

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Онкология, лучевая терапия»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Онкологии, кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Курс ____ 6 Семестр ____ 12

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 12 (семестры)

Лекции ____ 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия 48 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 66 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 42 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 108/ 3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

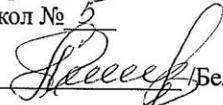
Составители рабочей программы:

Беляев А.М., заведующий кафедрой онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Аристидов Н.Ю., доцент кафедры онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.
Халтурин В.Ю., доцент кафедры онкологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.
Николаева Е.Н., доцент кафедры клинической радиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензенты:

Семиглазов В.В., заведующий кафедрой онкологии, ФГБОУ ВО СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры онкологии, кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии «18» 04 2017 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  / Беляев А.М. /

Заведующий кафедрой, проф.  / Ицкович И.Э. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета «21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  / В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучения дисциплине «Онкология, лучевая терапия» — углубленное изучение студентами основных локализаций злокачественных новообразований:

- особенности их клинического течения
- использование современных методов и рациональных диагностических алгоритмов исследования
- принципов и методов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного комплексного и симптоматического лечения онкологических больных.

Задачи:

1. Освоение навыков всестороннего клинического исследования онкологических больных
2. Понимание необходимости применения диагностических и лечебных стандартов в современной онкологии и умение их использования в конкретной клинической ситуации.
3. Умение обобщить полученные данные и сформулировать на их основе диагноз, провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний
4. Изучение наиболее часто встречающихся злокачественных образований органов и систем как в общих (типичных) проявлениях заболевания, так и с учетом его атипичного течения, осложнений и редких вариантов, связанных с индивидуальными и возрастными особенностями пациентов.
5. Изучение основных современных положений теоретической онкологии, объясняющих механизмы канцерогенеза, этиологию, патогенез, биологию (развитие, рост, прогрессия, метастазирование) злокачественных новообразований, а также пути и способы их профилактики и ранней диагностики.
6. Изучение организации онкологической помощи в России, вопросов ранней диагностики рака и проведения скрининговых программ, системы диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований, вопросы паллиативной помощи инкурабельным больным.
7. Получение знаний о научных исследованиях и практических мероприятиях, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения онкологических больных, требующих лекарственного, хирургического, лучевого, комбинированного или комплексного лечения, а также специальных методов исследования, производимых в условиях специализированных онкологических учреждений, включая знания о современных методах изотопной диагностики в онкологии, лучевой и лекарственной терапии злокачественных образований.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» изучается в XII семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия»

Знания: знать методы и приемы философского анализа проблемы, основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

«Биоэтика»

Знания: знать взаимоотношения «врач-больной», принципы профессионального врачебного поведения, основные этические нормы поведения и общения в социуме, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники", морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, обязанности, права, место врача в обществе, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

«Правоведение»

Знания: знать основные принципы и положения конституционного права, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; обязанности, права, место врача в обществе.

Умения: уметь организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный (терминологический) лексикон, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

«Физика, математика»

Знания: знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; принципы действия медицинской диагностической и лечебной аппаратуры.

Умения: уметь использовать статистические методы оценки; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой.

Навыки: владеть компьютерными программами статистической обработки данных.

«Психология и педагогика»

Знания: знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

«Медицинская информатика»

Знания: знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, на начальном уровне основные операционные системы и офисные программы для работы в качестве пользователя персонального компьютера ;средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети.

Навыки: владеть навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

«История»

«История медицины»

Знания: знать основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные этапы развития онкологии, основных представителей российской и зарубежной онкологических школ и их вклад в развитие онкологии.

«ОЗиОЗ»

Знания: знать основные принципы управления и организации онкологической помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации; знать основы медицинской статистики, основные статистические показатели и правила их расчета при злокачественных опухолях; основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения при злокачественных опухолях, принципы диспансеризации и реабилитации онкологических больных.

Умения: уметь воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный онкологический лексикон (терминологический), использовать методы медицинской статистики, оценивать основные статистические показатели онкологической заболеваемости и результатов лечения населения.

Навыки: владеть современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

«Иностранный язык»

Знания: знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка).

Умения: уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками чтения и

перевода со словарем на иностранном языке медицинской литературы.

«Латинский язык»

Знания: знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и английском языках.

Умения: уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Общая хирургия, факультетская хирургия»

Знания: знать клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с онкологическими заболеваниями; знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие онкологических заболеваний; знать основные клинические проявления и особенности течения онкологических заболеваний в зависимости от возраста больных; знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.), основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов.

Умения: уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ; провести физикальное обследование больного крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной систем (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ;выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) ; определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ; собирать анамнез.

Навыки: владеть правильным оформлением медицинской документации, описанием объективного статуса и status localis больного с онкологическим заболеванием; оформлением эпикриза на операцию, выписного эпикриза онкологическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту ,оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ;владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований.

«Пропедевтика внутренних болезней»

Знания: знать основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов.

Умения: уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента; провести фи-

зикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию); выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.).

Навыки: владеть методами физикального обследования больного, навыками установления предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

«Лучевая диагностика»

Знания: знать лучевые методы диагностики онкологических заболеваний, показания, противопоказания и методику выполнения ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости, малого таза, мягких тканей; показания, противопоказания и методику выполнения рентгенологических методов исследования с использованием контрастирования и без; показания, противопоказания и методику выполнения компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости, малого таза.

Умения: уметь формулировать показания к лучевым методам диагностики; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; интерпретировать обзорные рентгенограммы органов брюшной полости, рентгенологические исследования органов брюшной полости с контрастированием; интерпретировать результаты КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; наметить объем дополнительных лучевых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Навыки: владеть дифференциальной диагностикой онкологических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Умения: уметь прогнозировать клиническое течение онкологических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органных структур.

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Умения: уметь прогнозировать клиническое течение онкологических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органных структур.

«Микробиология, вирусология»

Знания: знать классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

«Фармакология, клиническая фармакология»

Знания: знать применение основных противоопухолевых, антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

Умения: уметь применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты.

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Умения: уметь пользоваться хирургическими простыми инструментами — ножницы, пинцет, зажимы, скальпель, зонд.

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

«Химия, Биохимия»

Знания: знать свойства воды и водных растворов, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.

Умения: уметь классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

«Эпидемиология»

Знания: знать нормативные документы по профилактике заболеваемости и оценке результатов лечения злокачественных опухолей, госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области онкологии, правила санитарно-гигиенического режима пребывания в медицинских учреждениях; понятие внутрибольничной инфекции; понятие и основные составляющие здорового образа жизни.

Навыки: владеть медицинским понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках).

«Анатомия»

Знания: знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

«Оториноларингология»

Навыки: владеть методикой наложения трахеостомы, коникотомии.

«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»

Умения: уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Навыки: владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть способами искусственного дыхания с помощью мешка Амбу, «рот в рот», через воздуховод.

«Госпитальная хирургия, детская хирургия»

Знания: знать методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах; показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических и онкологических больных.

Умения: уметь оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии.

Навыки: владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран.

«Медицинская реабилитация, гериатрия»

Знания: знать основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации онкологических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при онкологических заболеваниях.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: поликлиническая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Современные представления о причинах возникновения рака; онко-эпидемиологическую ситуацию; правила медицинской этики и врачебной деонтологии	Анализировать имеющиеся сведения для решения вопросов по организации поиска ранних форм рака.	Медицинской статистикой, методами анализа полученных сведений; правилами медицинской этики и врачебной деонтологии	Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	Анализировать имеющиеся знания для получения суммарных сведений и решения вопросов по организации поиска ранних форм рака.	Медицинской статистикой, методами анализа полученных сведений.	Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Современные способы диагностики рака различных локализаций. Особенности клинической картины рака наиболее часто встречающихся локализаций в различных возрастных группах.	Проводить наружный онкологический осмотр. Трактовать результаты диагностических методов. Составить план обследования онкологического	Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.	Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

				<p>больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Составить план предполагаемого лечения больного.</p>	<p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	
4	ОПК-9	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Современные способы диагностики рака различных локализаций. Особенности клинической, биологической и морфологической картины рака наиболее часто встречающихся локализаций.</p>	<p>Трактовать результаты диагностических методов. Составить план обследования онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз.</p>	<p>Методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>
5	ПК-2	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	<p>Современные способы диагностики рака различных локализаций. Факторы риска развития злокачественных опухолей. Особенности клинической картины рака наиболее часто встречающихся локализаций у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Трактовать результаты диагностических методов. Составить план обследования онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Составить план предполагаемого лечения больного.</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Алгоритмом развернутого клинического диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.</p>	<p>Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>

6	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкозаболеваний, их современную классификацию. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее частых онкозаболеваний, протекающих в типичной форме, их биологию и морфологию. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных терапевтического, хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз. Разработать план действий, с учетом течения и стадии рака и лечения больного.</p>	<p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза. Алгоритмом установления предварительного клинического диагноза злокачественной опухоли с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.</p>	<p>Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>
7	ПК-6	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со</p>	<p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения распространенных онкозаболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредствен-</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз. Разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.</p>	<p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.</p>	<p>Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты</p>

		здоровьем (МКБ).	ного исследования больных терапевтического, хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с подозрением на рак.			
8	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкозаболеваний, их современную классификацию. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных локализаций рака, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах.	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с предполагаемой локализацией рака для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз. Разработать план действий, с учетом клинического течения, стадии, возможностей лечения и прогнозом болезни.	Алгоритмом развернутого клинического диагноза. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту.	Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
9	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.	Эпидемиологию, этиологию, биологию, патогенез, способы профилактики наиболее часто встречающихся онкозаболеваний и клиническую и морфологическую классификацию, методы лечения.	Провести поиск необходимой научной литературы в соответствии с темой научного исследования. Наметить план научного исследования по заданной теме и сбору фактического	Методикой поиска научной литературы в различных системах интернета, способами её обработки и систематизации. Алгоритмом сбора научного материала.	Вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

				материала.		
--	--	--	--	------------	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК- 4, ОК-5 ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	Вопросы общей онкологии.
2.	ОК- 4, ОК-5 ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	ХП
Аудиторные занятия (всего)		66	66
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:			
Подготовка к занятиям		38	38
Реферат (написание и защита)		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
Общая трудоемкость	3	108	108/3

5. Содержание дисциплины:

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вопросы общей онкологии.	2	8			4	14
2	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	16	40			38	94
	Итого	18	48			42	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Структура онкологической службы в России. Система научно-исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкобольных.	2	Мультимедийная демонстрация.
2.	Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, реабилитация, прогноз).	2	Мультимедийная демонстрация.
3.	Рак толстой и прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, современные возможности ранней диагностики, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	2	Мультимедийная демонстрация.
4	Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	2	Мультимедийная демонстрация.
5	Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	2	Мультимедийная демонстрация.
6	Опухоли кожи: доброкачественные, рак и меланома (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	2	Мультимедийная демонстрация.
7	Физические и радиобиологические основы лучевой терапии Рождение радиобиологии. Развитие радиационной онкологии. О специальности радиотерапевта на современном этапе развития здравоохранения. Состояние и перспективы развития радиотерапии. Задачи и область деятельности врача-радиотерапевта в разных областях медицины. Радиационная терапевтическая техника. Аппараты для дистанционного облучения. Аппараты для внутрисполостного облучения. Аппараты для внутритканевого облучения. Рентгенотерапевтические аппараты. Внутреннее облучение. Понятие гарантии качества лучевой терапии. Принципы подготовки к облучению. Действие ионизирующих излучений на биологические объекты.	2	Мультимедийная демонстрация

	Радиочувствительность нормальных и опухолевых тканей. Общие и местные осложнения лучевой терапии. Ранние реакции и поздние реакции организма. Канцерогенное действие излучения, генетические эффекты. Реабилитация больных после лучевых осложнений.		
8	Лучевая терапия злокачественных опухолей Лучевая терапия опухолей головы и шеи, центральной нервной системы. Лучевая терапия опухолей грудной клетки (легкого, пищевода, средостения, молочной железы) Лучевая терапия опухолей органов малого таза (опухоли матки, тела матки, яичников, предстательной железы). Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта (опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей, колоректальный рак).	4	Мультимедийная демонстрация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Современные проблемы онкологии. Эпидемиология, биология и профилактика рака. Принципы построения и правила пользования международной классификацией злокачественных опухолей по системе TNM. Способы лечения злокачественных опухолей (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированный, сочетанный, комплексный). Распределение тем рефератов	4	Текущий тестовый контроль. Собеседование.
2.	Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, рациональные схемы комплексного обследования, клинические классификации, методы комбинированного, сочетанного и комплексного лечения, прогноз, реабилитация). Изучение форм роста рака легкого (в музее опухолей). Демонстрация фибробронхоскопии. Демонстрация операции.	4	Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
3.	Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения в зависимости от возраста, ранняя диагностика, клинические классификации эволюция подходов к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению, современные принципы и методы комбинированного и комплексного лечения, осложнения и прогноз, реабилитация). Демонстрация операции.	4	Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
4.	Рак пищевода (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики клинические, классификации, хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	4	Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
5.	Опухоли кожи (предопухолевые заболевания,	4	Клинический

	доброкачественные опухоли, меланома, рак (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, хирургическое, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация). Демонстрация операции.		разбор больных. Решение ситуационных задач.
6.	Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	4	Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
7.	Рак толстой и прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клинические классификации, комбинированное и комплексное лечение, осложнения и прогноз, реабилитация).	4	Клинический разбор больных. Решение ситуационных задач.
8.	Опухоли головы и шеи: А) рак нижней губы Б) рак языка и полости рта В) рак щитовидной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, профилактика, особенности клинического течения у лиц пожилого и старческого возраста, современные возможности ранней диагностики, клиническая и гистологическая классификации, лечение, прогноз, реабилитация).	4	Презентация и обсуждение клинических наблюдений. Решение ситуационных задач.
9	Знакомство с устройством отделения радиотерапии, осмотр аппаратов для дистанционной и брахитерапии. Знакомство с организацией подготовки к облучению, расчетом доз. Знакомство с принципами проведения конформной и модулированной по интенсивности лучевой терапии, посещение аппаратов для стереотаксической радиохирургии. Лучевая болезнь. Управление радиочувствительностью нормальных и опухолевых тканей. Понятие о дозе и факторе времени. Методы математического выражения эффектов фракционирования. Общие и местные осложнения лучевой терапии. Реабилитация больных после лучевых осложнений.	4	Презентация и обсуждение клинических наблюдений. Решение ситуационных задач.
10	Лучевая терапия опухолей головы и шеи, центральной нервной системы. Лучевая терапия опухолей грудной клетки (легкого, пищевода, средостения, молочной железы) Лучевая терапия опухолей желудочно-кишечного тракта (опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, желчевыводящих путей, колоректальный рак). Лучевая терапия опухолей органов малого таза (опухоли матки, тела матки, яичников, предстательной железы). Осмотр больных, планирование обследования, постановка диагноза и стадии заболевания. Знакомство с лучевой терапией с применением методик трехмерного планирования, комплекса виртуальной	6	Презентация и обсуждение клинических наблюдений. Решение ситуационных задач.

	симуляции. Разбор и обсуждение составленных планов лечения. Оценка результатов лечения. Реабилитация больных после лучевой терапии. Лечение рецидивов. Лечение отдаленных метастазов. Неотложные меры при синдроме сдавления и дислокации головного мозга, компрессии спинного мозга.. Неотложные меры при синдроме сдавления верхней полой вены.		
11	Лучевая терапия в лечении неопухолевых заболеваний. Заболевания мягких тканей и костей: фурункулы, карбункулы, гидраденит, рожистое воспаление, панариций, тромбофлебит. Послеоперационные и раневые осложнения: воспалительный инфильтрат, анастомозит, паротит, послеампутационные осложнения, ожоги, обморожения. Дегенеративно-дистрофические заболевания костно-суставного аппарата, сопровождающиеся болевым синдромом: бурсит, тендинит, артрит, спондилез, остеохондроз. Стереотаксическое облучение протонами. Осложнения и противопоказания. Знакомство с лучевой терапией с применением методик трехмерного планирования, комплекса виртуальной симуляции, рентгенотерапия.	2	Презентация и обсуждение клинических наблюдений. Решение ситуационных задач.
12	Структура онкологической службы в России. Система и функции научно- исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Система научно- исследовательских центров. Задачи и деятельность республиканских, областных, городских и районных диспансеров. Организация лечения и диспансеризации лиц с предопухолевыми заболеваниями и онкологических больных.	4	Собеседование, тестовый контроль знаний. Защита рефератов. Проведение зачёта.

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрено

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрено

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (ПриложениеА):

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	XI	Текущий конт-	Вопросы об-	Контроль	15	50	

		роль освоения тем. Контроль самостоятельной работы студентов.	шей онкологии	ные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи			
2.	XI	Текущий контроль освоения тем. Контроль самостоятельной работы студентов, зачет	Вопросы клинической онкологии и лучевой терапии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	85	150	45

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Общие представления об этиологии опухолей.
2. Современное представление о доброкачественных и злокачественных опухолях
3. Рак пищевода /эпидемиология, факторы риска, предраковые состояния, профилактика/.
4. Классификация рака ободочной кишки по системе TNM.
5. Выбор тактики лечения у больных раком нижней губы.

2. Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ

001. Ателектаз или обструктивный пневмонит всего легкого, по классификации TNM, соответствует символу

- а) T1
- б) T2
- в) T3**
- г) T4

002. Перевод онкологического больного с IV стадией заболевания (после проведенного лечения) в III клиническую группу возможен

- а) при раке желудка
- б) при раке легкого
- в) при раке слизистой дна полости рта
- г) правильного ответа нет**

003. Наиболее распространенной паллиативной операцией, применяемой при раке пищевода, является

- а) операция Добромислова - Торека
- б) гастростомия**
- в) реканализация опухоли
- г) обходные анастомозы

004. Обследование больного, обратившегося к врачу с жалобами на нарушение функций кишечника, следует начинать

- а) с рентгенологического исследования толстого кишечника (ирригоскопия)
- б) с ультразвукового исследования**

- в) с ректороманоскопии
 - г) с ректального пальцевого исследования
005. По гистологическому строению рак желудка чаще всего является
- а) железистым раком
 - б) плоскоклеточным раком
 - в) смешанным железисто-плоскоклеточным раком
 - г) все перечисленные варианты встречаются с одинаковой частотой

3. Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

К хирургу обратилась женщина 47 лет с жалобами на увеличение в размерах подмышечных лимфатических узлов справа. При осмотре в правой аксиллярной области обнаружены единичные плотные лимфатические узлы с ограниченной подвижностью, размером до 1-1,5 см не спаянные между собой. При физикальном осмотре в молочных железах узловых образований не определяются. Соски, ареолы не изменены. Другие группы регионарных лимфатических узлов не увеличены. Признаков воспаления в правой молочной железе не выявлено. Пациентка направлена на маммографическое исследование, при котором в обеих молочных железах обнаружена картина умеренно выраженной двусторонней фиброзно-кистозной мастопатии. Узловые образования в ткани молочных желез не выявлены. Пациентке было рекомендовано контрольное обследование через 3 месяца.

1. *Правильная ли тактика выбрана хирургом.*
2. *Наиболее вероятный предварительный диагноз.*
3. *Какие диагностические методы исследования необходимы.*
4. *Между какими заболеваниями проводить дифференциальный диагноз.*
5. *Как верифицировать диагноз.*

Задача № 2

Больной 69 лет обратился с жалобами на изъязвленное кожное образование в области лба. Со слов больного образование существует в течение нескольких лет. Отмечает медленный рост образования. 4 месяца назад образовалась маленькая язвочка в области образования, которая постепенно увеличивается. При осмотре: В области лба поверхностное образование 1,5x2,5 см, выступающее над поверхностью кожи с изъязвлением в центре. Шейные лимфатические узлы не увеличены.

1. *Предварительный диагноз.*
2. *Какие диагностические методы исследования необходимы.*
3. *Между какими заболеваниями проводить дифференциальный диагноз.*
4. *Как верифицировать диагноз.*
5. *Возможные варианты лечения.*

Задача № 3

Больная Ж., 50 лет, радиолог. В анамнезе: зоб, повышенные цифры ТТГ. Семейный анамнез: бабушка умерла от рака щитовидной железы. Жалобы на увеличение темпа роста зоба, появление уплотнения в ткани железы. Объективно: температура тела - N, щитовидная железа увеличена в размерах, в ткани железы пальпируется уплотнение без четких границ. По результатам обследования обращает на себя внимание повышенный уровень кальцитонина. При скинтиграфии костей скелета выявлены очаги повышенного накопления радиофармпрепарата в бедренных костях, которые расценены как специфические.

1. Предварительный диагноз.
2. Какие диагностические методы исследования необходимы.
3. Между какими заболеваниями проводить дифференциальный диагноз.
4. Как верифицировать диагноз.
5. Возможные варианты лечения.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа:

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание рефератов.	4	Защита реферата.
Подготовка к аудиторным занятиям (всем видам контрольных испытаний, подбор и изучение литературных источников).	38	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Устное собеседование.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем:

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Рак молочной железы. Комбинированное и комплексное лечение.
2. Рак толстой кишки. Комбинированное и комплексное лечение.
3. Рак желудка. Комбинированное и комплексное лечение.
4. Рак легкого. Комбинированное и комплексное лечение.
5. Опухоли головы и шеи. Комбинированное и комплексное лечение.
6. Лекарственное лечение злокачественных опухолей.
7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.
8. Опухоли кожи. Комбинированное и комплексное лечение.
9. Профилактика злокачественных опухолей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) основная литература:

1. Давыдов М.И. Онкология: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 912 с.
2. Семейная медицина. Избранные лекции: руководство для врачей / ред. Кузнецова О.Ю., ФГОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - 2-изд. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017. - 815 с.

б) дополнительная литература:

1. Абузарова Г.Р. Онкология: национальное руководство / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Алиев М.Д. и др.; ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1061 с.
2. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции : учебное пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 496с.

3. Давыдов М.И. Онкология. Модульный практикум: учебное пособие / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И. и др. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 320с. с.
4. Онкология: клинические рекомендации / ред. Чиссов В.И., Дарьялова С.Л. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 720с. с.
5. Онкология: национальное руководство / ред. Чиссова В.И., Давыдов М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-1072 с.
6. Онкология: справочник практического врача / ред. Поддубная И.В. - М.: Медпресс-информ, 2009. - 768с. с.
7. Аристидов Н.Ю. Современные методы профилактики, ранней диагностики и лечения рака легкого: учебно-методическое пособие / Аристидов Н.Ю., Беляев А.М., Лемехов В.Г. и др. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 40 с.
8. Гельфонд М.Л. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 24 с.
9. Дашян Г.А. Биопсия сигнальных лимфатических узлов при раке молочной железы: учебно-методическое пособие / Дашян Г.А., Криворотько П.В., Новиков С.Н. и др. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44 с.
10. Михнин А.Е. Рак щитовидной железы: учебно-методическое пособие / Михнин А.Е., Аристидов Н.Ю., Арсеньев А.И. и др. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 24 с.
11. Халтурин В.Ю. Рак желудка: классификации, диагностика, лечение: учебно-методическое пособие / Халтурин В.Ю., Беляев А.М., Лемехов В.Г. и др. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 23 с.

в) программное обеспечение:

MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы:

<http://www.varles.narod.ru> – медицинские лекции

<http://www.cancerworld.org> – сайт европейской ассоциации онкологов

<http://www.studmedilib.ru> – электронная студенческая библиотека

<http://www.rosmedlib.ru> – консультант врача

<http://www.oncology-association.ru> – сайт Российской ассоциации онкологов

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Все учебные помещения находятся на базе НИИ онкологии им.Н.Н.Петрова (г.СПб пос. Песочный, ул. Ленинградская дом 68)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование учебной лаборатории	Площадь кв.м
1.	Учебная комната	20
2.	Учебная комната	20
3.	Учебная комната	20
4.	Учебная комната	20
5.	Учебная комната над операционной с возможностью прямой	30

	демонстрации хирургических операций	
--	-------------------------------------	--

Все учебные комнаты оснащены аппаратурой для презентации.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование учебно-производственных помещений (мастерских, учебных цехов и т.п.)	Площадь кв.м
1.	Конференц-зал с возможностью дистанционной демонстрации хирургических операций и клинических конференций	40

Лаборатории: нет

Мебель:
 - столы - 30
 - стулья - 60
 - аудиторные доски - 5

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

Аппаратура, приборы: - видеоманитофон - 1

Технические средства обучения: - персональный компьютер с выходом в Интернет - 1
 - слайдопроектор - 1
 - кодоскоп - 1

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Для эффективного изучения разделов дисциплины онкология необходимо самостоятельно изучить все рекомендуемые учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов предлагаемых на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, осветить основные моменты по выбранной теме и подготовить реферат в соответствии с требованиями для защиты на заключительном занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.