

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная  
медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)

Направление подготовки 30.06.01 – Клиническая медицина

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации  
Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 (в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, представленного на сайте ВАК.

**Составители рабочей программы:**

Кирьянова В.В. -заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Гаврилова Е.А. -заведующий кафедрой ЛФК и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

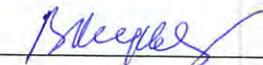
Гогуа М.С. -доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

Чабан А.А. - доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

Чурганов О.А. -профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.п.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  В.В. Кирьянова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины

« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  Е.А. Гаврилова

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

## 1. Цели и задачи модуля

**Цель:** изучение модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

**Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:**

**Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях**

### **Знания:**

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

### **Умения:**

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-

эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

#### **Навыки:**

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

### **3. Планируемые результаты.**

#### **Требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критическое анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Проведения научных исследований в области восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по специальности.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Проведения научных исследований в области клинической медицины по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия с использованием новейших технологий и современ-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи.

					ных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Использовать результаты научных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

#### 4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание модуля

### 5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).	2		8	–	–		16	26
2.	Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и раз-	2		2	–	–		8	12

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	витие высших психических функций человека.								
3.	Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.	2		2	–	–		8	12
4.	Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.	-		4					4
5.	Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести.	2		2				12	16
6.	Разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспече-	2		2				12	16

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	ние психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации.								
7.	Разработка фундаментальных и прикладных психологических проблем и психологического сопровождения восстановительного лечения, спортивной тренировки, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2		4				16	22
	Итого	12		24	–	–		72	108

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Научно-методологические проблемы восстановительной медицины в России и за рубежом</b> Разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований) (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5)	2	РР – презентация
2.	<b>Современные достижения в лечебной физической культуре</b> Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных	2	РР – презентация
	резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5)		

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<b>Современные подходы в разработке новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий</b> Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5)	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные проблемы разработки методов рационального использования средств физической культуры и спорта</b> Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)	2	РР – презентация
2.	<b>Научно-методологические проблемы санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации</b> Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p><b>Научно-методологические проблемы в разработке теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии</b></p> <p>Разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспечение психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации.</p> <p>(УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>	2	РР – презентация

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b></p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p> <p>(УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
2.	<p><b>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b></p> <p>Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Составление плана профессионального развития. (УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
3.	<b>Практическое использование результатов исследования</b>	4	Контрольное зада-

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	<p><b>по разным направлениям специальности</b> восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности анестезиология и реаниматология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.</p> <p>(УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1)</p>		<p>ние:</p> <p>на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.</p>

#### 5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b></p> <p>Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p>
	<p>статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)</p>		

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
2.	<b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований в восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.
3.	<b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия в педагогической деятельности.</b> Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. (УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2)	4	Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов повосстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации 2. В качестве преподавателя разработать для студентов клинический сценарий.

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (кон-	Разработка теории и организационно-методических	Собеседование, вы-	6	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактики и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).	полнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.			
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную-саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
			функций человека.				
3	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий	6	1	-
4	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.	Собеседование	2	-	-
5	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспи-	Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение типовых контрольных	8	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		ранта, контроль освоения темы)	на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести.	ных заданий, решение ситуационных задач.			
7	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка теоретико-методологических и прикладных проблем психологической коррекции, психологической реабилитации и психотерапии в восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии; психологическое обеспечение психогигиены, психопрофилактики, восстановительного лечения и реабилитации.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
8	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка фундаментальных и прикладных психологических проблем и психологического сопровождения восстановительного лечения, спортивной тренировки, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
9	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, вы-	44	10	5

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		ция		полнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.			

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
3. Принципы формирования компетенций по дисциплине восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия по ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело.

#### Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных показаний к назначению методов физиотерапии при соматической (хирургической) патологии и предложите алгоритм действий.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

#### Пример ситуационной задачи

1. В таблице представлены результаты определения активности нейтрофильных лейкоцитов в НСТ-тесте под влиянием светодиодного излучения ( $\lambda=470\text{nm}$ ) в зависимости от уровня мощности в времени воздействия, у пациентов с фурункулами лица в стадии абсцедирования. Оцените и проанализируйте результаты воздействия светодиодного излучения ( $\lambda=470\text{nm}$ ) в зависимости от уровня мощности и времени воздействия на активность нейтрофильных лейкоцитов в НСТ-тесте у больных с фурункулами лица в стадии абсцедирования.

Таблица. Активность нейтрофильных гранулоцитов в НСТ-тесте под влиянием светодиодного излучения ( $\lambda=470\text{nm}$ ) в зависимости от уровня мощности в времени воздействия ( $M \pm \text{ш}$ )

Показатель	Контроль Необлученные нейтрофилы УМИ-0% ВВ-0 мин.	УМИ-50% ВВ-10 мин.	УМИ-100% ВВ-10 мин.	УМИ-100% ВВ-35 мин.
Число наблюдений	10	10	10	9

Доза облучения (Дж/см <sup>2</sup> )	0	1,5	3	4,5
Активированные нейтрофилы	9,26±1,83	14,41±3,44	21,0±3.39 *	18,56±4,14 *

Примечание: УМИ - уровень мощности излучения, ВВ - время (длительность) воздействия достоверное отличие от соответствующего показателя контрольной группы (p<0,05).

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения спортивной медицины	12	1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Елифанова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html</a> 2. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте: монография. СПб.: Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 164 с. 3. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия. – М.: «Советский спорт», 2007. – 198 с. 4. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / 7–е изд., доп. - М.: «Советский Спорт», 2009. – 348. с.	Собеседование
Современные направления и достижения лечебной физической культуры	12	Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры - М.: «Советский Спорт», 2007. – 264 с.	Собеседование
Современные направления и достижения физиотерапии	12	1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.htm</a> 1 ЭМБ «Консультант врача» 5. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с. 6. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		– 864 с.	
Современные направления и достижения рефлексотерапии	8	Гургенидзе А.Г., Емельянов А.Н., Кирьянова В.В., Маренко Ю.А., Элькин В.М. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 36 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25544/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/25544/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта традиционных методов лечения в специализированных разделах медицины	12	1. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с. 2. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с. 3. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 2012. - 312 с.	Собеседование
Итого	56		

7.2. **Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

7.3. **Примерная тематика рефератов:** не планируется

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

### Основная литература

1. Елифанов В.А. Восстановительная медицина. – М.: «ГЭОТАР–Мед», 2007. – 592 с.
2. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Елифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html> - ЭБС «Консультант студента»

3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html> --ЭМБ «Консультант врача»
4. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Епифанова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html> ЭБС «Консультант студента»
5. Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2006. – 184 с.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html> ЭМБ «Консультант врача»
7. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.  
Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и тепло- грязелечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с.
8. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.  
Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с.
9. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.  
Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 2012. - 312 с.
10. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск: Книжный дом, 2004. – 512 с.
11. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
12. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html> ЭМБ «Консультант врача»

#### **Дополнительная литература:**

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html> - ЭБС «Консультант студента»
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> ЭМБ «Консультант врача»

4. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html> ЭМБ «Консультант врача»
5. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие. – СПб: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с.
6. Лаптева Е.С., Русякова И.А., Русенко Т.Е. Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / под ред. проф. Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с.
7. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии.- М. – 2009. – 144 с.
8. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / 7-е изд., доп. - М.: «Советский Спорт», 2009. – 348. с.
9. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. и доп. - М., 2009. - 404 с.
10. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.
11. Том 1. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 416 с.
12. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.
13. Том 2. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010, 2010. – 424 с.
14. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.
15. Том 3. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 368 с. -
16. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М. – 2008. – 405 с.
17. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте: монография. СПб.: Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 164 с.
18. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорнаякардиомиопатия. – М.: «Советский спорт», 2007. – 198 с.
19. Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 240 с.
20. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Ультразвуковая терапия в косметологии: учебное пособие. – СПб, 2014. – 29 с.
21. Епифанов В.А. Реабилитация больных перенесших инсульт. – М.: «Мед-Пресс», 2006.-256 с.
22. Илларионов В.Е. Терминологический словарь–справочник физиотерапевта. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 112 с.
23. Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 120 с.
24. Кадыков А.С. Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. – М.: «Медпресс–информ», 2008. – 560 с.
25. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Способ лечения больных с дисбиозом кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода CANDIDA с применением микроволновой терапии: методические рекомендации. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2007. – 11 с.

26. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Бальнеотерапия в амбулаторных условиях и СПА-центрах: учебное пособие. – СПб.: изд-во СПб МАПО, 2011. – 46 с.
27. Кирьянова В.В., Кияшко М.Н., Лосинская Н.Е. Озонотерапия. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2010. – 32 с.
28. Кирьянова В.В., Максимов А.В. Применение переменного электрического тока, модулированного кардиореспираторным кодом, в лечении больных с вегетативно-сосудистой дистонией и гипертонической болезнью
29. : методические рекомендации. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2010. – 15 с.
30. Спортивная биохимия : учебник / С. С. Михайлов. – 5-е изд., испр. И доп. – М. : Советский спорт, 2009. – 348 с.
31. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии. – СПб.: ВмедА. – 2003.

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение модуля:

Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная комната №3 (по плану ПИБ)	пр. Пискаревский д.47 пав. 10/3 №14	20,6	стол преподавателя 1, стул 1, стол учебный 7 (14 мест), скамья учебная 7 (14)	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017

			мест)		(бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc: 021- 10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAc mcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
Специальное помещение для самостоятель- ной работы ас- пирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискарев- ский пр.47, павильон 29	165, 5 м <sup>2</sup>	70 столов компью- терных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов биб- лиотекаря, препода- вателя, 5 стульев для столов библиотекаря, пре- подавателя, 1 стеллаж для мето- дических материа- лов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библио- течных каталогов.	20 perso- нальных ком- пьютеров (системный блок, мони- тор, клавиа- тура, мышь); 2 perso- нальных ком- пьютера (сис- темный блок, монитор, кла- виатура, мышь) для библиотекаря, пре- подавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL

					Acдmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcдmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	--	--	--	--

#### 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными

ми компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.