

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Научные методы гигиены и эпидемиологии»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кафедра педагогики, философии и права

Курс _____ 6 Семестр _____ 12

Экзамен ___ нет (семестр) Зачет ___ 12 (семестр)

Лекции _____ 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 36 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 108/3 (час/зач. ед.)

2017

**Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальности
32.05.01 медико-профилактическое дело
утвержденного в 2017 году**

Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Плавинский С.Л., зав. кафедрой педагогики, философии и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:

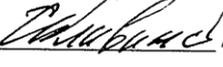
Юрьев В.К., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет».

Рецензент:

Юрьев В.К., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет».

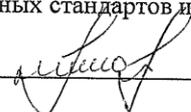
Программа обсуждена на совместном заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, кафедрой педагогики, философии и права
« 29 » 03 2017 г.

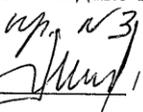
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

Заведующий кафедрой, проф.  /С.Л. Плавинский /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » марта 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 30 » 07 2017 г. 

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование навыков организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки;
- формирование навыков оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, согласованных с научным руководителем, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований безопасности, охраны труда и здоровья;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирования умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование навыков организации практического использования результатов научных проектов;
- формирование умений научного обоснования и разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, направленных на устранение или снижение неблагоприятного действия факторов окружающей среды и способствующих сохранению, укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина изучается в 12 семестре и относится к блоку 1 Вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания:

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

– производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания:

- методики проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования
- методики анализа состояния здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни на здоровье;
- методики разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;
- методики анализа деятельности медицинских организаций
- методики сбора социально-гигиенической информации и информации о состоянии здоровья населения;
- методики сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

Умения:

- применять методики проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования
- применять методики анализа состояния здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни на здоровье;
- применять методики разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных в области общественного здравоохранения;
- применять методики анализа деятельности медицинских организаций
- применять методики сбора социально-гигиенической информации и информации о состоянии здоровья населения;
- применять методики сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- научно-исследовательская работа

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	- основы проведения клинико-статистического исследования в своей профессиональной деятельности	- организовать клинико-статистическое исследование в своей профессиональной деятельности	- методами организации клинико-статистического исследования в своей профессиональной	- вопросы для собеседования, тестовые задания

					деятельности	
2	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	- основы сбора, обработки, хранения и передачи информации для проведения научно-исследовательской деятельности; - основные требования информационной безопасности для решения профессиональных задач	- применять основы сбора, обработки, хранения и передачи информации для проведения научно-исследовательской деятельности; - использовать основные требования информационной безопасности для решения профессиональных задач	- основами сбора, обработки, хранения и передачи информации для проведения научно-исследовательской деятельности; - требованиям и информационной безопасности для решения профессиональных задач	- вопросы для собеседования, тестовые задания
3	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	- понятийный аппарат для научно-исследовательской деятельности; - основные методы организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности	- применять понятийный аппарат для научно-исследовательской деятельности; - применять основные методы организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности	- понятийным аппаратом для научно-исследовательской деятельности; - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности	- вопросы для собеседования - тестовые задания
4	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	- методы анализа и оценки современных научных достижений для научно-исследовательской работы; - методику планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной	- применять методы анализа и оценки современных научных достижений для научно-исследовательской работы; - применять методику планирования, организации и проведения научно-исследовательской	-навыками анализа и оценки современных научных достижений для научно-исследовательской работы; - методикой планирования, организации и проведения научно-исследовательской	- вопросы для собеседования - тестовые задания

		прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	деятельности; - основы документооборота для научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности;	кой работы в рамках своей профессиональной деятельности; - применять основы документооборота для научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности	ьской работы в рамках своей профессиональной деятельности; - основами документооборота для научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности	
5	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	- основы доказательной медицины для решения профессиональных задач; - основы анализа научной литературы; - основы статистического анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач; - основы публичного представления результатов исследований в своей профессиональной деятельности	- применять основы доказательной медицины для решения профессиональных задач; - применять основы анализа научной литературы; - применять основы статистического анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач; - применять основы публичного представления результатов исследований в своей профессиональной деятельности	- основами доказательной медицины для решения профессиональных задач; - основами анализа научной литературы; - основами статистического анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач; - основами публичного представления результатов исследований в своей профессиональной деятельности	- вопросы для собеседования - тестовые задания
6	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке	- основы доказательной медицины для решения	- применять основы доказательной медицины для	- основами доказательной медицины для решения	- вопросы для собеседования

		гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	профессиональных задач; - основы статистического анализа для решения профессиональных задач;	решения профессиональных задач; - применять основы статистического анализа для решения профессиональных задач;	профессиональных задач; - основами статистического анализа для решения профессиональных задач;	- тестовые задания
7	ПК-27	способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	- методики сбора и обработки информации, интерпретации результатов в своей научно-исследовательской деятельности; - методики проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования в своей профессиональной деятельности; - методики анализа состояния здоровья и оценки влияния факторов риска образа жизни и окружающей среды на здоровье населения;	- применять методики сбора и обработки информации, интерпретации результатов в своей научно-исследовательской деятельности; - применять методики проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования в своей профессиональной деятельности; - применять методики анализа состояния здоровья и оценки влияния факторов риска образа жизни и окружающей среды на здоровье населения;	- методиками сбора и обработки информации, интерпретации и результатов в своей научно-исследовательской деятельности; - методиками проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования в своей профессиональной деятельности; - методиками анализа состояния здоровья и оценки влияния факторов риска образа жизни и окружающей среды на здоровье населения;	- вопросы для собеседования - тестовые задания

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-8, ОПК-5, ПК-10, ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-27	Основы организации НИР
2.	ОК-8, ОПК-5, ПК-10, ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-27	Основы научного анализа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		12
Аудиторные занятия (всего)		54		54
В том числе:				
Лекции		18		18
Практические занятия (ПЗ)	1	36		36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		54		54
В том числе:				
Подготовка к занятиям		54		54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет
Общая трудоемкость	часы			
зач. ед.	3	108		108/3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы организации НИР	8	16			24	48
2	Основы научного анализа	10	20			30	60
	Итого	18	36			54	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 12)

№ темы	Тема / Краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Раздел 1 – Основы организации НИР			
1	Общие требования к организации и проведению НИР	2	Мультимедиапрезентация
2	Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы студента	2	Мультимедиапрезентация
3	Оформление научно-исследовательской работы студента	2	Мультимедиапрезентация
4	Защита научно-исследовательской работы студента	2	Мультимедиапрезентация
Раздел 2 – Основы научного анализа			
5	Научная методология. Типы исследований	2	Мультимедиапрезентация
6	Количественные исследования	2	Мультимедиапрезентация
7	Качественные исследования	2	Мультимедиапрезентация
8	Инструменты сбора данных	2	Мультимедиапрезентация
9	Суммирование полученных данных	1	Мультимедиапрезентация
10	Оценка влияния выборочной ошибки	1	Мультимедиапрезентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 12)

№ тем ы	Тема / Краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятия
1 раздел- Основы организации НИР			
1	Общие требования к организации и проведению НИР / выбор темы, составление индивидуального плана работы, этапы подготовки НИР, изучение научной литературы, сбор статистической информации, систематизация информации, обработка данных, представление результатов	4	Собеседование по вопросам
2	Требования к структуре и содержанию научной исследовательской работы студента / титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения	4	Собеседование по вопросам
3	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы / оформление разделов НИР, требования ГОСТ	4	Собеседование по вопросам
4	Защита выпускной квалификационной работы / порядок представления и экспертизы НИР / требования к мультимедийной презентации и устному сообщению, порядок защиты, критерии оценки защиты, учебно-методическое и информационное обеспечение	4	Собеседование по вопросам
2 раздел – Основы научного анализа			
5	Научная методология. Наука и официальное статистическое наблюдение. Цели и задачи науки. Качественные и количественные методы исследований	4	Собеседование по вопросам
6	Качественные исследования. Природа качественных исследований. Методы сбора данных для качественных исследований. Интервью. Фокус группы. Наблюдение. Этнографические методы. Обоснованная теория	2	Собеседование по вопросам
7	Количественные исследования. Теория количественных исследований. Эксперимент, квази-эксперимент, наблюдательные количественные исследования. Протокол количественного исследования	2	Собеседование по вопросам
8	Инструменты сбора данных. Измерительные инструменты. Проверка точности и надежности инструментов. Опросники. Разработка и валидация опросников.	2	Собеседование по вопросам
9	Методы формирования выборки. Простая случайная выборка. Кластерная выборка. Стратифицированная выборка. Методы формирования выборки в случае отсутствия информации о членах генеральной совокупности. Выборка удобства. Метод снежного кома. Выборка, формируемая респондентами.	2	Решение тестовых заданий
10	Суммирование полученных данных. Графические методы. Линейные и столбиковые диаграммы, их применение. Коробчатые графики и другие виды графиков для исследовательского анализа данных. Графические методы для качественных показателей.	2	Собеседование по вопросам
11	Суммирование полученных данных. Численные методы. Показатели центральной тенденции. Среднее, мода, медиана, усеченные средние, другие робастные показатели центральной тенденции. Вылетающие наблюдения. Показатели разброса. Стандартное отклонение, межквартильный размах. Относительный риск и отношение шансов	2	Собеседование по вопросам
12	Оценка влияния выборочной ошибки. Смещение и ошибка. Понятие выборочной ошибки. Влияние размера выборки на размер ошибки. Доверительный интервал. Методы расчета доверительных интервалов для средних (по ошибке среднего, бутстрэп), медианы, относительного риска и отношения шансов.	2	Решение тестовых заданий

13	Пропущенные наблюдения и их влияние на результаты анализа. Природа пропущенных наблюдений. Влияние на количественную оценку результата. Механизмы пропуска. Полностью случайные пропуски, случайные пропуски, неслучайные пропуски. Методы устранения влияния пропусков. Перенос последнего наблюдения вперед. Перенос исходного наблюдения вперед. Другие методы импутации.	2	Собеседование по вопросам
----	--	---	---------------------------

Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы	Основы организации НИР	вопросы для собеседования	10	-
2.	12	контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы, зачет	Основы научного анализа	вопросы для собеседования, тестовые задания	48	10

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры вопросов для собеседования

- Перечислите общие требования к организации и проведению НИР
- Назовите основные принципы составления индивидуального плана работы
- Перечислите этапы подготовки ВКР
- Назовите основные требования к представлению результатов исследования
- Назовите правила оформления титульного листа
- Перечислите основные принципы оформления библиографического списка
- Достоинства и недостатки метода переноса предшествующего наблюдения вперед при заполнении пропущенных наблюдений
- Дайте определение усеченному среднему и приведите пример его расчета.
- Продемонстрируйте расчет доверительного интервала для отношения шансов по методу Вульфа, проинтерпретируйте его.
- Дайте интерпретацию коробочному графику
- Объясните различия между полностью случайными и случайными пропусками данных
- Опишите методику формирования выборки респондентами

- Опишите процедуру валидации опросника, составленного на иностранном языке и переведенного на русский
- Опишите дизайн рандомизированного контролируемого клинического эксперимента

2. Примеры тестовых заданий

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ЗНАЧЕНИЕ, НАХОДЯЩЕЕСЯ В ЦЕНТРЕ ВАРИАЦИОННОГО РЯДА» ОПИСЫВАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ТЕНДЕНЦИИ:

- А. Среднее
- Б. Медиану
- В. Моду
- Г. Усеченное среднее
- Д. Винзоризированное среднее

2. ПОНЯТИЕ ВИНЗОРИЗИРОВАННОГО СРЕДНЕГО СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ УЧЕНОГО:

- А. К. Пирсон
- Б. Э. Пирсон
- В. Дж. Тьюки
- Г. Р. Фишер
- Д. Б. Эфрон

3. ПОНЯТИЕ БУТСТРЭПА СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ УЧЕНОГО:

- А. К. Пирсон
- Б. Э. Пирсон
- В. Дж. Тьюки
- Г. Р. Фишер
- Д. Б. Эфрон

4. НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫБОРКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РИСКА СРЕДИ ЛИЦ, ПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИКИ БЕЗ НАЗНАЧЕНИЯ ВРАЧА:

- А. Простая случайная выборка
- Б. Стратифицированная выборка
- В. Кластерная выборка
- Г. Выборка, формируемая респондентами
- Д. Выборка удобства

5. НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫБОРКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ФАКТОРОВ РИСКА ИБС СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА:

- А. Простая случайная выборка
- Б. Стратифицированная выборка
- В. Кластерная выборка
- Г. Выборка, формируемая респондентами
- Д. Выборка удобства

6. ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОПУСКОВ ДАННЫХ, ПОЛУЧИВШИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ _____ МЕХАНИЗМА, БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ МЕТОД МНОЖЕСТВЕННОЙ ИМПУТАЦИИ:

- А. Полностью случайные пропуски
- Б. Случайные пропуски
- В. Неслучайные пропуски
- Г. Всех вышеперечисленных
- Д. Ни одного из перечисленных

7. ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОПУСКОВ ДАННЫХ, ПОЛУЧИВШИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ _____ МЕХАНИЗМА, БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ МЕТОД ПЕРЕНОСА ПОСЛЕДНЕГО НАБЛЮДЕНИЯ ВПЕРЕД:

- А. Полностью случайные пропуски
- Б. Случайные пропуски
- В. Неслучайные пропуски
- Г. Всех вышеперечисленных
- Д. Ни одного из перечисленных

8. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ОТСЛЕЖИВАЮТ ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, БОГАТЫХ КЛЕТЧАТКОЙ, НА БОЛЬШОЙ ГРУППЕ ЛЮДЕЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РОЛИ ПИТАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НОВООБРАЗОВАНИЙ КИШЕЧНИКА, ОТНОСИТСЯ К ТИПУ:

- А. Качественное исследование: этнографическое
- Б. Качественное исследование: обоснование теории
- В. Количественное исследование: эксперимент
- Г. Количественное исследование: наблюдательное неинтервенционное

9. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ МЕТОДОМ ИНТЕРВЬЮ ИЗУЧАЕТСЯ, КАК ПАЦИЕНТЫ С АРТРИТОМ СПРАВЛЯЮТСЯ С БОЛЬЮ И ВЫЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ, ОТНОСИТСЯ К ТИПУ:

- А. Качественное исследование: этнографическое
- Б. Качественное исследование: обоснование теории
- В. Количественное исследование: эксперимент
- Г. Количественное исследование: наблюдательное неинтервенционное

10. ГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД, КОТОРЫЙ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДИТ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДАННЫХ В НЕБОЛЬШОЙ ГРУППЕ:

- А. Столбиковая диаграмма
- Б. Диаграмма ствол-с-листьями
- В. Коробчатый график
- Г. Диаграмма-сито
- Д. Линейная диаграмма

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям	54	Устное собеседование

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 103 экз.

ЭБС «Консультант студента»

2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.:ил. – нет. 2013 – 2 экз. ЭБС «Консультант студента» Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
2. Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. -1 экз., 2009 – 3 экз. ЭБС «Консультант студента» 2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
4. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
5. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
6. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
7. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
8. Плавинский С.Л. Введение в биостатистику для медиков.- Москва, Акварель. - 2011. - 584 с.
9. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
10. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.
11. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
12. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. 51 экз. ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.

: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

в) программное обеспечение:
- MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы –

1. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
2. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
3. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>
4. <http://www.gks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) Кабинеты: СПб, Пискаревский пр., 47, павильон 2/4, 2 этаж, 5 учебных аудитории общей площадью (158 м²), учебный музей (60м²)

б) Лаборатории: не предусмотрено

в) Мебель: 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

д) Медицинское оборудование: не предусмотрено

ж) Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, 1 мультимедиа-проектор, 1 ноутбук.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Для эффективного изучения разделов Научные методы гигиены и эпидемиологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

При выборе темы научно-исследовательской работы необходимо проанализировать имеющиеся в библиотеке литературные и научные данные о проведенных исследованиях, выбрать интересующую тему, обосновать актуальность научного исследования, обсудив его с научным руководителем.

При составлении плана индивидуальной работы по теме научного исследования необходимо придерживаться методических рекомендаций, разработанных университетом.

При оформлении научно-исследовательской работы необходимо изучить правила и требования к структуре и содержанию, объему и оформлению научно-исследовательской работы студентов.

При возникновении вопросов необходимо обратиться за консультативной помощью к научному руководителю.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: тестовые задания и вопросы для собеседования.