

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Ургентные хирургические заболевания в практике амбулаторного врача»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Госпитальной хирургии им. В.А. Опделя

Курс _____ 5 Семестр _____ 9,10

Экзамен _____ нет (семестр) Зачет _____ 10 (семестры)

Лекции _____ 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 24 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72 /2 (час./зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

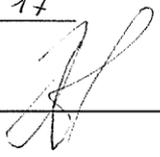
Составители рабочей программы:

Топузов Э.Г., зав. кафедрой госпитальной хирургии им. В.А. Опшеля ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Опшеля ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;

Рецензент: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии Санкт-Петербургского государственного университета В.А. Кащенко

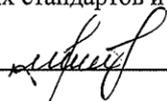
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Опшеля

« 14 » 04 2017 г. протокол № 17

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Э.Э. Топузов /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 29 » 03 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

« 21 » 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  / В.Г. Радченко /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Преподавание дисциплины «Ургентные хирургические заболевания в практике амбулаторного врача» имеет целью обучение студентов основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники; развитие и формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгено-радиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного.

Задачи:

- привить студентам лечебного факультета навыки всестороннего клинического обследования хирургических больных, умение обобщить полученные данные и сформулировать на их основе диагноз, провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний, наметить схему лечения в каждом конкретном случае, то есть, развить у обучающихся клиническое мышление;

- ознакомить с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов и систем как в типичных случаях, так и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей заболевания, с его атипичными осложнениями и редкими вариантами;

- ознакомить с организацией медицинской помощи в стационаре и на догоспитальном этапе, методиками улучшения результатов хирургического лечения больных;

- обучить студента применению полученных теоретических знаний при приеме больных в поликлинических условиях, у постели больных, в перевязочной и операционной;

- выработать навыки самостоятельной курации больных и сформировать знания и навыки заполнения медицинской документации, навыки диагностики и дифференциальной диагностики, оказания первичной врачебной помощи в первичном звене здравоохранения;

- обучить патологии органов пищеварительной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, заболевания передней брюшной стенки, молочной железы, щитовидной железы;

- обучить вопросам неотложной хирургии и некоторых наиболее важных тем плановой хирургии;

- привить навыки лечебно-диагностического плана (определение группы крови, обработка ран и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Ургентные хирургические заболевания в практике амбулаторного врача» изучается в 9,10 семестрах и относится к Блоку 1 вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
История, история медицины.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Политические события и тенденции; Основные этапы развития хирургии	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности

	Основных представителей российской и зарубежной хирургических школ и их вклад в развитие хирургии		
Экономика	Основные макроэкономические показатели	Рассчитывать и оценивать макроэкономические показатели	
	перечень основных законодательных актов в экономической деятельности; - основные положения закона «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»		
Философия	Общенаучные методы, их историю формирования, понятие проблемы и типы глобальных проблем	Различать общенаучные методы между собой	
	Варианты формирования картины мира: диалектика, метафизика. Категории диалектики. Материализм и идеализм как варианты решения основного вопроса философии. Понятие мировоззрения, его структуры	Основные варианты развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный.	
	Знание законов формальной логики, сходство и различие форм рационального познания гносеологии, диалектику Гераклита		
	Язык и его функции		
	Понятия знание, мнение, категории диалектики, понятие права и обязанности, свободы и ответственности		
	Понятия морали и нравственности, эволюцию норм европейского общества		
	Историческое наследие и культурные традиции прошлого, историю государства и отечественной медицины и хирургии	Воспринимать социальные и культурные различия	Понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов
Физика, математика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;		

	<p>Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;</p> <p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой</p>	
Химия, биохимия	<p>свойства воды и водных растворов способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики;</p>	<p>классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;</p>	
	<p>знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма;</p> <p>основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;</p>		
		<p>прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;</p>	
Биоэтика	<p>Взаимоотношения «врач-больной»;</p> <p>Принципы профессионального врачебного поведения врача-хирурга;</p> <p>Основные этические нормы поведения и общения в социуме.</p>		<p>навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» на хирургическое вмешательство</p>

	<p>учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники";</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения хирурга, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>- обязанности, права, место врача в обществе.</p> <p>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p>	<p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, с больными и родственниками</p>	<p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>
Правоведение	<p>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации</p>
	<p>Основные принципы и положения конституционного права</p>	<p>организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</p>	
	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>	<p>Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)</p>	
	<p>обязанности, права, место врача в обществе</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	

		- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	
Медицинская психология	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
Иностранный язык	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; навыками чтения и перевода со словарем на иностранном языке медицинской литературы
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
Медицинская информатика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;</p>	<p>навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>
<p>понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы,</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;</p>	
<p>теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. на начальном уровне основные операционные системы и офисные программы для работы в качестве пользователя персонального компьютера ; средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации;</p>	<p>работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;</p>	<p>навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами;</p>
<p>основные источники научно-медицинской информации на бумажных и электронных носителях</p>		<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической тер-</p>

			минологией (на русском, латинском и греческом языках)
ОЗИОЗ	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации; знать основы медицинской статистики, основные статистические показатели и правила их расчета;	использовать методы медицинской статистики, рассчитывать и оценивать основные статистические показатели здоровья населения	современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
	основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации		

	больных		
Анатомия	строение человеческого организма, внешние формы и пропорции тела человека и его органов по системам, отдельные органы, их конструкцию, строение, особенности строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, а также в условиях внешней среды. Названия органов на латинском и греческом языках.		Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Латинскими и греческими названиями отдельных органов, их частей или систем органов.
	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка -		
Нормальная физиология	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;

	<p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению</p>		
	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p>		<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;</p>
<p>Патофизиология, клиническая патофизиология</p>		<p>уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органов и структур,</p>	
	<p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>		
	<p>знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;</p>		<p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p>

	<p>знать механизмы развития патологических процессов и их проявления в гомеостазе организма</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; различать белковые фракции, знать их функциональное значение</p>	
			<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;</p>
	<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, патогенез хирургических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии</p>		
		<p>обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;</p>	
<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>		<p>уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органов и структур,</p>	
	<p>структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нару-</p>		

	шений функций органов и систем		
	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики,		
Фармакология Клиническая фармакология	применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;	
	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;	ориентироваться при постановке показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств	
	знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и	выписывать рецепты лекарственных средств, лекарственные формы при лечении определенных	

	<p>противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; основные группы лекарственных средств, использующихся для лечения хирургических заболеваний, их влияние на организм в зависимости от возраста, пола, особенностей течения заболевания; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p>	<p>патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; знать и уметь применять в соответствии с показаниями и противопоказаниями антибактериальные противовирусные и биологические препараты при лечении хирургических заболеваний;</p>	
	<p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</p>		
	<p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;</p>	<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>
Пропедевтика внутренних болезней	<p>Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов</p>	<p>Собирать анамнез</p>	
		<p>— уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ; — уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ;</p>	<p>Методами физикального обследования больного</p>

		— уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.)	
		сбор анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);	сбор анамнеза, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
	1. нормальные значения уровней метаболитов в сыворотке крови 2. Причины изменения данных показателей при патологии	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики отличать в сыворотке крови нормальные значения уровня метаболитов от патологически изменённых и объяснять причину изменений	
		собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)	методами общего клинического обследования
Лучевая диагностика	Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний: 1) знать показания, противопоказания и методику выполнения ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости, малого таза, мягких тканей; 2) знать показания, противопоказания и методику выполнения рентгенологических методов исследования с использованием контрастирования и без; 3) знать показания, противопоказания и методику выполнения компьютер-	Формулировать показания к лучевым методам диагностики; определить по рентгенограмме наличие <u>перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости</u> , гидропневмоторакса; — уметь интерпретировать обзорные рентгенограммы органов брюшной полости, рентгенологические исследования органов брюшной полости с контрастированием; уметь интерпретировать результаты КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости	владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований

	ной томографии, магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости, малого таза;	и малого таза;	
		наметить объем дополнительных лучевых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	
			уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
	Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
		наметить объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	
	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, интерпретировать результаты инструментального, лучевого обследования	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Знать основные хирургические инструменты и их предназначение;	пользоваться хирургическими простыми инструментами — ножницы, пинцет, зажимы, скальпель, зонд;	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
	Знать строение тела и отдельных органов по		

	областям, послойно, рассматривая взаимоотношения органов друг с другом и со скелетом; основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на различных органах грудной, брюшной полостей, на сосудах и нервах		
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		оказывать первую помощь при неотложных состояниях, проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть способами искусственного дыхания с помощью мешка Амбу, «рот в рот», через воздуховод
	Методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях,	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях	
Общая хирургия	.клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1)знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных; знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалитель-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; правильной

	<p>ных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.)</p>	<p>— уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента с хирургическим заболеванием ; — уметь провести физикальное обследование хирургического больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) — уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;</p>	<p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту —оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ; — владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки, бронхиального дерева</p>	<p>Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования</p>	<p>владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и профилактики основных хирургических заболеваний;</p>	<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктив-</p>	

	ной, костно-мышечной систем;	
<p>знать средства химические и биологические для стерилизации хирургического инструментария, проведения санитарной обработки помещений операционного блока, палат, перевязочных;</p> <p>. средства и методы обработки рук хирурга, операционной сестры, операционного поля;</p>	<p>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;</p> <p>- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;</p> <p>обработать операционное поле, раны чистые и гнойные, выполнять перевязки чистым и гнойным больным;</p>	
		<p>уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
<p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических синдромов и заболеваний, протекающих в типичной форме;</p>	<p>поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>сформулировать клинический диагноз</p>	<p>методами общего клинического обследования;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>
<p>клинические проявления основных хирургических синдромов;</p> <p>нозологические принципы классификации хирургических болезней,</p>	<p>сформулировать клинический диагноз;</p> <p>ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний</p>	<p>навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной</p>

		помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
Правила десмургии; Учение о группах крови и гемотрансфузиях	Накладывать повязки на различные части тела в соответствии с правилами десмургии; обосновывать принципы патогенетической терапии при наиболее распространенных хирургических синдромах; определять группу крови и показания к гемотрансфузиям	
методы хирургического лечения и показания к их применению;	уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помо-

	<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, ~ обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>щи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении, ~ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах; Показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических больных</p>	<p>Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить жгут или повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии</p>	<p>владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран; наложение жгута при наружных кровотечениях</p>
<p>рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;</p>	<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>
<p>Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургиче-</p>	<p>Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лече-</p>	

	ских больных.	ния хирургического больного.	
	Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
		обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
		пользоваться научно-медицинской информацией по тематике хирургических болезней; определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	
факультетская хирургия, урология	клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1)знать методику сбора основных жалоб и анамнеза боль-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной

	<p>ных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных;</p> <p>знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.)</p>	<p>артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>— уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ;</p> <p>— уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ;</p> <p>— уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.)</p> <p>— уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;</p>	<p>эпикриз хирургическим больным;</p> <p>правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p> <p>правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту —оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ;</p> <p>— владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
<p>Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой киш-</p>	<p>Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования</p>	<p>владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>	

ки		владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и профилактики основных хирургических заболеваний;	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем; разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни;	
		уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;		навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных	методами общего клинического обследования;

	исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических <u>болезней</u> .	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;	

<p>методы хирургического лечения и показания к их применению;</p>	<p>уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать ф</p> <p>~ разработать план терапевтических хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>~ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении,</p> <p>~</p> <p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах;</p> <p>Показания и про-</p>	<p>Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии</p>	<p>владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран</p>

типопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических больных		
рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирургических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением		

	санитарно-гигиенического режима ;		
	понятие и основные составляющие здорового образа жизни;		
		пользоваться научно-медицинской информацией по тематике хирургических болезней; определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Знать о современных методах исследования и достижениях в медицине вообще и в хирургии в частности;	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владеть персональным компьютером на уровне пользователя; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств		
Физиотерапия, гериатрия	Принципы действия медицинской лечебной аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
	основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирургических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
Оториноларингология	Знать хирургические синдромы и состояния при которых необходимо наложение трахеостомы, или выполнение коникотомии		владеть методикой наложения трахеостомы, коникотомии;
Эпидемиология	нормативные документы		

по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;		
правила санитарно-гигиенического режима пребывания в медицинских учреждениях; понятие внутрибольничной инфекции;		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Госпитальная хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные знания по анатомии, физиологии, патологическим анатомии и физиологии, клиническому течению и методам диагностики заболеваний	логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь; правильно оформлять результаты мышления; обобщить полученные при осмотре хирургического больного данные, сформулировать на их основе предварительный диагноз, провести дифференциальный диагноз, наметить план обследования и лечения	Формулировкой диагноза в соответствии с МКБ-10; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи; реферат
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессионально	Латинскую медицинскую и биологическую	Умение пользоваться литературой по специальности, находить	Владение ПК на уровне пользователя; поиск в сети Интернет;	Реферат;

		й деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	терминологию; основы библиографии;	необходимую информацию в интернете и на бумажных носителях; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой уметь выделить необходимые сведения из информационного потока с целью их использования в диагностике и лечении хирургических больных		
	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	знать правила оформления документа «информированного согласия»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; знать основные принципы деонтологии в хирургии;	Собрать анамнез у больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность больных и принципы толерантности; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; 2.навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил; владеть культурой общения в устной и письменной речи	ситуационные задачи; реферат
	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных,	Патогенез, этиологию и современные способы	Провести осмотр хирургического больного, Оценить его	Методами осмотра и общеклинического	Тестовые задания; Вопросы для собеседования

		физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	диагностики хирургических заболеваний; клиническую картину этих заболеваний и ее особенности в зависимости от возраста больных	результаты и данные диагностических методов; наметить план обследования хирургического больного с целью уточнения диагноза	обследования хирургического больного; интерпретацией данных инструментальных исследований; алгоритмом развернутого клинического диагноза	ия; ситуационные задачи;
	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основные этиологические факторы хирургических заболеваний; меры их профилактики и лечения	Выделить значение влияния негативных факторов окружающей среды и образа жизни больных, вызывающих или способствующих возникновению хирургических заболеваний; определить мероприятия по предотвращению влияния этих факторов у хирургических больных		Реферат; Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;
	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать основные начальные симптомы и клинические проявления хирургических заболеваний	Уметь выявить при осмотре и сборе анамнеза начальные симптомы и клинические проявления хирургических заболеваний	Владеть методикой сбора анамнеза и осмотра хирургического больного	ситуационные задачи; реферат
	ПК-5	Готовность к	этиологию и	Провести осмотр	Методикой	Тестовые

		сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	патогенез хирургических болезней; их симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные при хирургических заболеваниях	хирургического больного, наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	осмотра хирургического больного, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;
	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии МКБ-10	симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные исследования при хирургических заболеваниях	Провести осмотр хирургического больного, выявить симптомы хирургического заболевания; наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Методикой осмотра хирургического больного, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;
	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	симптомы и клинические проявления хирургических болезней; методы их лечения и профилактики	Оценить степень тяжести течения хирургического заболевания; Разработать план дообследования и лечебных действий с учетом течения хирургического заболевания	Алгоритмом постановки предварительного диагноза; последующим направлением больного к соответствующему специалисту с учетом тяжести состояния хирургического больного	Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;
	ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими	симптомы и клинические проявления хирургических болезней; методы их	определить тяжесть течения и отсутствие угрожающих осложнений у хирургического	Алгоритмом постановки предварительного диагноза и назначения консервативн	Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационн

		формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	лечения и профилактик и	больного; наметить план обследования с помощью лабораторно-инструментальных методов; назначить консервативные меры лечения и профилактики хирургических заболеваний	ых лечебных и профилактических мероприятий у хирургических больных;	ые задачи;
	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	симптомы и клинические проявления хирургических болезней; методы их лечения и профилактики и	определить тяжесть течения и отсутствие угрожающих осложнений у хирургического больного; наметить план обследования с помощью лабораторно-инструментальных методов; назначить консервативные меры лечения и определить показания к госпитализации хирургических больных	Алгоритмом постановки предварительного диагноза и назначения консервативных лечебных и профилактических мероприятий у хирургических больных;	Тестовые задания; Вопросы для собеседования; ситуационные задачи;

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
	ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6 ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-5 ПК-6,ПК-8,ПК-9, ПК-10	Хирургические болезни в практике амбулаторного врача

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		24	12	12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Подготовка к занятиям		12	6	6
Реферат (написание и защита)		6	3	3
Самостоятельная проработка некоторых тем		18	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет
Общая трудоемкость часы/ зач. Ед.	2	72	36/1	36/1

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Ургентные хирургические заболевания органов брюшной полости и молочных в практической деятельности амбулаторного врача	12	24			36	72
	Итого	12	24			36	72

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр – 9, 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Современные методы диагностики и лечения осложненных форм панкреатита	2	Презентация
2	Желудочно-кишечное кровотечение в практической деятельности амбулаторного врача. Современные подходы к диагностике лечению.	2	Презентации
3	Осложнения язвенной болезни в практике амбулаторного врача. Современные подходы к лечению	2	Презентации
4	Обтурационные желтухи (патогенез, дифференциальная диагностика, варианты хирургического и консервативного лечения). Постхолестэктомический синдром	2	Презентации
5	Парапроктит, осложненный геморрой и другие заболевания прямой кишки в практике амбулаторного врача	2	Презентации

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
6	Хирургические осложнения неопухолевых заболеваний толстой кишки в практике амбулаторного врача	2	Презентации

5.3 Тематический план практических занятий (семестр – 9, 10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Осложненные формы панкреатита в практике амбулаторного врача. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	4	Реферат
2	Желудочно-кишечное кровотечение и осложнения язвенной болезни в практической деятельности амбулаторного врача. Современные подходы к диагностике лечению.	4	Реферат
3	Парапроктиты, геморрой и другие неопухолевые заболевания прямой кишки в практической деятельности амбулаторного врача. Этиология, патогенез, диагностика, хирургическая тактика.	4	Реферат
4	Хирургические осложнения неопухолевых заболеваний ободочной кишки в практике амбулаторного врача (дивертикулез, болезнь Гиршпрунга, воспалительные заболевания). Кишечная непроходимость и перфорации тонкой и толстой кишки. Причины, диагностика и хирургическая тактика	4	Реферат
5	Заболевания молочных желез в практике амбулаторного врача. Современные методы диагностики, лечебная и хирургическая тактика.	4	Реферат
6	Обтурационные желтухи, ПХЭС, повреждения и посттравматические стриктуры желчных путей в практике амбулаторного врача.	4	Реферат

5.4 Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрено.

5.5 Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрено.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9, 10	Контроль освоения темы	Ургентные хирургические заболевания органов брюшной полости и молочных в практической деятельности амбулаторного врача	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты	20	30

6.1 Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

1. Черный жидкий кал наблюдается при осложнении язвенной болезни:

1. пенетрации
2. перфорации
2. малигнизации
4. кровотечения

2. Наиболее частое осложнение рака головки поджелудочной железы

1. свищ
2. механическая желтуха
3. кровотечение
4. перитонит

3. Дивертикулез ободочной кишки может осложниться

1. дивертикулитом
2. псевдообструкцией кишки
3. всем перечисленным
4. кровотечением

4. Причина механической желтухи

1. острый блок пузырного протока
2. все ответы верны
3. водянка желчного пузыря
4. острый блок гепатикохоледоха

5. При подозрении на перфорацию полого органа брюшной полости амбулаторный хирург должен назначить

1. контрастную клизму
2. обзорную рентгеноскопию
3. гастродуоденоскопию
4. лапароцентез

6. Печеночная тупость не определяется при

1. кишечной непроходимости
2. мезентериальном тромбозе
3. завороте желудка
4. перфорации язвы желудка

2. Образцы вопросов для собеседования:

1. Анальная трещина: клиника, диагностика, лечение.
2. Выпадение прямой кишки: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
3. Геморрой: анатомия, патогенез, клиника, осложнения, показания к оперативному лечению.
4. Свищи прямой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Рак молочной железы: клинические формы, стадии заболевания, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
6. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, методы диагностики, лечебная и диагностическая тактика амбулаторного врача.
7. Осложнения острого панкреатита, клиника, диагностика, лечение.

8. Дифференциальный диагноз желудочно-кишечных кровотечений. Диагностическая и хирургическая тактика в зависимости от источника кровотечения.

9. Методы современной диагностики заболеваний желчевыделительной системы, показания, информативность.

10. Обтурационная желтуха. Причины, клинические проявления.

3. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1 Больной 63 лет, страдающий длительное время гастритом, за последние 4 мес. сильно похудел и ослаб. Утром у него появились головокружение и резкая слабость, была однократная рвота небольшим количеством жидкости цвета кофейной гущи. Днем был стул - кал дегтеобразный.

Вопросы:

1. Чем вызвано подобное состояние больного?
2. Поставьте диагноз.
3. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
5. Обоснуйте лечебную тактику.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2. Больная 63 лет перенесла лапароскопическую холецистэктомию 2 года назад. В течение этого времени несколько раз поступала в стационар по поводу приступов болей в правом подреберье, сопровождающихся иктеричностью склер и кожи, потемнением мочи, гектической лихорадкой. По данным УЗИ, кроме расширения общего желчного протока до 1,5 см, патологических изменений не выявлено. В анализе крови лейкоциты $10,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 4%, сегментоядерных-56%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%., гемоглобин 120 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. С какими послеоперационными осложнениями может быть связано состояние больной?
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
5. Обоснуйте хирургическую тактику.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3 Больная 62 лет поступила в клинику с жалобами на ярко выраженную желтушность кожных покровов. Пожелтела неделю тому назад, желтуха нарастает, болевых приступов не отмечалось. Стул ахоличный, моча темного цвета. В течение последнего года похудела, ухудшился аппетит. Состояние средней тяжести. Пониженного питания, живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный. В правом подреберье округлое безболезненное напряженное образование 12x8x6 см. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицателен. В анализе крови лейкоциты $5,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 4%, сегментоядерных-56%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%., гемоглобин 100 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Чем является округлое безболезненное напряженное образование в правом подреберье?
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
5. Обоснуйте хирургическую тактику.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4. Больная 35 лет жалуется на покраснение и утолщение соска. При осмотре сосок и часть ареолы покрыты мокнущими корочками и мелкими струпами, при слушивании которых обнаруживается влажная, зернистая поверхность. Сосок утолщен и плотный на ощупь. В анализах крови и мочи без патологических изменений.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования должен назначить амбулаторный врач?
4. Обоснуйте лечебную тактику.
5. Какой объем хирургического вмешательства будет оптимальным?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Больной 64 лет в течение полугода отмечает снижение аппетита, похудел на 13кг, прогрессирует слабость, во время еды возникает быстро преходящее чувство переполнения желудка, ноющие боли в эпигастральной области. При осмотре бледен, в левой надключичной области плотный узел размером 4х3см. Пальпация живота болезненна в эпигастральной области, в проекции желудка определяется уплотнение без четких границ. В анализе крови: гемоглобин 100 г/л., лейкоциты $8,0 \times 10^9$ /л, палочкоядерных – 4%, сегментоядерных-56%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Что означает конгломерат плотных лимфатических узлов над левой ключицей?
5. Обоснуйте хирургическую тактику.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание рефератов	6	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к аудиторным занятиям	12	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Самостоятельная проработка некоторых тем	18	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Острый живот	6	Учебное пособие «Острый живот» Е.А. Ерохина, Э.Г. Топузов, Р.Л. Аристов. СПб, 2013. - 20с. Презентация	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания диафрагмы	6	Учебное пособие «Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы» Г.А. Шишкина и др. 2016	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Холангиты	6	Учебное пособие «Методические указания по ведению больных с	Устное собеседование по контрольным вопросам, решение

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
		основными хирургическими заболеваниями» Э.Э. Топузов и др. СПб, 2011. – 120с. Презентация	тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.2 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3 Примерная тематика рефератов:

- 1) Современные методы диагностики хирургических заболеваний в амбулаторных условиях.
- 2) Современные проблемы диагностики и лечения острого панкреатита.
- 3) Острый живот в практике амбулаторного врача.
- 4) Распознавание желудочно-кишечных кровотечений и их дифференциальная диагностика в практике амбулаторного врача.
- 5) Распознавание ПХЭС, лечебная и диагностическая тактика.
- 6) Желтухи. Дифференциальная диагностика.
- 7) Острый и хронический парапроктит. Диагностика и хирургическая тактика.
- 8) Осложненный геморрой. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика.
- 10) Болезнь Гиршпрунга у взрослых.
- 11) Хирургические осложнения воспалительных заболеваний кишечника
- 12) Ошибки в диагностике и тактике лечения заболеваний молочных желез
- 13) Возможности амбулаторного врач в профилактике и лечении хронического панкреатита.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) основная литература:

1. Кузин М.И. Хирургические болезни. – М., 2005 – 784с.
2. ЭБС «Консультант студента» ЭМБ «Консультант врача»
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И.Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
4. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни, 2005. – 608с.
5. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431313.htm>

б) дополнительная литература:

Методические указания и учебные пособия, изданные кафедрой:

Осложнения ЖКБ – СПб., 20017. – 47с.

Рак ободочной кишки. – СПб., 2015. – 46с.

Рак прямой кишки. – СПб., 2015. – 67с.

Острый живот– СПб., 2015. – 58с.

Острый аппендицит. – СПб., 2016. – 79с.

Острая кишечная непроходимость. - СПб., 2016. – 79с.

Методические указания по ведению больных с основными хирургическими заболеваниями – СПб., 2015. – 121с.

в) программное обеспечение: нет

г) базы данных, информационно-справочные системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещения	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места	Оснащение (доска, проектор, ноутбук,	Наглядные пособия
------------------------	-------	-------------------------	------------------	--------------------------------------	-------------------

(класс, аудитория)			(столы, стулья, парты), шт.	компьютеры), шт.	(стенды, плакаты), шт.
Учебная комната №1	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	27,9	9 столов, 17 стульев	Негатоскоп 1 шт	2шт
Учебная комната №2	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	32,8	9 столов, 18 стульев	Слайдопроектор Multimag 150	2 шт
Учебная комната №3	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	15,4	5 столов 15 стульев	Ноутбук «Асег»	1 шт
Учебная комната №4	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	13,7	5 парт, 11 стульев	Негатоскоп 1 шт	
Учебная комната лапароскопическая	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	26,9		лапароскопические учебные стойки с инструментами 2шт., операционный стол, опер. лампа	
Учебная комната №5 (конференцзал)	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	48,3	Стулья 60 шт., 2 стола	Негатоскоп 1 шт, Видеопроектор «Sharp» 1 шт.	

- а. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет
б. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет
в. Аппаратура, приборы: нет
г. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Перечень учебного оборудования и технических средств обучения на кафедре госпитальной хирургии

Объект	Год выпуска
Видеомагнитофон	1996
Видеопроектор «Sharp»	1997
Графопроектор «Викинг»	1998
Блок для компьютера базовый DX4-100	1996
Компьютер IBM PC 386 AT	1994
Компьютерный комплект P-II 433+принтер+сканнер	2000
Стойка лапароскопическая	1996
ТВ-микрокамера	1996
Видеомагнитофон	1999
Компьютер P-120	1999
Слайдопроектор Multimag 150	2000
Фотоаппарат цифровой Olympus 2000 D 3602	2000
Фиброгастроскоп	1980
Ноутбук «Асег»	2009
Проектор «Nec»	2009

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Ургентные хирургические заболевания в практике амбулаторного врача»

Для эффективного изучения разделов госпитальной хирургии, посвященных ургентным хирургическим заболеваниям в практике амбулаторного врача, необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах профессоров и доцентов, присутствовать на операциях и перевязках.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение по теме, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.