовать полученные знания по акушерству и гинекологии при стоматологическом обследовании беременных, кормящих женщин и гинекологических больных;
- правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин;
- учитывать факторы неблагоприятного воздействия стоматологических вмешательств на состояние матери и плода;
- при проведении стоматологического лечения учитывать гормональный статус и сопутствующую гинекологическую патологию в различные периоды жизни женщины;
- обучать беременных, кормящих женщин рациональной гигиене полости рта;
- собрать акушерско-гинекологической анамнез пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- вести медицинскую документацию;
- формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона;
- проводить первичную стоматологическую профилактику у женщин различных возрастных категорий;
- дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания;
- оказать неотложную помощь при родах;
- проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного и правильного формирования у него зубочелюстной системы.

**Студент должен обладать навыками:**

- методами определения общего состояния беременной с учетом анамнеза, течения беременности до оказания ей стоматологической помощи;
- методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение);
- методами организации диспансерного наблюдения за беременной в стоматологическом кабинете женской консультации;
- проведением санитарно-просветительной работы среди беременных женщин по профилактике кариеса, заболеваний пародонта, одонтогенной инфекции, ортодонтических нарушений у детей;
- методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным;

- методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде.
- методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и гигиене полости рта.

**В результате изучения данной дисциплины студент должен знать и уметь использовать:**

- физиологию и патологию менструального цикла;
- признаки беременности;
- методы обследования беременных и гинекологических больных;
- нормальное течение беременности и родов;
- возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики;
- вопросы контрацепции и планирования беременности;
- проявления гинекологических заболеваний;
- вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств.

**Студент должен приобрести следующие навыки:**

- собрать анамнез у беременных женщин и гинекологических больных;
- диагностировать ранние сроки беременности;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- осмотреть послед;
- оценить кровопотерю после родов;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных;
- знать первичный туалет новорожденных;
- оценить данные анализов крови, мочи, мазков и посевов на инфекции при воспалительных заболеваниях женских половых органов;
- оценить данные УЗИ при доброкачественных опухолях матки.

**2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:**

Дисциплина «Акушерство» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

На основании знаний нормальной и патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматологии важнейших форм патологических состояний женских половых органов, овладения основными методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных студент должен уметь использовать эти методы для логического обоснования диагноза заболеваний, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических заболеваниях.

Название предшествующей	Знать	Уметь	Владеть
-------------------------	-------	-------	---------

ДИСЦИПЛИНЫ			
Философия, биоэтика	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические правила, принципы и нормы врачебной деонтологии: взаимоотношения «врач-коллеги» «врач-пациент», «врач родственники»; основные этические документы международных организаций и ассоциаций;	Логично мыслить, анализировать факты, аргументированно и грамотно выражать свою мысль в устной и письменной речи;	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
Психология, педагогика	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	Анализировать происходящие социальные процессы с точки зрения естественно научных позиций;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
Правоведение	Морально-этические, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций;	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста и национальности; отслеживать изменения законодательных актов;	Навыками правильного ориентирования в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего не возможна выработка элементарных навыков юридического мышления;
История Отечества	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;	Умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; способностью понимать историческую обусловленность

			явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческим и системами;
История медицины	Основные понятия и термины в истории медицины и фармации; основные направления формирования медицинских знаний (народная, традиционная и научная медицины); Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; о влиянии мировых религий на медицину;	Анализировать исторические события и понимать логику развития медицинской науки; оценивать уровень развития медицины на разных исторических этапах; отличать особенности мировой и отечественной медицины;	Навыками работы с учебной, научно-исторической, публицистической и справочной литературой; навыками анализа и обобщения исторического материала; навыками применения сравнительно-исторического метода при изучении первоисточников по истории медицины и фармации;
Экономика	Систему государственных и общественных, социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, оздоровление внешней среды, улучшение условий жизни и труда народа, сохранение и укрепление здоровья общества и каждого из его членов в целях обеспечения дальнейшего снижения заболеваемости, сокращения инвалидности и снижения смертности;	Оценивать материальные, трудовые, финансовые затраты на медицинскую помощь трудящимся нашей страны или оздоровительные мероприятия на производстве, ускоряющие его развитие с учетом медицинской и социальной эффективности; выяснять закономерности взаимосвязи между здоровьем человека, здравоохранением и экономикой; изучать и оценивать проблемы конкретной экономики здравоохранения, которые неразрывно связаны с правильным пониманием значимости медицинских, социальных и экономических аспектов в здравоохранении;	Навыками принятия и реализации экономических и управленческих решений; организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья;

Общественное здоровье и здравоохранение	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	Анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить работу по здоровью, направленную на изучение наследственных и врожденных заболеваний;	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
Иностранный язык	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
Латинский язык	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
Медицинская информатика	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности;



Физика, математика	Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети и интернет для профессиональной деятельности;
Химия	Правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении химии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
Биология	Правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

	индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;		
Биологическая химия - биохимия полости рта	Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Анатомия человека - анатомия головы и шеи	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;	Медико-функциональным понятийным аппаратом;
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;	Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Медико-функциональным понятийным аппаратом; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике

			различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Медико-функциональным понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Иммунология - клиническая иммунология	Структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;	Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;	Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Гигиена	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение развития заболеваний, в том числе наследственных и врожденных;	Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
Внутренние болезни, клиническая фармакология	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенность течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;	Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	Методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно - лицевой области;
Общая хирургия, хирургические болезни	Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий,	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки

		медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	развернутого клинического диагноза больным; техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
Лучевая диагностика	Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста и пола; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
Фармакология	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания к применению лекарственных средств; побочные эффекты общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и	Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

		патологических процессах у стоматологического больного;	
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	Классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы; методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;	Осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;	Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
Физическая культура	Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни;	Разбираться в вопросах физической культуры применяемой в целях профилактики и лечения;	Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- \*История философских учений: этика и деонтология в акушерстве и гинекологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
- \*Анатомия: Анатомия малого и большого таза, возрастные особенности. Патологические формы тазов.
- \*Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов у плода.
- \*Нормальная физиология: Регуляция кровообращения и гемопоз у беременных. Механизм поддержки постоянства внутренней среды у беременных женщин.
- \*Биология: генетика, паразитология. Человек и биосфера. Взаимосвязь экономического равновесия и здоровья матерей и их детей. Загрязнение атмосферы и гидросферы и их биологические последствия. Вопросы клинической генетики: наследование пола, группы крови и резус - фактора, врожденных и наследственных заболеваний.
- \*Микробиология: вирусология, бактериология. Микст- инфекция. Значение микроорганизмов в развитии специфической и неспецифической инфекции гениталий.
- \*Гигиена: Особенности рационального питания беременных, роль его в профилактике анемий алиментарного происхождения.
- \*Биохимия: Изменения биохимических показателей при нормальной и патологической беременности.
- \*Общая химия: минеральный состав плода и новорожденного, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в акушерстве, токсичность некоторых химических элементов для плода.
- \*Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
- \*Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний, Современная схема кроветворения, особенности его при беременности. Патогенез анемий беременных, влияние на плод. Иммунологический конфликт.
- \*Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях гениталий.
- \*Фармакология: Особенности фармакотерапии беременных, плодов и новорожденных.
- \*Общественное здоровье и здравоохранение: история акушерства и гинекологии, перинатальная

и материнская заболеваемость, летальность, смертность, статистические показатели в акушерстве и гинекологии, государственная система организации охраны здоровья матери и ребенка, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья женского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи женщинам в различные возрастные периоды жизни. Формирование здорового образа жизни.

\*Пропедевтика внутренних болезней: анамнез и методика обследования больной, семиотика, этиопатогенез и клиника основных заболеваний, Экстрагенитальная патология и беременность. Влияние соматических заболеваний на беременность плод.

\*Хирургия: асептика и антисептика, гемотрансфузиология, хирургические заболевания. Геморрагический шок, его диаграмма.

\*Реаниматология и анестезиология: оказание неотложной и реанимационной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

\*Рентгенология и радиология: вопросы рентгенологии и радиологии женской половой сферы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			Знать	Уметь
1	2	3	4	5
<b>Общекультурные компетенции</b>				
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля. Организацию профилактических мероприятий в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля.	Выписать рецепт в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля. Заполнять амбулаторную карту больного и индивидуальную карту беременной.
<b>Профессиональные компетенции</b>				

3	ПК-13	Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим больными	Ведение типовой документации, работать с различными источниками информации. Методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни.	Проводить коллективную и индивидуальную профилактику заболевания полости рта (заболеваний слизистой оболочки рта).
4.	ПК-16	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности.	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности.
5.	ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Физиологическое акушерство.
2	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Патология беременности.
3	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Патология родов и послеродового периода.
4	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Оперативное акушерство.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**



Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		17	17
Написание учебной истории болезни			
Самостоятельная проработка некоторых тем		3	3
Реферат (написание и защита)		16	16
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b> <b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108/3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Физиологическое акушерство.	10	28			15	<b>53</b>
2.	Патология беременности.	4	8			11	<b>23</b>
3.	Патология родов и послеродового периода	8	10			10	<b>28</b>
4.	Оперативное акушерство	2	2				<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>			<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8).

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
<b>Акушерство. IV курс. 8 семестр.</b>			
1.1	<b>Предмет «Акушерство». Исторические этапы развития акушерства. Вопросы деонтологии в акушерстве. Организация акушерской помощи в России. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода.</b> Акушерство - определение дисциплины, история развития науки, структура и организация работы родильного дома,	2	Таблицы, слайды.

	женских консультаций, характеристика основных показателей работы родовспомогательных учреждений. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода. Эмбриогенез: этапы развития плода.		
1.2	<b>Беременность. Изменения в организме женщины при беременности.</b> Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Понятия «норма и патология беременности». Понятие о критических периодах. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной.	2	Таблицы, слайды.
1.3	<b>Роды. Понятие о готовности организма к родам. Причины возникновения родовой деятельности. Клиническое течение и ведение родов: I, II, III периодов и послеродового периода. Оценка состояния внутриутробного плода и новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Обезболивание родов. Послеродовый период.</b> Критерии готовности организма к родам, различные теории возникновения родовой деятельности. Периоды родов, клиническое течение и ведение родов, современные методы регистрации родовой деятельности. Профилактика осложнений в I, II, III периодах родов. Течение послеродового периода, изменения в организме родильницы, профилактика осложнений. Профилактика кровотечений в раннем и позднем послеродовом периоде.	2	Таблицы, слайды.
1.4	<b>Ранний токсикоз и гестоз беременных.</b> Современные теории патогенеза токсикозов и гестозов. Диагностика, принципы лечения и профилактика ранних и поздних форм токсикозов и гестозов. Первая врачебная помощь при тяжелых формах. <b>Анемии беременных.</b> Диагностика, тактика ведения, лечение и профилактика.	2	Таблицы, слайды.
1.5	<b>Кровотечения во время беременности, в родах, в последовом и раннем послеродовом периодах.</b> Ознакомить студентов с основными причинами кровотечений, их диагностикой и терапией. Причины кровотечений во время беременности. Клиническая картина предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, диагностика, ведение беременности и родов при данной патологии, группы риска, профилактика предлежания плаценты и преждевременной отслойки. Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах, терапия и профилактика кровотечений в родах группы риска, последовательность лечебных мероприятий.	2	Таблицы, слайды.
1.6	<b>Акушерский травматизм матери и плода.</b> Причины, диагностика, профилактика, неотложная помощь.	2	Таблицы, слайды.

	<b>Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</b> Определение понятий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и первая врачебная помощь, профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденного.		
1.7	<b>Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Особенности течения и ведения преждевременных родов.</b> Группы риска по недонашиванию беременности, причины, клиническое течение и особенности ведения пациентов. Самопроизвольный аборт (классификация). Понятие о живорожденности. Методы послеабортной и послеродовой контрацепции.	2	Таблицы, слайды.
1.8	<b>Оперативное акушерство.</b> Амниотомия, перинеотомия, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы, кесарево сечение, плодоразрушающие операции. История вопроса, техника выполнения различных вариантов кесарева сечения, показания и противопоказания к оперативному родоразрешению, осложнения в послеоперационном периоде, клиника, диагностика и лечение перитонита после кесарева сечения.	2	Таблицы, слайды.
1.9	<b>Перинатология - как наука.</b> Перинатальная смертность, причины и способы профилактики. Пренатальная диагностика. Показания, виды, эффективность.	2	Таблицы, слайды.
1.10	<b>Инфекционные заболевания женских половых органов и беременность.</b> Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции передающиеся половым путем. Хламидиоз, микоплазменная уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез: клиника, диагностика, лечение, профилактика. <b>Острый живот в акушерстве.</b> Причины, диагностика, профилактика. <b>Внутриутробная инфекция плода.</b> Причины, диагностика, профилактика. <b>Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</b> ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С: диагностика, лечение, профилактика, защита медицинского персонала.	2	Таблицы, слайды.
1.11	<b>Экстрагенитальные заболевания и беременность.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной, костной. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Диагностика, тактика лечения.	2	Таблицы, слайды.
1.12	<b>Обезболивание в акушерстве.</b> Методики, показания, противопоказания и осложнения. <b>Современные пути решения проблем незапланированной беременности.</b> Охрана репродуктивного здоровья женщины.	2	Таблицы, слайды.
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.1	<p><b>Организация работы родильного дома и женской консультации.</b>  <b>Анатомия и физиология женских половых органов. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.</b>                      Рассказать о специализации родильных домов, о роли женских консультаций в системе родовспоможения, особенностях стоматологической помощи беременным женщинам, профилактика изменений в зубочелюстной системе у беременных женщин.                      Напомнить анатомию женских гениталий. Ознакомить с физиологией женского организма и понятием «родовые пути». Напомнить анатомию женского таза. Проверить знание размеров малого таза, головки зрелого плода.                      Научить оценивать зрелость плода.</p>	4	Устный опрос. Фантомное занятие.
1.2	<p><b>Формирование репродуктивной системы женщины.</b>                      Рассказать как и в какие сроки беременности закладывается репродуктивная система женщины, о воздействии вредных факторах на ее формирование.                      Понятие о менструальном цикле, половых гормонах.                      Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды.</p>	4	Устный опрос. Разбор истории болезни беременной с нарушением менструального цикла.
1.3	<p><b>Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременной в различные сроки беременности. Изменения в организме женщины при беременности</b>                      Научить диагностике ранних и поздних сроков беременности и специальным методам акушерского исследования. Ознакомить с современными методами лабораторной и аппаратной диагностики, используемыми в акушерстве. Ознакомить какие изменения происходят в организме у беременной женщины во время беременности.</p>	4	Разбор карты наблюдения беременной.
1.4	<p><b>Понятие о готовности организма к родам. Клиническое течение и ведение I, II и III периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Современные методы регистрации родовой деятельности. Методы профилактики кровотечения. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.</b>                      Научить оценивать готовность организма беременной к родам. Научить оценивать состояние роженицы и плода, ведение и методам профилактики осложнений в I периоде родов. Научить оценивать состояние роженицы и плода по II периоде родов, состояние новорожденного. Научить ведению периода изгнания и методам профилактики осложнений, ручному пособию в родах и проведению первичного туалета новорожденного. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.                      Клиническое течение и ведение периода изгнания. Оценка</p>	4	Разбор истории родов. Работа в родильном отделении. Работа в симуляционном классе с фантомом.

	состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Научить оценивать состояние роженицы в III периодов родов. Научить вести III период и проводить профилактику кровотечения. Клиническое течение и ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты и способы выделения отделившегося последа. Оценка последа и объема кровопотери. Методы профилактики послеродового и раннего послеродового кровотечения.		
1.5	<b>Физиологический послеродовый период.</b> Научить правильному ведению послеродового периода, методам профилактики послеродовых заболеваний. <b>Тазовые предлежания плода. Классификация, диагностика, течение и ведение родов. Применение ручных пособий.</b> Научить диагностировать тазовые предлежания плода, исправлять их, уметь применять ручные пособия при тазовых предлежаниях. Научить методам профилактики осложнений в родах, акушерским пособиям к операциям.	4	Разбор истории родов. Работа на послеродовом отделении. Работа в симуляционном классе.
1.6	<b>Узкий таз.</b> Научить студентов умению диагностики узких тазов по форме, степени сужения, клиническому течению. Обучить знаниям оценки течения беременности и родов при узком тазе, выявления возможных осложнений и их профилактики, принципом своевременной врачебной тактики.	4	Разбор беременных и рожениц с разными формами узких тазов, с примером клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери. Работа с фантомом. Решение ситуационных задач.
1.7	<b>Токсикозы и гестозы беременных.</b> Научить студентов знаниям клиники, современной диагностике, методам лечения ранних токсикозов и поздних гестозов, принципам ведения беременности и родов при данной патологии.	4	Работа в дородовом и родильном отделениях. Разбор истории болезни и родов, осложнённых токсикозами и гестозами.
1.8	<b>Кровотечения 2-ой половины беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</b> Научить студентов знаниям этиологии, патогенеза, классификации, диагностике, клинике и лечению предлежания плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4	Разбор истории родов. Устный опрос.
1.9	<b>Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок.</b> Изучить этиологию, клинику, диагностику кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах, принципы неотложной помощи при патологии.	4	Разбор истории родов. Устный опрос.

1.10	<b>Невынашивание и перенашивание беременности.</b> Рассказать о причинах, первая помощь.	4	Устный опрос.
1.11	<b>Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Перинатальные инфекции</b> Рассказать об инфекциях, передающихся половым путем. ВПЧ, вакцинации. О роли одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин. Понятие о перинатальных инфекциях: TORCH-инфекциях. Какую роль играют вирусные инфекции при беременности. Роль иммунитета беременной женщины. Особенности микробиологии и иммунологии полости рта во время беременности. Профилактика одонтогенной инфекции.	4	Разбор истории болезни. Устный опрос.
1.12	<b>Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности.</b> Научить использованию различных методов контрацепции, рассказать о ВОЗ критериях приемлемости различных контрацептивов, показаниях и осложнениях на фоне приема КОК.	4	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

**5.4.Лабораторный практикум: не предусмотрено.**

**5.5.Тематический план семинаров: не предусмотрено.**

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.  
(Приложение А).**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
	8	контроль освоения темы	<b>Физиологическое акушерство</b>	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные задачи	15
				Темы рефератов	5
	8	контроль самостоятельной работы студента	<b>Патология беременности</b>	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные задачи	15
				Темы рефератов	5
	8	контроль освоения темы	<b>Патология родов и послеродового периода</b>	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные	15

				задачи	
				Темы рефератов	5
	8		<b>Оперативное акушерство</b>	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные задачи	15
				Темы рефератов	5
	8	промежуточный	<b>Зачет по дисциплине «Акушерство»</b>	Тестовые задания	50
				Ситуационные задачи	50

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 6.1. Примеры оценочных средств

### Примерная тематика тестовых заданий

**Выберите один правильный ответ**

**1. Тазовое предлежание плода является:**

- а) нормой
- б) патологией
- в) пограничным состоянием

**2. Для плоскоракхитического таза не характерно:**

- а) мыс крестца вдаётся в полость таза
- б) уменьшены все прямые размеры малого таза
- в) крестец уплощен, укорочен, уширен, утончен
- г) верхняя половина крестцового ромба меньше нижней

**3. Наиболее важным признаком общеравномерносуженного таза является:**

- а) уменьшение всех размеров таза на 1,5 см
- б) укорочение диагональной конъюгаты
- в) небольшой рост и правильное телосложение беременной
- г) укорочение наружной конъюгаты

### Примеры ситуационных задач

**Задача 1.**

Гр-ка С., 36 лет, первобеременная. Размеры таза: 23-26-29-18 см. В анамнезе бесплодие в течение 8 лет. Поступила в отделение патологии беременных при сроке 39 недель. Плод в тазовом предлежании. Предполагаемая масса плода 4250 г.  
 Диагноз? Что делать?

**Задача 2.**

Первобеременная 24 лет поступила в родильный дом при сроке 40 недель. В родах 8 часов, безводный промежуток 2 часа. Размеры таза: 25-28-31-20 см. Ромб Михаэлиса 11x10. Индекс Соловьева 14 см. Окружность живота 110 см. Высота дна матки 110 см. Схватки через 4-5 минут по 25-30 секунд. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый

таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 138 ударов в минуту. Данные влагалищного исследования: шейка матки сглажена, края тонкие, податливые, открытие маточного зева 6-7 см. Плодного пузыря нет, подтекают светлые воды. Головка плода прижата к входу в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева и спереди, большой — справа и сзади, выше малого. Крестцовая впадина хорошо выражена, мыс не достигается. Диагноз? Что делать?

### Задача 3.

Первобеременная 21 года, поступила в роддом при сроке 39 недель беременности. Телосложение правильное. Рост 157 см. Размеры таза: 21-23-29-18 см, диагональная конъюгата 12 см. Размеры ромба Михаэлиса: 10х9 см. Индекс Соловьева 15 см. Окружность живота 97 см., высота стояния матки над лоном 35 см. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное 132 удара в минуту слева, ниже пупка. Диагноз? Что делать?

### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что такое «анатомически узкий таз»?
2. Что такое «клинически узкий таз»?
3. Назовите методы определения истинной конъюгаты.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям по темам (изучение теоретического материала, подготовка к тестированию)	17	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач.
Самостоятельная проработка некоторых тем	3	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное и компьютерное.
Подготовка рефератов по темам дисциплины.	16	Публичное выступление студента по теме реферата, обсуждение и дискуссия по теме реферата

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

№ п/п	Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	3	Критические состояния и неотложная помощь в акушерстве: УМП/под. ред. Д.Ф.Костючек СЗГМУ им. И.И.Мечникова.- СПб.,2012.-116 с.	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное и компьютерное.

#### 7. 2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

#### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Методы обследования в акушерстве.
3. Значение грудного вскармливания.
4. Факторы риска стоматологического здоровья во время беременности.



5. Диагностика и профилактика изменений в полости рта во время беременности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **А) Основная литература.**

1. Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Б.м. : СпецЛит, 2010. - 543 с. - (Учебник для медицинских вузов).
2. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.

### **Б) Дополнительная литература.**

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник для мед. вузов. – М.: Медицина, 2000. – 815 с.
2. Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов с компакт-диск / О. В. и др. Макаров; ред. О. В. Макаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 630 с.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 655 с.

**В) Программное обеспечение** - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: «Консультант Студента», «eLibrary», «EastView», Medline, ЭБС «АЙБУКС»

**Г) Базы данных, информационно-справочные системы** - Moodle

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Кабинеты:** 2 учебные аудитории по 25 кв.м., 2 учебные аудитории по 40 кв.м.; 1 – лекционный зал; располагающиеся по адресу северный пр. 1, 7 этаж.

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** муляжи - восковые модели – 45, акушерские манекены — 6 штук.

**Мебель:** Столы – 77, стулья – 132, доски учебные – 3, вешалки – 6.

**Медицинское оборудование:** - нет.

**Аппаратура, приборы:** - нет.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры Intel- 5, ноутбук HP- 1, МФУ HP- 2, мультимедийный проектор BenQ- 1.

**Наглядные пособия** (таблицы, планшеты, стенды): таблицы для лекций и практических занятий – 160; муляжи - восковые модели - 45;

**Медицинский инструментарий:** - нет.

**Предметы ухода за пациентом:** - нет.

**Лекарственные препараты и медикаменты:** - нет.

**Инструктивно-нормативная документация:**

**Медицинская документация:**

**Информационно-методические материалы:**

**Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.**

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Акушерство»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины Акушерство необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.