

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Инфекционные болезни, паразитология»

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Инфекционных болезней

Курс__4 Семестр__7,8

Экзамен__8 (семестр) 36 (час) Зачет__нет (семестр)

Лекции__24 (час)

Практические занятия__72 (час)

Семинары__нет (час)

Всего часов аудиторной работы__96 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная)__48 (час)

Общая трудоемкость дисциплины__180/5 (час/зач. ед)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
утвержденного в 2017 году.

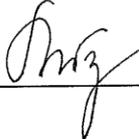
Составители рабочей программы:

Клур М.В., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова
Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;
Романова Е.С., доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.
Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:

Яковлев А.А., заведующий кафедрой инфекционных болезней, эпидемиологии и
дерматологии Санкт-Петербургского государственного университета, профессор, доктор
медицинских наук, главный врач СПб ГБУЗ КИБ им. С.П. Боткина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
«7» марта 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, академик РАМН, д.м.н., проф.  / Ю.В. Лобзин /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 30 » 03 2017 г. пр. № 3

Председатель, проф.  А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-21; ПК-24; ПК-25; ПК-26), способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

- Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, умеющего контактировать со специалистами смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области инфекционных болезней.

Подготовить врача к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов с инфекционной патологией.

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Инфекционные болезни, паразитология» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления.

«Правоведение»

Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики

«История медицины»

Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

«Культурология»

Знание: закономерностей историко-культурного развития человека и общества . Культуры и национальные особенности других народов.

«Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»

Знание: основ иностранного языка.

Умение: использовать медицинскую терминологию.

Навыки: навыком разговорной речи, перевода медицинской литературы.

«Латинский язык и основы терминологии»

Знание: латинской терминологии.

Умение: использовать латинские термины.

Навыки: навыком использования латинской терминологии.

«Психология, педагогика»

Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психические свойства личности; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», знание роллипсихических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

Знание: основ педагогики.

«Социология»

Знание: основных исторических, политических, экономических этапов мирового развития.

«Информатика, медицинская информатика и статистика»

Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов; принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ.

Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации.

Навыки: навыком статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.

«Общая химия, биорганическая химия»

Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболических процессов, их нарушения; роли витаминов в этих процессах. системы.

«Нормальная физиология»

Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем.

Умение: проводить оценку функционального состояния человека.

Навыки: методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.

«Патологическая физиология; патологическая анатомия, секционный курс»

Знание: патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; патоморфологии воспаления; понятий: альтерации, биологической смерти, апоптоза и т.д.; физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушениях обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологические состояния иммунитета, заболевания иммунной системы.

«Фармакология»

Знание: основ фармакологии; классификации лекарственных средств, в частности: антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; основ иммуноориентированной терапии.

Умение: выписывать рецепты.

«Медицинская микробиология»

Знание: морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств; методик проведения серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.).

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов.

Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз.

Навыки: навыком опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза.

«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

Знание: критериев диагностики различных заболеваний, внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, системы крови, суставов и соединительной ткани, эндокринной системы и т.д.

«Неврология, медицинская генетика»

Знание: неврологических проявлений, возникающих при инфекционных (паразитарных) заболеваниях; инфекционных заболеваний, провоцирующих генетические мутации.

Умение: проводить дифференциальную диагностику между инфекционными (паразитарными) заболеваниями, сопровождающимися неврологическими проявлениями и неврологическими заболеваниями.

Навыки: диагностики данных заболеваний.

«Дерматовенерология»

Знание: инфекционных, паразитарных заболеваний, сопровождающихся кожными проявлениями.

Умение: проводить дифференциальную диагностику кожных заболеваний и заболеваний инфекционного (паразитарного) характера, сопровождающихся кожными проявлениями.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Акушерство, гинекология

Педиатрия

Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология

Оториноларингология

Офтальмология

Клиническая лабораторная диагностика

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Коммунальная гигиена

Эпидемиология, военная эпидемиология

Медицинская микробиология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	методы и приемы научного анализа и синтеза	анализировать и критически оценивать имеющиеся ситуации; формулировать задачи и намечать пути для их оптимального решения	навыками критического восприятия, логического анализа и синтеза	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОК-2	Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального	родной и иностранный языки; современные компьютерные технологии и интернет-ресурсы	пользоваться информационными компьютерными ресурсами, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности	современным и компьютерными технологиями и интернет-ресурсами на родном и на иностранном языках	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

		и социально значимого содержания				
	ОК-3	Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	культурные особенности представителей других национальностей; деонтологические аспекты	уметь взаимодействовать с представителями других культур и национальностей; уметь строить свое общение исходя из принципов деонтологии и дружелюбия	навыком межнационального взаимодействия; навыком общения с членами коллектива, больными, их родственниками	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОК-4	Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией	принципы морали и права; основы врачебной этики и деонтологии; принципы работы с конфиденциальной информацией	выстраивать свои взаимоотношения с коллегами и пациентами, исходя из морально-правовых и деонтологических принципов; работать с конфиденциальной информацией (истории болезни инфекционных пациентов)	навыком общения с коллегами пациентами, исходя из морально-правовых и деонтологических принципов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОК-5	Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению	основные различия в культуре и религии других народов	выстраивать взаимоотношения с представителями других культур и религиозных конфессий	навыком общения с представителями других культур и религиозных конфессий	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

		отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов				
	ОК-6	Способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	значение роли религии и искусства в жизнедеятельности и духовной жизни общества	понимать и уважать религиозно-духовные потребности других членов коллектива и представителей других национальностей	навыком общения с членами коллектива, представителями других национальностей и религиозных конфессий	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	методы и приемы логического анализа и синтеза	анализировать и критически оценивать имеющиеся ситуации; формулировать задачи и намечать пути для их оптимального решения	навыками критического восприятия, логического анализа и синтеза	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	основные принципы самосовершенствования, саморегулирования, самореализации	определять приоритеты собственной деятельности, пользоваться информацией, компьютерными и интернет-ресурсами в	навыками использования профессиональных источников информации (профессиональная литература, сайты)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

				процессе обучения и самосовершенствования		
	ОПК-1	<p>Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>принципы организации координирования работы в коллективе</p>	<p>организовывать работу, принимать ответственные решения</p>	<p>навыком командной работы, навыком координирования и организации</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты</p>
	ОПК-3	<p>Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-</p>	<p>современные компьютерные технологии и интернет-ресурсы</p>	<p>пользоваться информационными компьютерными ресурсами в профессиональной деятельности</p>	<p>современными компьютерными технологиями и интернет-ресурсами</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты</p>

		образовательных технологий				
	ОПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации	методы учета инфекционной заболеваемости	анализировать инфекционную заболеваемость		Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОПК-5	Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	современные медицинские технологии, основное специализированное оборудование и медицинские изделия, применяемые в практике врача-инфекциониста	использовать компьютерную технику; уметь пользоваться медико-технической аппаратурой (градусниками, тонометром, фонендоскопом) для обследования пациента с инфекционной патологией	навыком использования компьютерной техники, медико-технической аппаратуры (градусниками, тонометром, фонендоскопом) для обследования пациента с инфекционной патологией	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОПК-6	Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	основные понятия и термины, используемые в профилактике инфекционных заболеваний (активная, пассивная иммунизация и др.)	использовать основную терминологию, применяемую в профилактике инфекционных заболеваний	навыком использования основной терминологии, применяемой в профилактике инфекционных заболеваний	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ОПК-7	Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; вести диалог с взрослыми пациентами, подростками их родителями и их	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

				родственников, опираясь на этические и деонтологические принципы		
	ПК-2	Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	инфекционные заболевания с массовым характером поражения (воздушно-капельные, кишечные и др.), пути передачи и способы заражения; инкубационный период; меры по предупреждению заболеваемости и распространению инфекций (специфическая и неспецифическая профилактика, применение дезинфекционных средств, сроки карантинизации, иммуномодулирующая терапия и т.д.)	проводить основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной и коллективной защиты, карантинные мероприятия и т.д.)	навыком проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной защиты, карантинные мероприятия т.д.)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ПК-3	Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	нозологические формы, способы распространения, пути передачи, ареал обитания основных инфекционных заболеваний, в том числе, особо опасных	диагностировать инфекционные заболевания, оценивать эпидемиологическую ситуацию	навыком диагностики инфекционных заболеваний и оценки эпидемической ситуации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ПК-11	Способностью и готовностью к	способы заражения и	осуществлять профилактические	навыком осуществлени	Контрольные

		<p>определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>	<p>пути передачи инфекционных заболеваний, распространяющихся в медицинских организациях (ОРВИ, гепатиты, ВИЧ, кишечные инфекции и т.д.; устойчивость данных возбудителей в окружающей среде, средства и способы их инактивации ; методы профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний (средства индивидуальной и коллективной защиты, активная и пассивная вакцинация, иммуномодулирующая терапия и т.д.)</p>	<p>ские мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, распространяющихся в медицинских организациях (ношение халатов, масок, использование резиновых перчаток и т.д.)</p>	<p>я мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в медицинских организациях (ношение халатов, масок, использование резиновых перчаток и т.д.)</p>	<p>вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты</p>
	ПК-14	<p>Способностью и готовностью к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>основные неотложные и угрожающие жизни состояния, возникающие при инфекционной патологии; основы оказания первой медицинской помощи при неотложных</p>	<p>проводить основные диагностические мероприятия, направленные на выявление неотложных состояний (физикальный осмотр пациента, измерение артериального давления, частоты пульса,</p>	<p>основными медицинскими диагностическими мероприятиями (физикальный осмотр пациента, измерение артериального давления, частоты пульса, дыхания) при неотложных и</p>	<p>Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты</p>

			состояниях, возникающих при инфекционной патологии, на догоспитальном этапе; организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из эпидемиологического очага	дыхания) при неотложных состояниях, возникающих при инфекционной патологии	угрожающих жизни состояниях, возникающих при инфекционной патологии	
	ПК-16	Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	нозологические формы, способы распространения, пути передачи, ареал обитания основных инфекционных заболеваний; меры профилактики и предупреждения распространения инфекционных заболеваний	проводить основные противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний среди детей, подростков и взрослых (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной и коллективной защиты, карантинные мероприятия и т.д.)	навыком проведения мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний среди детей, подростков и взрослых (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной защиты, карантинные мероприятия т.д.)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ПК-17	Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами	функциональные обязанности старшего, среднего и младшего медицинского персонала; принципы этики и	выстраивать отношения с членами коллектива, пациентами с инфекционной патологией, их родственниками,	навыком общения с членами коллектива, пациентами с инфекционной патологией, их родственниками,	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

			деонтологии	медицинским персоналом	медицинским персоналом	
	ПК-21	Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	нозологические формы, способы распространения, пути передачи, ареал обитания основных инфекционных заболеваний; меры профилактики и предупреждения распространения особо опасных инфекционных заболеваний	анализировать результаты собственной деятельности; осуществлять противоэпидемические мероприятия, направленные на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной и коллективной защиты, карантинные мероприятия и т.д.)	навыком анализа результатов собственной деятельности; навыком проведения мероприятий, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (мытьё рук, дезинфекция, применение средств индивидуальной защиты, карантинные мероприятия т.д.)	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ПК-24	Способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	современные принципы организацию профилактических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и среди населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и снижению инфекционной заболеваемости и различных контингентов населения и отдельных	навыком проведения профилактических мероприятий повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и снижению инфекционной заболеваемости; принципами проведения санитарно-	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

			населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	пациентов	просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	
	ПК-25	Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	классификацию инфекционных заболеваний; природную очаговость; основные эпидемиологические понятия	пользоваться классификацией инфекционных болезней, основными эпидемиологическими понятиями	навыком классификации и инфекционных заболеваний, использования основных эпидемиологических понятий	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты
	ПК-26	Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	основные причины, механизмы, пути распространения инфекционных заболеваний	анализировать имеющиеся научные данные, интерпретировать результаты исследования	навыком критического анализа научных данных	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-24, ПК-25 ПК-26	Общие вопросы инфекционной патологии
2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-24, ПК-25 ПК-26	Частные вопросы инфекционной патологии
3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-24, ПК-25 ПК-26	Самостоятельная работа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторные занятия (всего)		96	48	48
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		48	24	24
В том числе:				
Подготовка к аудиторным занятиям		12	6	6
Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.		26	13	13
Написание рефератов по темам, отведенным для самоподготовки		10	5	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач.ед.	5	180	72/2	108/3

5. Содержание дисциплины 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы инфекционной патологии	2	4		6
1.1	Введение в проблему инфекционных болезней. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней.	2			2
1.2	Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных.		2		2
1.3	Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Режим и устройство инфекционного стационара.		2		2
2.	Частные вопросы инфекционной патологии	22	68		90
2.1	Сальмонеллезы	2	4		6
2.2	Инвазивные кишечные инфекции (шигеллезы, иерсиниоз, псевдотуберкулез)	2	4		6

2.3	Пищевые токсикоинфекции, ботулизм		2		2
2.4	ООИ (холера, чума, сибирская язва, натуральная оспа)	2	2		4
2.5	Столбняк, бешенство		2		2
2.6	Менингококковая инфекция	2	2		4
2.7	Дифтерия		2		2
2.8	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа)		2		2
2.9	Сепсис		4		4
2.10	Клещевые инфекции: боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма); клещевой энцефалит	2	4		6
2.11	Туберкулез	2	4		6
2.12	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля. Эндемический (блошинный) сыпной тиф		2		2
2.13	Амебиаз. Балантидиаз. Лямблиоз.		2		2
2.14	Малярия		4		4
2.15	Грипп. ОРВИ	2	4		6
2.16	Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз		4		4
2.17	Лихорадка КУ, ГЛПС и другие вирусные геморрагические лихорадки (Крымская, Конго, Ласса, Марбург, Эбола, желтая)	2	4		6
2.18	Вирусные гепатиты (А,В,С,Д,Е)	4	4		8
2.19	ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания	2	4		6
2.20	Вирусные диареи		2		2
2.21	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, краснуха)		2		2
2.22	Инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами		2		2
2.23	Тропические гельминтозы		2		2
3.	Самостоятельная работа			26	26
3.1.1	Лептоспироз			2	2
3.1.2	Легионеллез			2	2
3.1.3	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля. Эндемический (блошинный) сыпной тиф			2	2
3.1.4	Зоонозы: бруцеллез, туляремия			2	2
3.1.5	Орнитозные, хламидиозные микоплазменные пневмонии			4	4
3.1.6	Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз			2	2
3.1.7	Инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами			2	2

3.1.8	Токсоплазмоз			2	2
3.1.9	Ящур			2	2
3.10	Листериоз			2	2
3.11	Эшерихиозы			4	4
3.2	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с Интернет-ресурсами).			12	12
3.3	Написание рефератов, по темам, отведенным для самоподготовки			10	10
	Итого аудиторных часов	24	72	48	144

5.2 Тематический план лекционного курса (семестры: 7;8)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. МЕСТО ИНФЕКТОЛОГИИ В ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.</p> <p>Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь, экзогенная, эндогенная инфекции, ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, назокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость. Роль микро и макроорганизма в развитии инфекционного процесса: основные закономерности взаимодействия макроорганизма и различных инфекционных агентов (бактерий, вирусов, простейших); возможные варианты иммунного ответа и развитие различных патофизиологических эффектов (ДВС-синдром, ацидоз, гипоксия, электролитные нарушения и т.д.) под влиянием инфекционных агентов.</p> <p>Формы инфекционного процесса: острая, хроническая, манифестная, иннапарантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция.</p> <p>Место инфекционных болезней в патологии человека: инфекционная заболеваемость в мире и РФ; смертность от инфекционных болезней; роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые болезни», «возвращающиеся болезни»</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
2.	<p>САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ</p> <p>Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудители сальмонеллеза, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

Эпидемиология. Распространенность сальмонеллеза среди людей и животных. Значение поражённости сальмонеллезом крупного рогатого скота, домашней птицы, свиней в распространении инфекции. Прижизненное и посмертное инфицирование мясных продуктов. Человек как источник инфекции. Пути распространения, факторы передачи сальмонеллеза. Восприимчивость. Иммунитет. Sporadическая заболеваемость и групповые вспышки. Внутрибольничные вспышки. Сезонность.

Патогенез, патологическая анатомия. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического, инфекционно-токсического шока. Морфологические изменения кишечника и других органов при различных формах заболевания. Формирование пиемических очагов при септической форме заболевания.

Клиника. Классификация сальмонеллеза. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических вариантов гастроинтестинальной формы. Ведущее значение гастроэнтеритического варианта. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Клиника генерализованной формы (тифоподобный и септикопиемический варианты). Бактерионосительство (острое, хроническое, транзиторное). Осложнения: гиповолемический и инфекционно-токсический шок. Прогноз.

Диагностика. Определяющее значение эпидемиологических и лабораторных данных. Лабораторная диагностика: бактериологическая (посевы рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, мочи, желчи, крови) и серологическая (РНГА, ИФА, РНИФ). Экспресс-диагностика с помощью реакции коагуляции, иммунофлюоресцентного метода и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами.

Дифференциальный диагноз.

Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения больных на дому. Режим, диета. Решающее значение патогенетической регидратационной терапии гастроинтестинальной формы, направленной на нормализацию водно-солевого обмена, дезинтоксикацию, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом, на поддержание сердечно-сосудистой деятельности, функции почек. Оральная и инфузионная регидратационная терапия. Этапы инфузионной терапии. Расчет объема и скорости введения полиионных солевых растворов. Осложнения инфузионной терапии. Тактика антибактериальной терапии при генерализованной форме. Общеукрепляющее лечение. Санация бактериовыделителей. Методы неотложной терапии, реанимации при гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоках.

	<p>Профилактика. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Брюшной тиф, паратифы А и В</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура. L-формы возбудителя. Факторы, способствующие L-трансформации возбудителя. Устойчивость возбудителя во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Спорадические случаи заболевания. Пищевые и водные вспышки. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя, размножение в лимфатических образованиях кишечника, лимфоузлах, внутриклеточное паразитирование в МФС с ее генерализованным поражением, бактериемия, токсемия. Очаговые поражения. Аллергические реакции. Патогенез рецидивов. Формирование хронического бактерионосительства (А.Ф.Билибин). Роль L-форм возбудителя в патогенезе рецидивов и хронического бактерионосительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Изменения со стороны других органов и систем.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Цикличность течения брюшного тифа. Варианты начального периода заболевания при современном и классическом брюшном тифе. Особенности современного клинического течения брюшного тифа. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Типы температурных кривых. Сроки появления характерной сыпи. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Критерии тяжести брюшного тифа. "Статус тифозус" как проявление тяжелого течения болезни. Динамика гематологических изменений. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Течение брюшного тифа у привитых. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма и коагуляции.</p> <p>Лабораторная диагностика: бактериологическая (получение и изучение гемо-, копро-, урино-, били-, розеоло-, миелокультур) и серологическая (реакция агглютинации Видаля, РНГА с эритроцитарными диагностикумами О, Н и Vi). Метод иммунофлюоресценции в экспресс-диагностике инфекции. Определение антигенов возбудителя в крови методов иммуноферментного анализа, в реакции агрегатгемагглютинации, в кале и крови - реакции коагуляции. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Значение режима, ухода за больными и</p>		
--	--	--	--

	<p>диетотерапии, включая догоспитальный этап. Обязательная госпитализация. Принципы и средства антибиотикотерапии. Средства патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Иммуномодулирующая терапия для предупреждения рецидивов.</p> <p>Профилактика. Раннее выявление и санация источников инфекции, пресечение путей передачи и повышение невосприимчивости организма. Специфическая профилактика. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Паратифы А и В</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез; сходство и различия с брюшным тифом.</p> <p>Клиника. Основные клинические симптомы паратифов А и В. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение лабораторной (бактериологической и серологической) диагностики. Клинико-эпидемиологическая диагностика.</p> <p>Лечение. Значение режима, ухода за больными, Диетотерапия. Принципы и средства антибиотикотерапии</p>		
3.	<p>ИНВАЗИВНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ</p> <p>ШИГЕЛЛЕЗЫ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация шигелл. Устойчивость возбудителя во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Значение больных субклиническими, стертыми и легкими формами в распространении дизентерии. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Оптимальные пути передачи для различных видов шигелл. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Роль адгезивных, инвазивных и токсигенных свойств возбудителя. Роль дисбактериоза в патогенезе заболевания. Значение преморбидного фона и состояния макроорганизма для течения болезни. Механизм развития колитического синдрома, характер поражения слизистой оболочки толстой кишки. Патологические изменения во внутренних органах. Особенности патогенеза гастроэнтеритического и гастроэнтероколитического вариантов.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация дизентерии. Инкубационные периоды при разных клинических вариантах болезни. Характеристика колитического, гастроэнтероколитического и гастроэнтеритического вариантов острой дизентерии. Субклиническое течение дизентерии (бактерионосительство). Затяжное течение. Критерии тяжести течения. Тяжелое течение болезни с</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

выраженным поражением слизистой оболочки кишечника. Осложнения дизентерии, постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия и ее варианты. Условия, способствующие развитию хронической дизентерии. Прогноз.

Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологический и серологические (РНГА с эритроцитарным дизентерийным диагностикумом, реакция ко-агглютинации, латекс-агглютинации, ИФА, РНИФ методы). Копрология и ректороманоскопический метод. Показания к ректороманоскопии.

Экспресс-диагностика с помощью реакции коагглютинации, иммуно-флюоресцентного метода и РНГА с иммуноглобулиновыми (антительными) диагностикумами. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Диетотерапия. Тактика этиотропного лечения больных с колитическим вариантом острой дизентерии. Средства антибактериальной терапии (антибиотики, производные нитрофурана, фторхинолонов, налидиксовой кислоты и др.). Сульфаниламиды и их комбинации с другими препаратами. Применение бактериальных биологических препаратов.

Энтеросорбция и препараты-энтеросорбенты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Особенности лечения тяжелых форм. Тактика лечения больных с гастроэнтероколитическим и гастроэнтеритическим вариантами. Регидратационная терапия и ее этапы. Оральная и инфузионная регидратация. Терапия хронической дизентерии. Значение иммунокорректирующей и общеукрепляющей терапии. Значение лечения дисбактериоза. Правила выписки из стационара. Реабилитация реконвалесцентов.

Профилактика. Роль раннего выявления больных и их рационального лечения в стационаре и на дому. Текущая и заключительная дезинфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия. Повышение неспецифической резистентности организма. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в инфекционных кабинетах поликлиник.

ИЕРСИНЕОЗЫ (КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНЕОЗ, ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ)

Определение. Номенклатура. Этиология. Основные сведения о возбудителях. Эпидемиология. Источники инфекции. Человек как источник инфекции при кишечном иерсиниозе. Пути заражения человека и факторы передачи. Восприимчивость населения. Сезонность заболевания. Иммунитет.

Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Стадии развития процесса: энтеральная, лимфаденита, бактериемии и токсемии, органичных поражений. Значение сенсibilизации организма.

	<p>Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника.</p> <p>Общая клиническая классификация псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Инкубационный период. Симптоматика и течение гастроинтестинальных и генерализованной форм. Варианты их течения. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений хронического течения и рецидивов. Сходства и различия клиники псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных и результатов клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериологические, серологические и иммунологические исследования в разные сроки заболевания (ИФА, РА, РНГА, РСК, реакция коагулирования). Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, выбор препарата, доза и продолжительность лечения. Значение сроков начатого лечения для последующего течения болезни. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности терапии вторично-очаговой формы. Симптоматические средства. Показания к госпитализации. Лечение на дому. Реабилитация. Профилактика. Оздоровительные мероприятия в очагах инфекции, Дератизация. Санитарный надзор за пищевыми предприятиями, овощехранилищами и источниками водоснабжения.</p> <p>ЧУМА</p> <p>Определение.</p> <p>Чума - карантинная (конвенционная) инфекция. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очага чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очага чумы. Пути распространения инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Иммунитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение сердечно-сосудистой системы, лимфатического аппарата и органов дыхания.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных, Бактериоскопические, бактериологические и</p>		
--	--	--	--

	<p>серологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков. Дозы антибиотиков и продолжительность курса лечения при различных формах болезни.</p> <p>Патогенетическая и симптоматическая терапия. Средства симптоматической терапии. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Предупредительные мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.</p>		
4.	<p>ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ: ХОЛЕРА</p> <p>Определение. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль - Тор. Их важнейшие свойства, характеристика токсинов. Серотипы вибрионов. Серовариант 0139 холерного вибриона. Устойчивость холерных вибрионов во внешней среде. Сведения о галофильных патогенных вибрионах.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Преимущественное значение водного пути. Факторы, способствующие распространению холеры. Восприимчивость населения. Иммунитет. Сезонность. Эпидемии и пандемии холеры. Новые данные о возможности заноса и распространения холеры из сопредельных стран, с которыми существенно расширились торгово-экономические связи. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. Особенности развития эпидемий, вызванных 0139 сероваром вибриона холеры.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя и его размножение. Действие токсина холерогена на ферментные системы клеток тонкой кишки. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функции почек. Патогенез гиповолемического шока. Патологические изменения во внутренних органах.</p> <p>Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Инкубационный период. Ранние симптомы холеры. Характеристика отдельных фаз заболевания. Клинико-патогенетическая характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль - Тор. Клинические особенности холеры, вызванной сероваром 0139. Клиника</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

гиповолемического шока. Осложнения. Прогноз.
Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика (посевы испражнений, рвотных масс, желчи, аутопсийного материала). Методы экспресс-диагностики. Современные методы детекции возбудителя на основе использования полимеразной цепной реакции (ПЦР) и выявления гена у выделенных культур с помощью ДНК-зондирования. Сведения об изменчивости основных свойств холерных вибрионов, выделяемых в последние годы (резистентность к диагностическим фагам, антибиотикам и т.д.). Правила взятия, пересылки и исследования материала.
Дифференциальный диагноз.
Лечение. Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Этапы оральной и инфузионной регидратации. Растворы для оральной и инфузионной регидратации. Средства патогенетической терапии. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Осложнения инфузионной терапии. Антибиотикотерапия больных холерой и вибрионосителей. Правила выписки из стационара/ Прогноз.

ЧУМА

Определение.

Чума - карантинная (конвенционная) инфекция.
Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.
Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очага чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очага чумы. Пути распространения инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Иммуитет. Сезонность.
Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение сердечно-сосудистой системы, лимфатического аппарата и органов дыхания.
Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни.
Осложнения, исходы. Прогноз.
Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных, Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы.

Дифференциальный диагноз.
Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков. Дозы антибиотиков и продолжительность курса лечения при различных формах болезни.
Патогенетическая и симптоматическая терапия. Средства симптоматической терапии. Правила выписки из стационара.
Профилактика. Предупредительные мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.

СИБИРСКАЯ ЯЗВА

Определение.
Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.
Эпидемиология. Источники и резервуары инфекции. Механизмы и факторы передачи. Эпизоотологическая и эпидемиологическая характеристика болезни. Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Восприимчивость. Иммунитет.
Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Определяющее значение входных ворот инфекции для развития различных форм заболевания. Патогенез основных клинических проявлений болезни при ее разных формах. Изменения внутренних органов.
Клиника. Классификация форм сибирской язвы. Инкубационный период. Клиническая характеристика кожной формы сибирской язвы. Этапы развития сибиреязвенного карбункула. Клиника септической и легочной форм.
Осложнения. Исходы. Прогноз.
Диагностика. Значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, данных клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, биологическая, серологическая (РНГА с антительным диагностикумом и др.). Внутрикожная проба. Экспресс-методы (иммунофлюоресцентные и другие).
Дифференциальный диагноз.
Лечение. Этиотропная терапия. Использование специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина. Предварительная десенсибилизация.
Патогенетическая и симптоматическая терапия при различных формах заболевания. Реабилитация. Диспансеризация переболевших.
Профилактика. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых

	<p>заражений.</p> <p>НАТУРАЛЬНАЯ ОСПА</p> <p>Подробно разбирается этиология, эпидемиология, резервуары в природе, частота встречаемости. Механизм заражения. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Исходы. Иммунизация.</p>		
5.	<p>МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серологические группы и типы менингококка.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммунитет. Периодичность эпидемических вспышек, сезонность. Заболеваемость.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Гематогенная и лимфогенная генерализация инфекции. Преодоление гематоэнцефалитического барьера. Роль токсинемии и аллергического компонента в патогенез. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухание и отека мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауза - Фридериксена).</p> <p>Клиника. Классификация форм менингококковой инфекции. Инкубационный период. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый менингоэнцефалит. Сверхострый менингококковый сепсис. Особенности клинического течения заболевания у детей. Осложнения. Клинические синдромы: инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности, набухания и отека мозга. Исходы. Прогноз при различных формах менингококковой инфекции.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических данных в распознавании локализованных и субклинических форм. Значение клинического обследования больных для диагностики различных форм менингококковой инфекции. Выявление возбудителя в носоглоточной слизи, в крови и ликворе (бактериоскопическое и бактериологическое исследования). Серологические методы диагностики. Значение исследований ликвора в диагностике менингитов. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Срочное лечение больных антибиотиками на догоспитальном этапе. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия и ее организация в специализированных отделениях и центрах. Принципы и тактика антибиотикотерапии. Выбор антибиотиков, критерии эффективности антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции. Лечение инфекционно-токсического шока и острой надпочечниковой</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

	<p>недостаточности. Профилактика. Экстренная профилактика болезни, выявление и санация носителей менингококка. Перспективы специфической профилактики.</p>		
6.	<p>КЛЕЩЕВЫЕ ИНФЕКЦИИ: БОРРЕЛИОЗ СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА) Определение. Этиология. Возбудитель, его свойства. Эпидемиология. Резервуары и переносчики инфекции. Механизм заражения. Природная очаговость (в том числе в центральных регионах России). Возможности многолетнего пребывания возбудителя в организме больных. Патогенез различных стадий болезни. Патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Первичный аффект. Стадии течения болезни. Характерные и менее постоянные симптомы I стадии. Клинический полиморфизм II стадии. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Особенности клинического течения III стадии. Варианты поражения суставов. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика: выделение боррелий, иммунологические исследования (РНИФ, ИФА, иммуноблот, исследование парных сывороток в разные периоды болезни). Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Необходимость ее проведения во всех стадиях болезни в связи с длительным пребыванием возбудителя в организме. Патогенетическая терапия в разные стадии болезни. Предупреждение и лечение осложнений. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Дезинсекция. Личная профилактика. КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ Определение. Два нозогеографических клинических варианта (восточный и западный). Этиология. Основные свойства арбовируса группы В. Эпидемиология. Природная очаговость. Резервуары инфекции в природе. Механизм заражения, пути распространения. Естественная иммунизация в природных очагах. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления болезни. Менингеальный, энцефалитический, полиэнцефаломиелитический синдромы. Формы тяжести болезни. Хронические формы заболевания. Осложнения. Исходы. Двухволновая молочная лихорадка. Прогноз. Диагностика. Эпидемиологические данные. Клиническая диагностика. Выделение вируса и серологическая диагностика (РСК, РДПА, РИГА, РИ). Дифференциальный диагноз. Лечение. Применение специфического сывороточного иммуноглобулина и гомологического гипериммунного</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

	<p>гамма-глобулина. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика. Противоэпидемические мероприятия и борьба с клещами в природных очагах. Вакцинация. Серопротекция. Индивидуальная профилактика.</p>		
7.	<p>ТУБЕРКУЛЕЗ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, биологические свойства, устойчивость в окружающей среде</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции, длительность выделения ими туберкулезных палочек. Пути, факторы распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Фазы развития туберкулеза Первичные и вторичные (метастатические) очаги инфекции. Изменения в органах. Патогенез очаговых поражений.</p> <p>Клиника. Клинические классификации туберкулеза Инкубационный период. Начальные проявления. Типы температурных кривых. Изменения со стороны различных систем и органов. Критерии тяжести. Хронический туберкулез. Его формы. Оценка активности хронического туберкулеза. Последствия перенесенного туберкулеза. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение анамнестических, клинических и эпидемиологических данных. Бактериологическая диагностика, ее ограниченные возможности. Серологическая диагностика Аллергологические пробы Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Лечение больных активным и неактивным хроническим туберкулезом. Санаторно-курортное лечение больных хроническим туберкулезом и последствиями перенесенного туберкулеза. Реабилитация и диспансеризация переболевших. Диспансеризация профессиональных контингентов. Профилактика.</p> <p>Особенности туберкулеза у ВИЧ инфицированных.</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>
8.	<p>ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной природы. Современная классификация острых респираторных вирусных заболеваний. Необходимость ранней клинико-эпидемиологической диагностики гриппа и выделения больных гриппом из группы больных другими ОРВИ.</p> <p>ГРИПП</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Современные представления о механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Антигенные варианты. Пандемические и эпидемические штаммы вируса.</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Восприимчивость организма. Иммуитет. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа.

Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса, репродукция вируса в клетках цилиндрического эпителия дыхательных путей. Изменения со стороны слизистой оболочки дыхательных путей. Многофакторность токсикоза. Роль вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркуляции, лежащих в основе поражения сердечно-сосудистой, нервной систем и паренхиматозных органов. Патогенез респираторного синдрома. Значение вторичной инфекции.

Клиника. Клиническая классификация гриппа. Инкубационный период. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Острая дыхательная недостаточность. Гемодинамические нарушения при гриппе. Острая сосудистая недостаточность. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Особенности их течения у лиц старческого возраста. Другие осложнения со стороны органов дыхания. Осложнения, связанные с глубокими дисциркуляторными изменениями и кровоизлияниями в паренхиматозных органах. Характерные осложнения со стороны нервной системы.

Прогноз.

Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика: вирусологическая, серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс-диагностика гриппа - иммунофлюоресцентный метод.

Дифференциальный диагноз.

Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Режим. Этиотропная терапия: ремантадин, арбидол, противогриппозный донорский иммуноглобулин, интерферон и его препараты. Принципы и средства патогенетической терапии. Показания к назначению жаропонижающих средств. Показания к назначению антибиотикотерапии. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа.

Профилактика. Изоляция больного, индивидуальная профилактика. Экстренная профилактика гриппа в очаге (ремантадин, арбидол, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота). Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика гриппа.

ПАРАГРИПП

Определение.

Этиология. Возбудитель парагриппа, его важнейшие

свойства. Антигенная стабильность вируса парагриппа. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Заболеваемость населения. Спорадические заболевания и эпидемические вспышки. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки носовых ходов, гортани, трахеи. Значение вирусемии в патогенезе парагриппа. Механизм развития стеноза гортани при парагриппе. Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Парагриппозные ларингит и риноларинготрахеит. Типичное течение парагриппа у взрослых. Особенности течения парагриппа у детей. Осложнения. Клиника стеноза гортани. Прогноз. Диагностика. Значение клинических данных. Возможность клинической диагностики парагриппа при типичном течении болезни. Вирусологическая и серологическая диагностика (реакция торможения гемагглютинации, реакция нейтрализации, реакция задержки гемадсорбции). Применение иммунофлюоресцентного метода экспресс-диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Режим. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к этиотропной терапии. Неотложная терапия при стенозе гортани. Лечение на разных стадиях "ложного крупа". Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.

АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ

Определение. Этиология. Возбудители, их серотипы и основные свойства. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути выделения вируса из организма больного. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Сезонность. Заболеваемость. Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение, локализация и репродукция вируса в эпителии дыхательных путей, глаз, кишечника. Гематогенная диссеминация вируса. Значение вирусемии в патогенезе заболевания. Поражение лимфатического аппарата. Изменения со стороны слизистых оболочек и внутренних органов. Клиника. Инкубационный период. Клинические формы аденовирусной инфекции и их характеристика. Критерии тяжести. Особенности течения аденовирусной инфекции у детей. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Возможность клинической диагностики аденовирусной инфекции при типичном течении болезни. Серологическая диагностика (ГСК, РТГА, реакция нейтрализации) и вирусологические методы распознавания инфекции. Метод

	<p>иммунофлюоресценции в экспресс-диагностике аденовирусной инфекции. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Неотложная терапия при стенозе гортани. Терапия при разных стадиях "ложного" крупа.</p> <p>Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Индивидуальная профилактика.</p> <p>РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель РС-инфекции, его важнейшие свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм поражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость. Спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки нижних дыхательных путей. Особенности поражения эпителия бронхов и альвеол.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Астматический синдром. Бронхит, бронхиолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Сложность нозологического диагноза без результатов лабораторных исследований. Серологическая и вирусологическая диагностика. Значение иммунофлюоресцентного метода.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Возможности организации и программа лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к применению антибактериальной терапии.</p> <p>Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p> <p>РИНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель риновирусной инфекции, его свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость. Заболеваемость населения.</p> <p>Патогенез. Преимущественное поражение эпителия слизистой оболочки нижних носа.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные проявления заболевания, их дальнейшее развитие.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Сложность клинической нозологической диагностики без лабораторных данных. Иммунофлюоресцентный метод.</p> <p>Лечение. Организация лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p>		
9.	ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ (ГЛПС) И ДРУГИЕ	2	Демонстрационные

	<p>ЛИХОРАДКИ (КРЫМСКАЯ, МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ) Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства, серовары вируса, наиболее патогенные для человека. Эпидемиология. Природноочаговость, в том числе в центральных регионах России. Источники, механизм заражения и пути распространения инфекции. Иммунитет. Заболеваемость. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение вируса, Вирусемия и токсемия. Вазопатия. Механизмы развития геморрагического синдрома, поражений нервной системы, почек. Значение аутоаллергии в патогенезе. Патологические изменения во внутренних органах. Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Динамика восстановительного периода и остаточные явления. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных. Клиническая диагностика. Лабораторные методы диагностики: оценка гемограммы, урограммы. Серологическая диагностика (РНИФ) с исследованием парных сывороток в ранние сроки болезни. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к экстракорпоральному диализу. Диспансеризация переболевших. В плане дифференциальной диагностики с ГЛПС:</p> <p>КРЫМСКАЯ (ЮЖНАЯ) ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА Определение. Этиология. Эпидемиология. Природные очаги. Источники инфекции. Переносчики. Механизм заражения. Возможности внутриутробного заражения. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные проявления болезни. Геморрагический синдром. Кровотечения. Другие осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Вирусологические и серологические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика.</p> <p>ОМСКАЯ ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА Определение. Этиология. Эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Переносчики вируса. Механизм заражения. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лабораторная диагностика</p>	<p>материалы, слайды, таблицы, компьютерны е презентации</p>
--	---	--

	<p>(РСК. РН). Лечение. Профилактика.</p> <p>ЛИХОРАДКИ КОНГО, ЛАССА, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Резервуар в природе. Переносчики. Механизм заражения. Инкубация. Основные клинические проявления. Профилактика.</p> <p>ЛИХОРАДКА КУ</p> <p>Разбирается эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Первичные природные и вторичные антропургические очаги инфекции. Механизмы заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение и размножение риккетсий. Гематогенная диссеминация возбудителя. Интоксикация. Поражение различных систем и органов.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация болезни. Инкубационный период. Основные проявления заболевания. Частота и Особенность поражения органов дыхания. Варианты течения инфекции. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение лабораторной диагностики (РСК и РА). Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммуно-флюоресцентная диагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Антибиотикотерапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактика. Своевременное выявление и изоляция источников инфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия. Дезинсекция, дезинфекция. Специфическая профилактика</p>		
<p>10.</p>	<p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ (А,Е,В,С,Д):</p> <p>ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Сроки заразительности больных. Эпидемиологическое значение больных безжелтушными и субклиническими формами. Механизм и факторы передачи. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммунитет. Сезонность</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Первичная регионарная инфекция. Первичная вирусемия. Паренхиматозная диссеминация вируса. Вторичная вирусемия. Патогенез желтухи, цитолиза гепатоцитов, гиперферментемии и других метаболических нарушений. Активация механизмов саногенеза. Морфологические изменения в печени.</p> <p>Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Длительность инкубационного периода. Продолжительность и клиника преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода при вирусном гепатите А. Желтушный период, его клиническая характеристика. Период реконвалесценции. Клинические диагностические</p>	<p>4</p>	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

критерии вирусного гепатита А. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита А. Прогноз, Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований: выявление гиперферментемии, нарушение пигментного и белкового обмена. Иммунологическая диагностика. Инструментальные методы (УЗИ печени, сканирование, печени, компьютерная томография). Дифференциальный диагноз. Лечение. Ведущее значение режима и диетотерапия. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших. Лечение больных на догоспитальном этапе. Программа лечения на дому. Прогноз. Профилактика. Значение раннего выявления и госпитализация больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Правила выписки больных из стационара. Иммуноглобулинопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация переболевших.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ Е

Определение.

Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Основной путь распространения. Восприимчивость разных возрастных групп. Основная группа риска. Иммунитет. Сезонность. Эндемичность.

Патогенез. Особенности патогенеза вирусного гепатита Е у беременных и при тяжелом течении болезни. Влияние тяжелых форм болезни на плод. Механизм развития гемолиза эритроцитов, острой печеночно-почечной недостаточности.

Клиника. Инкубационный период и его длительность, Особенности преджелтушного периода. Особенности клинического течения болезни в желтушном периоде. Клиника тяжелого течения болезни у беременных. Прерывание беременности. Кровотечения. Развитие ДВС-синдрома. Гемо-глобинурия и почечная недостаточность.

Диагностика. Определяющее значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная иммунологическая диагностика. Иммунная электронная микроскопия. Их значение для выявления спорадических случаев болезни. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Значение режима и диетотерапии. Лечение на догоспитальном этапе. Особенности терапии у беременных. Необходимость комплексной терапии с участием акушера, выбором адекватной акушерской тактики. Предупреждение и лечение геморрагического синдрома и острой почечной недостаточности. Прогноз.

Профилактика. Значение раннего выявления, госпитализации больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Диспансеризация переболевших.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В

Этиология. Частица Дейна, ее антигенное строение. Эпидемиология. Источник инфекции.

Эпидемиологическая значимость "здоровых" вирусоносителей и больных хроническим вирусным гепатитом. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Значение перкутанных (бытового) и полового пути передачи. Восприимчивость. Группы риска. Иммунитет.

Патогенез и патологическая анатомия. Вирусная иммуногенетическая концепция патогенеза. Особенности взаимодействия вируса с гепатоцитами и клетками иммунной системы.

Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Особенности патогенеза фульминантного гепатита и хронического активного гепатита. Морфологические изменения в печени. Роль иммунокомплексных процессов с участием HBsAg в формировании внепеченочных поражений.

Клиника. Инкубационный период и его длительность. Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода. Клиническая характеристика желтушного периода. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ 1-1У степени). Рецидивы и обострения болезни. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Исходы. Прогноз.

Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунологическая диагностика. Значение различных иммунологических маркеров вирусного гепатита В для диагностики и прогноза течения. Биохимические исследования: выявление гиперферментемии, нарушений пигментного и белкового обменов и их клиническая интерпретация. Инструментальные методы диагностики (УЗИ печени, сканирование печени, пункционная биопсия, компьютерная томография и др.). Особенности диагностики хронических вирусных гепатитов В. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Значение режима диетотерапии. Методы и средства патогенетической и иммунокорригирующей терапии. Применение препаратов

Интерферона, лазеротерапии, ГБО. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Лечение других осложнений вирусного гепатита В. Терапевтическая тактика при хроническом вирусном гепатите В. Реабилитация переболевших.

Профилактика. Значение раннего и активного выявления больных и вирусоносителей. Санитарно-гигиенические мероприятия. Диспансеризация переболевших и носителей. Перспективы активной и пассивной иммунизации. Вакцины I и II поколений. Экстренная профилактика. Специфический иммуноглобулин В.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ D.

Этиология. Возбудитель, его облигатная связь с вирусом гепатита В. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Одновременное инфицирование с вирусом гепатита В (коинфекция). Инфицирование реконвалесцентов вирусного гепатита В, носителей HBsAg и больных хроническим вирусным гепатитом В (суперинфекция). Группы риска.

Патогенез. Потенцирование дельта-инфекцией патогенного эффекта вируса гепатита В. Непосредственное цитолитическое действие дельта-вируса на гепатоцит. Повторные репликации дельта-вируса и обострения болезни. Угнетение Т-системы иммунитета. Особенности патогенеза ко-инфекции и суперинфекции при вирусном гепатите D. Роль длительной внутригепатоцитарной экспрессии возбудителя в хронизации процесса.

Клиника. Острый гепатит D и В ("смешанный гепатит D+B"). Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Ацикличность желтушного периода. Фульминантное течение. Другие исходы. Прогноз.

Острый гепатит D у реконвалесцентов вирусного гепатита В - носителей HBsAg, у больных хроническим вирусным гепатитом В. Инкубационный период. Особенности преджелтушного и желтушного периодов. Асцитический синдром. Ранние признаки хронизации гепатита. Прогноз.

Хронический вирусный гепатит D. Клиническая характеристика. Исходы. Прогноз.

Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунологическая диагностика дельта-инфекции в сочетании с определением маркеров вируса гепатита В. Особенности гиперферментемии, других биохимических показателей.

Лечение. Особенности терапии среднетяжелых и тяжелых форм острого вирусного гепатита D и хронического активного вирусного гепатита D с применением препаратов интерферона. Лазеротерапия, ГБО. Гемосорбция, обменное переливание крови при развитии ОПЭ.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ С

Определение.

Этиология. Современные представления об антигенном строении возбудителя.

Эпидемиология. Источники инфекции: больные и здоровые вирусоносители. Роль больных безжелтушными формами заболеваниями. Определяющее значение гемотрансфузий, введения препаратов крови. Дополнительное значение полового и перкутаных (бытовых) путей передачи. Группы риска.

Патогенез. Особенности действия вируса на гепатоциты при остром и хроническом вирусных гепатитах С.. Значение дефектов иммунной системы для формирования хронического гепатита. Участие

	<p>возбудителя гепатита С в формировании ряда аутоиммунных внепеченочных поражений, первичного рака печени.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Безжелтушные и стертые формы. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и безжелтушных формах. Феномен "мнимого выздоровления". Хронический гепатит С, его особенности. Другие исходы болезни.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Определяющая роль иммунологической диагностики. Сроки выявления антител к вирусу при остром вирусном гепатите С. Тест-системы различных поколений для выявления антител к вирусу. Метод полимеразной цепной реакции для выявления в крови РНК вируса. Значение биохимических показателей.</p> <p>Диагностика хронического гепатита С. Роль пункционной биопсии печени в диагностике бессимптомно протекающих случаев.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Особенности терапии хронического гепатита С. Прогноз.</p> <p>Профилактика. Активное выявление больных и вирусоносителей. Организация мер по предупреждению посттрансфузионного гепатита.</p> <p>Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей.</p>		
11.	<p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА, СПИД) ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель. Его основные свойства.</p> <p>Классификация. Генетическая и антигенная изменчивость. Особенность биологического действия.</p> <p>Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Иммунитет. Прогнозирование развития эпидемиологического процесса.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Этапы взаимодействия с иммунными клетками.</p> <p>Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазии. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез).</p> <p>Возникновение опухолей. Патоморфология.</p> <p>Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический "комплекс, ассоциированный со СПИДом" (малая форма"). Клиника собственно СПИД.</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

	<p>Критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В.И.Покровского. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей.</p> <p>Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Клинико-лабораторная диагностика "комплекса, ассоциированного со СПИД", собственно СПИД. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций, включая туберкулез, инвазии и онкопатологии. Симптоматическая терапия. Терапия неотложных состояний.</p> <p>Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.</p>		
--	--	--	--

5.3. Тематический план практических занятий (семестры - 7- 8)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Средства учета УИРС
1.	<p>ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ</p> <p>Разбираются критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь; основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: вирусологические, микробиологические, иммунологические, паразитологические, ПЦР-диагностика, генотипирование, Инструментальные методы: ректороманоскопия, лучевая диагностика, УЗИ и т.д.</p> <p>Клинические, лабораторные инструментальные критерии оценки степени тяжести течения инфекционного процесса. Исходы инфекционных болезней.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных. Разбираются принципы этиотропной терапии, а/б препараты, классификация, спектр действия, побочные эффекты; противовирусные средства, иммуномодуляторы, противогрибковые, паразитарные препараты. Специфическая иммунотерапия. Серотерапия. Антитоксическая и антимикробная сыворотки, способы их введения. Осложнения серотерапии, использование иммуноглобулинов. Иммуномодулирующая терапия. Механизмы действия, показания и противопоказания. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма.</p>	2	Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач

	<p>Дезинтоксикационная терапия, регидратационная терапия. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. Анафилактический шок. Особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе. Принципы лечения на дому.</p>		
2.	<p>РЕАБИЛИТАЦИЯ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ. ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ. КИЗ. ПОКАЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ. УСТРОЙСТВО И РЕЖИМ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЫ</p> <p>Разбираются сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки из стационара. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение. Принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источников, путей передачи.</p> <p>Правовые и морально-этические особенности работы врача при выявлении острого инфекционного заболевания. Структура инфекционной службы. Понятие о структуре инфекционной службы. Назначение кабинета инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционного стационара и т.д.</p> <p>Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного</p> <p>Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции при госпитализации больных.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционного стационара. Устройство приемного отделения и боксов. Правила приема в стационар, первичный осмотр, распределение больных по отделениям. Транспортировка больного в отделение.</p> <p>Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала, меры предосторожности, специальная одежда. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач</p>
3.	<p>САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ: САЛЬМОНЕЛЛЕЗ (ГАСТРОИНТЕСТИНАЛЬНАЯ И ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ФОРМЫ)</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, показания для госпитализации, лечение, профилактические мероприятия при сальмонеллезах.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
4.	<p>ИНВАЗИВНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ:</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное</p>

	<p>ШИГЕЛЛЕЗЫ, ИЕРСИНЕОЗ, ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при инвазивных кишечных инфекциях. Проводится дифференциальная диагностика с другими кишечными заболеваниями.</p>		<p>тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
5.	<p>ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ, БОТУЛИЗМ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при ПТИ. Особая роль отводится санитарному надзору и санитарному просвещению. Разбираются вопросы серопрфилактики.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
6.	<p>ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
7.	<p>СТОЛБНЯК, БЕШЕНСТВО СТОЛБНЯК Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия при бешенстве и столбняке. Освещаются вопросы серопрфилактики.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
8.	<p>МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия менингококковой инфекции. Подробно разбирается алгоритм дифференциальной диагностики с другими неврологическими заболеваниями.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
9.	<p>ДИФТЕРИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при дифтерии. Активная иммунизация. Мероприятия в очаге. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
10.	<p>СТРЕПТОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ (РОЖА, СКАРЛАТИНА)</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и</p>

	<p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при стрептококковой инфекции, разбираются вопросы дезинфекции в очаге при групповых заболеваниях.</p>		<p>компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
11.	<p>СЕПСИС</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, сепсиса.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
12.	<p>КЛЕЩЕВЫЕ ИНФЕКЦИИ: БОРРЕЛИОЗ СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА)</p> <p>П Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия, дезинсекция, личная профилактика.</p> <p>КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при клещевом энцефалите. Разбирается вакцинопрофилактика, экстренная иммунопрофилактика. Алгоритм действия при обнаружении клеща.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
13.	<p>ТУБЕРКУЛЕЗ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики..</p> <p>Подробно разбирается тема: Особенности туберкулеза у ВИЧ -инфицированных.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
14.	<p>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ СЫПНОЙ ТИФ И БОЛЕЗНЬ БРИЛЛА - ЦИНССЕРА</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при сыпном тифе.</p> <p>Разбирается дезинфекция и дезинсекция в очаге, правила медицинского наблюдения за очагом сыпного тифа.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
15.	<p>АМЕБИАЗ. БАЛАНТИДИАЗ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование,</p>

	<p>или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при протозойных инфекциях.</p> <p>ЛЯМБЛИОЗ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при лямблиозе.</p> <p>Выявление и санация источников инвазии.</p>		<p>разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
16.	<p>МАЛЯРИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, при малярии.</p> <p>Значение своевременного выявления и лечения больных и паразитоносителей. Борьба с переносчиками. Химиопрофилактика. Предупреждение завоза малярии. Программа ВОЗ по борьбе с малярией, ее итоги.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
17.	<p>ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики..</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
18.	<p>ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при герпетической инфекциях.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
19.	<p>ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ (ГЛПС) И ДРУГИЕ ЛИХОРАДКИ (КРЫМСКАЯ, МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ)</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, специфические профилактические мероприятия.</p> <p>Дезинсекция, дезинфекция.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
20.	<p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ (А,Е,В,С,Д):</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при вирусных гепатитах.</p> <p>Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей. Освещаются вопросы дифференциальной диагностики. Пишется история болезни.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного, курация больных, написание истории болезни</p>

21.	<p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА, СПИД) ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при Вич-инфекции. Подробно разбираются оппортунистические заболевания, их клинические проявления, схемы лечения.</p>	4	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
22.	<p>ВИРУСНЫЕ ДИАРЕИ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при вирусных диареях. Проводится дифференциальная диагностика с другими инфекциями, поражающими ЖКТ.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
23.	<p>ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ВЗРОСЛЫХ (КОРЬ, ПАРОТИТНАЯ ИНФЕКЦИЯ, КРАСНУХА)</p> <p>Этиология, патогенез, источники инфекции, пути передачи, контагиозность, инкубация, сезонность. Клинические особенности кори, краснухи, инфекционного паротита. Отличие сыпных элементов при кори и краснухи. Осложнения. Особенности протекания у мужчин и женщин. Патологии плода при краснухи. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
24.	<p>ГЛИСТНЫЕ ИНВАЗИИ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ КРУГЛЫМИ И ЛЕНТОЧНЫМИ ГЕЛЬМИНТАМИ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом. Демонстрируются слайды.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>
25.	<p>ТРОПИЧЕСКИЕ ГЕЛЬМИНТОЗЫ</p> <p>Демонстрируются слайды с тропическими гельминтозами, подробно разбираются разновидности гельминтозов, их клиническая картина, лечение и профилактика.</p>	2	<p>Устный опрос, письменное и компьютерное тестирование, разбор клинических ситуационных задач, работа у постели больного</p>

5.4 Лабораторный практикум – не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Контроль освоения темы, зачет	Общие вопросы инфекционной патологии	Письменные, компьютерные тесты, клинические ситуационные задачи, контрольные вопросы	53	150	120	15
2	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Частные вопросы инфекционной патологии: бактериозы, вирусные инфекции, риккетсиозы, хламидиозы, паразитозы, гельминтозы и др.	Письменные, компьютерные тесты, рефераты, клинические ситуационные задачи, контрольные вопросы	53	150	120	15
3	8	Форма промежуточной аттестации Экзамен	Общие вопросы инфекционной патологии; Частные вопросы инфекционной патологии: бактериозы, вирусные инфекции,	Итоговое тестирование; контрольные вопросы, ситуационные задачи	53	150	120	-

			риккетсиозы, хламидиозы, , паразитозы, гельминтозы и др.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.1. Примеры оценочных средств

1. Тестовое задание

Выберите правильный ответ:

1. Один из основных синдромов инфекционных болезней:
 1. острая почечная недостаточность
 2. синдром раздраженного кишечника
 3. синдром Бадда-Киари
 4. синдром экзантемы (энантемы)

2. Особенность лихорадки при остро-септической форме бруцеллеза:
 1. гектический характер
 2. сопутствует выраженной интоксикации
 3. хорошо переносится
 4. снижается укороченным лизисом

3. Путь передачи инфекции при брюшном тифе:
 1. контактно-бытовой
 2. воздушно-капельный
 3. трансмиссивный
 4. водный

4. Типичные клинические симптомы ангины:
 1. лихорадка, интоксикация, гепатоспленомегалия, тонзиллит
 2. субфебрилитет, умеренная интоксикация, экзантема, тонзиллит
 3. лихорадка, интоксикация, регионарный лимфаденит, тонзиллит
 4. лихорадка, умеренная интоксикация, экзантема, спленомегалия, тонзиллит

2. Ситуационная задача:

1. Мужчина, 42 лет, 2 недели назад ходил в лес за грибами. Был укушен клещом. К врачу не обращался. Через 2 недели в месте присасывания клеща появилось красное пятно, со временем бледнеющее в центре и увеличивающееся в диаметре.

Предварительный диагноз?

Обследование.

Тактика лечения.

2. Больная В., 22 года, студентка, поступила в приёмный покой инфекционной больницы на 2-й день болезни с диагнозом «грипп, гипертоксическая форма». Заболевание началось остро: внезапно появились озноб, слабость, сильная головная боль, температура тела повысилась до 39,8⁰С.

При осмотре: состояние очень тяжёлое. Температура тела $39,7^{\circ}\text{C}$. Адинамична, заторможена, бледная, цианоз губ. Сознание спутанное. На коже туловища, верхних и нижних конечностей обильная геморрагическая сыпь неправильной формы. Сыпь на кистях имеет сливной характер, многие элементы – «звёздчатой» формы. Тоны сердца глухие, пульс 70 ударов в мин., ритмичен, артериальное давление 60/20 мм рт. ст. В лёгких везикулярное дыхание. Умеренная гиперемия мягкого нёба и задней стенки глотки, язык сухой, обложен серым налётом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Положительный симптом Кернига.

Предварительный диагноз.

Неотложные лечебные мероприятия.

План обследования, лечение.

3. Больной Л., 44 лет, сантехник. Заболел остро. Уже в 1-й день болезни температура тела после озноба повысилась до $39,8^{\circ}\text{C}$ и в последующие дни колебалась в пределах $38,5-40,2^{\circ}\text{C}$. Жаловался на сильные боли в мышцах спины и нижних конечностей. На 4 день болезни поступил в стационар.

При обследовании состояние тяжелое. Склерит. Конъюнктивит. Кровоизлияния в склеры. Пульс-140 ударов в мин., ритмичен. Артериальное давление 90/80 мм. рт ст. Тоны сердца приглушены. При аускультации и перкуссии патологических изменений в легких не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 5 см. ниже реберной дуги, плотная. Пальпируется край селезенки. Поколачивание по пояснице болезненно. На 5 день болезни появилась желтуха и уменьшился диурез.

Сформулировать диагноз и его обоснование.

План обследования.

План лечения.

3. Контрольный вопрос:

1: Структура инфекционной службы. Порядок госпитализации инфекционного больного, показания к госпитализации. Режим работы и устройство инфекционной больницы. Принципы профилактики инфекционных заболеваний (экстренная и плановая профилактика, специфическая и неспецифическая).

2: Понятие об инфекционном процессе. Основные свойства возбудителей (патогенность, вирулентность, адгезивность, инвазивность, токсигенность и т.д.) Факторы, определяющие механизмы резистентности макроорганизма. Понятие об иммунитете. Классификация инфекционных болезней.

3: Принципы и методы диагностики инфекционных заболеваний. Правила сбора анамнеза, эпидемиологического анамнеза, порядок клинического обследования. Специфические методы исследования – показания и правила забора материала для проведения паразитологического, бактериологического, вирусологического, молекулярно-биологического, серологического обследования, интерпретация результатов.

4. Наблюдение студента на практике

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с Интернет-ресурсами).	12	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	26	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Написание рефератов по темам, отведенным для самоподготовки	10	Проверка рефератов

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Лептоспироз	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Зоонозы: бруцеллез , туляремия	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат

		<p>И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	
Орнитозные, хламидийные, микоплазменные пневмонии	4	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Легионеллез	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат

		<p>Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	
Токсоплазмоз	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Ящур	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат

Листерияоз	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Эшерихиоз	4	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» /</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена,

		<p>под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	реферат
<p>Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля. Эндемический (блошинный) сыпной тиф</p>	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с.</p> <p>Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат
<p>Инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами</p>	2	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с.</p> <p>Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-</p>	Устный опрос, тестирование, решение клинических ситуационных задач, собеседование во время экзамена, реферат

		профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с. Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:	
--	--	--	--

7.2 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Лептоспироз;
2. Зоонозы: бруцеллез, туляремия;
3. Орнитозные, хламидийные, микоплазменные пневмонии;
4. Легионеллез;
5. Токсоплазмоз;
6. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля;
7. Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз
8. Инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами;
9. Листерия;
10. Эшерихиоз

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. –300 с. MOODLE
2. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 360 с. MOODLE
3. Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 59 с. MOODLE

б) Дополнительная литература:

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- академик РАМН проф. Ю.В. Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
2. Лобзин Ю.В. Медицинская реабилитация инфекционных больных и динамический контроль за переболевшими, 2015 г-56 с.
3. Медицина путешествий. /Под ред. В.В.Нечаева, 2010 г.

4. Тропические болезни. /Под ред. Е.П.Шуваловой, 2004 г.
5. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 592с.: ил.
6. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни, 2005 г.-349 с

в) программное обеспечение и Интернет -ресурсы

Интернет-ресурсы:

Сайт МЗ РФ www.mzsrrf.ru

Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>

Сайт ВОЗ : www.who.int.ru

Программное обеспечение: СД- интерактивные диски: «Профилактика передачи перинатальной ВИЧ-инфекции от матери плоду»

г) базы данных, информационно-справочные системы –

Законодательные и нормативно-правовые документы.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ N 541н от 23.07.2010 г. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты на 8 отделении б-цы им. И.П.Боткина: лекционный зал (27,6 кв.м); учебная комната №1 (21,8 кв.м); учебная комната №2 (22,0 кв.м); учебная комната № 3 (20,8 кв.м); **Кабинеты на 7 отделении б-цы им. И.П.Боткина:** учебная комната №4 (21,8 кв.м); учебная комната № 5 (20,8 кв.м); учебная комната №6 (24,6 кв.м).

Договор аренды: 32/2010-БП от 08.02.2010 года.

б. Лаборатории: нет.

в. Мебель: столы, стулья.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): ректоскоп, аппарат для измерения давления, наборы игл для проведения плевральной, люмбальной пункции и пункционной биопсии печени, шприцы, капельницы, катетеры и т.д.

е. Аппаратура, приборы: прибор для измерения давления, пульсметр, ректоскоп, аппарат УЗИ.

ж. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет,

мультимедиа, аудио- и видеотехника.

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины
«Инфекционные болезни»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов развития истории медицины на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства.

«Правила заполнения истории болезни. Схема обследования инфекционных больных» - СПб., СПб ГМА, 2010-20 с.