

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология инфекционных болезней»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология инфекционных болезней» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители рабочей программы:

Зуева Л.П., заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, з.д.н. РФ, доктор
медицинских наук, профессор;

Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук,
доцент;


Чиркина Т.М., ассистент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Лялина Л.В., заведующий лабораторией эпидемиологии инфекционных и
неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера,
д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и
дезинфектологии.

«26» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Зуева Л.П./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология инфекционных болезней» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в области эпидемиологии инфекционных болезней путём овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология инфекционных болезней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), направленность «научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2.Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 УК-1.3.Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1.4.Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК-2.1.Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2.2.Определяет проблему, на решение которой направлен проект, |

| | |
|--|--|
| | <p>грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3 УК-2.3.Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-4 УК-2.4.Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>ИД-5 УК-2.5.Публично представляет результаты проекта.</p> |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-3 УК-4.3.Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-2 УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач. |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| ИД-1 УК 1.1 | знает основные признаки проявления эпидемического процесса, современные методы эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний; | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| | умеет осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам | |
| ИД-2 УК 1.2 | знает научные подходы к анализу проблемных ситуаций при возникновении и распространении инфекционных болезней на основе методов эпидемиологической диагностики | |
| | умеет идентифицировать, критически анализировать информацию для разрешения проблемной ситуации, связанной с ущербом, наносимым инфекционными болезнями | |
| ИД-3 УК 1.3 | знает требования и критерии оценки полноты и достоверности информации, полученной из различных источников. На основе системного подхода рассматривает различные варианты снижения ущерба, причиняемого инфекционными болезнями | |
| | умеет проводить анализ полноты и достоверности информации на основе методов эпидемиологической диагностики | |
| ИД-4 УК 1.4 | знает научные методы формулирования и проверки статистических гипотез | |
| | умеет осуществлять постановку и проверку гипотез с учетом особенностей инфекционных заболеваний | |

| | | |
|--------------------|--|---------------------------------------|
| ИД-5 УК 1.5 | знает особенности действий в нестандартных ситуациях, связанных с инфекционными болезнями | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| | умеет обосновать целевые индикаторы и оценить практические последствия реализации принципов системного подхода при решении профессиональных задач | |
| ИД-1 УК 2.1 | знает принципы организации работы над проектом с учётом его жизненного цикла | |
| | умеет сформулировать этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации | |
| ИД-2 УК 2.2 | знает принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект | |
| | Умеет обосновать цель и определить исполнителей проекта | |
| ИД-3 УК 2.3 | знает этапы планирования проекта | |
| | умеет выбирать оптимальный способ решения задач, применять действующие правовые нормы при планировании проекта | |
| ИД-4 УК 2.4 | знает вероятные риски и методы их оценки | |
| | умеет оценивать риски и результаты проекта | |
| ИД-5 УК 2.5 | знает методы публичного представления результатов проекта | |
| | умеет логически обосновать результаты проекта при его публичном обсуждении | |
| ИД-3 УК 4.3 | знает способы достижения эффективной коммуникации с партнерами | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| | умеет использовать вербальные и невербальные средства и коммуникабельность при общении с членами команды | |
| ИД-2 УК 5.2 | знает историческое наследие и социокультурные традиции различных народов | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| | умеет использовать принципы этики и деонтологии в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности | |
| ИД-1 УК 6.1 | знает теории эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики, приемы формальной логики | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| | умеет применять теории эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики, приемы формальной логики для решения практических задач | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|--------------|-----------|
| | | I |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 22 | 22 |
| Аудиторная работа: | 20 | 20 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Семинары (С) | 12 | 12 |
| Внеаудиторная работа | | |
| Самостоятельная работа: | 50 | 50 |
| в период теоретического обучения | 46 | 46 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 72 | |
| зачетных единиц | 2 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1. | Эпидемиология антропонозов | Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 2. | Эпидемиология зоонозов | Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 3. | Эпидемиология сапронозов | Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с воздушно-капельным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи. | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекции | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Эпидемиология антропонозов | Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 4 |
| 2. | Эпидемиология зоонозов | Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 2 |
| 3. | Эпидемиология сапронозов | Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. | 2 |
| ИТОГО: | | | 8 |

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинарских занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---------------------------------|---|--|------------------------------------|
| 1. | Эпидемиология антропонозов | Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций. Эпидемиология и профилактика с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций. | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат. Тестовые задания | 4 |
| 2. | Эпидемиология зоонозов | Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. Эпидемиология и профилактика кровяных инфекций. | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат. Тестовые задания | 4 |
| 3. | Эпидемиология сапронозов | Эпидемиология и профилактика кишечных сапронозов. Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов. | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат. Тестовые задания | 4 |
| ИТОГО: | | | | 12 |

5.6. Самостоятельная работа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|----------------------|---------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 1. | Эпидемиология антропонозов | Работа с лекционным материалом Л.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 (п.п. 1,2, 3,4,5,6,7) | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат. Тестовые задания. | 14 |
| 2. | Эпидемиология зоонозов | Работа с лекционным материалом Л.2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1(п.п. 1,2, 3,5,8,9,10,11,12) | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат Тестовые задания. | 18 |
| 3. | Эпидемиология сапронозов | Работа с лекционным материалом Л.3. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 (п.п. 1,2, 3,5,13,14) | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Реферат. Тестовые задания. | 14 |
| ИТОГО: | | | | 46 |
| Подготовка к зачету: | | | | 4 |

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. СП 3.4.2318-08", "Санитарная охрана территории Российской Федерации" с изменениями, внесенными от 25 апреля 2008 г.
3. СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней
4. СП 3.1.1.3473-17 Профилактика брюшного тифа и паратифов
5. СП 3.1.1.3108-13 Профилактика острых кишечных инфекций
6. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации»
7. СП 3.1.958-00 Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами
8. СП 3.1.7.2616-10 Профилактика сальмонеллеза
9. СП 3.1.3.2352-08 Профилактика клещевого вирусного энцефалита
10. СП 3.1.7.2614-10 Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом

11. СП 3.1.7.3465-17 Профилактика чумы
12. СанПиН 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации
13. СП 3.1.2.3113-13 Профилактика столбняка
14. СП 3.1.2.2626-10 Профилактика легионеллеза

5.6.2. Темы рефератов

1. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при отдельных нозоформах антропонозных болезней.
2. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов по дисциплине «Эпидемиология инфекционных болезней» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы в рамках текущего контроля.

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и семинарских занятий.

Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle), проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. Т. 1 / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 832 е.: ил.
2. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. Т. 2 / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 656 е.: ил.
3. 1.Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с

Дополнительная литература:

1. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 112 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Информация об инфекционной заболеваемости | http://www.epidemiolog.ru |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Эпидемиология антропонозов | Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org) |
| 2. | Эпидемиология зоонозов | Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org) |
| 3. | Эпидемиология сапронозов | Moodle (тестирование) (http://www.moodle.org) |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

| № | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|--|--|
| <i>лицензионное программное обеспечение</i> | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 21.10.2018 - 20.10.2019 | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Moodle | GNU | Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense |
| 5. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| 6. | Антиплагиат | Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020 | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |

9.3.Перечень информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|-------|------------------------------------|--|---|
| 1. | Консультант Плюс | Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019 | Государственный контракт № 161/2018-ЭА |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Семинарские занятия: специально оборудованные учебные классы на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Наборы биопрепаратов.

Самостоятельная работа обучающегося: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.