

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экология человека и окружающая среда. Мониторинг здоровья и управление
рисками»**

Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

**Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности
организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоро-
вья и совершенствование управления медицинской организации».**

Рабочая программа дисциплины «Экология человека и окружающая среда. Мониторинг здоровья и управление рисками» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы: Мельцер А.В., д.м.н., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья,
Киселев А.В. д.м.н., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
Пилькова Т.Ю. к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
Ерастова Н.В., к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

Рецензент: Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« 07 » 05 2019 г.

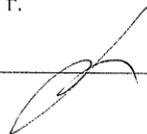
Заведующий кафедрой, проф.


(подпись)

/Мельцер А. В./
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
« 15 » 06 2019 г.

Председатель, проф.



/Мироненко О.В. /

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология человека и окружающая среда. Мониторинг здоровья и управление рисками» является формирование и углубление уровня освоения универсальных компетенций обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология человека и окружающая среда. Мониторинг здоровья и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратуры), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. ИД-5 УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы	Знает: принципы выстраивания этапов работы и определения этапов жизненного цикла проекта	

работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Умеет: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	собеседование по контрольным вопросам
ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Знает: правильность определения проблемы и как грамотно сформулировать цель и определить исполнителей проекта	
	Умеет: Определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	
ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: достаточное количество материала для проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	
	Умеет: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Имеет решение конкретных задач проекта исходя из действующих правовых норм.	
ИД-4 УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Знает: принципы оценки риска проекта и результатов проекта	
	Умеет: организовывать обсуждение проекта, оценить риски и результаты проекта.	
ИД-5 УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.	Знает: принципы подготовки и публичного представления результатов проекта	
	Умеет: подготовить и публично представить результаты проекта	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	58
Аудиторная работа:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	86	86
в период теоретического обучения	54	54
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость:	144	144

часов	
	зачетных единиц
	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Основные понятия, законодательные, нормативные и правовые акты, СГМ, оценка и управление риском.	УК-2.
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	СГМ, организация мониторинга, основные аспекты оценки и управления риском.	УК-2.
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Основные понятия методологии управления риском, практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью.	УК-2.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	8
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Методическое обеспечение требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью.	6
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания.	4
ИТОГО:			18

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Применение положений законодательства РФ, регулирующие отношения в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском	Контрольные вопросы, тестовые задания	10
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Идентификация опасности вредных факторов среды обитания человека, выявление приоритетов в аспекте влияния на здоровье. Оценка экспозиции – цели, задачи, средства получения информации (лабораторные, расчетные), оценка сценария воздействия, анализ и оценка достоверности получаемых результатов.	Контрольные вопросы, тестовые задания	18

3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Нормативно-правовое регулирование факторов среды обитания.	Контрольные вопросы, тестовые задания	8
ИТОГО:				36

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы, тестовые задания	24
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература Работа с нормативными документами	Оценка качества написания и изложения реферата	18
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература Работа с нормативными документами	Контрольные вопросы	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
ИТОГО:				54
Подготовка к экзамену:				32

5.6.1. Перечень нормативных документов

- Закон Российской Федерации от 30.03.99 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02 февраля 2006 года № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы № 25 от 10.11.1997 года и № 03-19/24-3483 от 10.11.1997 года «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации».
- Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду

5.6.2. Примерные темы рефератов

1. Возможности современных информационных технологий и их использование при регулировании факторов среды обитания.
2. Правовые и нормативные основы применения методологии оценки риска.
3. Понятие о процедуре оценки риска. Основные этапы.
4. Критерии, являющиеся основой доказательств о негативном влиянии загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов дисциплины «**Экология человека и окружающая среда. Мониторинг здоровья и управления рисками**» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Для освоения дисциплины (модуля) обучающийся может использовать:

1. Учебные и периодические издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета; Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.//Общая гигиена.: 2-е изд. учебное пособие.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил.
4. Госпитальная эпидемиология : Уч. пос.: Руководство к практическим занятиям /Под ред. Л. П.Зуевой, 2015 г.
5. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ под ред. проф. А.В. Мельцера-СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-147с

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu .
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Международный центр исследования качества жизни	http://www.quality-life.ru
Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии

1	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском.	MOODLE
2	Общие требования к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью	MOODLE
3	Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	MOODLE

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия проходят на территории университета, в аудиториях, согласно учебному расписанию.

Семинарские занятия - аудитории, оснащенные 5 мультимедиа-проектор, 5 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.