

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
«Общие правовые знания в области коммунальной гигиены»

Специальность **32.05.01** «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Коммунальной гигиены

Курс 3 Семестр 6

Экзамен нет (семестр) Зачет 6 (семестр)

Лекции 16 (час)

Практические (лабораторные) занятия 32 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

**Составители рабочей программы:**

Мироненко О.В. - заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.  
Носков С.Н. – заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

**Рецензент:**

Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета им. И.П.Павлова Минздрава России, профессор, д.м.н.

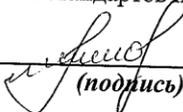
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены

«б» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Мироненко О.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического  
факультета  
«30» 03 2017 г. пр. № 3

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

- Преемственность в подготовке квалифицированного врача-специалиста по коммунальной гигиене, обладающего системой общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

### Задачи:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития профилактической медицины;
- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать знания специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать знания в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора, медицинской психологии.
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (программы магистратуры/ программы бакалавриата):

Дисциплина «Общие правовые знания в области коммунальной гигиены» изучается в 6 семестре и относится к Блоку 1 вариативной части ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

Философия, биоэтика; Психология, педагогика; Правоведение; Информатика, медицинская информатика и статистика; Общественное здоровье и организация здравоохранения; Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; Эпидемиология, военная эпидемиология

№ пп	Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки

1	Философия, биоэтика	<p>Формы и методы научного познания. Методы философского анализа.</p> <p>Основные этические документы отечественных и международных профессиональных международных ассоциаций;</p> <p>Этика и деонтология санитарного врача;</p> <p>Морально-этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять различные формы и методы научного познания.</p> <p>Использовать положения и категории философии для оценки фактов и явлений, отстаивания собственной позиции.</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы в деятельности санитарного врача</p>	<p>Владеть ведением дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p> <p>Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	Социология	<p>Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы;</p> <p>Методы и приемы социологического анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</p> <p>Психологию личности и особенности её поведения в малых группах.</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;</p> <p>Влиять на формирование здорового образа жизни населения</p>	<p>Навыками политической, нравственной культуры;</p> <p>Навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий;</p> <p>Навыками информирования населения в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
3	Психология, педагогика	<p>Психологию личности и малых групп, возрастную психологию. Основы социальной психологии.</p> <p>Общие и индивидуальные психологические особенности человека</p>	<p>Выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Осуществлять руководство деятельностью малых коллективов.</p> <p>Использовать психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности: в процессе делового общения, просветительной работе, в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Владеть навыками публичной речи, изложения самостоятельной точки зрения, ведения деловых переговоров, дискуссий, круглых столов.</p>
4	Правоведение	Права санитарного врача.	Защищать права	Владеть навыками

		Права потребителя в соответствии с существующим законодательством. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Правовые основы организации и деятельности Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Законодательство в области обеспечения охраны окружающей среды., среды обитания человека.	потребителей товаров и услуг. Использовать нормативную и законодательную базу в профессиональной деятельности	работы с нормативно-правовой и законодательной документацией
5	Информатика , медицинская информатика и статистика	Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в гигиенических исследованиях. Теоретические основы информатики. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации. Использование информационных компьютерных систем в гигиенических исследованиях.	Использовать математические методы при обработке результатов гигиенических исследований, составлении отчетов, проведения ретроспективного анализа Проводить статистическую обработку результатов исследований, используя методы корреляционного анализа, вариационной статистики. Проводить графическую обработку полученных данных с использованием стандартных программ.	Владеть методикой математических расчетов Владеть базовыми технологиями преобразования информации; Поиском в сети Интернет Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации.
6	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Основные показатели здоровья населения, основные критерии комплексной оценки состояния здоровья. Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы деятельности	Осуществлять сбор, обработку информации о состоянии здоровья населения, разрабатывать комплексные планы проведения профилактических мероприятий	Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения.

		Роспотребнадзора.. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения и Госсанэпиднадзора.		
7	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Методы гигиенической оценки объектов окружающей среды	Применять методы гигиенической оценки окружающей среды в профессиональной деятельности. Проводить замеры микроклимата и освещенности в жилых и общественных помещениях. Проводить отбор проб воды, почвы, атмосферного воздуха. Оценивать физические факторы среды обитания человека.	Владеть методами оценки состояния среды обитания человека и объектов внешней среды. Владеть методикой оценки освещенности.
8	Эпидемиология, военная эпидемиология	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Методы эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных водным и почвенным фактором. Методы диагностики паразитарных заболеваний.	Проводить эпидемиологический анализ развития неинфекционных и инфекционных заболеваний, связанными с водным и почвенным фактором. Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в лечебно-профилактических учреждениях.	Методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными, инфекционными заболеваниями, связанными с водным и почвенным фактором.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

1. Коммунальная гигиена
1. Гигиена питания
2. Гигиена труда
3. Гигиена детей и подростков
4. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора
5. Профессиональные болезни, военно-полевая терапия
6. Военная гигиена
7. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	- Способы получения социально значимой информации. - Способы решения социально значимых проблем, - Политические, социальные события и тенденции их влияния на разработку государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, формирования благоприятных условий проживания и охраны объектов окружающей среды.	- Критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. - Анализировать и интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на профилактику экологически обусловленных заболеваний, обусловленных средой обитания.	- Знанием движущих сил и закономерностей исторического процесса, имеющих значение для формирования здоровья нации, в том числе его показателей, обусловленных состоянием окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	Тест Реферат Эссе
	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации,	Осуществлять профессиональную деятельность на государственном языке РФ. Читать и переводить со словарем	Использовать гигиеническую, медицинскую терминологию. по вопросам охраны здоровья и защиты прав потребителей.	Навыками ведения дискуссий, полемики; способностью выступлений перед аудиторией,	Тест Реферат Эссе

		знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;	информацию на иностранном языке. Знать гигиеническую, медицинскую терминологию, требования к подготовке и редактированию документации. по вопросам охраны здоровья и защиты прав потребителей.	Редактировать и переводить тексты профессионального и социально значимого содержания, Готовить публикации и выступать на конференциях, совещаниях, круглых столах	ведением круглых столов Владеть знанием положений и категорий философии для оценки фактов и явлений, отстаивания собственной позиции. Пользоваться электронными переводчиками.	
	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;	Основы взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами. Различные подходы к выполнению заданий и достижения поставленных целей. Основы разрешения конфликтов различного уровня.	Взаимодействовать на различных уровнях. Мотивировать участников взаимодействия для выполнения поставленной задачи, в том числе и на собственном примере. Достигать поставленные цели.	Коммуникативными способностями. Способностью к выработке стратегии действий.	Тест Реферат Эссе
	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению	Основные направления деятельности государства по социальной защите населения при обеспечении гигиенических требований к условиям проживания., Основные	Подготовить выступления и публикации для средств массовой информации по вопросам защиты окружающей среды, среды обитания человека. Использовать законодательную	Правилами врачебной этики, правилами работы с конфиденциальной информацией.	Тест Реферат Эссе

		правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирую щих вопросы работы с конфиденциал ьной информацией;	функции Муниципальны х образований по обеспечению санитарно- эпидемиологиче ского благополучия населения МО. Типы общественных организаций, деятельность которых связана с вопросами защиты окружающей среды и экологии. Правила врачебной этики. Правила работы с конфиденциаль ной информацией.	ю базу по вопросам защиты прав потребителей, связанных с нарушениями условий проживания населения и неблагоприятны х экологических факторов.		
	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	- Различные формы и методы научного познания, анализа и синтеза. - Основы логики, анализа и синтеза. - Основную гигиеническую, медицинскую терминологию - Требования к составлению - аналитического обзора литературы.	- Логически мыслить. - Критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. - четко и последовательно излагать свои мысли, отстаивать свои взгляды, вести дискуссию на общекультурные и профессиональн ые темы - Составить аналитический отчет по результатам	- Логическим построением излагаемого, реферируемого, анализируемого материала. - Знанием культурного наследия, культурой мышления, - Анализом и синтезом полученной информации.	Тест Реферат Эссе

				полученной информации, - Использовать основную гигиеническую, медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.		
	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	<p>Принципы работы с литературными источниками информации, Порядок сбора, хранения, поиска, обработки распространения информации, использования компьютерных технологий.</p> <p>Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>	<p>Рационально распределять время согласно намеченным целям.</p> <p>Проводить сбор, обработку информации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.</p>	Интерпретацией полученных результатов лабораторных исследований, данных о заболеваемости населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды. Навыком постоянного самосовершенствования и самообучения.	Тест Реферат Эссе
	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологию коллектива.</li> <li>- Роль личности в команде.</li> <li>- Основы управления коллективом.</li> <li>- Основы конфликтологии коллектива, пути ее преодоления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставить цель и вырабатывать план ее достижения.</li> <li>- Координировать работу команды.</li> <li>- Выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>- Организовывать работу персонала, осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этикой и деонтологией профессиональных отношений;</li> <li>- культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</li> <li>- владеть навыками публичной речи, изложения</li> </ul>	Тест Реферат Эссе

		ия, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	самостоятельной точки зрения, ведения деловых переговоров, дискуссий, круглых столов. - умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе).	
	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих их степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	- методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды;	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов ; - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации;	Тест Реферат Эссе
	ОПК-3	способность в условиях развития	Порядок сбора, хранения, поиска,	Рационально распределять время согласно	Навыком постоянного самосовершенс	Тест Реферат Эссе

		<p>науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p>	<p>обработки распространения информации, использования компьютерных технологий.</p> <p>Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>	<p>намеченным целям.</p> <p>Проводить сбор, обработку информации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Систематизировать полученные данные.</p>	<p>творения и самообучения.</p> <p>Интерпретацией полученных результатов на основе накопленного опыта и приобретенных новых знаний.</p>	
	ОПК-4	<p>владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения ;</p> <p>-Порядок</p>	<p>Использовать, вести и анализировать учетно-отчетную документацию.</p> <p>- осуществлять планирование деятельности по осуществлению надзора за состоянием среды обитания.</p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками заполнения, ведения учетно-отчетной документации Роспотребнадзора</p> <p>Методикой сбора, обработки и анализа данных о состоянии среды обитания и объектов окружающей среды, и здоровья населения;</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p>	Тест Реферат Эссе

			<p>ведения делопроизводства в учреждениях Роспотребнадзора; Формы отчетных и учетных документов; Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения ;</p>	<p>Использование САПР и ГИС технологий в профессиональн ой деятельности) Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Уметь анализировать результаты проведенных лабораторных исследований, испытаний, проведенных санитарно- эпидемиологичес ких экспертиз, а также токсикологическ их и гигиенических оценок, с использованием прикладных пограмм.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	ОПК-5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;</li> <li>- теоретические основы информатики;</li> <li>- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> <li>- правила техники безопасности работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технические системы в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации;</li> </ul>	Тест Реферат Эссе
--	-------	---	--	---	---	-------------------------

				<p>обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p>		
	ОПК-6	<p>способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>- основные показатели здоровья населения;</p> <p>- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и</p>	<p>- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>Тест Реферат Эссе</p>

			<p>противоэпидеми ческое обеспечение населения; - основы социального страхования и социального обеспечения; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально- гигиенического мониторинга; - учение об эпидемическом процессе;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	ОПК-7	<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;</p>	<p>Основные направления деятельности государства по социальной защите населения при обеспечении гигиенических требований к условиям проживания. Типы общественных организаций, деятельность которых связана с вопросами защиты окружающей среды и экологии. Правила врачебной этики. Правила работы с конфиденциальной информацией.</p>	<p>Подготовить выступления и публикации для средств массовой информации по вопросам защиты окружающей среды, среды обитания человека.</p> <p>Использовать законодательную базу по вопросам защиты прав потребителей, связанных с нарушениями условий проживания населения и неблагоприятных экологических факторов.</p>	<p>Правилами врачебной этики, правилами работы с конфиденциальной информацией.</p>	
	ПК-1	<p>способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к</p>	<p>- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>- законы и иные</p>	<p>- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе</p>	<p>- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;</p> <p>- методами оценки качества состояния искусственной</p>	<p>Тест Реферат Эссе</p>

	<p>интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</p> <p>- методы гигиенических исследований объектов окружающее среды;</p>	<p>поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;</p>	<p>среды обитания человека;</p> <p>- методикой изучения состояния здоровья работающих;</p>	
--	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека;</li> <li>биологические механизмы и клинику радиационных поражений;</li> <li>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> </ul>			
	ПК-2	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;</li> <li>- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения</li> </ul>	Тест Реферат Эссе

		мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - основные принципы построения здорового образа жизни; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - учение об эпидемическом процессе;	- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	среды обитания радионуклидами; - методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; - методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;	
	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционным и неинфекционными заболеваниями;	Основы законодательной базы в сфере охраны здоровья и защиты прав потребителей; законодательные и нормативные документы СанПиНы, СН, ГН, СП, МУ. Научные основы и принципы нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; Методику постановки токсикологического эксперимента. Методы оценки качества объектов окружающей среды и среды обитания человека; Санитарно-эпидемиологиче	Уметь анализировать результаты проведенных лабораторных исследований, испытаний, проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок. Применять законодательную, нормативную и нормативно-техническую документацию при осуществлении при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене и в сфере защиты прав потребителей;	Методами оценки качества состояния объектов окружающей среды; Методикой отбора проб питьевой воды, воды водоисточников, атмосферного воздуха, почвы населенных мест, внутренней среды помещений жилых и общественных зданий. Методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы (оформлением экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений). Оценивать показатели здоровья населения в связи	

			ские требования к качеству и безопасности питьевой воды, воды водоисточников, атмосферного воздуха, почвы населенных мест, внутренней среды жилых и общественных зданий.	проводить санитарно-эпидемиологическую оценку качества питьевой воды, воды водоисточника, атмосферного воздуха, почвы населенных мест, внутренней среды помещений жилых и общественных зданий; отбор проб питьевой воды, воды источников водоснабжения, атмосферного воздуха, почвы.	с факторами окружающей среды и среды обитания человека;	
--	--	--	--	--	---	--

	ПК-4	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>	<p>- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <p>- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>- основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение;</p> <p>- основные</p>	<p>- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>- оценивать параметры деятельности систем организма;</p> <p>- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>- делать обобщающие</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p> <p>- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</p> <p>- методикой изучения состояния здоровья работающих;</p>	Тест Реферат Эссе
--	------	--	--	---	---	-------------------------

			<p>официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- учение об эпидемическом процессе;</li> <li>- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо</li> </ul>	<p>ВЫВОДЫ;</p>		
--	--	--	--	----------------	--	--

			<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемиологию неинфекционных и генетических обусловленных заболеваний;</li> <li>- основы доказательной медицины;</li> <li>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</li> <li>- меры профилактики их вредного воздействия;</li> </ul>			
	ПК-5	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологич</p>	<p>Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, права и обязанности должностных лиц</p>	<p>Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене и в сфере защиты</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы качества питьевой воды, почвы,</p>	<p>Тест Реферат Эссе</p>

		<p>еского благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;</p>	<p>Роспотребнадзор и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора (контроля); Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, почве, атмосферному воздуху; коммунально-бытовым объектам, жилым зданиям. ЛПУ; Методику обследования коммунальных объектов, ЛПУ, жилых зданий; Методика обследования источника водоснабжения; Принципы осуществления надзора на основе риск-ориентированного подхода; Санитарно-противоэпидемиологические требования к организации производственного контроля качества питьевой воды, источника водоснабжения, почвы, атмосферного воздуха; Санитарно-эпидемиологические требования к порядку обращения с</p>	<p>прав потребителей; Проводить отбор образцов (проб), объектов окружающей среды и среды обитания, проведение их исследований, испытаний; Проводить экспертизу качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, исследование среды обитания, испытание или привлекать аккредитованные лаборатории и экспертов; Проводить проверку области аккредитации испытательной лаборатории, а также полноту проведенных исследований и испытаний, их соответствие утвержденным методикам; Оформлять протоколы отбора проб, протоколы лабораторно-инструментальных исследований объектов окружающей среды и среды обитания, оформлять экспертные заключения по результатам лабораторных исследований; Применять нормативные</p>	<p>атмосферного воздуха, среды обитания; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок коммунальных объектов, ЛПУ, водопроводных сооружений и др; Составлением акта проверки; Методикой проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; Методикой отбора проб объектов окружающей среды и среды обитания, проведением их исследований; Оформлением протокола отбора проб и протоколов лабораторно-инструментальных исследований объектов окружающей среды и среды обитания; Проведением экспертиз и/или расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			<p>ТБО, больничными отходами; Порядок проведения проверок, (распоряжение о проведении проверки.порядок согласования плана проверок с прокуратурой, порядок уведомления юридических лиц о проведении проверок).</p>	<p>правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, Технического регулирования, защиты прав потребителей;</p> <p>- о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами;</p> <p>- о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях, где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>фактами причинения вреда здоровью; Составлением экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью ;</p> <p>Способами вручения или направления акта проверки лицам, прошедшим проверку;</p> <p>Способами направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения с органом прокуратуры;</p> <p>Методикой учета проведенных проверок;</p> <p>Выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; о прекращении реализации не соответствующей санитарно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>эпидемиологическим требованиям, о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;</p> <p>Способами информирования населения о результатах проверки, в т.ч. размещение результатов проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя на официальном сайте Роспотребнадзора.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	ПК-6	<p>способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска заболеваний, возникающих при чрезвычайных ситуациях и в связи с факторами окружающей среды и среды обитания; Методику расследования массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с состоянием объектов окружающей среды, разработку профилактических мероприятий; Методы дезинфекции, дератизации и надзора.</p>	<p>Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; Анализировать результаты лабораторных исследований объектов окружающей среды и среды обитания; Давать санитарно-эпидемиологическое заключение о состоянии объектов окружающей среды и среды обитания; Разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране водных объектов, атмосферного воздуха, почвы от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; Разрабатывать мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных состоянием объектов окружающей среды и среды обитания; Оказывать первую помощь в экстремальных условиях и очагах массового поражения;</p>	<p>Оценкой состояния объектов окружающей среды и среды обитания по результатам лабораторных исследований и лабораторно-инструментальных исследований; Методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с состоянием окружающей среды обитания; Методикой санитарно-эпидемиологического расследования случаев возникновения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	Тест Реферат Эссе
--	------	---	---	---	--	-------------------------

	ПК-7	<p>способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;</p>	<p>Принципы и основные методики сбора информации. Основы обработки и анализа собранной информации. Методы прогнозирования и тенденции развития ситуаций.</p>	<p>Проводить оценку факторов среды обитания с помощью современных приборов. Соотносить полученные данные с состоянием здоровьем. Применять расчетные, расчетно-инструментальные, инструментальные методы исследований.</p>	<p>Навыком оценки полученных результатов. Установлением причинно-следственной связи фактор-болезнь. Оценкой состояния популяционного здоровья на основании имеющихся данных.</p>	Тест Реферат Эссе
--	------	--	--	--	--	-------------------------

	ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</li> <li>- Правовые основы в области охраны здоровья работающих;</li> <li>- Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации труда работников</li> <li>- Нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- Методы обследования производственных предприятий;</li> <li>- Методы проведения санитарно-эпидемиологической экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации труда работников промышленных предприятий,</li> <li>- самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта;</li> <li>- Оформить необходимые документы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком работы с нормативно-правовыми документами,</li> <li>- методами определения гигиенических и санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям, содержанию и организации охраны труда;</li> <li>- Алгоритмом обследования поднадзорного объекта, проведением санитарно-эпидемиологической экспертизы</li> <li>- Оформлением необходимых документов.</li> </ul>	Тест Реферат Эссе
--	------	---	---	---	--	-------------------------

			<p>установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека;</p> <p>- методы выявления причин возникновения и распространения неинфекционных заболеваний</p>			
	ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-	Цели, задачи, содержание и методы государственного	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере	Оформлением документов для привлечения к ответственности	Тест Реферат Эссе

		<p>эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p>	<p>о санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, в ЛПУ, жилых и общественных зданиях и др.; Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, права и обязанности должностных лиц Роспотребнадзора и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора (контроля); Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Квалификации административной ответственности в соответствии со статьями КоАП; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и среды</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия, Технического регулирования, защиты прав потребителей. Контролировать устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждению, предотвращению возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в том числе оформление: временного запрета деятельности; доведение до сведения граждан, а также других юридических лиц, индивидуальных предпринимателей любым доступным способом информации о наличии угрозы причинения вреда и способах его предотвращения); Оформлять документы для привлечения лиц, допустивших выявленные</p>	<p>лиц, допустивших выявленные нарушения; Составление акта проверки; Выдача предписания лицу, подлежащего проверке, об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований; - о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями; - о выполнении работ по дезинфекции, дератизации.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>обитания;  Порядок оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законного интереса неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;  Порядок оформления предписаний об устранении выявленных нарушений  Методы контроля устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в том числе оформление временного запрета деятельности.</p>	<p>нарушения, к ответственности;</p>		
--	--	--	---	--------------------------------------	--	--

	ПК-10	<p>способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»</p>	<p>- Причины и условия возникновения заболеваний и функциональных отклонений в организме работников; - Источники и характеристики факторов производственной среды, оказывающих неблагоприятное влияние на организм; - Методы статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.</p>	<p>- Обосновывать перечень характеристик, определяющих влияние окружающей среды на здоровье детского работающего; - Методами статистического доказательства причинно-следственных связей между неблагоприятными изменениями в организме и факторами окружающей, производственной и социальной среды.</p>	<p>- Методами осуществления социально-гигиенического мониторинга: сбора, обработки, анализа и статистического доказательства связи между показателями здоровья и характеристиками и производственной среды.</p>	Тест Реферат Эссе
	ПК-11	<p>способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p>	<p>Нормативные правовые акты в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений, и привлечение к ответственности лиц,</p>	<p>Проводить отбор проб из объектов окружающей среды, замеры факторов среды обитания; Оценивать качество объектов окружающей среды и состояние среды обитания по результатам лабораторных исследований, испытаний, санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок;</p>	<p>Методикой сбора социально-гигиенической информации; Методикой организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),</p>	Тест Реферат Эссе

			совершивших такие нарушения; Перечень показателей факторов окружающей среды и среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.			
	ПК-12	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;	Международную классификацию болезней (МКБ). Показатели общественного здоровья. Процесс формирования статистических данных.	Выбрать контингент населения для гигиенической оценки, выбрать нозологические формы болезней для оценки. Определять задачи по анализу заболеваемости.	Аналитическими методами оценки качества и динамики заболеваемости, демографии.	Тест Реферат Эссе

	ПК-13	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз,</p>	<p>- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;</p> <p>- основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>- принципы</p>	<p>- применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>- самостоятельно работать с</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	Тест Реферат Эссе
--	-------	--	--	--	---	-------------------------

		исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производствен	учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы;		
--	--	---	---	---	--	--

			<p>ых объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</li> <li>- гигиенические требования к качеству питьевой воды;</li> <li>санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; - меры профилактики их вредного воздействия;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	ПК-15	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;</p>	<p>Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; Основы этики и психологии делового общения; Методологические основы проведения научных исследований;-</p>	<p>Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Работать с научной и справочной литературой; Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; Определять цели и задачи. формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей в установленной сфере деятельности; Самостоятельно организовывать и проводить научное исследование, оформлять и представлять полученные результаты; Оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований; Модифицировать получаемую</p>	<p>Навыками проведения научно-исследовательской работы; Подготовкой информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;- Методикой выявления факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний у отдельных категорий населения.</p>	Тест Реферат Эссе
--	-------	---	---	---	---	-------------------------

				<p>научную информацию для развития собственной темы исследования; Систематизировать полученную в процессе работы над исследованием информацию;</p>		
	ПК-16	<p>способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p>	<p>Правовое обеспечение и нормативные документы деятельности по гигиеническому воспитанию и обучению работников предприятий коммунальной сферы; инструктивно-методические материалы по гигиеническому обучению работников коммунальных предприятий; формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.</p>	<p>Организовать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; пользоваться практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; использовать различные педагогические методы и приёмы, а также технические средства при проведении гигиенического воспитания и обучения</p>	<p>Методами работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; различными педагогическими методами и приёмами, а также техническими средствами при проведении гигиенического воспитания и обучения.</p>	<p>Тест Реферат Эссе</p>
	ПК-17	<p>способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию</p>	<p>Основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств</p>	<p>Проводить «сан. просвет» работу среди персонала медицинских организаций. Проводить мероприятия по санитарно-</p>	<p>Обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности</p>	<p>Тест Реферат Эссе</p>

		<p>ю с населением, коллективом и партнерами;</p>	<p>(комитетов, ведомств) по профилактике внутрибольничных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены ЛПУ.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,</p>	<p>эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>среды ЛПО для здоровья пациентов и персонала; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПО, организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения внутрибольничных инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, отравлений.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) в условиях ЛПО, методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЛПО.</p>			
	ПК-18	<p>способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;</p>	<p>Понятие здоровье и его виды. Факторы влияющие на состояние здоровья. Показатели характеризующие здоровье человека на индивидуальном и популяционном уровне.</p> <p>Понятие о профилактике и ее виды. Роль образа жизни в формировании здоровья населения.</p>	<p>Проводить «сан. просвет» работу среди населения. Выделять приоритетные факторы влияющие на состояние здоровья. Принимать решение о профилактических мероприятиях с целью сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Анализировать собственные полученные данные и</p>	<p>Приемами формирования навыков здорового образа жизни у населения. Приемами сбора и анализа информации. Оценкой показателей характеризующих индивидуальное и популяционное здоровье населения.</p>	<p>Тест Реферат Эссе</p>

				показатели деятельности учреждений. Прогнозировать ситуацию, соотносить с динамикой показателей.		
	ПК-20	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и положения нормативной, законодательной и правовой документации;</li> <li>- Принципы организации предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания в условиях населенных мест;</li> <li>- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять нормативно - правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды;</li> <li>- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с нормативной, законодательной технической документацией в пределах профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора;</li> <li>- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы;</li> <li>- Разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием неблагоприятных факторов среды обитания и предупреждение загрязнения среды обитания.</li> </ul>	Тест Реферат Эссе

			<p>человека факторов окружающей среды обитания в условиях населенных мест;</p> <p>- Заболеваемость населения, обусловленная воздействием факторов природной и техногенной среды, социально-бытовых условий жизни.</p>			
	ПК-21	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих их функции по контролю и надзору в</p>	<p>Порядок ведения делопроизводства в учреждениях Роспотребнадзора;</p> <p>Формы отчетных и учетных документов;</p>	<p>Использовать, вести и анализировать учетно-отчетную документацию Роспотребнадзора.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе</p>	<p>Методикой сбора, обработки и анализа данных о состоянии среды обитания и объектов окружающей среды, и здоровья населения;</p> <p>Навыками</p>	<p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p>

		сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;	Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения ; Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения. Базовые технологии преобразования информации и стандартные программы статистической обработки информации, а также графическое оформление результатов;	поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей (Уметь анализировать результаты проведенных лабораторных исследований, испытаний, проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок, с использованием ЭВМ)	работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности Навыками заполнения, ведения учетно-отчетной документации Роспотребнадзора	
	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- виды и способы профилактики; - методы их разработки и оценки их эффективности, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- разрабатывать меры профилактики; - оценивать эффективность мер профилактики, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	- методами разработки мер профилактики и оценки их эффективности, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Тест Реферат Эссе
	ПК-23	способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и состоянию среды обитания; - Порядок проведения	Проводить экспертизу результатов лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок.	Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы состояния объектов окружающей среды и среды обитания; Методикой отбора проб	Тест Реферат Эссе

		<p>по отводу земельных участков под строительство различных объектов;</p>	<p>санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; Порядок государственной регистрации новых видов контактирующих с питьевой водой, полимерных и отделочных материалов; Методику постановки токсикологического эксперимента; Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Основы радиационной безопасности; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p>	<p>Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку состояния объектов окружающей среды и среды обитания; Оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок; Проводить отбор проб из объектов окружающей среды и среды обитания (почвы, питьевой воды, воды водоисточников, атмосферного воздуха); - Проводить отбор проб и определять условия выпуска сточных вод;</p>	<p>почвы, воды водоисточников, питьевой воды, атмосферного воздуха Методикой замеров физических факторов при оценке качества среды обитания (в помещениях жилых и общественных зданий) ;</p>	
--	--	---	--	---	--	--

	ПК-24	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</li> <li>- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития работников;</li> <li>- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ;</li> <li>- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</li> <li>- Анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</li> <li>- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</li> <li>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> <li>- Использовать статистические и эвристические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения;</li> <li>- Статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом;</li> <li>методикой анализа деятельности МО различных типов;</li> <li>- Методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</li> </ul>	Тест Реферат Эссе
--	-------	--	--	---	--	-------------------------

				<p>алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p> <p>- Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>		
	ПК-25	способностью и готовностью	Международную	Выбрать контингент	Аналитическими методами оценки	

		к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;	классификацию болезней (МКБ). Показатели общественного здоровья. Процесс формирования статистических данных.	населения для гигиенической оценки, выбрать нозологические формы болезней для оценки. Определять задачи по анализу заболеваемости.	качества и динамики заболеваемости, демографии.	
	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- методы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- формулировать, оценить и проверить гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	- методами оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Тест Реферат Эссе
	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных	- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации медицинской помощи населению; - Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; - Показатели состояния среды	- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - Составлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.	- Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности МО различных типов; - Методикой контроля состояния здоровья населения,	Тест Реферат Эссе

		мер по улучшению и сохранению здоровья населения	обитания и здоровья населения в системе СГМ; - Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.		условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.	
--	--	--	---	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13	История коммунальной гигиены
2.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Общие правовые знания в области коммунальной гигиены
3.	ОК-1,2,3,4,7,8 ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Основы Социально-гигиенического мониторинга

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>		<b>48</b>
В том числе:				
Лекции		16		16
Практические занятия (ПЗ)		32		32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>		<b>24</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		12		12
Реферат (написание и защита)		8		8
Самостоятельная проработка некоторых тем		4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет)				<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72/2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История коммунальной гигиены	4			8	8	20
2	Общие правовые знания в области коммунальной гигиены	4			8	8	20
3	Основы социально-гигиенического мониторинга	8			16	8	32
	Итого	16			32	24	72

### 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	История становления коммунальной гигиены, как науки.	2	Мультимедиапрезентация
2	Коммунальная гигиена как наука взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	Мультимедиапрезентация,
3	Структура Роспотребнадзора основные задачи функции и полномочия. Роспотребнадзор как основной заказчик специалистов по коммунальной гигиене.	2	Мультимедиапрезентация
4	Основные права и обязанности специалиста по коммунальной гигиены.	2	Мультимедиапрезентация
5	Основы правового регулирования в области коммунальной гигиены.	4	Мультимедиапрезентация
6	Основы социально-гигиенического мониторинга.	4	Мультимедиапрезентация
	Всего	16	

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 6)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	История коммунальной гигиены	8	Написание эссе, работа в малых группах, тестовые задания,. Выездные занятия
2	Общие правовые знания в области коммунальной гигиены	8	Написание эссе, работа в малых группах, тестовые задания,. Выездные занятия
3	Основы социально-гигиенического мониторинга	16	Написание эссе, работа в малых группах, тестовые задания,. Выездные занятия
	Итого	32	

## 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных	Кол-во тестовых

					вопросов	заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	контроль самостоятельной работы студента	История коммунальной гигиены	Тестовые задания, эссе	5	10
2.		контроль освоения темы		Тестовые задания	5	10
3.	6	контроль самостоятельной работы студента	Общие правовые знания в области коммунальной гигиены	Тестовые задания	5	10
4.		контроль освоения темы		Тестовые задания	5	10
5.	6	контроль самостоятельной работы студента	Основы Социально-гигиенического мониторинга	Тестовые задания, эссе	5	10
6.		контроль освоения темы		Тестовые задания, реферат	5	10

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Эссе «Как я вижу себя в профессии врача/специалиста по коммунальной гигиене».

1. что вас привлекает в профессии
2. какие пути вы видите для достижения цели (стать врачом)
3. какие качества характера есть у вас в настоящий момент для достижения цели
4. какие недостатки есть у вас в настоящий момент
5. какие способы борьбы с недостатками вы планируете выбрать для достижения цели
6. почему вы хотите стать врачом
7. какие причины послужили выбору профессии
8. какие примеры для подражания есть у вас

#### Примеры тестовых заданий

1. СРЕДСТВАМИ МЕТОДА УСТНОЙ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ:
  - а. Статья
  - б. Лозунг
  - в. Викторина
  - г. Журнал
  - д. Диафильм
2. ПДК НОРМИРУЕТ ФАКТОР:
  - а. Химический
  - б. Физический
  - в. Биологический
  - г. Социальный

д. верны все

3. ПДУ НОРМИРУЕТ ФАКТОР:

а. Химический

б. Физический

в. Биологический

г. Социальный

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание реферата	8	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям	12	Решение тестовых заданий
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Решение тестовых заданий, реферат

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
История коммунальной гигиены	4	1. Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть 1,2 / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. (ч1стр. 1-20;120-121;210-212;273-275;Ч2 246-253;302-309) 2. Коммунальная гигиена / Е.И. Гончарук, В.Г. Бардов, С.И. Гаркавый, и др., под ред. Е.И. Гончарука. – К.: Здоровья, 2006. – 792 с. (стр.1-18)	Решение тестовых заданий, реферат

#### 7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Вклад выдающихся ученых–профилактиков прошлого в развитие медицины (например, Галена, Ибн Сины, Парацельса и др.).
2. История жизни и деятельности одного из выдающихся деятелей профилактической медицины
3. Становление и развитие коммунальной гигиены.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (Приложение В):

#### а) основная литература:

1. Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. – 443 экз  
ЭБС «Консультант студента» 2005г. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>
2. Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с. – 460 экз.  
ЭБС «Консультант студента» 2009 г. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

*Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник /Мазаев В. Т., Шлепнина Т. Г / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>*

*б) дополнительная литература:*

Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. 57 экз, 2012 – 3 экз., 2014- 44 экз.

ЭБС «Консультант студента»

2009г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

2012г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html>

2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425220.html>

2014г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

2016г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>

*в) программное обеспечение: -*

*г) базы данных, информационно-справочные системы:*

-<http://www.consultant.ru>

- <http://moodle.szgmu.ru>

- <http://rospotrebnadzor.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Кабинеты:** аудитории, учебные классы, компьютерный класс и лекционные залы для проведения практических и чтения лекций, оснащенные современной видеотехникой и другими материально–техническими средствами обучения. Санкт-Петербург, Пискаревский д.47 пав 2-4 1-й этаж, учебная аудитория №4,6 (площади 28,0 кв.м и 30,2 кв.м соответственно)

**Мебель:** Стол учебный 24 шт., стул -50 шт., стол преподавателя-2 шт., доска-2 шт..

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** музейные экспонаты, музейные муляжи, учебные стенды.

**Проекты:** Проекты водоснабжения из поверхностного и подземного водоисточника, проекты организации ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Материалы по обоснованию ПДВ и НДС. Экспертные заключения по отводу земельных участков под строительство жилых и общественных зданий, оценки состояния объектов окружающей среды. Проекты перепланировки для изменения функционального назначения помещений.

**Аппаратура, приборы:** метеоскоп, люксметр, инсоляметр и др.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопроекторы)

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общие правовые знания в области коммунальной гигиены»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины Общие правовые знания в области коммунальной гигиены необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.