



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная клиническая практика
«Помощник врача стоматолога - хирурга»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.05.03 Стоматология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-стоматолог общей практики
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Батраков А.В., доцент кафедры челюстно лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

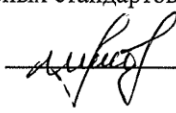
Калакуцкий Н.В., д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад.И.П.Павлова.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга от 19.04.2017 г., протокол № 5

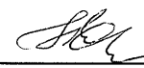
Заведующий кафедрой, проф.  /Семенов М.Г./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «___» _____ 2017 г.

Заведующий отделом,  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
16.06.2017г., протокол № 5

Председатель  /Н.Е. Абрамова/

1. Цели практики

Цель производственной практики – закрепить у студентов теоретические знания и практические умения, полученные за период обучения на кафедре челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга. Приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники, совершенствование мануальных навыков при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

2. Задачи практики

- изучить структуру и особенности работы стоматологического хирургического отделения (кабинета);
- изучить и уметь интерпретировать методы обследования пациентов, обратившихся за помощью к стоматологу хирургу;
- изучить и научиться выполнять под руководством куратора основные виды местной анестезии и хирургических вмешательств: аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию; проводить простое удаление зубов, научиться накладывать швы в полости рта;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими инструментами, приборами, материалами;
- освоение студентами особенностей профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- закрепить умения по оформлению и ведению медицинской документации, выписыванию рецептов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Блоку Б2 (Практики) базовых дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: методы и приемы философского анализа проблем.

Умения: использование положений и категорий философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов, явлений.

Навыки: приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«Иностранный язык – иностранный язык для специальных целей»

Знания: особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка.

Умения: определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций .

Навыки: участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).

«Латинский язык»

Знание: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

Знания: анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека.

Умения: объяснять характер отклонений в строении органов ЧЛЮ при воздействии на организм факторов окружающей среды.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыки работы с медицинскими стоматологическими инструментами.

«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

Знания: данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении

Умения: использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ; идентифицировать ткани, клетки и неклеточные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне.

Навыки: микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой.

«Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»

Знания: функциональные системы челюстно-лицевой области человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области, а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения: использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области.

Навыки: владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области.

«Микробиология, вирусология-микробиология полости рта»

Знания: особенности микроэкологии полости рта. Особенности видового состава биопленок в разных экологических нишах полости рта. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения: уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования.

Навыки: применять способы стерилизации и дезинфекции.

«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в челюстно-лицевой области.

Навыки: сопоставлять морфологические и клинические проявления повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии челюстно-лицевой области. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больного.

«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии.

Умения: анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

Навыки: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

«Фармакология»

Знания: основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства и возможность их использования для лечения стоматологических больных.

Умения: назначение лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах ЧЛО, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

Навыки: общие принципы составления рецептов и рецептурных прописей лекарственных средств.

«Биологическая химия – биохимия полости рта»

Знания: основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Особенности метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта. Диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, ротовой и слюнной жидкости).

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.

«Внутренние болезни, клиническая фармакология»

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.

Умения: сбор анамнеза. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация. Аускультация, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания). Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза.

Навыки: принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Общая хирургия, хирургические болезни»

Знания: патогенез, этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Умения: сбор анамнеза, общеклиническое обследование хирургических больных. Анализ данных общеклинического, лабораторного и инструментального методов обследования.

Навыки: владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

«Лучевая диагностика»

Знания: основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии.

Умения: распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.

Навыки: опознавать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.

«Материаловедение»

Знания: классификации пломбировочных материалов. Физико-химические свойства материалов, применяемых для лечения кариеса. Особенности применения.

Умения: умение разбираться в современных пломбировочных материалах.

Навыки: выбор необходимого пломбировочный материал в зависимости от его физико-химических свойств.

«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Знания: классификации кариеса. Этиология. Патогенез. Диагностика. Основы обработки кариозных полостей и их пломбирования.

Умения: провести диагностику кариеса, составить план лечения с определением четкого алгоритма действий.

Навыки: владение медицинским инструментарием для обработки кариозных полостей и их пломбирования на фантоме.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Знания: классификация, фармакологические свойства местных анестетиков, показания и противопоказания к их применению. Техника проведения местной анестезии в области разных групп зубов.

Умения: выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией; оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Навыки: проведение анестезии в области разных групп зубов (на фантоме), оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Знания: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Умения: составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые,

электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Навыки: владение методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей.

«Эндодонтия»

Знания: классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы, методы их профилактики и устранения.

Умения: обследование пациента с заболеваниями пульпы; определение этиологических факторов, приводящих к развитию заболеваний пульпы; использование для постановки диагноза лабораторных и лучевых методов исследования; постановка диагноза; планирование лечения пациентов с заболеваниями пульпы; выбор метода эндодонтического лечения заболеваний пульпы; выявление, устранение и меры профилактики осложнений при лечении пульпы.

Навыки: владение методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами реставрации зубов после эндодонтического лечения; методами отбеливания девитальных зубов.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе, 7 семестре, в течение 2 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня - 6 часов (108 часов, из них 72 часа – контактная работа) на клинических базах: стоматологических поликлиник, клинических базах кафедр.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Необходимая медицинская документация при обследовании и лечении пациентов со стоматологическим и заболеваниями. Правила заполнения документации.	Правильно заполнить необходимую медицинскую документацию при обследовании и лечении пациентов со стоматологическим и заболеваниями	Заполнить медицинскую карту с зубной формулой, выбрать необходимое информированное согласие и его заполнить.
2	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества, применяемые при лечении стоматологических заболеваний.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний	Использовать лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний
3	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЧЛО и механизм их возникновения. Принципы диагностики и лечения заболеваний ЧЛО основанные на знании патогенеза их развития.	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в ЧЛО, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ЧЛО с учетом их возрастно-половых групп.	Владеть навыками интерпретации данных диагностических исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп
4	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	Знать необходимые медицинские изделия для оказания медицинской помощи пациентам со	Применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской	Навыки использования стоматологических инструментов и других медицинских изделий для оказания помощи

		помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	стоматологическим и заболеваниями	помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями	стоматологическим больным
5.	ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс необходимых профилактических мероприятий по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	Владеть навыками обучения и контроля за соблюдением комплекса мероприятий по сохранению здоровья органов полости рта
6	ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Комплекс необходимых социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Уметь проводить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

7	ПК– 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, использование индексной оценки состояния.. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при лечении и диагностике патологических состояний.	Владеть навыками обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследования.
8	ПК – 7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок и алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Уметь провести экспертизу временной нетрудоспособности, грамотно заполнить документацию, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы и заполнять документы, уметь констатировать биологическую смерть человека	Владеть Алгоритмом выполнения экспертизы временной нетрудоспособности, МСЭК .
9	ПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Особенности нормальной анатомии и физиологии тканей, а также особенности течения патологических процессов при заболеваниях ЧЛЮ у детей..	Интерпретировать результаты клинических, инструментальных и лабораторных исследований с целью определения физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях ЧЛЮ у детей.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий.
10	ПК-10	готовностью к участию в оказании	Комплекс мероприятий, оказания медицинской	Организовать и оказать медицинскую помощь в	Алгоритмом оказания медицинской

		медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	помощи при чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях.	помощи при медицинской эвакуации
11	ПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Основные хирургические инструменты, их назначение и применение в детской ЧЛХ.	Использовать основные хирургические инструменты в детской ЧЛХ. Применять растворы для дезинфекции рук.	Основными с хирургическими инструментами в детской ЧЛХ.
12	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно-го характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику заболеваний пародонта	Составить для пациента индивидуальный комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику стоматологических заболеваний	Обучить пациентов правилам гигиены полости рта, контролю за качеством гигиенических мероприятий.

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час. 108	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	6	Изучение организации работы в лечебном учреждении	1
2	Обследование больных	10	Диагностика	30-40

3	Обезболивание	16	Анестезия	20-30
4	Удаление однокорневых зубов, имеющих различные степени подвижности, с сохраненной и разрушенной коронкой.	20	Удаление зубов	25-30
5	Удаление многокорневых зубов, имеющих различные степени подвижности, с сохраненной и разрушенной коронкой. Лечение альвеолита.	20	Удаление	25-30
6	Вскрытие и дренирование абсцессов челюстно-лицевой области	20	Хирургическое лечение челюстно-лицевой области	20-30
7	Наложение швов на рану.	8	Ушивание ран	10-15
8	Подготовка отчета и заполнение дневника	8	Оформление отчетной документации	-

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник по производственной клинической практике.
- Отчет по практике
- Собеседование по вопросам

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики, а также собеседования по вопросам лечебно-диагностической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

9. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ОПК-6	способностью и готовностью к ведению медицинской документации	Контрольные вопросы	1-123
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	1-123
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы	1-123
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Контрольные вопросы	1-123
ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Контрольные вопросы	1-123

ПК-4	Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Контрольные вопросы	1-123
ПК– 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Контрольные вопросы	1-123
ПК – 7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Контрольные вопросы	1-123
ПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Контрольные вопросы	1-123
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Контрольные вопросы	1-123
ПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Контрольные вопросы	1-123
ПК-12	готовность к обучению	Контрольные	1-123

	населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	вопросы	
--	--	---------	--

9.1 Критерии оценки

Пример критериев оценивания представленных в фонде оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
4. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
5. Основные методы обследования стоматологического больного.
6. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.

7. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.
8. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
9. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
10. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.
11. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
12. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
13. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
14. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
15. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.
16. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
17. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
18. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
19. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
20. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.
21. Методы и методики обезболивания зубов на нижней челюсти, возможные осложнения.
22. Инструменты, применяемые для удаления зубов на нижней челюсти.
23. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти между собой
24. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти.
25. Биомеханика и особенности удаления зубов на нижней челюсти.
26. Методы и методики удаления зубов на нижней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
27. Методы и методики удаления зубов на нижней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
28. Методы и методики удаления зубов на нижней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
29. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на нижней челюсти.
30. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на нижней челюсти.
31. Дистопия: понятие, этиология, патогенез, диагностика.
32. Дистопия: клиническая картина, варианты лечения.
33. Дистопия: инструменты для удаления, способы и методы удаления.
34. Ретенция: понятие, этиология, патогенез, диагностика.
35. Ретенция: клиническая картина, варианты лечения.
36. Ретенция: инструменты для удаления, способы и методы удаления.
37. Перикоронарит: понятие определения, этиология, патогенез, диагностика.
38. Перикоронарит: клиническая картина заболевания, варианты лечения.
39. Возможные осложнения при перикоронарите. Варианты лечения.
40. Профилактика болезней прорезывания зубов.
41. Вывих зуба: понятие, виды, жалобы пациентов.
42. Вывих зуба: клиническая и рентгенологическая картина различных видов вывихов.
43. Вывих зуба: возможное лечение вывихов у взрослых в зависимости от вида.
44. Вывих зуба: возможное лечение вывихов временных зубов у детей в зависимости от вида.

45. Вывих зуба: возможное лечение вывихов постоянных зубов у детей в зависимости от вида.
46. Перелом зуба: понятие, классификация, жалобы пациентов
47. Перелом зуба: клиническая и рентгенологическая картина различных переломов.
48. Перелом зуба: возможное лечение у взрослых в зависимости от вида перелома.
49. Перелом зуба: возможное лечение молочных зубов у детей в зависимости от вида перелома.
50. Перелом зуба: возможное лечение постоянных зубов у детей в зависимости от вида перелома.
51. Периодонтит: определение, классификация
52. Периодонтит: этиология, патогенез
53. Клиническая картина острых форм периодонтитов, возможное лечение
54. Клиническая картина хронических форм периодонтитов, возможное лечение
55. Радикулярная киста: этиология, патогенез, диагностика.
56. Радикулярная киста: клиническая картина, лечение больного.
57. Остеомиелит одонтогенный: понятие определения, этиология, патогенез и теории патогенеза, классификация.
58. Клиническая и рентгенологическая картина острого одонтогенного остеомиелита, лечение больного, дифференциальная диагностика.
59. Клиническая и рентгенологическая картина хронического одонтогенного остеомиелита, лечение больного, дифференциальная диагностика.
60. Обострение хронического посттравматического остеомиелита: клиническая и рентгенологическая картина заболевания, лечение, дифференциальная диагностика.
61. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез.
62. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: классификация.
63. Клиническая картина острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза.
64. Рентгенологическая картина острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза.
65. Лечение острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза
66. Дифференциальная диагностика острых форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза между собой и от других форм острых воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
67. Клиническая картина хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза.
68. Рентгенологическая картина хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза.
69. Лечение хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза
70. Дифференциальная диагностика хронических форм верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза между собой и от других воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
71. Профилактика верхнечелюстных синуситов одонтогенного генеза.
72. Перфорация и ОАС. Жалобы пациентов, клиническая картина, возможное лечение.
73. Пародонтальные абсцессы: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
74. Поднадкостничные абсцессы: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
75. Внутрикостные абсцессы: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
76. Абсцессы, локализующиеся на твердом небе: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
77. Абсцессы, локализующиеся в мягких тканях дна полости рта: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.

78. Абсцессы языка: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
79. Абсцессы, локализующиеся в мягких тканях щеки: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
80. Абсцессы, локализующиеся в крыло-челюстном пространстве: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
81. Абсцессы, локализующиеся в области крылонебной ямке: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
82. Паратонзиллярный абсцесс: этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, лечение и профилактика.
83. Актиномикоз: классификация, этиопатогенез, диф.диагностика с периоститом и остеомиелитом.
84. Первичный актиномикоз челюстей: клинические формы, этиопатогенез, клиническая картина, возможное лечение, профилактика.
85. Актиномикоз языка: клинические формы, этиопатогенез, клиническая картина, возможное лечение, профилактика.
86. Актиномикоз: классификация, этиопатогенез, диф.диагностика с абсцессами и флегмонами.
87. Туберкулёз: клиническая картина при расположении первичного очага в мягких тканях полости рта, диагностика заболевания; меры, направленные на предупреждение заболевания.
88. Туберкулёз: клиническая картина при расположении первичного очага в челюстях, диагностика заболевания; меры, направленные на предупреждение заболевания.
89. Туберкулёз: клиническая картина при расположении первичного очага в лимфатических узлах, диагностика заболевания; меры, направленные на предупреждение заболевания.
90. Дифференциальная диагностика туберкулёза тканей и органов полости рта от других форм воспалительных заболеваний.
91. Что такое пародонт? Особенности строения тканей пародонта.
92. Топографо-анатомическое строение альвеолярного отростка. Особенности кровоснабжения и лимфатической системы тканей пародонта. Иннервация пародонта. Биомеханика и основные функции пародонта.
93. Основные методы клинического обследования больного с заболеваниями пародонта.
94. Особенности классификации болезней пародонта.
95. Назовите основные клинические признаки гингивита.
96. Отличительные признаки генерализованного пародонтита?
97. Проведите дифференциальную диагностику гингивита и генерализованного пародонтита.
98. Хирургические методы, используемые в комплексном лечении заболеваний пародонта
99. Техника проведения гингивотомии. Показания.
100. Техника проведения гингивэктомии. Показания.
101. Техника проведения закрытого кюретажа. Показания.
102. Техника проведения открытого кюретажа. Показания.
103. Виды и техника проведения лоскутной операции. Показания.
104. Ведение медицинской документации у беременных.
105. Планирование оперативного лечения у беременных.
106. Особенности психологического состояния беременных.
107. Особенности физиологического состояния беременных.
108. Предоперационная подготовка беременных, расположение его в кресле.
109. Подготовка рук хирурга к операции.

110. Особенности обезболивания беременных.
 111. Показания и противопоказания к удалению зубов у беременных
 112. Техника выполнения операций у беременных.
 113. Местные и общие осложнения обезболивания и операции у беременных.
- Профилактика осложнений.
114. Послеоперационный период и наблюдение за беременной.
 115. Ведение медицинской документации у детей.
 116. Планирование оперативного лечения у детей.
 117. Особенности психологического состояния детей.
 118. Особенности физиологического состояния детей.
 119. Особенности обезболивания у детей.
 120. Показания и противопоказания к удалению зубов у детей
 121. Техника выполнения операций у детей.
 122. Местные и общие осложнения обезболивания и операции у детей.
- Профилактика осложнений.
123. Послеоперационный период и наблюдение за детьми.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Число обучающихся	Список литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
	Основная литература:		
	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни) : Практическое руководство / В. В. Афанасьев, Г. А. Пашиян, В. Н. Новосельская ; ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 128 с. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ЭБС «Консультант студента»	40	
	Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил.	72	

	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 928 с. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html - ЭБС «Консультант врача»	4	
	Батраков А.В. Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области : учебное пособие. - СПб. : Человек, 2014. - 28 с.	8	
	Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. К. Артюшенко, А. В. Васильев ; СПбМАПО, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - СПб. : Человек, 2011. - 44 с.	2	
	Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи (этиология, патогенез, клиника, лечение) : монография / М.М. Соловьев, О.П. Большаков, Д.В. Галецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 192 с.	1	
	Дополнительная литература:		
	Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / А. Ю. Васильев, Ю. И. Воробьев, Н. С. Серова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 176 с. : ил. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html - ЭБС «Консультант врача» "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html - ЭБС «Консультант врача»	3	
	Электронные ресурсы:		
	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html - ЭБС «Консультант врача»		

	Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Барер Г.М. - М. : Литтерра, 2006. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html -ЭБС «Консультант врача»		
	1. https://uisrussia.msu.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации) 2. http://www.who.int/publications/list/ru/ - Публикации ВОЗ на русском языке 3. https://www.guidelines.gov/ - Международные руководства по медицине 4. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах 5. http://www.cniis.ru/ - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России. 6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА -http://feml.scsml.rssi.ru/feml/ 7. Consilium-Medicum - http://con-med.ru/ 8. MDTube: Медицинский видеопортал - http://mdtube.ru/ 9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - https://www.rmj.ru/ 10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp 11. EastView Медицина и здравоохранение в России - https://dlib.eastview.com/ 12. Журналы издательства МедиаСфера - https://www.mediasphera.ru/ 13. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ 14. ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ 15. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ 16. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ 17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru 18. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» https://ibooks.ru/ 19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- https://rd.springer.com/ 20. Платформа Nature - https://www.nature.com/ 21. База данных Springer Materials - https://materials.springer.com/ 22. База данных Springer Protocols - https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure 23. База данных zbMath - https://zbmath.org/ 24. База данных Nano - https://nano.nature.com/ 25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - http://web.b.ebscohost.com/ehost/ 26. Cambridge University Press – журналы - https://www.cambridge.org/core 27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - https://www.sciencedirect.com/ 28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - https://apps.webofknowledge.com/ 29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic		

30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов http://archive.neicon.ru/xmlui/		
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849		
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824		
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890		
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637		
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source		
36. Sage Publications 1800 по 1998 г http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634		
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906		
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997		

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование структурного подразделения организации	Наименование помещения организации, выделяемого кафедре	Площадь помещения м ²
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №3»	Хирургический каб./ операционная	26/18
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №28»	Хирургический каб./ операционная	24/24
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №20»	Хирургический каб./ операционная	22/26
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №10»	Хирургический каб./ операционная	15/22
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №18»	Хирургический каб./ операционная	20/30
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №13»	Хирургический каб./ операционная	59,7/22,7
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №29»	Хирургический каб./ операционная	33/20
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №11»	Хирургический каб./ операционная	27/17,2
СПб ГБУЗ «Стом.П-ка №9»	Хирургический каб./ операционная	50/60
ООО «Аполлония Дентал Клиник»	Хирургический каб.	10,5

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника). Материально техническое обеспечение соответствует заключённым контрактам с лечебными учреждениями города.

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Промежуточная форма контроля (по итогам)

Промежуточная форма контроля у студента, осуществляется на базе прохождения производственной практики, непосредственным куратором данного лечебного учреждения. Форма контроля-собеседование.

Зачет принимается ответственным за практику по итогам собеседования и работы на фантомах. Практическая работа отражается в дневниках практики. Собеседование включает теоретическую часть. Работа на фантомах - выбор щипцов, расположение у пациента, методика экстирпации зубов.

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики по установленной форме (приложение 1). Дневник производственной практики студента подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы студента.

Зачет по производственной практике проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.

На первой странице дневника должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента (полностью), номер группы, официальное название базы производственной практики, ФИО врача – непосредственного руководителя практики, сроки прохождения производственной практики. Заполняется студентом отчет о выполнении производственной практики, проводится описание лечебного учреждения, заполняется перечень проведенных мероприятий

Дневник практики
обучающегося _____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

Дата аттестации «___» _____ 20___ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Фамилия И.О.)

_____ группы _____ факультета,

Проходил (ла) практику _____
(вид практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г. на базе

(название Организации)

Общая характеристика прохождения практики (уровень теоретической подготовки обучающегося, уровень практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики; отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации):

Ответственный работник от Организации: _____ / _____ /
Фамилия И.О. подпись

Руководитель (Зам. руководителя): _____ / _____ /
Фамилия И.О. подпись

Дата: « ____ » _____ 20 __ г М.П.

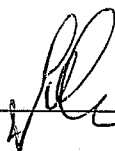
**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (хирурга)»
на 2018 /2019 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А. Лимберга

В рабочую программу изменения не вносятся.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «20» июня 2018г.,
протокол № 9.

Заведующий кафедрой


_____ Семенов М. Г.

**Дополнения и изменения
в программе по производственной клинической практике
«Помощник врача-стоматолога-хирурга»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 «Стоматология»
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.9. Пересмотрен и дополнен фонд оценочных средств.

П.9.2. Примеры обновленных оценочных средств:

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.

П. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
в) программное обеспечение. *Обновлено:*

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

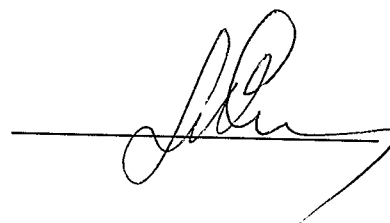
г) базы данных, информационно-справочные системы. *Обновлено:*

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Обновление оргтехники.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 13 марта 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Проф. Семенов М.Г.



**Дополнения и изменения
в программе по производственной клинической практике
«Помощник врача-стоматолога-хирурга»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 «Стоматология»
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.9. Пересмотрен и дополнен фонд оценочных средств.

П.9.2. Примеры обновленных оценочных средств:

1. Клиническая и рентгенологическая картина острого одонтогенного остеомиелита, лечение больного, дифференциальная диагностика.
2. Обострение хронического посттравматического остеомиелита: клиническая и рентгенологическая картина заболевания, лечение, дифференциальная диагностика.
3. Актиномикоз языка: клинические формы, этиопатогенез, клиническая картина, возможное лечение, профилактика

П.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
в) программное обеспечение. *Обновлено:*

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). базы данных, информационно-справочные системы. *Обновлено:*

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Обновление оргтехники.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 19 февраля 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой
Проф. Семенов М.Г.

