

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена труда медицинских работников»

Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации».

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда медицинских работников» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

Составители рабочей программы:

Балтрукова Т.Б., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Рецензент: Фролова Н.М., доктор медицинских наук, ученый секретарь ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

«24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.

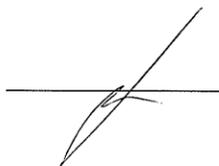


/Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-предиктивного
факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.



/Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена труда медицинских работников» формирование и углубление уровня освоения компетенций обучающегося, развитие важнейших навыков обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия медицинских работников, гигиенического мышления, медицинской этики и деонтологии у обучающихся, углублённое изучение этиологии производственных факторов риска.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена труда медицинских работников» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
	ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
ИД-2 УК-1.2.	знает порядок идентификации, анализа и выбора информации, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
	демонстрирует умение идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	

ИД-3 УК-1.3.	знает порядок формулирования цели проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски
ИД-4 УК-1.4.	знает порядок выдвижения версий решения проблемы
	демонстрирует умение формулировать гипотезы, стратегию
ИД-5 УК-1.5.	знает целевые индикаторы оценивания последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
	умеет обосновывать и оценивать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10
Аудиторная работа:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа:	62	62
в период теоретического обучения	58	58
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения, раздела
1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	Классификация вредных и опасных факторов, воздействующих на персонал медицинских организациях в условиях работы. Классификация условий труда по показателям вредности и опасности. Негативное воздействие факторов производственной среды и трудового процесса на организм работающих. Меры защиты.	УК-1

2	Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	Особенности условий труда и трудового процесса отдельных групп медицинского персонала. Гигиена труда персонала терапевтического, хирургического профиля. Особенности организации труда при работе с источниками ионизирующих излучений, биологическими опасными объектами. Особенности условий труда при работе на скорой и неотложной помощи. Меры защиты	УК-1
---	---	--	------

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	Л.1 Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	2
2	Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	Л.2 Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	2
ИТОГО:			4

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен.

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	С.1. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	тестирование	2
2	Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	С.2. Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	тестирование	2
ИТОГО:				4

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	устный опрос тестирование реферат	30
2	Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	устный опрос тестирование реферат	28
ИТОГО:				58
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. СанПиН 2.2.2.540-96. «Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ»
2. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».
3. СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
4. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения»
5. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
6. СанПиН 2.2.4.1294-03. «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений»
7. СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров»
8. СанПиН 2.2.2.1332-03. «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».
9. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»
10. СанПиН 2.1.3.2630 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющими медицинскую деятельность»
11. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»
12. СН 2.2.4./2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»
13. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»

14. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки»
15. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
16. Р 2.2.1766-03. «Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки»
17. Приказ МЗ РФ № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
18. СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»
19. СанПиН 2.6.1.2891-11 «Требования радиационной безопасности при производстве, эксплуатации и выводе из эксплуатации (утилизации) медицинской техники, содержащей источники ионизирующего излучения»
20. Постановление Правительства Российской Федерации № 30 от 22.01.2007 «О лицензировании медицинской деятельности»
21. Приказ Минтруда РФ № 33н от 24.01.2014 «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»
22. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями)
23. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (с изменениями)

5.6.2. Темы рефератов

Раздел 1. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников

1. Гигиена труда при работе с ручным виброинструментом и обоснование основных направлений по предупреждению развития вибрационной болезни.
2. Гигиена труда медицинских работников и обоснование санитарно-профилактических мероприятий по снижению профессиональных рисков развития заболеваний.
3. Современные методики расчета и оценки профессиональных рисков, связанные с воздействием вредных факторов рабочей среды и трудового процесса.
4. Влияние условий труда на здоровье работающих, развитие профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.
5. Анализ и оценка состояния здоровья работающих медицинских организаций с высоким риском развития профессиональных заболеваний.
6. Влияние условий труда на здоровье работающих, развитие профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.
7. Современные информационные и коммуникационные средства и технологии, применяемые в гигиене труда при проведении социально-гигиенического мониторинга.

8. Анализ и оценка информационных баз данных социально-гигиенического мониторинга вредных и (или) опасных факторов рабочей среды, выявление приоритетных факторов риска развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний персонала медицинских организаций.

9. Расчет и оценка профессиональных рисков развития заболеваний на основании информационных баз данных социально-гигиенического мониторинга вредных и (или) опасных факторов рабочей среды персонала медицинских организаций.

10. Административный регламент по проведению проверок на объектах контроля (надзора) и оформлению документов по их результатам.

11. Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии при проведении контрольно-надзорных мероприятий.

12. Административное законодательство по привлечению должностных лиц и индивидуальных предпринимателей к ответственности за нарушение санитарного законодательства.

13. Организация и порядок предоставления государственных услуг организациями Роспотребнадзора.

14. Организация гигиенического обучения и воспитания должностных лиц и работников медицинских организаций, законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие требования к организации и проведению.

15. Основные положения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к созданию безопасных условий труда персонала медицинских организаций.

16. Влияние вредных и (или) опасных факторов рабочей среды, образа жизни работников на профессиональные риски развития заболеваний.

Раздел 2. Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников

1. Гигиена труда медицинского персонала хирургического профиля.
2. Гигиена труда стоматологов.
3. Гигиена труда медицинского персонала рентгеновского кабинета.
4. Гигиена труда женщин.
5. Гигиена труда медицинского персонала при работе с лекарственными препаратами.
6. Гигиена труда медицинского персонала терапевтического профиля.
7. Гигиена труда рентгенохирургов.
8. Гигиена труда акушер-гинекологов.
9. Гигиена труда при работе на ультразвуковых установках.
10. Гигиена труда процедурных медицинских сестер.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Гигиена труда медицинских работников»

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Гигиена труда медицинских работников» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и владения, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающийся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать магистров на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, участие в тематических дискуссиях.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает выполнение тестовых заданий и опрос и реферат. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке. По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Семинарские занятия обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К отработке семинарского занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Основная литература:	
1	Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
2	Свидовый В.И., Палишкина Е.Е. Гигиена и охрана труда медицинских работников. - СПб: Издательство СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2006. – 90 с.
3	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 2008. - 416 с.

Дополнительная литература:	
4	Балтрукова, Т.Б. Организационно-правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности в рентгеновских кабинетах / Т.Б. Балтрукова, О.И. Иванова. – СПб, Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 60 с.
5	Балтрукова Т.Б. Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1. Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма: учебно-методическое пособие / Балтрукова Т.Б., Ушакова Л.В., Чащин В.П. и др. - СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 52 с.
6	Малькова Н.Ю. Гигиена и охрана труда при работе с персональным компьютером // Н.Ю. Малькова, В.П. Чащин, Н.М. Фролова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 56 с.
7	Малькова Н.Ю. Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине // Н.Ю. Малькова, В.П. Чащин, Н.М. Фролова и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 80 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Гигиена труда: учебник	Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
2.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов	Под ред. В.Ф. Кириллова	М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2008. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Гигиена труда	учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
MOODLE			
2.	Балтрукова Т.Б. Основы физиологии и психологии труда. Занятие 1. Влияние физической и умственной работы на функциональное состояние организма: учебно-методическое пособие.	Балтрукова Т.Б., Ушакова Л.В., Чащин В.П. и др.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 52 с.

8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://window.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://openet.edu.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://www.runnet.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, действующие на медицинских работников	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
2	Особенности гигиены труда отдельных групп медицинских работников.	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Семинарские занятия: - аудитории кафедры, в т.ч. оборудованные терминальными базовыми станциями.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.