

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Эндокринология)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра эндокринологии им. академика В.Г. Баранова

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 г. №1200 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464, и паспорта научной специальности 14.01.02 Эндокринология, представленного на сайте ВАК.

Составители программы:

Ворохобина Н.В. – заведующий кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Ковалева Ю.В. – доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук;

Галахова Р.К. – доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. академика В.Г. Баранова

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор



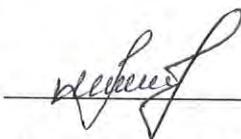
Н.В. Ворохобина

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом



О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь



Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи освоения модуля

Цель: изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Эндокринология) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.02 Эндокринология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.02 Эндокринология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.02 Эндокринология.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Эндокринология) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской

деятельности;

- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.02 Эндокринология, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Эндокринология) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности эндокринологии.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности эндокринология на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).

3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине эндокринология.	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности.	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентация).
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентация).
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности эндокринология.	Делать обобщенные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области эндокринологии.	Проведения научных исследований в области эндокринологии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентация).
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентация).

7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности эндокринология.	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности эндокринология	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области эндокринологии.	Проведения научных исследований в областиклинической медицины по специальности эндокринология с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний,	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации). Ситуационные задачи.

					взаимо-действий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине эндокринология.	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине эндокринология.	Использовать результаты научных исследований в области эндокринологии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине эндокринология	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентация).

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	4	144	54	90

4.5. Содержание модуля

Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Эндокринология) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Гормоны, их структура и функции. Основы биосинтеза и секреции, транспорта и метаболизма гормонов. Механизмы взаимодействия гормонов. Методы определения содержания гормонов и их активности.	–		4	–	–		8	12
2.	Механизмы эндокринной регуляции и координации основных процессов жизнедеятельности. Основные принципы функционирования эндокринной системы и действия гормонов в норме и при различных патологических состояниях.	2		–	–	–		12	14
3.	Цитогенетика эндокринных заболеваний: идентификация генов гормонов, генов рецепторов гормонов и генов других молекул, идентификация генетических дефектов, обуславливающих развитие эндокринных заболеваний. Выявление молекулярно-генетических маркеров предрасположенности к эндокринным болезням, разработка методов прогнозирования и ранней диагностики эндокринных заболеваний.	–		4	–	–		4	8
4.	Этиология и патогенез эндокринных заболеваний, клинические проявления, методы диагностики заболеваний эндокринной системы с использованием клинических, лабораторных, инструментальных и других методов исследования, дифференциальная диагностика различных форм нарушения гормональной регуляции.	4		4	–	–		12	20
5.	Лечение эндокринных заболеваний: гормонотерапия, химиотерапия, хирургическая коррекция, лучевая терапия, патогенетическая терапия. Разработка новых методов лечения эндокринных заболеваний (генотерапия, поиск локаторов и стимуляторов секреции гормонов и др.).	4		8	–	–		24	36
6.	Профилактика, выявление и эпидемиология эндокринных заболеваний, диспансерное наблюдение за больны-	2		4	–	–		12	18

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	ми, страдающими эндокринными заболеваниями, статистическая отчетность и обработка статистических данных								
	Итого	12		24	–	–		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в эндокринологии Современная организация эндокринологической службы в лечебных учреждениях РФ. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов с эндокринной патологией. Современные методики контроля течения эндокринных заболеваний. Высокотехнологичные биохимические тесты и гормональные препараты последнего поколения. (УК-5)	2	РР-презентация
2.	Современное состояние нейроэндокринологии Взаимодействие ЦНС и эндокринной системы в регуляции процессов жизнедеятельности. Понятие клеточной нейроэндокринной регуляции. АПУД-система. Современные исследования в области нейроэндокринологии и нейрофармакологии в изучении механизмов регуляции различных функций организма и патогенеза эндокринных заболеваний. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР-презентация
3.	Иммуноэндокринология и иммунопатология как новое направление в эндокринологии Роль аутоиммунных процессов в патогенезе эндокринных заболеваний. Роль системы HLA в генетически детерминированном иммунологическом ответе организма на различные антигены. Использование моноклональных антител при изучении иммунопатологических процессов в этиологии эндокринных заболеваний и создание лекарственных препаратов на их основе. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР-презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в изучении механизмов развития сахарного диабета и новые тенденции в его лечении Механизмы действия инсулина на молекулярном уровне. Роль нервной системы в продукции инсулина. Инсулиновая помпа и мониторинг глюкозы в реальном времени. Ингаляторы инсулина. Современные препараты инсулина. Трансплантация донорских островковых клеток поджелудочной железы. Достижения генной терапии. Возможности вакцинотерапии. (ПК-1)	2	РР-презентация
2.	Инновационные методики, технологии и оборудование в эндокринологии. Достижения мировой и отечественной науки использования информационных технологий в эндокринологии. Высокотехнологичные методы лечения больных с эндокринной патологией. Новые технологии и оборудование для лабораторной диагностики в эндокринологии. Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования специалистов эндокринологов. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР-презентация
3.	Современные достижения в онкоэндокринологии Эндокринные факторы и контрфакторы в патогенезе опухолей различных органов. Идентификация и характеристика мутаций при раках эндокринных желез. Метаболом-ориентированная геномика. Исследование метаболомики стероидов и масс-спектрометрия в диагностике опухолей надпочечников. Гормональная и антигормональная терапия опухолей эндокринных желез. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр – 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	Современные методы исследования в эндокринологии. Интерпретация результатов лабораторной диагностики. Хроматографические методы. Данные гормонального исследования. Диагностические пробы. Результаты офтальмологического и неврологического обследования. Оценка инструментальных	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследо-

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
	данных (УЗИ надпочечников, щитовидной железы, органов малого таза, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии). Генетические методы исследования. Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований. (УК-5, ОПК-5)		ваний и оборудования для проведения диагностики.
2.	<p>Вопросы лечения, обучения и самоконтроля сахарного диабета.</p> <p>Принципы самоконтроля при СД у детей и взрослых. Роль диетотерапии, физических нагрузок в комплексном лечении пациентов СД. Немедикаментозное лечение и изменение образа жизни. Дневники питания и гликемического контроля. Сравнение глюкометров и обучение определению гликемии на разных глюкометрах.</p> <p>Целевые параметры компенсации углеводного обмена при сахарном диабете 1 и 2 типа. Частота проведения самостоятельного определения содержания сахара крови при 1 и 2 типе СД.</p> <p>Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 и 2 типа. Характеристика современных препаратов инсулина и его аналогов. Принципы инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа. Показания и тактика инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа.</p> <p>Алгоритм лечения сахарного диабета типа 2. Средства и цели проведения самоконтроля у пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>(УК-6)</p>	4	Контрольное задание: Решить ситуационную задачу – на основании анамнеза, клиники и результатов лабораторных исследований оценить эффективность сахароснижающей терапии в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины, и современными консенсусами. В группе пациентов определить зависимость эффективности терапии от имеющихся факторов и оценить прогноз риска отсутствия эффекта от терапии.
3.	<p>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по эндокринологии.</p> <p>Анализ научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по гигиенической тематике. Составление плана профессионального развития и представление его в формате РР-презентации.</p> <p>(УК-6)</p>	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР-презентации.

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности эндокринология, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в рецензируемые российские журналы по специальности эндокринология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК-1, УК-4, ОПК-3)</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.</p>
2.	<p>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности эндокринология</p> <p>Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности эндокринология. (ОПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p>
3.	<p>Практическое использование результатов научных исследований по специальности эндокринология в педагогической деятельности.</p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине эндокринология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса эндокринологии. Составление 10 тестов для оценки знаний студентов по разным направлениям эндокринологии. Подготовка фрагмента практического занятия для студентов по эндокринологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. (ПК-2).</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по эндокринологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР-презентации.</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Гормоны, их структура и функции. Основы биосинтеза и секреции, транспорта и метаболизма гормонов. Механизмы взаимодействия гормонов. Методы определения содержания гормонов и их активности.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	–	1
2.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Механизмы эндокринной регуляции и координации основных процессов жизнедеятельности. Основные принципы функционирования эндокринной системы и действия гормонов в норме и при различных патологических состояниях.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	3	2	2
3.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Цитогенетика эндокринных заболеваний: идентификация генов гормонов, генов рецепторов гормонов и ге-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуа-	3	1	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			нов других молекул, идентификация генетических дефектов, обуславливающих развитие эндокринных заболеваний	сионных задач.			
4.	3	Промежуточный контроль (выполнено \ не выполнено)					
5.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Этиология и патогенез эндокринных заболеваний, клинические проявления, методы диагностики заболеваний эндокринной системы	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	11	3	2
6.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Лечение эндокринных заболеваний: гормонотерапия, химиотерапия, хирургическая коррекция, лучевая терапия, патогенетическая терапия	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	11		1
7.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Профилактика, выявление и эпидемиология эндокринных заболеваний, диспансерное наблюдение за больными, страдающими эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4	2	2
8.	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение	35	8	10

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
				типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.			

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Роль и место клинической эндокринологии и диабетологии в развитии теоретической и практической медицины.
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности эндокринология.
3. Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков. Этиология, патогенез, патогенетические основы клинической гетерогенности, диагностика.
4. Синдромы множественных эндокринных неоплазий 1-го и 2-го типа: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Злокачественные новообразования щитовидной железы. Классификация, диагностика, алгоритм лечения и наблюдения.
6. Синдромальные формы ожирения. Дифференциальная диагностика при ожирении.
7. Задержка полового развития. Классификация. Причины. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
8. Коррекция иммунного статуса при эндокринных заболеваниях.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008..

Пример ситуационной задачи

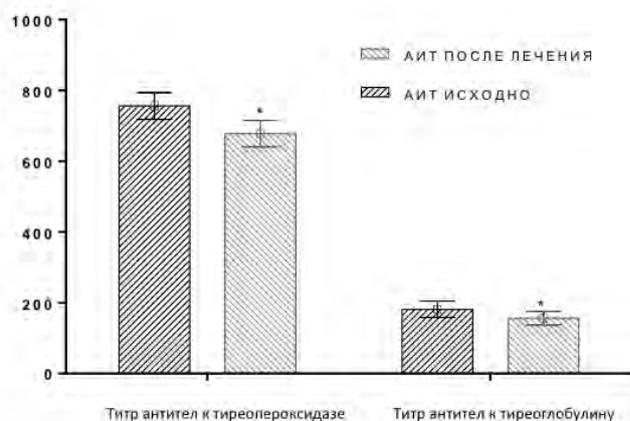
Обследовано 74 женщины. Возраст обследованных женщин колебался от 45 до 57 лет (средний возраст $52 \pm 0,44$ года). Длительность менопаузального периода составила от 2-х до 4-х лет. На основании нозологических форм заболевания щитовидной железы все пациентки были разделены на две группы. В 1-ю группу вошли 39 женщин с диффузно-узловым нетоксическим зобом (ДУНЗ) и исходно сохранённой функцией щитовидной железы, без лечения препаратами йодида калия, во 2-ю группу – 35 пациенток с аутоиммунным тиреоидитом (АИТ) и гипотиреозом, принимающих препараты тироксина в дозе от 50 до 100 мкг. Группы

в соответствии с дизайном исследования были сопоставимы по возрасту, индексу массы тела, степени выраженности климактерических расстройств. Пациенткам с ДУНЗ и АИТ была назначена менопаузальная гормональная терапия в виде препарата Анжелик (1 мг 17β эстрадиола в сочетании с 2 мг дроспиренона) один раз в день в течение 12 месяцев.

Для изучения функционального состояния щитовидной железы проводилось определение свободного трийодтиронина (свТ3), свободного тироксина (свТ4) и тиреотропного гормона (ТТГ) в сыворотке крови. Определение уровней пролактина (ПРЛ), тиреоидных гормонов и антитиреоидных аутоантител проводили иммуноферментным методом. Референсные значения уровня пролактина находились в интервале от 138,0 – 430,0 мМЕ/л, уровня ТТГ находились в пределах от 0,35 до 5,0 мМЕ/л. Референсный интервал для свТ3 составил от 3,5 – 6,5 пмоль/л, для свТ4 от 11,5 – 22,7 пмоль/л, для титра антител к тиреоглобулину до 65 МЕ/л, для титра антител к тиреопероксидазе до 34 МЕ/мл.

Содержание свободного тироксина, свободного трийодтиронина, тиреотропного гормона, пролактина до и после лечения низкодозированными эстроген-гестагенными препаратами

Показатели	ДУНЗ (n=39)		АИТ (n=35)	
	Исходно	После лечения	Исходно	После лечения
св.Т3, нмоль/л	5,62±0,23	6,08±0,24**	5,21±0,18	5,93±0,2**
св.Т4, нмоль/л	15,16±0,16	16,35±0,18**	15,25±0,29	16,43±0,24**
ТТГ, мМЕ/л	1,83±0,13	1,98±0,14	1,96±0,22	2,0±0,17
Пролактин, мМЕ/л	220,48±11,3	213,96±11,7	194,89±12,3	205,8±12,0



Динамика количества антител к тиреопероксидазе и антител к тиреоглобулину в крови женщин с аутоиммунным тиреоидитом при лечении низкодозированными эстроген-гестагенными препаратами * – p<0,05.

Вопросы:

1. Проанализируйте показатели тиреоидной функции и уровня пролактина у женщин с заболеваниями щитовидной железы до и после лечения менопаузальной гормональной терапией.

2. Оцените динамику количества антител к тиреопероксидазе и антител к тиреоглобулину в крови женщин с аутоиммунным тиреоидитом при лечении низкодозированными эстроген-гестагенными препаратами.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения клинической фармакологии в специальности эндокринология	14	<p>1. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</p> <p>Глава 30. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в эндокринологии.</p> <p>2. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html.</p>	Собеседование
Современные достижения лабораторной диагностики в эндокринологии	14	<p>1. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</p> <p>2. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html</p> <p>3. Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. 2-е изд. – СПб: ЭЛБИ-СПб. – 2010. – 296 с., с илл.</p>	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта оказания неотложной специализированной помощи пациентам с эндокринной патологией	8	<p>1. Потемкин В.В., Старостина Е.Г. Неотложная эндокринология: Руководство для врачей. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 400 с.</p> <p>2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's / ред. Г. А. Мельниченко. - М. : Бином, 2010. Кн. 1 / Дэвид Гарднер. - 2010. - 463 с. : граф</p> <p>3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Щитовидная железа. Метаболические болезни костей. Эндокринная гипертония. Бесплодие. Эн-</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		докринология беременности. Неотложные состояния в эндокринологии = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's : [монография]. - М. : Бинном, 2013. - ISBN 978-0-07-144011-0 (англ.). Т. 2 / Гарднер. - 2013, 2013. - 695 с. : граф.	
Особенности специализированной эндокринологической помощи в педиатрической практике	10	1. Руководство по детской эндокринологии : Пер. с англ. / ред. Ч.Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 352 с. 2. Справочник детского эндокринолога: справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – М.: Литтерра, 2014. – 524 с.	Собеседование
Анализ современного состояния проблемы нарушений репродуктивной функции у мужчин и женщин. Алгоритмы диагностической и лечебной тактики с позиций доказательной медицины.	10	1. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 112 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html 2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html 3. Эндокринология по Вильямсу. Репродуктивная эндокринология: руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2011. – 410 с.	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируются

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируются

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература

1. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 752 с. , [6] л. цв. ил. : ил. + 10=эл. опт. диск
2. Эндокринология: национальное руководство : рекомендовано Мин.образования; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 1072 с.
3. Эндокринология : учебник для медицинских вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 421 с. : ил., табл.

4. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's : [монография]. - М. : Бином, 2013. - ISBN 978-0-07-144011-0 (англ.). Т. 1 / Дэвид Гарднер. - 2013, 2013. - 463 с. : граф.
5. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's / ред. Г. А. Мельниченко. - М. : Бином, 2010. Кн. 1 / Дэвид Гарднер. - 2010. - 463 с. : граф.
6. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Щитовидная железа. Метаболические болезни костей. Эндокринная гипертензия. Бесплодие. Эндокринология беременности. Неотложные состояния в эндокринологии = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's : [монография]. - М. : Бином, 2013. - ISBN 978-0-07-144011-0 (англ.). Т. 2 / Гарднер. - 2013, 2013. - 695 с. : граф.
7. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Щитовидная железа. Метаболические болезни костей. Эндокринная гипертензия. Бесплодие. Эндокринология беременности. Неотложные состояния в эндокринологии = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's / ред. Г. А. Мельниченко. - М. : Бином, 2010. Кн. 2 / Гарднер. - 2010, 2010. - 695 с. : граф.
8. Физиология эндокринной системы : Пер. с англ. / ред. Дж. Гриффин, С. Охеда. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 496 с. : ил. - (Серия "Лучший зарубежный учебник"). - ISBN 978-5-94774-493-4.
9. Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: Научно-методическое издание. - СПб. : Элби, 2001. - 239 с.
10. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая эндокринология: диагностика и лечение: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 124 с. - (Серия "Медицина"). - ISBN 978-5-222-14329-2.
11. Горнушкина Е.Ю., Прогер Е.Л. Патопфизиология эндокринной системы: учебно-методическое пособие. – ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 24 с. - (Медицинское образование).
12. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы: [руководство] / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 386 с. : граф
13. Заболевания щитовидной железы у женщин репродуктивного возраста : руководство для врачей / З. С. Ходжаева, С. Г. Перминова, Е. И. Дегтярёва [и др.] ; ред. Г. Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 77 с. : рис
14. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний: руководство / М. И. Балаболкин, Е. М. Клебанова, В. М. Креминская. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 751 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8948-1673-9.
15. Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология: руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 465 с. : граф.
16. Эндокринология по Вильямсу. Ожирение и нарушения липидного обмена: руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 253 с. : граф. ISBN 978-5-91713-028-6
17. Детская эндокринология : Руководство для врачей / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Универсум Пабблишинг, 2006. - 600 с. - ISBN 5-7736-0056-0.
18. Руководство по детской эндокринологии : Пер. с англ. / ред. Ч.Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1091-2.

19. Справочник детского эндокринолога : справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Литтерра, 2014. - 524 с. - Предм. указ.: с. 521-524. - ISBN 978-5-4235-0103-7.
20. Справочник детского эндокринолога : справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Литтерра, 2012. - 524 с. : табл.
21. Мельниченко Г.А., Удовиченко О.В., Шведова А.Е. Эндокринология : типичные ошибки практического врача : Для эндокринологов, терапевтов, врачей общей практики : руководство. – М.: Практическая медицина, 2011. – 175 с.
22. Эндокринология по Вильямсу. Репродуктивная эндокринология : руководство / Г. М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К. С. Полонски, П. Р. Ларсен ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2011. - 410 с. : граф.
23. Пинский С.Б., Калинин А.П., Белобородов В.А. Диагностика заболеваний щитовидной железы. - М. : Медицина, 2005. - 192 с. : ил. - (Библиотека практикующего врача). - ISBN 5-225-04303-8.
24. Потемкин В.В., Старостина Е.Г. Неотложная эндокринология : Руководство для врачей. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-8948-1694-4.
25. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
26. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Аметов А.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
27. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html>
28. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Дополнительная литература

1. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434017.html>
2. Акремегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://nmo.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html>
3. Анциферов М.Б., Комелягина Е.Ю. Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика: [монография]. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 304 с. : цв. ил., ил., табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9986-0108-8.
4. Котов С.В., Калинин А.П., Рудакова И.Г. Диабетическая нейропатия : [монография]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 439 с. : табл. - ISBN 978-5-9986--0039-5.
5. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
6. Эндокринная хирургия : [руководство] / ред. И. И. Дедов, Н. С. Кузнецов, Г. А. Мельниченко. - М. : Литтерра, 2014. - 338 с. : ил. - (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0104-4.
7. Гормоны гипоталамо-гипофизарно-овариальной системы и мозг: монография / Н. С. Сапронов, Ю. О. Федотова. - СПб : Формиздат, 2009. - 591 с. : рис.

8. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
9. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
10. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Колода Ю.А. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : [руководство для врачей]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 110 с. : ил. - (Практикующему врачу-гинекологу). - ISBN 978-5-9704-2832-0.
11. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий [Электронный ресурс] / Краснопольская К.В., Назаренко Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653.html>
12. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
13. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415351.html>
14. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432112.html>
15. Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология : Руководство для врачей. - М. : Литтерра, 2009. - 384 с. : ил. - (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-03-6.
16. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>
17. ЭМБ «Консультант врача»
18. Гуркин Ю.А. Детская и подростковая гинекология : Руководство для врачей. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 696 с. - ISBN 978-5-8948-1725-5.
19. Руководство по гинекологии детей и подростков / ред. В.И. Кулаков, Е.А. Богданова. - М. : Триада-Х, 2005. - 336 с. - ISBN 5-8249-0122-8.
20. Бочков Н.П. Клиническая генетика: учебник / 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 480 с. : ил. - ISBN 5-9704-0193-5.
21. Бочков Н.П. Клиническая генетика: Учебник для ВУЗов / 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 477 с. : ил.
22. Проблемы эндокринологии
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7965
23. Сахарный диабет
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9082
24. Ожирение и метаболизм
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10552
25. Проблемы репродукции
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7961
26. Эндокринная хирургия
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28609

27. Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37953
28. Артериальная гипертензия
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8406
29. Лечащий врач
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8808
30. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8762
31. Кардиология
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7844>
32. Российский кардиологический журнал
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9057
33. Российский медицинский журнал
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9337
34. Акушерство и гинекология
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7659
35. Журнал акушерства и женских болезней
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8673
36. Российский вестник акушера-гинеколога
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9054
37. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8587
38. Репродуктивное здоровье детей и подростков
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10545
39. StatusPraesens
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50314
40. Эффективная фармакотерапия
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37485

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» -
<http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» -
<http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
<http://www.dissercat.com>
11. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
12. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
13. Комитет по здравоохранению Ленинградской области
<http://www.health.lenobl.ru/>

14. Биомедицинский журнал - <http://www.medline.ru/>
 15. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
 16. <http://www.booksmed.com/endokrinologiya>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитории кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова, №№ 27, 33, 36, 37 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр. 47, пав. 10-2	100,6	Стол (парты) – 32 Скамейки – 21 Стулья – 30 Кресла «театральные» – 7	Доска – 1 Проектор – 1 Слайд-проектор – 1 Ноутбук – 1 Учебные таблицы – 35	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLAcDmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Специальное помещение для	Пискаревский пр.	165,5	70 столов компьютер-	20 персональных	Windows 10 Professional, дого-

	самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	47, пав. 29		ных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебническая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	вор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLAcDmc DvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	-------------	--	---	--	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Эндокринология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на во-

просы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.