

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Курс ____3 Семестр ____5,6

Экзамен ____нет (семестр) Зачет ____6 (семестр)

Лекции ____24 (час)

Практические занятия ____48 (час)

Семинарские занятия ____нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____108 / 3 (час/зач. ед.)

2017 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного в 2016 году.


Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;
Лучкевич В.С., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, з.д.н. РФ, профессор, д.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.


Рецензент: Юрьев В.К., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«15» мая 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/


СОГЛАСОВАНО:

С отделом образовательных стандартов и программ «З»  2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

ОДОБРЕНО методическим советом стоматологического факультета

«16» июня 2017 г. прот. № 5

Председатель, доц.  /Н.Е.Абрамова/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель. Изучить теоретические основы санитарно-статистических исследований состояния здоровья населения; организационные формы медико-санитарной стоматологической помощи различным группам населения.

Задачи

- Освоение методов общественного здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический, табличный и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни населения.
- Владение методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, порядком отбора и обработки статистического материала, приемами расчета и оценки достоверности статистических показателей.
- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения видов заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение теоретических основ и организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях в здравоохранении с последующим овладением навыками организации, управления, планирования и финансирования деятельности учреждений стоматологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» изучается в 5-6 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть ФГОС по специальности «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Биоэтика»

Знания:

- взаимоотношений «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«История медицины»

Знания:

- влияния России на развитие медицины;
- выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину.
- представлений о медицинских системах и медицинских школах;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий;

«Правоведение»

Знания:

- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- информационного права;
- норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- обязанностей, прав, места врача в обществе;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства;
- основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;

Навыки:

- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

«Экономика»

Знания:

- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
- основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Навыки:

- владеть оценками состояния общественного здоровья;
- владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

«Иностранный язык»

Знания:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке;

Умения:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и

получения информации из зарубежных источников;

«Психология, педагогика»

Знания:

- принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологии личности и малых групп;
- возрастных особенностей формирования осознанного отношения к образу жизни;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

«Медицинская информатика»

Знания:

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

«Гигиена»

Знания:

- гигиены медицинских организаций;
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий,

направленных на укрепление здоровья населения;

Умения:

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Навыки:

- владеть методами первичной и вторичной профилактики;
- владеть методами санитарно-просветительской деятельности;
- владеть методами оценки факторов риска в развитии болезней;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- внутренние болезни, клиническая фармакология
- общая хирургия, хирургические болезни
- эпидемиология
- оториноларингология
- дерматовенерология
- инфекционные болезни, фтизиатрия
- неврология
- судебная медицина
- детская стоматология
- челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- клиническая стоматология
- эндодонтия
- парадонтология
- зубопротезирование (простое протезирование)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- нормативно-правовые основы общественного здоровья и здравоохранения ; - основные показатели, уровни и критерии общественного здоровья; - основы организации	- применять нормативно-правовые основы общественного здоровья и здравоохранения ; - применять основные показатели, уровни и критерии общественного здоровья;	- нормативно-правовые основами общественного здоровья и здравоохранения ; - анализом показателей, уровней и критериев общественного здоровья; - методами организации	Тестовые задания, вопросы для собеседования

			<p>стоматологической медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и организацию проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - основы анализа качества и эффективности стоматологической медицинской помощи; - основы экспертизы трудоспособности; - основы методики изучения заболеваемости населения; - основы здорового образа жизни; - основы организации профилактики стоматологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы организации стоматологической медицинской помощи населению; - организовать проведение медико-социологического и клинико-статистического исследования; - анализировать показатели качества и эффективности стоматологической медицинской помощи; - организовать проведение экспертизы трудоспособности; - применять методики изучения заболеваемости населения; - пропагандировать здоровый образ жизни; - применять основы организации профилактики стоматологических заболеваний 	<p>стоматологической медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методиками анализа качества и эффективности стоматологической медицинской помощи; - методами организации экспертизы трудоспособности; - методиками изучения заболеваемости населения; - основами здорового образа жизни; - основами организации профилактики стоматологических заболеваний 	
2	ОК-8	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления в здравоохранении - основы профессиональной этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления в здравоохранении - применять основы профессиональной этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами управления в здравоохранении - принципами профессиональной этики и деонтологии 	<p>Вопросы для собеседования</p>
3	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, анализа и обработки информации об 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики сбора, анализа и обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, анализа и обработки информации об 	<p>Тестовые задания, вопросы для</p>

		<p>профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>уровнях, показателях и критериях общественного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы анализа деятельности медицинских организаций; - формы и методы анализа состояния здоровья различных групп населения; - основы медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - основы экспертизы трудоспособности; - основы информированного согласия пациентов стоматологического профиля 	<p>информации об уровнях, показателях и критериях общественного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа деятельности медицинских организаций; - применять методы анализа состояния здоровья различных групп населения; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - применять основы экспертизы трудоспособности; - применять основы информированного согласия пациентов стоматологического профиля 	<p>уровнях, показателях и критериях общественного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа деятельности медицинских организаций; - методами анализа состояния здоровья различных групп населения; - основами медико-социологического и клинико-статистического исследования общественного здоровья; - основами экспертизы трудоспособности; - основами информированного согласия пациентов стоматологического профиля 	<p>собеседования</p>
4	ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы культуры речи как средство делового и профессионального общения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы культуры речи как средство делового и профессионального общения 	<ul style="list-style-type: none"> - основами культуры речи как средство делового и профессионального общения 	<p>Тестовые задания, вопросы для собеседования</p>
5	ОПК-6	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию, регламентирующую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - основами нормативной документации, регламентирующей деятельность 	<p>Тестовые задания, вопросы для собеседования</p>

			организаций; - основную учетно-отчетную медицинскую документацию	медицинских организаций; - оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию	медицинских организаций; - основами оформления учетно-отчетной медицинской документации	
6	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные факторы риска образа жизни и окружающей среды; - основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - основы организации профилактической деятельности в стоматологических организациях; - основы профилактики заболеваний зубов и полости рта; - основы изучения заболеваемости; - основы медицинской экспертизы;	- применять основные факторы риска образа жизни и окружающей среды; - применять основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - применять основы организации профилактической деятельности в стоматологических организациях; - применять основы профилактики заболеваний зубов и полости рта; - применять основы изучения заболеваемости; - применять основы медицинской экспертизы;	- методами изучения основных факторов риска образа жизни и окружающей среды; - методами и формами пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения; - основами организации профилактической деятельности в стоматологических организациях; - основами профилактики заболеваний зубов и полости рта; - основами изучения заболеваемости; - основами медицинской экспертизы;	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7	ПК-2	Способность и готовность	- основы профилактической	- применять основы	- основами профилактической	Тестовые задания,

		к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ой деятельности врача-стоматолога; - основы диспансеризации пациентов стоматологического профиля; - основы профилактики заболеваний зубов и полости рта; - основы организации амбулаторной и стационарной стоматологической медицинской помощи; - методики оценки качества и эффективности стоматологической медицинской помощи	профилактической деятельности врача-стоматолога; - применять основы диспансеризации пациентов стоматологического профиля; - применять основы профилактики заболеваний зубов и полости рта; - применять основы организации амбулаторной и стационарной стоматологической медицинской помощи; - применять методики оценки качества и эффективности стоматологической медицинской помощи	ой деятельности врача-стоматолога; - основами диспансеризации и пациентов стоматологического профиля; - основами профилактики заболеваний зубов и полости рта; - основами организации амбулаторной и стационарной стоматологической медицинской помощи; - методиками оценки качества и эффективности стоматологической медицинской помощи	вопросы для собеседования
8	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- основы медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - методики сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости;	- применять основы медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - применять методики сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости;	- основами медико-социологического и клинико-статистического исследования показателей общественного здоровья; - методиками сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости;	Тестовые задания, вопросы для собеседования
10	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формирован	- основы здорового образа жизни; - основные факторы риска образа жизни; - основные методы и формы пропаганды	- применять основы здорового образа жизни; - анализировать основные факторы риска образа жизни; - применять	- основами здорового образа жизни; - анализа основных факторов риска образа жизни; - основными методами и	Тестовые задания, вопросы для собеседования

		ию навыков здорового образа жизни	здорового образа жизни;	основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни;	формами пропаганды здорового образа жизни;	
11	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления здравоохранением; - основы организации и экономики здравоохранения; - организацию амбулаторной и стационарной стоматологической медицинской помощи; - основы анализа качества и эффективности деятельности стоматологических медицинских организаций; - основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - виды и формы медицинской стоматологической помощи различным группам населения; - основную нормативную документацию, регламентирующую оказание стоматологической медицинской помощи населению; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления здравоохранением; - применять основы организации и экономики здравоохранения; - организовать амбулаторную и стационарную стоматологическую медицинскую помощь; - анализировать качество и эффективность деятельности стоматологических медицинских организаций; - применять основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - применять виды и формы медицинской стоматологической помощи различным группам населения; - применять основную нормативную документацию, регламентирующую оказание стоматологической медицинской помощи населению; 	<ul style="list-style-type: none"> - основами управления здравоохранением; - основами организации и экономики здравоохранения; - принципами организации амбулаторной и стационарной стоматологической медицинской помощи; - основами анализа качества и эффективности деятельности стоматологических медицинских организаций; - основами менеджмента и лидерства в здравоохранении; - формами медицинской стоматологической помощи различным группам населения; - методами анализа основной нормативной документации, регламентирующей оказание стоматологической медицинской помощи населению; 	Тестовые задания, вопросы для собеседования
12	ПК-15	Готовность к участию в	- основы качества	- применять основы качества	- методами анализа качества	Тестовые задания,

		оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	стоматологической медицинской помощи; - основы оценки эффективности медицинской деятельности; - основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранения ; - основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	стоматологической медицинской помощи; - применять основы оценки эффективности медицинской деятельности; - применять основы статистики здоровья; - применять основы статистики здравоохранения ; - применять основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	стоматологической медицинской помощи; - методами оценки эффективности медицинской деятельности; - основами статистики здоровья; - основами статистики здравоохранения; - основными медико-статистическими показателями общественного здоровья; - основами медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	вопросы для собеседования
13	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- основы доказательной медицины; - основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения; - основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - основы группировки данных и графического	- применять основы доказательной медицины; - применять основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения; - анализировать основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - применять основы	- основами доказательной медицины; - основами медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения; - методами анализа медико-статистических показателей общественного здоровья; - основами группировки данных и	Тестовые задания, вопросы для собеседования

			представления результатов медико-социологических и клинико-статистических исследований состояния здоровья населения; - основы публичного представления информации	группировки данных и графического представления результатов медико-социологических и клинико-статистических исследований состояния здоровья населения; - применять основы публичного представления информации	графического представления результатов медико-социологических и клинико-статистических исследований состояния здоровья населения; - основами публичного представления информации	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13. ПК-14, ПК-15, ПК-17	Общественное здоровье
2.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-13. ПК-14, ПК-15, ПК-17	Организация здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторные занятия (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)		48	24	24
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Подготовка к занятиям	1	36	18	18
Вид промежуточной аттестации –зачет				зачет
Общая трудоемкость – часов з.е.	3	108/3	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общественное здоровье	12	24			18	54

2	Организация здравоохранения	12	24			18	54
	Итого	24	48			36	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 5-6)

№ темы	Тема и краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Медико-социальные проблемы охраны здоровья населения и современное состояние здравоохранения в России. Наука об общественном здоровье и здравоохранении. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии общественного здоровья населения в деятельности врача-стоматолога.	2	Мультимедийная презентация
2	Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Виды заболеваемости. Источники изучения заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость.	2	Мультимедийная презентация
3	Основы медицинской демографии в деятельности врача-стоматолога.	2	Мультимедийная презентация
4	Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний в стоматологии.	2	Мультимедийная презентация
5	Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ. Нормативно-законодательная база деятельности врача-стоматолога. Основные понятия, утвержденные ФЗ-323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан».	2	Мультимедийная презентация
6	Организация первичной медико-санитарной стоматологической помощи населению. Структура, задачи и методические принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь в амбулаторных условиях.	2	Мультимедийная презентация
7	Профилактика заболеваний зубов и полости рта, виды и учреждения профилактики.	2	Мультимедийная презентация
8	Организация стоматологической специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.	2	Мультимедийная презентация
9	Международная классификация болезней в деятельности врача-стоматолога.	2	Мультимедийная презентация
10	Основы социального и медицинского страхования в стоматологии.	2	Мультимедийная презентация
11	Качество стоматологической медицинской помощи. Экспертиза качества стоматологической медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания стоматологической медицинской помощи.	2	Мультимедийная презентация
12	Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в стоматологии.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 5-6)

№ темы	Тема и краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

1	Основы медицинской статистики. Изучение организационно-функциональной структуры системы здравоохранением. Разработка программ, методики и организации медико-социальных и клинико-статистических исследований при анализе качества и эффективности медицинской деятельности врача-стоматолога и стоматологических учреждений здравоохранения. Освоение методов составления статистических таблиц (виды, основные элементы, требования к составлению).	4	Решение ситуационных задач
2	Относительные величины. Освоение методики вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача-стоматолога. Расчет и представление графических изображений (виды, правила построения) по результатам медико-статистического анализа.	4	Решение ситуационных задач
3	Средние величины. Виды и методы расчета средних величин в деятельности врача-стоматолога. Критерии оценки изменчивости значений признака в вариационном ряду. Оценка достоверности полученных результатов.	4	Решение ситуационных задач
4	Медицинская демография. Анализ и оценка медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья в деятельности врача-стоматолога.	4	Решение ситуационных задач
5	Заблеваемость населения. Изучение и оценка структуры и уровня общей и первичной заболеваемости населения, методика и практическая организация изучения основных видов показателей заболеваемости, болезненности и патологической пораженности на основе использования учетной и отчетной документации в деятельности врача-стоматолога.	4	Решение ситуационных задач
6	Статистические методы выявления связей между признаками. Использование методов корреляционного анализа и расчета коэффициента согласия χ^2 при выявлении достоверных взаимосвязей между факторными и результативными признаками в деятельности врача-стоматолога.	4	Решение ситуационных задач
7	Амбулаторная стоматологическая медицинская помощь. Организация первичной медико-санитарной помощи и диспансеризации населения. Изучение функций врача-стоматолога. Освоение методики анализа и оценки качества и эффективности деятельности стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждений. Учетная и отчетная документация стоматологической поликлиники. Особенности организации стоматологической амбулаторной помощи населению	4	Решение ситуационных задач
8	Стационарная стоматологическая медицинская помощь. Организация, анализ потребности и оценка показателей стационарной стоматологической медицинской помощи.	4	Решение ситуационных задач
9	Основы медицинской экспертизы нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи листов нетрудоспособности врачом-стоматологом. Медико-социальная экспертиза. Индивидуальная программа реабилитации инвалида в стоматологии.	4	Решение ситуационных задач

10	Основы профилактики. Понятие о медико-профилактической активности населения. Здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ. Организация деятельности Центров здоровья. Задачи и методы работы отделов медицинской профилактики в стоматологии.	4	Решение ситуационных задач
11	Основы социального и медицинского страхования в стоматологии.	4	Решение ситуационных задач
12	Качество медицинской помощи. Организация контроля качества стоматологической медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества стоматологической медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	4	Решение ситуационных задач

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинарских занятий (семестр) – не предусмотрено.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	5,6	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Общественное здоровье	Решение тестовых заданий, собеседование	20	20
2.	5,6	Контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Организация здравоохранения	Решение тестовых заданий, собеседование	30	30
3.	5	промежуточная аттестация (зачет)		Решение тестовых заданий, собеседование	50	50

6.1. Примеры оценочных средств:

1.Примеры тестовых заданий:

1. СЕТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ УТВЕРЖДЕНА:

1. приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 6 февраля 2001г. №33.
2. приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 7 октября 2005г. №627;
3. приказом МЗ СССР «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению» от 10.12.1976г.№1166;
4. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 07.12.2011г.№1496н

2.СООТВЕТСТВЕННО ВРАЧЕБНЫМ ДОЛЖНОСТЯМ IV КАТЕГОРИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ СООТВЕТСТВУЕТ:

1. от 20 до 24 врачебных должностей.
2. свыше 40 врачебных должностей;
3. от 30 до 40 врачебных должностей;
4. от 25 до 29 врачебных должностей;

3.ГЛАВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ВРАЧА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОФИЛАКТИКУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

1. снижение нуждаемости в лечении;
2. уменьшение количества осложнений;
3. уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса;
4. увеличение охвата санацией;

4.ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ НЕ ОСЛОЖНЕННОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, НИЗКОЙ АКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ :

1. 3 раза;
2. 1 раз;
3. 2 раза;
4. по индивидуальным показаниям;

5.ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ СРЕДНЕЙ ИЛИ ВЫСОКОЙ АКТИВНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОСЛОЖНЕННОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ ПРОВОДИТСЯ:

1. ежемесячно;
2. 1 раз;
3. 2 раза;
4. 3 раза;

6. ЧАСТОТА ПОСЕЩЕНИЙ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНОЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА:

1. по индивидуальным показаниям;
2. ни разу;
3. 2 раза в течении беременности;
4. 1 раз, при необходимости чаще;

7. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ДОСТУПНОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

1. показатель обеспеченности населения стоматологической помощью;
2. обеспеченность населения зубными протезами;
3. обеспеченность населения врачами-стоматологами;
4. обеспеченность населения зубными врачами.

8. ПО КАКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ МОЖНО СУДИТЬ ОБ УРОВНЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ:

1. индексу КПУ;
2. индексу Коллегова;
3. индексу здоровья;
4. индексу Бера.

9. КРИТЕРИИ, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ РАСЧЕТЕ ШТАТОВ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ ПОЛИКЛИНИКИ:

1. от платежеспособности населения;
2. от количества обслуживаемого населения;
3. от объема выполняемой работы;
4. все вышеперечисленное.

10. ДОЛЖНОСТЬ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ В ГОРОДСКИХ ПОЛИКЛИНИКАХ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА:

1. 5 на 10 000 человек взрослого населения
2. 7 должностей на 10 тыс. взрослого населения;
3. 4 должности на 10 тыс. взрослого населения;
4. 2,5 должности на 10 тыс. взрослого населения;

2. Примеры вопросов для собеседования:

1. Основные разделы работы стоматологической поликлиники, цели и задачи каждого раздела.
2. Анализ деятельности стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная документация, на основании которой рассчитываются основные показатели деятельности работы стоматологической поликлиники. Основные показатели, характеризующие качество и эффективность работы стоматологической поликлиники.
3. Оценка качества и эффективности работы врача-стоматолога. Нормативы нагрузки, функция врачебной должности. Основные показатели работы врача-стоматолога.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям	36	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач)

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем (не предусмотрено)

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 103 экз.
ЭБС «Консультант студента»
2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – 2 экз.
ЭБС «Консультант студента»
Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

б) Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. - [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)
2. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)
3. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)
4. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)
5. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)
6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. -1 экз., 2009 – 3 экз.
ЭБС «Консультант студента» 2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
7. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с. [MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия](#)

8. Организационная структура и принципы деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
9. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
10. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
11. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
12. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
13. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
14. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
15. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
16. Основы организации стоматологической помощи населению: учебно-методическое пособие / Д.А. Кузьмина, В.Н. Филатов, И.Л. Самодова. – СПб., 2017. – 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
17. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 144с. - 1 экз
18. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
19. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
20. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
21. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
22. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
23. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. 51 экз.
ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

в) нормативно-правовая документация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. №856 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год»
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
6. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных групп взрослого населения».
7. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
8. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 г. №677 Информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 г.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.09.2003 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 6.12.2012 г. № 1011н. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 02.05.2012 г. №441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения»
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2005 г. № 633 «Об организации медицинской помощи».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.11.2004 г. № 179 «Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.07.2005 г. № 487 «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12.2005 г. № 765 «Об организации деятельности врача- терапевта участкового».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2006 г. № 584 «О порядке организации медицинского обслуживания по участковому принципу».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.04.2007 г. № 282 « Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача-терапевта участкового».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.06.2010г. №54/н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в сфере здравоохранения)»

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 г. №406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.12.1999г. № 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях».
24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.11.2002г. № 350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ».
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.08.1992г. № 237 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
26. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. № 1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений».
27. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
28. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
29. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 30 мая 2011 года N 257-р «Об утверждении значений показателей оценки деятельности специалистов с высшим и средним медицинским образованием, участвующих в мероприятиях по повышению доступности амбулаторной медицинской помощи, входящей в территориальную программу обязательного медицинского страхования» (с изменениями на 20 декабря 2011 года).
30. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 25.06.12).
31. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25.06.12).
33. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
34. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
35. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
36. Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»<http://www.rg.ru/2013/02/26/zakon-dok.html> - comments»
37. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 г. № 51 «О присоединении РФ к рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»

г) Программное обеспечение:

- MOODLE

д) Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>

2. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
3. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>
4. <http://www.gks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: СПб., Пискаревский пр., 47, павильон 2/4, 2 этаж, 5 учебных аудиторий (158 м²), учебный музей (60м²)

Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Для эффективного изучения разделов общественного здоровья и организации здравоохранения необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по общественному здоровью и организации здравоохранения на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для решения контрольно-проверочной работы необходимо изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.