



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
(НИР)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.05.03 Стоматология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Научно-исследовательская работа
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2017

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Силин А.В., зав.кафедрой, профессор, д.м.н.,
 Сурдина Э.Д., доцент, к.м.н.,
 Абрамова Н.Е., доцент, к.м.н.,
 Киброцашвили И.А., доцент, к.м.н.
 (Ф.И.О., должность, степень)

Рецензент: Соколов Н.А., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ, д.м.н.
 (Ф.И.О., должность, степень)

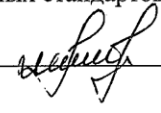
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

«1» марта 2017 г. (протокол № 3)

Заведующий кафедрой, проф.  / Силин А.В. /
 (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « ____ » _____ 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
 « 16 » июня 2017 г. (протокол №5)

Председатель, доц.  / Н.Е. Абрамова /
 (подпись)

1. Цели практики

Цели производственной практики (НИР): закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний, изучение организационных форм и методов проведения плановой санации и диспансеризации населения.

Цель практики – проведение научно-исследовательской работы по актуальным вопросам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

2. Задачи практики

1. При прохождении производственной клинической практики студент должен провести обзор научной литературы, клинико-лабораторные наблюдения и набор исследовательского материала в рамках заявленной темы НИР.
2. Провести анализ, статистическую обработку полученных данных.
3. Оформить полученные результаты в печатном виде.
4. Выступить с докладом по результатам проведенной НИР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика (НИР) проходит в 9 семестре и относится к Блоку Б2 (Практики) базовых дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: Методы и приемы философского анализа проблем.

Умения: Использование положений и категорий философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов, явлений.

Навыки: Приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«Иностранный язык – иностранный язык для специальных целей»

Знания: Особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка.

Умения: Определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций.

Навыки: Участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).

«Латинский язык»

Знание: Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: Использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
Навыки: Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

Знания: Анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека.
Умения: Объяснять характер отклонений в строении органов ЧЛЮ при воздействии на организм факторов окружающей среды.
Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.. Навыки работы с медицинскими стоматологическими инструментами.

«Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

Знания: Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении
Умения:Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ; идентифицировать ткани, клетки и неклеточные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне.
Навыки: Микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой.

«Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»

Знания: Функциональные системы челюстно-лицевой области человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области , а также при некоторых пограничных состояниях.
Умения: Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области .
Навыки: Владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области .

«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»

Знания: Особенности микробиологии полости рта. Особенности видового состава биопленок в разных экологических нишах полости рта. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.
Умения: Уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования.
Навыки: Применять способы стерилизации и дезинфекции.

«Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в челюстно-лицевой области.
Умения: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в челюстно-лицевой области.
Навыки: Сопоставлять морфологические и клинические проявления повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии челюстно-лицевой области. Навыки постановки

предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больного.

«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛЮ, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области.

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

Навыки: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области .

«Фармакология»

Знания: Основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства и возможность их использования для лечения стоматологических больных.

Умения: Назначение лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах ЧЛЮ, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

Навыки: Общие принципы составления рецептов и рецептурных прописей лекарственных средств.

«Биологическая химия – биохимия полости рта»

Знания: Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Особенности метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта. Диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, ротовой и десневой жидкости).

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: Постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.

«Внутренние болезни, клиническая фармакология»

Знания: Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.

Умения: Сбор анамнеза. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация. Аускультация, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания). Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза.

Навыки: Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Общая хирургия, хирургические болезни»

Знания: Патогенез, этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Умения: Сбор анамнеза, общеклиническое обследование хирургических больных. Анализ данных общеклинического, лабораторного и инструментального методов обследования.

Навыки: Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

«Лучевая диагностика»

Знания: Основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии.

Умения: Распознавать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознавать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.

Навыки: Опознавать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.

«Материаловедение»

Знания: Классификации пломбировочных материалов. Физико-химические свойства материалов, применяемых для лечения кариеса. Особенности применения.

Умения: Умение разбираться в современных пломбировочных материалах.

Навыки: Выбор необходимого пломбировочный материал в зависимости от его физико-химических свойств.

«Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Знания: Классификации кариеса. Этиология. Патогенез. Диагностика. Основы обработки кариозных полостей и их пломбирования.

Умения: Провести диагностику кариеса, составить план лечения с определением четкого алгоритма действий.

Навыки: Владение медицинским инструментарием для обработки кариозных полостей и их пломбирования на фантоме.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Знания: Классификация, фармакологические свойства местных анестетиков, показания и противопоказания к их применению. Техника проведения местной анестезии в области разных групп зубов.

Умения: Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией; оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Навыки: Проведение анестезии в области разных групп зубов (на фантоме), оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Знания: Нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Умения: Составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений

зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Навыки: Владение методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей.

«Эндодонтия»

Знания: Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы, методы их профилактики и устранения.

Умения: Обследование пациента с заболеваниями пульпы; определение этиологических факторов, приводящих к развитию заболеваний пульпы; использование для постановки диагноза лабораторных и лучевых методов исследования; постановка диагноза; планирование лечения пациентов с заболеваниями пульпы; выбор метода эндодонтического лечения заболеваний пульпы; выявление, устранение и меры профилактики осложнений при лечении пульпы.

Навыки: Владение методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами реставрации зубов после эндодонтического лечения; методами отбеливания девитальных зубов.

4. Способы проведения практики

Практика проводится **стационарным и выездным** способами, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы.

5. Форма проведения практики.

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре, в течение 2 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня – 6 часов (108 часов, 72 часа из них – контактная работа) на клинической стоматологической базе СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других амбулаторных стоматологических учреждениях Санкт-Петербурга.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/№	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Необходимая медицинская документация при обследовании и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. Правила заполнения документации.	Правильно заполнить необходимую медицинскую документацию при обследовании и лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями	Заполнить необходимую для НИР медицинскую документацию.
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Лекарственные и иные вещества, применяемые при лечении стоматологических заболеваний.	Выбрать необходимые лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний.	Использовать лекарственные и иные вещества для лечения стоматологических заболеваний
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний ЧЛО и механизм их возникновения. Принципы диагностики и	Интерпретировать результаты распространенных методов диагностики, для выявления патологических процессов в ЧЛО, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетическ	Владеть навыками интерпретации данных диагностических исследований для назначения патогенетической терапии у лиц разных возрастных групп

			лечения заболеваний ЧЛО основанные на знании патогенеза их развития.	ой терапии наиболее распространенных заболеваний ЧЛО с учетом их возрастнo-половых групп.	
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать необходимые медицинские изделия для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Применять медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Навыки использования стоматологических инструментов и других медицинских изделий для диагностики стоматологических заболеваний и оказания помощи стоматологическим больным
5.	ПК – 1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс необходимых профилактических мероприятий по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний	Владеть навыками обучения и контроля за соблюдением комплекса мероприятий по сохранению здоровья органов полости рта
6.	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний , диспансеризация населения.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения	Индексной оценкой стоматологического здоровья

		заболеваемости		стоматологических заболеваний	
5.	ПК – 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Порядок и методы обследования пациентов стоматологического профиля. Показатели лабораторно-инструментальных исследований стоматологически больных в норме и патологии.	Обследовать стоматологического больного используя опрос, осмотр, перкуссию, зондирование, использование индексной оценки состояния.. Использовать результаты лабораторно-инструментальных исследований стоматологических больных при лечении и диагностике патологических состояний.	Владеть навыками обследования стоматологического больного, анализа результатов лабораторного исследования.
6.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Медицинские критерии временной нетрудоспособности, связанные со стоматологическими заболеваниями.	Диагностировать состояния, сопровождающиеся временной нетрудоспособности.	Методиками диагностирования состояний, сопровождающихся временной нетрудоспособностью.
7.	ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Основы законодательства по участию врача стоматолога в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Основные признаки неотложных состояний.	Диагностировать неотложные состояния, выполнять алгоритм действий, предусмотренный законодательством.	Методиками диагностирования неотложных состояний и правилами оказания неотложной помощи.
8.	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам	Комплекс мероприятий, способствующих нормализации гигиены полости рта, коррекции	Составить для пациента индивидуальный комплекс мероприятий, способствующих	Обучить пациентов правилам гигиены полости рта, контролю за качеством

		самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику заболеваний пародонта	х нормализации гигиены полости рта, коррекции диеты и образа жизни, обеспечивающих профилактику стоматологических заболеваний	гигиенических мероприятий.
9.	ПК – 13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Комплексный подход к первичной профилактике стоматологических заболеваний с выявлением и устранением факторов риска и формированию здорового образа жизни.	Разъяснять больным о необходимости устранения факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний	Владеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний

8. Структура и содержание практики.

№ п/п	Вид деятельности	Выделяемое время (час)
1.	Оформление медицинской документации	12
2	Обследование больных, сбор материала	48
3	Анализ результатов, оформление	12

9. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Оформленная на бумажном и электронном носителях НИР
- Отзыв руководителя НИР

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

10. Фонд оценочных средств**10.1 Критерии оценки**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

10.2. Оценочные средства

**Вопросы для собеседования
(тематика НИР):**

1. Вопросы премедикации и местного обезболивания.
2. Диагностика и лечение кариеса (поверхностного, среднего, глубокого).
3. Диагностика и лечение осложненного кариеса (чтение рентгенограмм, методы лечения пульпитов, этапы эндодонтического лечения).
4. Консервативные методы лечения заболеваний пародонта.
5. Осложненное удаление зубов.
6. Вопросы имплантации.
7. Вопросы ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов..
8. Лечение зубов детям.
9. Правильное оформление медицинской документации.
10. Вопросы профилактики кариеса, некариозных поражений, осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта.
11. Вопросы инфекционной безопасности в стоматологии.
12. Особенности течения стоматологических заболеваний на фоне системных и соматических заболеваний.
13. Методы статистической обработки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	Под ред. В.А.Козлова	СПб.: СпецЛит, 2017.	70	5

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология + CD. Национальное руководство	Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского	«ГЭОТАР-Медиа», 2009		

Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах

5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic —
цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	19 м ²
2	кабинет	20 м ²
3	кабинет	62 м ²

Учебные классы:

1	класс	54 м ²
2	класс	19 м ²

Лаборатории: нет

Мебель:

1	класс	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	фантомный класс	6 столов по 2 места, 12 стульев

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	-----------------------------------

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

клинический кабинет -1	3 стоматологические установки
клинический кабинет -2	3 стоматологические установки
клинический кабинет -3	5 стоматологических установок

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в

Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, медицинская аптечка.

класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
фантомный класс	1 доска, 1 ноутбук, 1 экран
клинический кабинет	1 ноутбук
аудитория	1 доска, 1 проектор, 1 экран
класс	1 доска, 1 экран, 1 проектор, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 проектор

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет

подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Промежуточная форма контроля (по итогам)

Промежуточная форма контроля у студента, осуществляется на базе прохождения производственной практики, непосредственным куратором (руководителем НИР от данного лечебного учреждения). Форма контроля-собеседование, проверка оформления полученных результатов.

Зачет по производственной практике проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет студенты представляют оформленные в печатном виде НИР и отзыв куратора от лечебного учреждения.

На первой странице дневника должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента (полностью), номер группы, тема НИР, официальное название базы производственной практики, ФИО руководителя (-ей) НИР, сроки прохождения производственной практики. Шрифт размером 12 кегль, вид – Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, поля – 2 см. Объем НИР – не менее пр стр. Образец оформления титульного листа и план (содержание) НИР представлены в Приложениях 1 и 2.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Научно-исследовательская работа

Тема:

**обучающегося ____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Время прохождения практики: с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата аттестации « ____ » _____ 20 ____ г.

ФИО и подпись руководителя НИР _____

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

Содержание НИР:

1. Содержание
2. Список условных сокращений
3. Обзор литературы.
4. Материалы и методы.
5. Результаты исследований.
6. Обсуждение результатов.
7. Заключение.
8. Выводы.

**Дополнения и изменения
в программе практики
«Производственная практика»
(НИР)**

на 2018 /2019 уч. год

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

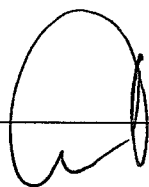
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Базы данных, информационно-справочные системы. *Обновлено:*

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 3 июля 2018 года, протокол № 9 .

Заведующий кафедрой _____



Силин А.В.

**Дополнения и изменения
в программе практики
«Производственная практика
(НИР)**

на 2019 / 2020 уч. год

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В программу практики вносятся следующие изменения:

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Вид деятельности	Выделяемое время (час)
1.	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам	24
2	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	26
3	Разработка и представление на проверку материалов исследования	20
4	Переработка (доработка) в соответствии с замечаниями и представление ее руководителю	20
5	Оформление отчета НИР	10
6	Представление НИР на кафедре	8

9. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Оформленный на бумажном и электронном носителе отчет по НИР
- Отзыв руководителя НИР

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам проверки Отчета по НИР.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; отчет по НИР оформлен в соответствии с требованиями, презентация отчета демонстрирует проведенное исследование и полученные результаты, получен положительный отзыв руководителя.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; отчет по НИР не соответствует требованиям; обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя.

10. Фонд оценочных средств

10.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Отчет по НИР и презентация отчета	Отчет по НИР, состоящий из оглавления, введения, основной части, заключения.	Вопросы по темам НИР	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и последствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

10.2. Оценочные средства

Темы НИР:

1. Алгоритм оказания стоматологической помощи больным с предраковыми заболеваниями и раком слизистой оболочки рта.
2. Кандидоз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
3. Онкоскрининг как метод ранней диагностики онкологических заболеваний полости рта.
4. Влияние ротового дыхания на формирование зубочелюстных аномалий.
5. Эффективность применения аппаратов для расширения верхней челюсти в период сменного прикуса.
6. Корреляция скелетных и зубоальвеолярных антропометрических параметров у пациентов с зубочелюстной аномалией.
7. Планирование сагиттальных пропорций лица в ортогнатической хирургии.
8. Исследование качества жизни у пациентов с зубочелюстными аномалиями в возрасте от 18 до 45 лет.
9. Коморбидность у пациентов с мышечно-суставной дисфункцией ВНЧС.
10. Особенности микропротезирования пациентов. Ошибки на диагностическом этапе лечения.
11. Клиническая оценка эффективности применения средств с пролонгированным выделением медикаментозных препаратов при лечении воспалительных заболеваний пародонта.
12. Влияние табакокурения на состояние тканей пародонта.
13. Современные методы вестибулопластики.
14. Клинико-диагностические показатели течения генерализованного пародонтита у больных ревматоидным артритом.
15. Варианты реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта.
16. Истинные эндодонтактные поражения.
17. Осложнения и ошибки эндодонтического лечения и способы их устранения.
18. Сравнительная оценка клинических методов диагностики кариеса.
19. Шовный материал в стоматологии. Методики наложения швов.
20. Эстетика улыбки. Объективная и субъективная оценка.
21. Хирургическое лечение микрогнатии и макрогнатии.
22. Консервативный и хирургический метод лечения мезиального прикуса у детей.

23. Протезирование пациентов при врожденной расщелине верхней губы, альвеолярного отростка, нёба.
24. Сравнительная оценка эстетического восприятия лица мужчин и женщин с дистальной окклюзией.
25. Сравнительная характеристика коронок, изготовленных методом прессования и фрезерования.
26. Оценка препарирования различных групп зубов под металлокерамические коронки.
27. Сравнительная характеристика устойчивости к циклическим нагрузкам различных типов ротационных эндодонтических инструментов.
28. История развития и применения изолирующих систем в стоматологии.
29. Сравнение различных методик активации ирригационного раствора в корневых каналах.
30. Иммунологические аспекты заболеваний пародонта.
31. Основные принципы обезболивания у детей.
32. Современные альтернативные методы костно-пластическим операциям при реабилитации пациентов с атрофией альвеолярных отростков.
33. Субантральная аугментация.
34. Вопросы премедикации и местного обезболивания.
35. Диагностика и лечение кариеса (поверхностного, среднего, глубокого).
36. Диагностика и лечение осложненного кариеса (чтение рентгенограмм, методы лечения пульпитов, этапы эндодонтического лечения).
37. Консервативные методы лечения заболеваний пародонта.
38. Осложненное удаление зубов.
39. Актуальные вопросы имплантации.
40. Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов.
41. Лечение зубов детям.
42. Правильное оформление медицинской документации.
43. Современный подход к профилактике некариозных поражений.
44. Современный подход к профилактике некариозных поражений.
45. Актуальные вопросы профилактики и лечения заболеваний пародонта.
46. Вопросы инфекционной безопасности в стоматологии.
47. Особенности течения стоматологических заболеваний на фоне системных и соматических заболеваний.
48. Методы статистической обработки.
49. Эндопародонтальные поражения.
50. Состояние тканей пародонта на фоне сахарного диабета.
51. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта.
52. Современные методы шинирования зубов.
53. Ортодонтический этап лечения пародонтита.
54. Уровень гигиенической грамотности у детей и их родителей.
55. Алгоритм использования антибактериальных средств при лечении генерализованного пародонтита.
56. Особенности стоматологического лечения у больных остеопорозом.
57. Современные критерии оценки уровня воспаления тканей пародонта.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	Под ред. В.А. Козлова	СПб.: СпецЛит, 2017, - 512 с.	70	5

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
2.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.	Персин Л.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, - 640 с.		
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство	Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html - ЭБС «Консультант врача»		

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М.Максимовского	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2009, - 912 с.		
2.	Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалия прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение	Хорошилкина Ф.Я.	М.: Медицинское информационное агентство, 2010. – 592 с.		
3.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов . 4-е изд., испр. и доп.	В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Н. Ю. Незнанова, С. Б. Фицев	М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 311 с.		

Базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.12. Материально-техническое обеспечение

Добавлено:

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудитории №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

П.13. Методические рекомендации по прохождению практики

В начале семестра обучающиеся выбирают предложенные темы НИР. Распределение тем утверждает заведующий кафедрой.

До начала практики НИР обучающиеся начинают работать над выбранными темами в рамках СНО кафедры под началом преподавателей-кураторов по этим темам. Непосредственно во время производственной практики обучающиеся под началом руководителя практики продолжают заниматься НИР, оформляют результаты, выступают с докладами.

Основные требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы

1. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы обучающегося

Оформление результатов НИР должно соответствовать следующей структуре: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (если есть).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает актуальность темы НИР, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура НИР, перечисляются основные положения, к которым обучающийся пришел в ходе своего исследования.

Во введении должны быть отражены:

Цель исследования, проводимого в НИР;

Задачи исследования, которые были последовательно решены для достижения поставленной цели;

Научная новизна исследования;

Теоретическая и практическая значимость исследования;

Внедрение результатов исследования.

Методология и методы исследования;

Объем и структура работы.

Основная часть НИР включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, анализируется настоящее состояние проблемы, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Первая глава должна быть посвящена теоретическим вопросам, освещаемым в НИР. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, собранного во время работы над НИР обучающегося по избранной теме; статистических данных, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел НИР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 20 единиц.

Плагиат в НИР запрещен. Допустимый процент заимствования – 30 %. При обнаружении плагиата работа получает отрицательный отзыв, и далее выставляется неудовлетворительная оценка.

2. Объем и оформление НИР

Результаты НИР могут быть представлены в виде доклада, реферата, публикации различного уровня, отчета о проведенном исследовании.

Объем результатов НИР зависит от вида, в котором представляются результаты исследования (доклад, реферат, публикация, отчет о проведенном исследовании). Максимально допустимый объем - 30 страниц формата А4 (296х210 мм).

Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм.

Текст НИР должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля.

Первый лист НИР — титульный. Остальные листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление НИР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. – 2003).

Титульный лист оформляется в соответствии Приложению 1.

На нем должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы;
- фамилия, имя, отчество и личная подпись обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- город, год написания работы.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве или государственных стандартах.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей. Иллюстрации (графики, диаграммы) за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рисунок 1». Название следует помещать по центру под рисунком.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то в ней должен быть приведен перечень принятых сокращений, который помещают после приложений перед перечнем терминов.

Приложения следует оформлять как продолжение НИР на ее последующих страницах, располагая приложения в порядке появления на них ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными

буквами должно быть напечатано слово "Приложение". Если приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

На источники, использованные в данной работе без цитирования, ссылка дается непосредственно в тексте. В конце предложения указывают порядковый номер источника по списку, выделенный квадратными скобками, например: [2], [5], [14] и т.д.

На последнем листе рукописи НИР автор своей подписью подтверждает самостоятельность исследования.

Окончательный вариант НИР должен быть распечатан, подписан автором, научным руководителем (консультантами, если таковые назначены) и заведующим кафедрой, на которой выполнялась работа.

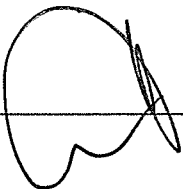
Промежуточная форма контроля (по итогам)

Промежуточная форма контроля у обучающегося проводится руководителем практики накануне зачета. Форма контроля - проверка отчета по НИР и презентации тезисов отчета по НИР в программе PowerPoint.

Зачет (промежуточная аттестация) по производственной практике проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет обучающиеся представляют оформленные в печатном виде отчеты по НИР и отзывы руководителя.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» марта 2019 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой



Силин А.В.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Научно-исследовательская работа

Тема:

обучающегося ____ курса ____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

ФИО и подпись руководителя НИР _____

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

**Дополнения и изменения
в программе практики
по производственной практике
(НИР)**

на 2020 / 2021 уч. год

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В программу практики вносятся следующие изменения:

Заменить п. 3:

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Заменить п. 12:

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Исключить пункты:

4. Способы проведения практики
5. Формы проведения практики
6. Время и место проведения практики
7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики
8. Структура и содержание практики
9. Формы отчетности и аттестации по практике
10. Фонд оценочных средств
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
13. Методические рекомендации по прохождению практики

Включить пункты:

4. Вид и тип практики

Производственная практика (НИР).

5. Способы проведения практики

Практика проводится **стационарным** способом, направленным на ознакомление с особенностями профессиональной работы.

6. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре, 12 дней непрерывно, в конце семестра, продолжительность рабочего дня – 6 часов (итого - 108 часов, 72 часа из них – контактная работа) на клинической базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций
(в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основы доказательной медицины	Провести анализ полученных в исследовании данных	Отражения полученных научных данных в видеопрезентации и докладе
2.	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	Особенности проведения научных исследований	Провести сбор материала и участие в его статистической обработке	Сбора информации для научных исследований в виде анализа научной литературы, анкетирования и клинической оценки состояния больных
3.	ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Основные направления профилактики стоматологических заболеваний, современные методы и методики, направленные на охрану стоматологического здоровья	Участвовать в применении новых методов и методик, направленных на охрану стоматологического здоровья	Участия в применении новых методов и методик, направленных на охрану стоматологического здоровья

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности
1	Выбор темы НИР, Правила работы с научной литературой, правила оформления библиографии согласно с ГОСТом.	34	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам
2	Написание НИР, виды анкетирования, разработка анкет.	30	Переработка (доработка) в соответствии с замечаниями и представление ее руководителю
3	Оформление материалов НИР.	6	Представление НИР на кафедре
4	Самостоятельная работа	36	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам.

			Переработка (доработка) в соответствии с замечаниями и представление ее руководителю Оформление отчета НИР
5	Зачет	2	

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Отчет по НИР (Приложение 1)
- Отзыв руководителя

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам проверки Отчета по НИР, а также предоставления Индивидуального задания и Рабочего графика (плана).

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; отчет по НИР оформлен в соответствии с требованиями, презентация отчета демонстрирует проведенное исследование и полученные результаты, получен положительный отзыв руководителя.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; отчет по НИР не соответствует требованиям; обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя.

11. Фонд оценочных средств

11.1. Критерии оценки, шкала оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Отчет по НИР	Отчет по НИР, состоящий из оглавления, введения, основной части, заключения	Вопросы по темам НИР	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

11.2. Оценочные средства

Примерные темы НИР

1. Уровень стоматологической грамотности пациентов разных возрастных групп.
2. Состояние гигиены полости рта у ортодонтических больных.
3. Состояние слизистой оболочки рта на фоне заболеваний желудочно-кишечного тракта.
4. Алгоритм оказания стоматологической помощи больным с предраковыми заболеваниями и раком слизистой оболочки рта.
5. Кандидоз у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
6. Онкоскрининг как метод ранней диагностики онкологических заболеваний полости рта.
7. Влияние ротового дыхания на формирование зубочелюстных аномалий.
8. Эффективность применения аппаратов для расширения верхней челюсти в период сменного прикуса.
9. Особенности микропротезирования пациентов. Ошибки на диагностическом этапе лечения.
10. Клиническая оценка эффективности применения средств с пролонгированным выделением медикаментозных препаратов при лечении воспалительных заболеваний пародонта.
11. Влияние табакокурения на состояние тканей пародонта.
12. Клинико-диагностические показатели течения генерализованного пародонтита у больных ревматоидным артритом.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

Добавить:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. - 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с.	45	1
2.	Стоматологическое материаловедение: учебно-методическое пособие	Кулик И.В., Кузьмина Д.А., Кравец О.Н. и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 126 с.	86 + Эл.рес.*	5

Дополнительная литература:

Добавить:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи	Баженов Д.В., Калиниченко В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 464 с.	Эл.рес.* Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html	
2.	Фантомный курс терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 3-е изд.	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 432 с.	Эл.рес.* Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/fantomnyj-kurs-terapevticheskij-stomatologii-218252/	

* Количество доступов в ЭБС не ограничено

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	С «05» августа 2019 г. по «04» августа 2020г.

Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Основные требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы

1. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы обучающегося

Оформление результатов НИР должно соответствовать следующей структуре: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Во введении автор обосновывает актуальность темы НИР, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура НИР, перечисляются основные положения, к которым обучающийся пришел в ходе своего исследования.

Во введении должны быть отражены:

Цель исследования, проводимого в НИР;

Задачи исследования, которые были последовательно решены для достижения поставленной цели.

Основная часть НИР формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Заключение как самостоятельный раздел НИР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него выводов.

Библиографический список представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов юридической практики. Рекомендуется

представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы. Список литературы должен в обязательном порядке включать источники на иностранных языках. Список литературы должен включать не менее 20 единиц.

Плагиат в НИР запрещен. Допустимый процент заимствования – 30 %. При обнаружении плагиата работа получает отрицательный отзыв, и далее выставляется неудовлетворительная оценка.

2. Объем и оформление НИР

Результаты НИР могут быть представлены в отчете о НИР.

Объем результатов НИР:

Максимально допустимый объем - 30 страниц формата А4 (296x210 мм).

Размер полей должен составлять: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм.

Текст НИР должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине. Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Выравнивание заголовков - по центру. Выравнивание основного текста - по ширине поля.

Первый лист НИР — титульный. Остальные листы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, при этом на титульном листе номер страницы не проставляется.

Сноски должны иметь постраничную нумерацию. Оформление НИР должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1. – 2003).

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в действующем законодательстве или государственных стандартах.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать по центру над таблицей. Иллюстрации (графики, диаграммы) за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «Рисунок 1». Название следует помещать по центру под рисунком.

Если в работе используется специфическая терминология, то в конце работы должен быть помещен перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

На источники, использованные в данной работе без цитирования, ссылка дается непосредственно в тексте. В конце предложения указывают порядковый номер источника по списку, выделенный квадратными скобками, например: [2], [5], [14] и т.д.

На последнем листе рукописи НИР автор своей подписью подтверждает самостоятельность исследования.

Окончательный вариант НИР должен быть распечатан, подписан автором, руководителем и заведующим кафедрой, на которой выполнялась работа.

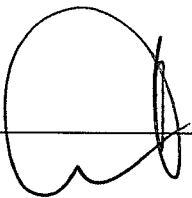
Промежуточная форма контроля (по итогам)

Промежуточная форма контроля у обучающегося проводится руководителем практики накануне зачета. Форма контроля - проверка отчета по НИР и презентации тезисов отчета по НИР в программе PowerPoint.

Зачет (промежуточная аттестация) по производственной практике НИР проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет обучающиеся представляют оформленные в печатном виде отчет по НИР и отзыв руководителя.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «24» ноября 2020 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, rounded loop followed by a vertical stroke and a small flourish at the bottom.

Силин А.В.