

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Дисциплина специальности» (Судебная медицина)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

Кафедра судебной медицины

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного в 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.03.05 – судебная медицина, представленного на сайте ВАК.

**Составители рабочей программы:**

Мишин Е.С., заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Подпорошникова Е.Э., доцент кафедры судебной медицины, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  Е.С. Мишин

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

«12» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«09» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Н.В. Бакулина

## 1. Цели и задачи освоения модуля

**Цель:** изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Судебная медицина) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.03.05 – судебная медицина и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.03.05 – судебная медицина и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.03.05 – судебная медицина.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Судебная медицина) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

**Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:**

**Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях**

### **Знания:**

- Методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования.
- Методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных.
- истории развития медицинской науки
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- логический аппарат критического научного мышления
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки.
- философских основ планирования;
- основных форм и способов личностного развития.
- современного актуального опыта исследования отечественных и зарубежных авторов в области педагогики высшей школы
- специфику и характерные особенности анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- фонд научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки
- Методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности
- Методологии сплошных и выборочных статистических исследований
- Технологии публичного представления результатов научных исследований

### **Умения:**

- Определять зависимые и независимые переменные для научного исследования.

- Составлять макет базы данных для научного исследования
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно- исследовательской деятельности
- Эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований
- в устной форме критически анализировать, интерпретировать, обобщать, рецензировать работы отечественных и зарубежных авторов, а также четко и ясно выражать содержание преподаваемых курсов
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле.
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных.
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

#### **Навыки:**

- составления макета базы данных для научного исследования
- научного, диалектического, эвристического мышления
- принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий
- принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем
- герменевтическими навыками дискуссии, диалога понимания, планирования научного устного выступления, поддержания внимания аудитории
- диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований
- организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР
- получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности
- Навыками самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам

научно-исследовательской деятельности

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данного модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.03.05 – Судебная медицина, а также выполнения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

## 1. Планируемые результаты

### Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Судебная медицина) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области фундаментальных исследований.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать со-	Современных методов и тех-	Использовать современные	Приме-	Вопросы для собе-

		временные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	нологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по судебной медицине на иностранном языке.	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	нения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	седования. Типовые контрольные задания
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Норм этики и деонтологических принципов в области фундаментальной медицины, а так же в дисциплине судебная медицина	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания
6.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Принципов и методов научных исследований и доказательной медицины в специальности судебная медицина.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области фундаментальной медицины (судебная меди-	Проведения научных исследований в области судебной медицины.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания

				цина).		
7.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методов публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания
8.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в области фундаментальных исследований.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований в области судебной медицины.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания
9.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской дея-	Современных достижений, актуальных проблем в области фундаментальной	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного ис-	Проведения научных исследований в обла-	Вопросы для собеседования.. Ситуационные за-

		тельности в области фундаментальной медицины по специальности судебная медицина.	медицины по специальности судебная медицина.	следования в области фундаментальной медицины по специальности судебная медицина.	стисудебной медицины. с использованием новейших технологий и современных методов диагностики патологических состояний.	дачи.
10.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области фундаментальной медицины по дисциплине судебная медицина	Профессиональной части ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине судебная медицина	Использовать результаты научных исследований в области судебной медицины в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области фундаментальной медицины по дисциплине судебная медицина	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

#### 4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Научно-практические занятия (НПЗ)		16	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным		56	28	28

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
планом (СРА).				
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 5. Содержание модуля

### 5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Судебная медицина) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение различных причин смерти, механизмов ее наступления, процесса умирания, посмертных процессов при разных видах насильственной и ненасильственной смерти, разработка методов установления давности наступления смерти.	2	-	4	-	-	-	5	11
2	Исследование повреждений, механизмов их возникновения и изменчивости, методах исследования и критериях судебно-медицинской оценки, а также идентификация орудия травмы по морфологическим признакам повреждения.	2		4	-	-	-	5	11
3	Разработка методов прижизненной и посмертной диагностики и профилактики экзогенных интоксикаций и оценки тяжести причиненного ими вреда здоровью.	2		-	-	-	-	5	7
4.	Изучение причин возникновения, проявления и танатогенеза асфиктических состояний, баротравмы, электротравмы, лучевой травмы, термической травмы, изучение методов их прижизненной и посмертной диагностики, оценки тяжести причиненного ими вреда здоровью и разработка методов их профилактики.	-		4	-	-	-	5	9
5	Изучение причин и танатогенеза внезапной смерти, совершенствование методов ее диагностики и профилактики.	-	-		-	-	-	5	5
6	Установление причин неблагоприятных исходов медицинской помощи в процессе проведения судебно-	2	-		-	-	-	5	7

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	медицинской экспертизы.								
7	Разработка методов идентификации личности.	2	-		-	-	-	5	7
8	Изучение вопросов, возникающих в следственной и судебной практике при расследовании половых преступлений и при спорных половых состояниях.	-	-		-	-	-	5	5
9	Разработка методов диагностики новорожденности, доношенности и зрелости плода, живорожденности и жизнеспособности младенца, продолжительности жизни ребенка после родов.	-	-		-	-	-	5	5
10	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения для целей следственной и судебной практики.	-	-	4	-	-	-	10	14
11	Разработка судебно-медицинских методик, используемых при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	2		4	-	-	-	10	16
12	Совершенствование судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, экспертизы по материалам следственных и судебных дел с целью решения вопросов, интересующих правоохранительные органы, в том числе при неблагоприятных исходах медицинской помощи.	-		4	-	-	-	7	11
	Итого	12		24			-	72	108

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр-3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современная организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.</b> Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской службы в РФ (УК-5)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2.	<b>Судебно-медицинская травматология</b> Инновационные методики и технологии в судебной медицине. Современные научно-обоснованные методологические подходы диагностики повреждений, возникающих при действии различных повреждающих факторов (ОПК-2,ПК-1)	2	РР – презентация
3.	<b>Современные научно-обоснованные методологические подходы диагностики повреждений при транспортной травме.</b> Определение и классификация транспортной травмы. Механогенез и морфологические критерии повреждений тканей и органов при различных травмах. Инновационные методики и современные научно-обоснованные подходы диагностики повреждений. (ПК-1)	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные подходы в диагностике травмы шеи от действия различных повреждающих факторов</b> Классификация травмирующих объектов. Петли, их классификация. Тупая закрытая травма шеи. Генезы и причины смерти в результате травмы шеи от действия различных повреждающих факторов. Инновационные методики и современные научно-обоснованные подходы диагностики повреждений. (УК-5,ОПК-2, ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация
2.	<b>Современные методы идентификации объектов биологического происхождения.</b> Мировой и отечественный опыт в решении вопросов в определении видовой, групповой, половой и органно-тканевой принадлежности объектов биологического происхождения. (ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<b>Инновационные методики, технологии и оборудование в судебной медицине.</b> Достижения мировой и отечественной науки, использование информационных и симуляционных технологий в судебной медицине. Новые технологии и оборудование, используемые в судебной медицине для решения различных вопросов диагностики повреждений и причин смерти, идентификации орудий и оружия травмы, идентификации личности, экспертизе доказательств биологического происхождения. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	<b>Организация и методы проведения научного исследования в судебной медицине</b> Планирование организации и проведения научного исследования по теме научных исследований, с выбором современных методов, с учетом новейших достижений. (ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
2.	<b>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности судебная медицина</b> Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , <a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a> . Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности судебная медицина. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
3.	<b>Практическое использование результатов исследований по разным направлениям судебной медицины, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</b> Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности судебная медицина. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная биб-	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	библиотека <a href="http://www.mediasphera.ru">www.mediasphera.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК- 1, УК- 4, ОПК -3)		формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

#### 5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<b>Принципы и методы научных исследований в судебной медицине</b> Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в медицине. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<b>Принципы использования различных методов исследований в судебной медицине</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов исследований в судебной медицине (ОПК -5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованные методы данные дополнительных исследований

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии ( типовые контрольные задания)
3.	<p><b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности судебная медицина в педагогической деятельности.</b></p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине судебная медицина. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания цикла судебной медицины. (ПК-2)</p>	4	Контрольное задание: На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по судебной медицине с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации

#### 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение различных причин смерти, механизмов ее наступления, процесса умирания, посмертных процессов при разных видах насильственной и ненасильственной смерти, разработка методов установления давности наступления смерти. Исследование повреждений, механизмов их возник-	Собеседование, решение ситуационных задач, выполнение типовых контрольных заданий	8	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			<p>новения и изменчивости, методах исследования и критериях судебно-медицинской оценки, а также идентификация орудия травмы по морфологическим признакам повреждения.</p> <p>Разработка методов прижизненной и посмертной диагностики и профилактики экзогенных интоксикаций и оценки тяжести причиненного ими вреда здоровью.</p>				
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	<p>Изучение причин возникновения, проявления и танатогенеза асфиктических состояний, баротравмы, электротравмы, лучевой травмы, термической травмы, изучение методов их прижизненной и посмертной диагностики, оценки тяжести причиненного ими вреда здоровью и разработка методов их профилактики.</p> <p>Изучение причин и танатогенеза внезапной смерти, со-</p>	Собеседование, решение ситуационных задач, выполнение типовых контрольных заданий	20	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			вершенствование методов ее диагностики и профилактики.				
3	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Установление причин неблагоприятных исходов медицинской помощи в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы. Разработка методов идентификации личности.	Собеседование, решение ситуационных задач	10	1	-
4	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
5	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение вопросов, возникающих в следственной и судебной практике при расследовании половых преступлений и при спорных половых состояниях. Разработка методов диагностики новорожденности, доношенности и зрелости плода, живорожденности и жизнеспособности младенца, продолжительности жизни ребенка после родов.	Собеседование, решение ситуационных задач, выполнение типовых контрольных заданий	9	1	2
6	4	Текущий контроль (контроль	Исследование вещественных доказательств биологии-	Собеседование, решение	12	1	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
		самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	ческого происхождения для целей следственной и судебной практики.	ситуационных задач, выполнение типовых контроль-ных заданий			
7	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка судебно-медицинских методик, используемых при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	Собеседование, решение ситуационных задач, выполнение типовых контроль-ных заданий	9	1	1
8	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Совершенствование судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, экспертизы по материалам следственных и судебных дел с целью решения вопросов, интересующих правоохранительные органы, в том числе при неблагоприятных исходах медицинской помощи.	Собеседование, выполнение типовых контроль-ных заданий	4	-	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
9	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, решение ситуационных задач, выполнение типовых контрольных заданий	72	6	7

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

- Отвод эксперта от производства экспертизы (ст. 70 УПК РФ). Отказ эксперта от дачи заключения и ответов на отдельные вопросы. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
- Виды деятельности врача- судебно-медицинского эксперта в ходе дознания, предварительного и судебного следствия.

#### Пример типовых контрольных заданий

- На примере собственной темы НКР (диссертации) выберите из списка литературы 3 литературных источника на иностранном языке за последние 5 лет и составьте краткий обзор на русском языке в объеме 1 страницы машинописного текста.
- Войдите в электронную библиотеку E - library в каталог журнала «Судебно-медицинская экспертиза», ознакомьтесь с содержанием журналов за 2015 год, выберите публикации по теме собственной НКР (диссертации) и составьте библиографическое описание списка этих статей по требованиям ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

#### Пример ситуационной задачи

##### Ситуационная задача № 1

С целью исследования разрушения при хранении генетического материала в смывах биологических наложений, выполненных при помощи деионизованной воды и ДНК-стабилизирующего раствора, проведена полимеразная цепная реакция в режиме «реального времени» (ПЦР-РВ) полученных препаратов ДНК. Сформированы группы: контроль (0 суток, смывы не подвергались хранению) и смывы, хранящиеся в течение 7 и 30 суток. При исследовании использована стандартная ДНК из тест-набора «ХУ-Детект» (ООО «Синтол») в конечной концентрации 0,25 нг/мкл. Смывы осуществлены на хлопчатобумажную ткань, которые затем хранились на стерильной интактной пластиковой поверхности.

Полученные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Концентрация ДНК смывах, хранящихся в сухом виде при комнатной температуре в течение 0, 7 и 30 суток

Среда хранения	Средняя концентрация ДНК по β-актину (нг/мкл) в зависимости от срока инкубации		
	0 суток (контроль)	7 суток	30 суток
Деионизованная вода	0,241 ± 0,1012	0,032 ± 0,0358	0,013 ± 0,0118
ДНК-стабилизирующий раствор	0,286 ± 0,1322	0,089 ± 0,0449	0,036 ± 0,0153

Примечание: «±» - обозначает стандартное отклонение.

Задания:

1. Охарактеризуйте деградацию генетического материала в смывах, выполненных при помощи деионизованной воды и ДНК-стабилизирующего раствора, с течением времени относительно контроля.
2. Перечислите факторы, которые способствуют разрушению генетического материала.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и иностранных языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	6	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html</a> Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a> <a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a> – форум судебных медиков	Собеседование
Скоропостижная смерть и ее судебно-медицинская диагностика	6	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html</a>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<p>Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a></p> <p><a href="http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive">http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive</a> - научно-практический журнал «Судебная медицина».</p> <p><a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a> – форум судебных медиков</p>	
<p>Повреждения от изменений давления газов. Лучевая травма. Морфология повреждений. Дополнительные методы исследования</p>	12	<p>Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a></p> <p><a href="http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive">http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive</a> - научно-практический журнал «Судебная медицина».</p> <p><a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a> - судебная медицина, экспертиза и танатология</p> <p><a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a> – форум судебных медиков</p>	Собеседование
<p>Симуляция, диссимуляция, искусственные болезни, членовредительство.</p>	6	<p>Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a></p> <p><a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a> - судебная медицина, экспертиза и танатология</p> <p><a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a> – форум судебных медиков</p>	Собеседование
<p>Виды следов крови и их судебно-медицинское значение. Исследование спермы, волос, потожировых наложений</p>	16	<p><a href="http://www.mediasphera.ru">www.mediasphera.ru</a></p> <p><a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a> - судебная медицина, экспертиза и танатология</p> <p><a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a> – форум судебных медиков</p>	Собеседование
<p>Дефекты оказания медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p>	10	<p>Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010</p> <p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html</a></p> <p><a href="http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive">http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive</a> - научно-практический журнал «Судебная медицина».</p> <p><a href="http://sudebnaja.ru/">http://sudebnaja.ru/</a> - судебная медицина, экспер-</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		тиза и танатология <a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a> – форум судебных медиков	
Итого	56		

7.2. **Примерная тематика курсовых работ:** не планируются

7.3. **Примерная тематика рефератов:** не планируется

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено в Приложении Б

### Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>
3. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
4. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомоллова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др. / Под ред. В.А. Клевно - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>

### Дополнительная литература:

1. Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках, 2006 г
2. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашинян Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гишпокрот, 1998. - 542 с. : ил.
4. Атлас по судебной медицине/под ред. Ю.И. Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.-376 с.
5. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

8. КиберЛенинка — научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru> -
9. <http://sudebnaja.ru/> - судебная медицина, экспертиза и танатология
10. [www.sudmed.ru](http://www.sudmed.ru) – форум судебных медиков
11. <http://www.forens-med.ru/> - Сообщество русскоговорящих судебно-медицинских экспертов.
12. <http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive> - научно- практический журнал «Судебная медицина».

#### 9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная комната № 1 №189 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 26, 3 этаж	38,8 м <sup>2</sup>	3-х местных столов 7 шт., стол преподавателя – 1шт., 24 стула	Телевизор DVD-проектор	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013;

						(бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAc- dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Учебная комна- та № 2 №188 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 26, 3 этаж	74,8 м <sup>2</sup>	2-х местных столов – 9 шт., стол преподава- теля – 1шт., 30 стульев	Доска, телевизор DVD- проектор, мульти- медиа- проектор, ноутбук.	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021- 10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAc- dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА

						от 12.09.11 (бессрочно);
3.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебная, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAc-dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);

### 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по модулю аспирант выполняет на научно-практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы по модулю аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения модуля, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности 14.03.05 – Судебная медицина, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.