

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по факультативной дисциплине Стоматология**

Специальность 14.01.14 Стоматология

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 2,3 Семестр IV, V

Экзамен (3 курс V семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 14.01.14  
Стоматология, представленного на сайте ВАК.

**Составители рабочей программы:**

Силин А.В., заведующий кафедрой стоматологии общей практики ФГБОУ ВО  
СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Абрамова Н.Е., доцент кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«13» марта 2019 г.

Зав. кафедрой стоматологии общей практики, профессор \_\_\_\_\_ Силин А.В.

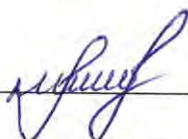


**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ О.А. Михайлова



Принято учёным советом университета

«29» марта 2019 г.

Учёный секретарь \_\_\_\_\_ Бакулина Н.В.



## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для проведения научных исследований в области педиатрии.

### **Задачи:**

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина изучается в IV, V семестрах и относится к разделу учебного плана Факультатив.

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 14.01.14 – Стоматология.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	ЛР	К Л	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кари-	2		4		-	-	24	30

	ес и др.), их осложнений.								
2.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.	2		4	-	-	-	8	14
3.	Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.	2		4	-	-	-	10	16
4.	Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	2		4	-	-	-	8	14
5.	Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	2		4	-	-	-	16	22
6.	Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.	2		4	-	-	-	6	12
	Итого	12		24	-	-	-	72	108

#### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Достижения в стоматологической практике.</b> Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов на приеме у стоматолога. Новейшие технологии возможности стоматологической реабилитации полости рта.	2	PP – презентация
2.	<b>Лечение основных стоматологических заболеваний.</b> Инновационные методики и технологии в лечении твердых и мягких тканей полости рта. Научно-обоснованные методологические подходы к применению стоматологических реставрационных, восстановительных, профилактических мероприятий. Технологии и методы оценки результатов реабилитационного лечения.	2	PP – презентация
3.	<b>Проблема зубосохранения.</b> Международный и отечественный опыт. Оценка прогноза зубосохранения в зависимости от этиологии стоматологического заболевания. Сравнение достоинств и недостатков протоколов лечения кариеса, воспалительных, онкологических, дегенеративных заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	2	PP – презентация

#### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
--------	------------------------------	------	-------------------

1.	<p><b>Методы обследования и регистрации данных при проведении исследований в клинической стоматологии.</b></p> <p>Этические и правовые аспекты обследования и лечения. Особенности обследования и лечения пациентов различных возрастных групп. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме.</p> <p>Информированное согласие на лечение и участие в научном исследовании. Принципы доказательной медицины.</p> <p>Дополнительные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки рта, ВНЧС и мышц, принимающих участие в процессе жевания. Функциональные и лабораторные методы исследования.</p> <p>Методика эпидемиологического, стоматологического обследования (ВОЗ). Организация обследования. Точность и достоверность данных: обучение и калибровка исследователей, повторные осмотры. Регистрационная карта ВОЗ, ее разделы.</p>	2	PP – презентация
2.	<p><b>Сравнение концепций и теорий возникновения болезней полости рта.</b></p> <p>Проведение научно-исследовательской работы, совершенствование или разработка концепций, теорий и методов, применяемых в стоматологии</p> <p>Мировой и отечественный опыт в решении вопросов стоматологической заболеваемости населения. Теоретическое обоснование и практическая реализация программ профилактики стоматологических заболеваний, современных методов (хирургических, ортопедических, ортодонтических) и способов стоматологической реабилитации. Достижения мировой и российской науки в области лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области. Применение высокотехнологичного оборудования в клинической практике.</p>	2	PP – презентация
3.	<p><b>Инновационные методики, технологии и оборудование в стоматологии.</b></p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в стоматологии. Высокотехнологичные методы лечения стоматологических больных. Анализ значимости и разработка рекомендаций по практическому использованию научных инновационных методик и результатов научных исследований в практической стоматологии</p> <p>Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования стоматологов.</p>	2	PP – презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (4 семестр)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Организационно-правовое обеспечение специальности сто-</b>	4

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
	<p><b>матологии в современном мире.</b>  Стоматология как мультидисциплинарная клиническая специальность. Правовые и экономические аспекты стоматологии в мировой и отечественной практике. Основные современные директивные и нормативные документы стоматолога. Нормы этики и деонтологические принципы в области стоматологии. Вопросы конфликтов с пациентом, модели возникновения инцидента.</p>	
2.	<p><b>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности стоматология, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</b>  Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по стоматология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.</p>	4
3.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности стоматология.</b>  Планирование, организация и проведение научного исследования в области стоматологии с выбором современных методов диагностики и лечения в стоматологии с учетом современных достижений в оперативной технике и фармакологии, с использованием новейших технологий в лечении и предотвращении стоматологических заболеваний.</p>	4

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<p><b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности стоматология.</b>  Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности стоматология.  (ОПК-2)</p>	4

2.	<b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности стоматология</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований, мониторинга функции зубочелюстного аппарата и челюстно-лицевой области.	4
3.	<b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности стоматология в педагогической деятельности.</b> Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.03 стоматология, принципами формирования компетенций по дисциплине стоматология учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания стоматология.	4

#### 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела Дисциплины	Виды	Оценочные средства
					Кол-во контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
1.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6
2.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5
3.	4	Промежуточный контроль (выполнено/не выполнено)			
4.	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5
5.	5	Текущий контроль (контроль само-	Изучение этиологии и патогенеза врожден-	Собеседование, выпол-	5

		стоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	ных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	нение типовых контрольных заданий.	
6.	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	6
7.	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5
8.	5	Промежуточный контроль	Кандидатский экзамен	Собеседование	32

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы стоматолога.
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности стоматология.
3. Принципы формирования компетенций по дисциплине стоматология по ФГОС ВО 31.05.03 «стоматология»
4. Современное состояние рабочих концепций этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний.
5. Современные реставрационные, пластикостимулирующие, заместительные материалы для стоматологической реабилитации полости рта
6. Современные направления профилактики заболеваний зубов, мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.



### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Современные достижения стоматологии в диагностике, лечении, профилактике заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области	12	1. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html</a> 2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a> 3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	Собеседование
Современные направления и в высокотехнологической стоматологической помощи	16	1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html</a> 2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a>	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта в предотвращении распространения, снижения интенсивности течения основных стоматологических заболеваний	16	3. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html</a> 4. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
		428238.html	
Современная аппаратура и устройства для проведения высокотехнологичных восстановительных манипуляций в полости рта и челюстно –лицевой области	12	5. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Собеседование
Итого	56		

**7.2. Примерная тематика курсовых работ:** не планируются

**7.3. Примерная тематика рефератов:** не планируются

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

### **Основная литература**

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
3. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 960 с.
4. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. - СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. - 34 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
6. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>
7. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>
8. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
9. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>
10. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

11. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
12. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
2. Английский язык. Englishdentistry [Электронный ресурс] / Берзегова Л.Ю., Ковшило Д.Ф., Кузнецова О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413715.html>
3. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>
4. Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вавилова Т.П. - 2-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418611.html>
5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
6. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>
7. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>
8. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html>
9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
11. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>
12. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>

13. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>
14. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзи-ян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
15. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html>
16. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>
17. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
18. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научно-практический журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» - <http://www.antibiotic.ru/cmasc/>
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
11. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
12. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
13. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
14. Биомедицинский журнал - <http://www.medline.ru/>
15. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
16. Общероссийская Общественная Организация «Российское общество хирургов» - <http://www.surgeons.ru/> -

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Уч. аудитория кафедры стоматологии общей	Заневский 1/82, 5 этаж	54,7	2-х местных парт – 12 шт.,	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от

	практики № 62 (по плану ПИБ)			стол преподавателя – 1 шт., 24 стульев		04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011- ОА от 12.09.2011г.
2	Учебная комната кафедры ортопедической стоматологии № 109 (по плану ПИБ)	Заневский 1/82, 3 этаж	55,1	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., 30 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
3	Учебная аудитория кафедры члх и хс им. А.А. Лимберга № 55 (по плану ПИБ)	Заневский 1/82, 4 этаж	45,6	2-х местных парт – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., 24 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
4	Уч. аудитория кафедры ортодонтии № 52 (по плану ПИБ)	Заневский 1/82, 5 этаж	46,3	2-х местных парт – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., 24 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
5	Уч. комната кафедры детской стоматологии № 1 (по плану ПИБ)	Парадная ул.д. 2, 1 этаж	16,5	2-х местных парт – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., 16 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
6	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов.	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5	70 столов компьютерных, 70 стульев для компью-	20 персональных компьютеров (системный	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013,

	Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)			терных столов, 5 столов биб-лиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов биб-лиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для биб-лиотекаря, преподавателя	договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
--	--	--	--	--	--	--

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России располагает современным симуляционным центром с возможностями отработки различных практических навыков на современном оборудовании, манекенах, роботах-симуляторах. Для проведения научно-исследовательской работы в распоряжении аспирантов современное оборудование в операционных, стоматологических кабинетах, имеющееся как в клиниках университета, так и на базах кафедры. Аппаратура, приборы: стоматологический инструментарий для лечения кариеса и эндодонтических манипуляций, пломбирочные материалы. Медицинское оборудование: 3 учебно-клинические стоматологические установки. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи, съемные челюсти (кариес, эндодонтические)

## 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходиться на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

Экзамен является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Стоматология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, которые состоят из 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.