

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА
подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Курс 1-3 Семестры I-VI очная форма

Курс 1-4 Семестры I-VIII заочная форма

Общая трудоемкость 61 зач. ед / 2196 час.

Программа подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного в 2014 году в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015г. №464).

Составители программы:

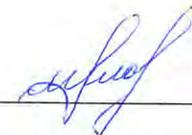
Якубова И.Ш. - профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Аликбаева Л.А. - заведующий кафедрой общей и военной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В

1. Цели и задачи подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

1.1. Цель и задачи подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

Цель – формирование самостоятельного и логически завершенного труда, посвященного решению научной задаче и имеющего существенное значение для гигиены, как отрасли знаний, либо труда, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачи подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) аспиранта:

- обосновать и сформулировать актуальность темы НКР (диссертации);
- обосновать и сформулировать степень разработанности темы;
- сформулировать цель и задачи исследования;
- обосновать научную новизну исследования;
- обосновать и сформулировать теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- осуществить выбор методологии и методов исследования;
- сформулировать основные положения, выносимые на защиту;
- оценить степень достоверности и апробации результатов;
- изложить основное содержание работы по главам;
- сформулировать заключение;
- сформулировать выводы и практические рекомендации;
- сформулировать перспективы дальнейшей разработки темы;
- оформить список литературы.

1.2. Место подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП:

Подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) планируется в I - VI семестрах и относится к Блоку 3 вариативной части «Научные исследования».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) в I семестре базируется на знаниях, умениях, владениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении по программам специалитета, магистратуры.

Во II семестре предшествующим курсом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является дисциплина «Введение в планирование научных исследований»:

Знания:

- методологии декомпозиции цели для определения задач исследования.
- типов научных исследований (дизайн).
- алгоритмов планирования научного исследования.
- методики определения размера выборки.
- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования.
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных.

Умения:

- сформулировать цель и задачи исследования.
- выбирать дизайн исследования для ответа на научный вопрос.
- выбирать методы расчета размера выборки, создавать план формирования выборки
- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования.
- составлять макет базы данных для научного исследования

Навыки:

- принципами и терминологией описания целей и задач.
- расчета размера выборки
- составления макета базы данных для научного исследования

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в III семестре необходимы вышеперечисленные знания, умения и навыки, а также формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

История и философия науки; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- историю развития медицинской науки
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- логического аппарата критического научного мышления
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- об особенностях и достоинстве целостного научного мировоззрения в системе форм духовной жизни,
- философских принципов универсальной взаимосвязи, системности, научности, гуманизма.
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующие деятельность в области медицины и биомедицинской науки.
- отечественного и международного опыта организации научных исследований, критерии, задачи, специфику, перспективы развития этих исследований
- специфики и характерные особенности анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований
- теоретических, биоэтические и общенаучные основы экспериментальной методологии
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований.

Умения:

- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска
- идентификации науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности
- системно выстраивать и организовывать научные исследования с учетом индивидуально-конкретных особенностей, задач и целей
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных.

Навыки:

- применения философских принципов универсальной взаимосвязи, системности, синергичности, научности, гуманизма.
- научного, диалектического, эвристического мышления
- проведения теоретических и практических исследований, позволяющих добиваться эффективных результатов

- диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований
- организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в ходе освоения научно – исследовательской деятельности в I - III семестрах при очной и заочной формах обучения способствуют успешному прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (исследовательской практики).

Для Научно – исследовательской деятельности в IV семестре необходимы знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными дисциплинами, изученными в I-III семестрах и в ходе прохождения предшествующей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Отработка навыков по представлению результатов научных исследований (исследовательская практика)

Знания:

- методов анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- правил оформления и подготовки для публикации результатов проведенного научного исследования; методов ведения научной дискуссии.

Умения:

- обобщать и представлять результаты исследования в устной, печатной и электронной форме;
- оформлять публикации по результатам проведенного научного исследования, подготовить презентацию и доклад для выступления.

Навыки:

- владеть навыками ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в устной, печатной и электронной форме;
- владеть навыками представления результатов научных исследований в форме научного доклада.

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в V семестре аспирантам очной и заочной форм обучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными дисциплинами, изученными в I-III семестрах и следующими предшествующими дисциплинами, изученными в IV семестре: Использование научных данных в преподавании/ Информационные технологии в образовании; модуль «Дисциплина специальности»

Знания:

- методологии научных исследований; теории планирования эксперимента; принципов анализа результатов научных исследований; особенностей научного стиля письма / методологии планирования научных исследований и возможности применения ИТ в научных исследованиях в своей области;
- проблемных вопросов современных научных исследований в области медико-профилактического дела;
- о методах публичного представления результатов научных исследований;
- общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных и оценки результатов;
- о современных достижениях, актуальных проблемах в области медико-профилактического дела по специальности.

Умения:

- анализировать проблемные ситуации, формулировать цель и задачи исследования, определять дизайн работы; находить результаты выполненных научных исследований,

анализировать, интерпретировать, обосновывать выводы собственных исследований и формулировать практическое их применение / разработать дизайн исследования, рассчитать размер выборки, собрать необходимую информацию;

- критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати;
- выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме;
- выбирать методы лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать результаты лабораторных исследований по специальности;
- анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области медико-профилактического дела по специальности.

Навыки:

- методологией доказательной медицины в связи с функционированием современного профессионального образования/ методами обработки данных научного исследования и представления результатов их анализа;
- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований;
- проведения научных исследований в области медико-профилактического дела по специальности с использованием новейших технологий и современных методов.

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в VI- VIII семестрах аспирантам заочной формы обучения и в VI семестре аспирантам очной формы обучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными дисциплинами, изученными в I-V семестрах и следующими предшествующими дисциплинами, изученными в V семестре: Методология научных исследований. Средства и методы медико-биологических научных исследований

Знания:

- форм и методов научного познания; категоричные понятия научных исследований;
- о функциях этического комитета;
- систематического подходов к написанию статей;
- возможностей лабораторной и инструментальной базы по своей специальности;
- алгоритмов планирования научного исследования;
- методик определения размера выборки.

Умения:

- адекватно оценивать опубликованные результаты НИР;
- подать протокол исследования в этический комитет;
- самостоятельно проработать профессионально-ориентированный материал;
- получить собственные результаты научного исследования;
- создавать план формирования выборки.

Навыки:

- принципами и терминологией анализа и описания проблем и формулировки гипотез;
- требованиями GCP и GMP;
- материалами и инструментами написания статей;
- методами обработки данных, полученных в процессе исследования;
- методами анализа и представления результатов научного исследования;
- навыками написания научной статьи;

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами в ходе подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) способствуют успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения программы по подготовке научно – квалификационной работы (диссертации)

Аспиранты, завершившие научные исследования, должны обладать:

знаниями:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования);
- методы поиска научной и технической информации по теме научно-квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации);

умениями:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми для анализа научных данных;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- оформлять результаты научных исследований в формате научно – квалификационной работы (диссертации).

навыками:

- навыками анализа, систематизации, обобщения и описания результатов научных исследований;

демонстрировать способность и готовность:

- применять приобретенные в процессе подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) знания и навыки в профессиональной деятельности.

Подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы

для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области медико - профилактического дела (по заявленной дисциплине специальности) (ПК-1).

3. Содержание подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

3.1. Объем подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

Очная форма

Всего	Распределение нагрузки по годам и семестрам обучения					
	1 год		2 год		3 год	
	1	2	3	4	5	6
61з.е./ 2196 час, в том числе	254	200	331	259	396	756
Самостоятельная работа 2118 час.	239	190	321	251	386	731
Контактная работа 78 час	15	10	10	8	10	25

Заочная форма

Всего	Распределение нагрузки по годам и семестрам обучения							
	1 год		2 год		3 год		4 год	
	1	2	3	4	5	6	7	8
61з.е./ 2196 час, в том числе	206	198	166	243	210	360	237	576
Самостоятельная работа 2098 час.	191	188	156	235	200	350	227	551
Контактная работа 98 час	15	10	10	8	10	10	10	25

3.2. Структура научно – квалификационной работы (диссертации) и ее содержание

Структура НКР	
Титульный лист	1. Наименование организации, где выполнена работа 2. Статус диссертации – «на правах рукописи» 3. Фамилия, имя отчество автора работы 4. Название НКР (диссертации) 5. Шифр и научная специальность 6. Фамилия, имя отчество научного руководителя 7. Место и год
Оглавление	Перечень основных частей НКР (диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают
Текст НКР (диссертации)	Введение:

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы исследования; - степень ее разработанности; - цели и задачи; - научная новизна; - теоретическая и практическая значимость работы; - методология и методы исследования; - положения выносимые на защиту; - степень достоверности и апробация результатов; - личный вклад автора; - объем и структура диссертации; <p>Основной текст делят на главы. Заключение, в котором излагают итоги выполненного исследования. Выводы. Практические рекомендации. Перспективы дальнейшей разработки темы. Список сокращений.</p>
Список литературы	Включает библиографические записи на литературные источники, использованные автором при работе над темой. Список размещается в конце основного текста работы.
Приложения	В качестве приложений могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал.

3.3. Содержание подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) по семестрам и форма промежуточного контроля

Текущий контроль осуществляет научный руководитель аспиранта, который контролирует подготовку всех разделов НКР (диссертации).

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме зачета по отчету аспиранта на заседании кафедры (Приложение А).

Очная форма

	Содержание	Кол-во часов	Форма промежуточного контроля	Формируемые компетенции
1 семестр	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка структуры и развернутого плана научно - квалификационной работы (диссертации). Подготовка библиографического списка литературы.</p>	254	<p>Отчет, включающий аннотацию, структуру и развернутый план научно-квалификационной работы (диссертации). Сведения о подготовке библиографического списка литературы.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1.</p>

2 семестр	Анализ литературных источников Оформление текста первой главы – обзор литературы	200	Отчет, включающий сведения о результатах анализа литературных источников, оформлении текста первой главы, проверенного научным руководителем.	УК-1, ОПК-3, ПК-1.
3 семестр	Оформление текста второй главы – материалы и методы. Составление таблиц с фактическими данными результатов исследования, подготовленные для описания глав собственных исследований.	331	Отчет, включающий сведения об оформлении текста второй главы, описании программы, объема, материалов и методов исследования, включающие методы статистического анализа, проверенного научным руководителем.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.
4 семестр	Оформление текста глав собственных исследований. Графическое представление результатов исследования в виде графиков, диаграмм, рисунков, схем. Интерпретация результатов статистического анализа данных, включенных в таблицы и рисунки.	259	Отчет, включающий сведения об оформленных графиках, диаграммах, рисунках, схем по результатам исследования и распечатанный текст интерпретации результатов статистического анализа данных, включенных в таблицы и рисунки. проверенных научным руководителем.	ОПК-3, ПК-1.
5 семестр	Описание результатов исследования, формулирование аргументированных выводов и их оценка по сравнению с другими известными решениями. Оформление Заключения, практических рекомендаций, перспектив дальнейшей разработки темы исследования.	396	Отчет, включающий сведения о завершении оформления глав собственных исследований НКР (диссертации), заключения, выводов и практических рекомендаций, проверенных научным руководителем.	УК-1, ОПК-3, ПК-1.

6 семестр	<p>Оформление раздела Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы НКР (диссертации); - степень разработанности темы; - цель и задачи исследования; - научную новизну исследования; - теоретическую и практическую значимость результатов исследования; - методология и методы исследования; - положения, выносимые на защиту; - степень достоверности и апробация результатов. <p>Оформление и распечатки завершеного текста НКР (диссертации).</p>	756	Отчет, включающий сведения о полном завершении текста НКР (диссертации), проверенного научным руководителем.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.
-----------	--	-----	--	--

Заочная форма

	Содержание	Кол-во часов	Форма промежуточного контроля	Формируемые компетенции
1 семестр	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка структуры и развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка библиографического списка литературы.</p>	206	Отчет, включающий аннотацию, структуру и развернутый план научно-квалификационной работы (диссертации). Сведения о подготовке библиографического списка литературы.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1.
2 семестр	<p>Анализ литературных источников Оформление текста первой главы – обзор литературы</p>	198	Отчет, включающий сведения о результатах анализа литературных источников, оформлении текста первой главы, проверенного научным руководителем.	УК-1, ОПК-3, ПК-1.
3 семестр	<p>Оформление текста второй главы – материалы и методы.</p>	166	Отчет, включающий сведения об оформлении текста второй главы, описании программы, объема, материалов и методов исследования, включающие методы	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.

			статистического анализа, проверенного научным руководителем.	
4 семестр	Составление таблиц с фактическими данными результатов исследования, подготовленные для статистического анализа и описания глав собственных исследований.	243	Отчет, включающий сведения об оформленных таблицах с результатами исследования, подготовленные для статистического анализа и описания, проверенные научным руководителем.	ОПК-3, ПК-1.
5 семестр	Оформление текста глав собственных исследований. Графическое представление результатов исследования в виде графиков, диаграмм, рисунков, схем. Интерпретация результатов статистического анализа данных, включенных в таблицы и рисунки.	210	Отчет, включающий сведения об оформленных графиках, диаграммах, рисунках, схем по результатам исследования и распечатанный текст интерпретации результатов статистического анализа данных, включенных в таблицы и рисунки. проверенных научным руководителем.	ОПК-3, ПК-1
6 семестр	Описание результатов исследования, формулирование аргументированных выводов и их оценка по сравнению с другими известными решениями	360	Отчет, включающий сведения об описании глав собственных исследований, формулировании выводов и практических рекомендаций, проверенных научным руководителем.	УК-1, ОПК-3, ПК-1.
7 семестр	Завершение описания глав собственных исследований. Оформление Заключения, практических рекомендаций, перспектив дальнейшей разработки темы исследования.	237	Отчет, включающий сведения о завершении оформления глав собственных исследований НКР (диссертации), заключения, практических рекомендаций, перспектив дальнейшей разработки темы исследования, проверенных научным руководителем.	УК-1, ОПК-3, ПК-1.

8 семестр	<p>Оформление раздела Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы НКР (диссертации); - степень разработанности темы; - цель и задачи исследования; - научную новизну исследования; - теоретическую и практическую значимость результатов исследования; - методология и методы исследования; - положения, выносимые на защиту; - степень достоверности и апробация результатов. <p>Оформление и распечатка завершеного текста НКР (диссертации).</p>	576	Отчет, включающий сведения о полном завершении текста НКР (диссертации), проверенного научным руководителем.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1.
-----------	--	-----	--	--

3.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Аспирант получает оценку «зачтено» при условии, что все разделы НКР (диссертации) по индивидуальному плану научных исследований оформлены в полном объеме и в установленные сроки.

Аспирант получает оценку «не зачтено» при условии, что индивидуальный план научных исследований по большинству разделов подготовки НКР (диссертации) не выполнен, не было попытки выполнить в полном объеме.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в Приложении Б.

Основная литература

1. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html>

ЭБС «Консультант студента»;

2. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html> ЭБС Консультант студента;

3. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html> ЭБС Консультант студента;

4. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html> ЭБС Консультант студента

Дополнительная литература

1. Методические основы проведения клинических исследований и статистической обработки полученных данных. Методические рекомендации для аспирантов и соискателей медицинских вузов. /Н.Г. Филиппенко, С.В. Поветкин. – Курск – 2010. – 26 (Курский государственный медицинский университет) Сайт: Курский государственный медицинский университет http://www.kurskmed.com/uvr_docmed/uploads/414f8b0.pdf
2. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. — 2-е изд., стер. — К.: О- во "Знания", КОО, 2001. — 113 с. http://www.npu.edu.ua!/e-book/book/djvu/A/ikpp_kl_Osn_naychn_issled_Lydchenko.pdf и http://socioline.ru/_seminar/library/metod/ni_full.php
4. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.scopus.com> – Scopus
2. <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
5. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательства «Лань»
6. <http://bibliorossica.com> – ЭБС «Библиороссика»
7. <http://ebiblioteka.ru/> – База данных EastView

Электронные версии в системе MOODLE

1. Зайцев В.М. Медицинская информатика. Практическая медицинская статистика : учебно-методическое пособие / В.М. Зайцев. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.

5. Материальное обеспечение научно-квалификационной деятельности

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, №27 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 32, 4 этаж	19,2	2-х местных столов – 8шт., стол преподавателя – 1шт., 17 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD

						antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
2.	Уч. аудитория кафедры общей и военной гигиены № 5 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 33, 4 этаж	25,2	12 стульев, 6 столов лаборатор- ных	проектор, ноутбук, доска; титроваль ный стол, 4 лаборатор ных химичес- ких стола, вытяжной шкаф, шкаф для лаборатор ной посуды	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
3.	Уч. аудитория кафедры условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены № 16 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 7, 1 этаж	46,1 кв. м.	Парты со скамьей – 8 Столы ученические – 9 Скамейки – 9 Стол преподавате ля - 2 Стулья - 4	Доска зеленая меловая - 1, Мультиме дийный проектор - 1, Ноутбук - 1	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
4	Уч. аудитория кафедры медицины труда, №20 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 7, 2 этаж	35,8	2-х местных столов – 13 шт., стол преподавате ля – 1шт., 26 стульев	проектор, ноутбук, доска, экран	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
5	Кафедра общественного здоровья, экономики и	Пискаревский пр.д.47, пав. 32, 4 этаж	40,0	10 столов 20 стульев	1 учебная доска 1 проектор	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от

	управления здравоохранением: Учебная аудитория №18 (№25 по ПИБ),				1 ноутбук	04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
	Аудитория (№52 по ПИБ)	Заневский 1/82, 5 подъезд, 4 этаж,	34,3	12 столов 24 стула	1 учебная доска 1 проектор 1 персональный компьютер	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
6	Уч. аудитория кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, №19 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 2/4, 2 этаж	26,4	2-х местных столов – 20шт., стол преподавателя – 1шт., 40 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.
7.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА 12.09.2011г.

				библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 партученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	(системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	
--	--	--	--	--	---	--

6. Методические рекомендации для аспирантов по подготовке научно – квалификационной работы (диссертации)

Каждый аспирант в течение всего периода подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Подготовку научно – квалификационной работы (диссертации) аспирант осуществляет в соответствии с индивидуальным планом по научным исследованиям под контролем и руководством научного руководителя.

В процессе подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) аспирант использует материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения индивидуального плана по научным исследованиям, объем подготовленных разделов (глав) научно – квалификационной работы (диссертации) согласно запланированным срокам.

В процессе промежуточного контроля, который проводится в форме зачета, на котором аспирант на кафедральном заседании защищает отчет по результатам подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) по итогам каждого семестра.

Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует выполнение индивидуального плана по подготовке научно – квалификационной работы (диссертации) в полном объеме.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует не выполнение индивидуального плана по подготовке научно – квалификационной работы (диссертации). Не было попытки выполнить план подготовки научно – квалификационной работы (диссертации).