

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на
русском и английском языках»**

Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

**Направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности
организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного
здоровья и совершенствование управления медицинской организации».**

Рабочая программа дисциплины «Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

Составители рабочей программы:

Балтрукова Т.Б., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Рецензент: Фролова Н.М., доктор медицинских наук, ученый секретарь ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

«14» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.




/Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.



/Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках» формирование и углубление уровня освоения компетенций обучающегося, развитие важнейших планирования научных исследований и представления полученных данных в научных работах на русском и английском языках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
	ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.
	ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-4 УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта
	ИД-5 УК-2.5. Публично представляет результаты

	проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИД-4 УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языка
	ИД-5 УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических ситуаций
	ИД-3 УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	знает проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
ИД-2 УК-1.2.	знает порядок идентификации, анализа и выбора информации, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
	демонстрирует умение идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ИД-3 УК-1.3.	знает порядок формулирования цели проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
	умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски	
ИД-4 УК-1.4.	знает порядок выдвижения версий решения проблемы	
	демонстрирует умение формулировать гипотезы, стратегию	
ИД-5 УК-1.5.	знает целевые индикаторы оценивания последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
	умеет обосновывать и оценивать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	
ИД-1 УК-2.1.	знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы	

	жизненного цикла проекта	
ИД-2 УК-2.2.	знает порядок определения проблем, на решение которой направлен проект	
	умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта	
ИД-3 УК-2.3.	знает порядок проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	демонстрирует умение решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-4 УК-2.4.	знает , как организовать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта	
	умеет организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта	
ИД-5 УК-2.5.	знает , как публично представить результаты проекта	
	демонстрирует умение публично представить результаты проекта	
ИД-3 УК-4.3.	знает порядок и нормы коммуникативного и культурного ведения диалога с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках.	контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ИД-4 УК-4.4.	знает , как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ИД-5 УК-4.5.	знает , как выполнить перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
	демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
ИД-1 УК-6.1.	знает , как решать практические задачи в ходе профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания
	демонстрирует умение синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	
ИД-3 УК-6.3.	знает цели собственной деятельности, пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
	умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22
Аудиторная работа:	20	20
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа:	50	50
в период теоретического обучения	46	46
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения, раздела
1	Планирование и оформление результатов научных работ	Порядок планирования научной работы. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Поиск и порядок работы с научной литературой. Особенности реферирования научной литературы. Планирование эксперимента. Статистическая обработка и анализ результатов исследования. Структура научной работы (титовая страница, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложение). Требования к оформлению результатов научных исследований.	УК-1, УК-2
2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	Виды публикаций. Определение темы и составление плана публикации. Научные термины и порядок их использования. Ключевые слова. Выбор места публикации. Виды журналов. Индекс цитирования. Требования к публикациям в основных журналах. Оформление публикации. Написание формул, резюме, оформление графиков, таблиц, списка литературы. Особенности публикации на иностранном языке.	УК-1, УК-2. УК-4, УК-6,

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Планирование и оформление результатов научных работ	Л.1 Порядок планирования научной работы. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Поиск и порядок работы с научной литературой. Особенности реферирования научной литературы. Планирование эксперимента. Статистическая обработка и анализ результатов исследования. Структура научной работы (титовая страница, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложение). Требования к оформлению результатов научных исследований.	4
2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	Л.2 Виды публикаций. Определение темы и составление плана публикации. Научные термины и порядок их использования. Ключевые слова. Выбор места публикации. Виды журналов. Индекс цитирования. Требования к публикациям в основных журналах. Оформление публикации. Написание формул, резюме, оформление графиков, таблиц, списка литературы. Особенности публикации на иностранном языке.	2
ИТОГО:			6

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Планирование и оформление результатов научных работ	ПЗ.1. Планирование темы научных исследований	Устный опрос. Тестовый контроль. Проверка практических навыков.	4
		ПЗ.2. Требования к оформлению научной работы	Устный опрос. Тестовый контроль. Проверка практических навыков.	4
2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	ПЗ.3. Основные требования к публикации научной статьи.	Устный опрос. Тестовый контроль Проверка практических навыков.	6
ИТОГО:				14

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Планирование и оформление результатов научных работ	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	устный опрос тестовый контроль реферат	30
2	Публикация результатов научных работ на русском английском языках	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	устный опрос тестовый контроль реферат	16
ИТОГО:				46
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — М.: Стандартинформ, 2005.
3. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. — М.: Издательство стандартов, 1995.
4. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
5. ГОСТ Р 1.5-2012. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. — М.: Стандартинформ, 2013.
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2012.

5.6.2. Темы рефератов

Раздел 1. Планирование и оформление результатов научных работ

1. Виды научных исследований;
2. Актуальность научного исследования;
3. Порядок планирования научного исследования;
4. Формирование цели и задач научного исследования;
5. Организация научного труда.
6. Система научной информации
7. Методы научных исследований

8. Основные этапы научного исследования.
9. Объект и предмет научного исследования.
10. Аргументированность выводов.
11. Научная новизна работы.

Раздел 2. Публикация результатов научных работ на русском и английском языках

12. Основные этапы научного исследования.
13. Составные части научного труда: исследование, изложение результатов исследования, редактирование.
14. Правила построения, изложения, оформления научной статьи
15. Требования к оформлению научной статьи.
16. Сокращение слов на русском языке
17. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках
18. Библиографические ссылки
19. Индекс цитирования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках»

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и владения, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на практических занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения магистров индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, участие в тематических дискуссиях.

Контроль знаний магистров проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает выполнение тестовых заданий, проверку практических навыков, опроса и реферат. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной обработке. По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практические занятия обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Основная литература:	
1	ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
2	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2012.
Дополнительная литература:	
4	ГОСТ Р 7.0.100-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
5	ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. — М.: Стандартинформ, 2005.
6	ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. — М.: Издательство стандартов, 1995.
7	Лебедев А. К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.
8	Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие / Д. Е. Мохов, Е. С. Трегубова, О. И. Янушанец, Ю. О. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. — 96 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.		М.: Стандартинформ, 2017.
2.	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и		М.: Стандартинформ,

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	правила оформления.		2012.
3.	ГОСТ Р 7.0.100-2018. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»		М.: Стандартинформ, 2018
4.	ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.		М.: Стандартинформ, 2005.
5.	ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.		М.: Издательство стандартов, 1995.
6.	Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев.	Лебедев А. К.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.
7.	Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие	Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Янушанец О.И., Кузьмина Ю.О.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. — 96 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://window.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://openet.edu.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://www.runnet.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии

1	Планирование и оформление результатов научных работ	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
2	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - аудитории кафедры, в т.ч. оборудованные терминальными базовыми станциями.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.