

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»**

**Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации».**

2019

1

Рабочая программа дисциплины «Законодательство право и биоэтика в здравоохранении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.


**Составители рабочей программы:**

Засорина Т.Д., доцент, к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России  
Галковская О.А., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

**Рецензент:**

Марков Б.В., профессор, д.ф.н, профессор кафедры философской антропологии Института философии СПбГУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права  
«06» мая 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  / Селезнев В. Д. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Законодательство право и биоэтика в здравоохранении» является подготовка квалифицированного специалиста в области общественного здравоохранения, обладающего системой знаний и навыков, универсальных, и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья. В рамках поставленной цели выполняются следующие задачи: обеспечение обладания выпускником универсальными компетенциями, необходимыми для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство право и биоэтика в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. ИД-3 УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-4 УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> Основные группы этических и правовых проблем современного здравоохранения, средства и уровни этического анализа <b>Умеет</b> выделять основные проблемы современного здравоохранения, обосновывать применение средств этического и правового анализа при их решении	Тестовые задания, Вопросы для собеседования
ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методы поиска правовой информации. Толкование правовой нормы. <b>Умеет</b> классифицировать социально-значимые проблемы и процессы в здравоохранении. Выбирать приоритетное решение на основании полученных знаний и умений <b>Имеет навык</b> самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по этической и правовой проблематике	
ИД-3 УК-1.3.	<b>Знает</b> основополагающие нормативные национальные и международные документы биомедицинской этики <b>Умеет</b> сопоставлять задачи, возникающие в практике здравоохранения с методами их решения, предлагаемых нормативными документами биоэтики и права <b>Имеет навык</b> применения нормативной правовой и этической документации для решения конкретных задач	
ИД-4 УК-1.4.	<b>Знает</b> методы поиска правовой и этической информации <b>Умеет</b> обосновать необходимость применения различных вариантов решения проблемы с позиций биоэтики и права <b>Имеет навык</b> поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности	

ИД-5 УК-1.5.	<p><b>Знает</b> основные принципы и правила биоэтики, а так же принципы права позволяющие принять ответственные решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Умеет</b> объяснять необходимость применения правил и принципов биоэтики и права для принятия ответственных решений в ситуациях сложного правового и морального выбора</p> <p><b>Имеет навык</b> использования принципов и правил биоэтики и права для решения практических задач</p>	
ИД-3 УК-4.3.	<p><b>Знает</b> принципы построения вербального общения, законы логики и лексики</p> <p><b>Умеет</b> использовать риторiku для убеждения и ведения диалога, применить правовые знания для решения профессиональных проблем</p> <p><b>Имеет навык</b> общения и перевода научных статей с иностранного языка, ведение дискуссии как на русском, так и на иностранном языках</p>	Тестовые задания, Вопросы для собеседования.
ИД-4 УК-4.4.	<p><b>Знает</b> принципы построения письменного изложения мысли на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой письменной коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных языках.</p> <p><b>Имеет навыки</b> чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	
ИД-1 УК-5.1.	<p><b>Знает</b> о культурных и традиционных особенности в различных сообществах, основные подходы к анализу развития общества.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно находить и анализировать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ применительно к области здравоохранения.</p>	Тестовые задания, Вопросы для собеседования.
ИД-2 УК-5.2.	<p><b>Знает</b> этические, деонтологические и правовые аспекты отношений в здравоохранении. Основы концепции фундаментальных прав человека.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять необходимость применения этических норм в отношениях между людьми с учетом национальных, культурных и конфессиональных различий. Установление правовых контактов, передача правовой информации.</p> <p><b>Имеет навык</b> применения деонтологических и этических норм в профессиональных отношениях в конкретной ситуации. Интегрирования правовой информации всех уровней</p>	
ИД-3 УК-5.3.	<p><b>Знает</b> этические и деонтологические аспекты межколлегиальных отношений.</p> <p><b>Умеет</b> объяснять необходимость применения этических норм в межколлегиальных отношениях с учетом национальных, культурных и конфессиональных различий.</p>	
ИД-4 УК6.4.	<p><b>Знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля,</p>	Тестовые задания, Вопросы для

	<p>саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><b>Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p><b>Имеет навык</b> управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; пользования методиками саморазвития, самообразования и совершенствования своей профессиональной деятельности в течение всей жизни</p>	собеседования.
--	--	----------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	14	14
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в период теоретического обучения	40	40
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
зачетных единиц		<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Законодательство, право в здравоохранении	Основы теории государства и права Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
2	Биоэтика в здравоохранении	Социокультурные и теоретические основания биоэтики в современном здравоохранении. Принципы и правила биоэтики Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательство, право в здравоохранении	Л.1 Основы теории государства и права	2
		Л.2 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	2
2	Биоэтика в здравоохранении	Л.3 Социокультурные и теоретические основания биоэтики в современном здравоохранении.	1
		Л.4 Принципы и правила биоэтики	1
		Л.5 Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>

## 5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

## 5.4. Лабораторные работы - не предусмотрены

## 5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательство, право в здравоохранении	С.1 Основы теории государства и права	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	3
		С.2 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья		4
2	Биоэтика в здравоохранении	С.3 Социокультурные и теоретические основания биоэтики в современном здравоохранении.	Собеседование. Доклад/сообщение. Тестирование. Решение ситуационных задач	2
		С.4 Правила и принципы биоэтики		2
		С.5 Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов		3
<b>ИТОГО:</b>				<b>14</b>

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Законодательство, право в здравоохранении	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с лекционным материалом Л.2 Перевод научной статьи. Формирование электронного портфолио Написание реферата, подготовка доклада.	Собеседование. Решение ситуационных задач. Доклад/реферат	22
2	Биоэтика в здравоохранении	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с лекционным материалом Л.4 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1. Написание эссе/реферата, подготовка доклада/сообщения. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Собеседование. Решение ситуационных задач. Доклад/сообщение. Эссе/реферат	22
ИТОГО:				44
Подготовка к зачету:				4

### 5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Женевская декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. Принята 2-ой Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации, Женева, Швейцария, сентябрь 1948.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)// [Электронный ресурс]
3. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения.// [Электронный ресурс]
4. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]//Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 –ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ ( ред. от 29.07.2018) //Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.03.2019 г. № 23-ФЗ) // Российская газета – 2001. – 31



декабря.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ ( ред. от 27.12.2018) //Собрание законодательства РФ. – 2002 – № 1 (часть I).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018 № 520-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25.

10. Закон РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» ( ред. от 03.07.2016 № 227-ФЗ) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 20.08.1992. – № 33.

11. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019 № 18-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. – 2011 – № 48.

12. Федеральный закон от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». (в ред. От 25 декабря 2018 г. № 489-ФЗ) // Российская газета. — 2018.– 28 декабря.

13. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (ред. от 03.07.2016) //Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16.

14. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» ( ред. от 03.07.2016 № 265-ФЗ) //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 09. 04. 1992.

### **5.6.2. Темы рефератов /эссе/докладов/сообщений**

#### **По разделу «Законодательство и право в здравоохранении»:**

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
3. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
4. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
6. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
7. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
13. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
14. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
15. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
16. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
17. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
18. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.

19. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
20. Ответственность за незаконное производство аборта.
21. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
22. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
23. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
24. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
25. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
26. Правовые основы добровольного медицинского страхования граждан.
27. Правовое обеспечение донорства крови и ее компонентов.
28. Правовое обеспечение трансплантологии в Российской Федерации и за рубежом: сравнительный анализ.
29. Правовое регулирование занятия народной медициной в Российской Федерации.
30. Организация государственного контроля в системе здравоохранения Российской Федерации

**по разделу «Биоэтика в здравоохранении»:**

1. Ценности человеческой жизни и права человека.
2. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
3. Медицина между правом и моралью.
4. Патернализм, антипатернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
5. Проблема конфликтов принципов биоэтики и пути их разрешения.
6. Представление о справедливости и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении.
7. Моральный смысл правила правдивости и проблема «святой лжи».
8. Мораль и право в оценке гомосексуализма и транссексуализма.
9. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности.
10. Проблемы трансплантологии в свете принципов и правил биоэтики.
11. Коммерциализация трансплантологии и принцип справедливости.
12. Ксенотрансплантология: медико-этические проблемы и перспективы.
13. Ответственность ученого при проведении биомедицинского эксперимента.
14. Индивид и общество: этические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДа.
15. Этико-правовые аспекты проведения исследований на животных.
16. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма.

**5.6.3. Темы научных статей для перевода**

1. Report on the Policy Choices Made Through Head 47 and Head 48 of the General Scheme of the Assisted Human Reproductive Bill 2017 as Related to the Regulation of Parentage Determination in Surrogacy in Ireland. Has the Correct Balance Been Struck Between a Surrogate's Autonomy, a Child's Best Interests and the Commissioning Parents Expectations?/ Luke Gibbons. <https://www.researchgate.net/topic/Medical-Law/publications>
2. Medical practitioner's legal regulations in the practice from urban-rural development perspective/ PalkovaKarina. <https://www.researchgate.net/topic/Medical-Law/publications>
3. Codification of medical legislation from the position of doctors' legal culture improvement in Ukraine /YaroslavTsekhmister, Oleksandra Yu. Lysenko. <https://www.researchgate.net/topic/Medical-Law/publications>
4. Religion, Medicine and the Law/ Clayton O'Neill.

5. Legal challenges for the implementation of advanced clinical digital decision support systems in Europe/ Colin Mitchell, Martine CorrettePloem.
6. Risks and errors in medicine. Concept and evaluation of an optional study module with integrated teaching of ethical, legal and communicative competencies/ Jan Schildmann, Sabine Salloch, Tim Peters, jochenvollmann.
7. Corporate liability on the crime of producing, distributing, and utilizing non-standard vaccines/ achmadardiansyah Akbar.
8. The Law of Friendship and Its Social Grammatology. Michael angelotata
9. IMPLEMENTING OF EDUCATION IN BIOETHICS AT CONTEMPORARY SCHOOLS – FACTOR FOR HEALTHY LIFESTYLE OF THE GROWING UP GENERATION/ antoniyayanakieva, Alexandrina Vodenitcharova, Kristina Popova, marieladeliverska
10. MEDICAL SPECIALISTS AND ETHICS COMMITTEES IN HEALTHCARE ESTABLISHMENTS IN BULGARIA/neligradinarova, emilianradev, Natalia Shtereva-Nikolov.
11. Exploring the Perceived Medical Ethics and Law Training Needs of UK Foundation Doctors/ Laura Machin, Claire Lavelle, Natalie Latcham.

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»**

Успешное освоение дисциплины «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении» обеспечивается правильной организацией учебного процесса, равномерным распределением учебной нагрузки, постановкой целей и задач, а так же систематическим контролем со стороны преподавателя. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, а именно, лекции, семинарские занятия и самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося-магистранта.

Конспектирование лекций, ответы на проблемные вопросы поставленные лектором, позволяют усваивать базовый материал. Однако, лекция дает только основы предмета, где преподаватель акцентирует внимание на «важных» моментах. Для более глубокой проработки материала, обучающийся должен пользоваться дополнительной литературой: читать учебники, пособия, нормативно-правовые акты, решать задачи, писать рефераты и готовиться к тестовому контролю.

Подготовку к семинарскому занятию следует начать с ознакомления с планом семинара. Усвоение предмета основывается на чтении дополнительного материала по данной теме. Все новые термины по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий. Наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний является сочетание различных источников получения информации. Не стоит ограничиваться только учебниками и пособиями, следует активно использовать материалы периодических изданий и Интернета.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

При работе с источниками и литературой важно уметь:

-сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

#### ***а) основная литература:***

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении. Учебное пособие/Засорина Т.Д., Галковская О.А., Ушаков Е.В., Артемьев Т.М. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016 – 136 с.
2. Правоведение. Учебное пособие./ Гагаринов А.В., Засорина Т.Д., Зеленская Т.М., Сушко А.В. Учебное пособие для студентов (уровень магистратуры). – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И. И.Мечникова, 2014, - 172с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Правоведение: учебное пособие / А. В. Гагаринов, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 172 с.  
Методические пособия
2. Рабочая тетрадь по Правоведению: Учебно-методическое пособие/ А. В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 112 с.  
Методические пособия
3. Методические указания и темы семинарских занятий по дисциплине Правоведение: Учебно-методическое пособие/ Т. Д. Засорина - СПб., Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2015. - 40 с.  
Методические пособия
4. Галковская О. А., Маркова Т. И. Биоэтика. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014 – 152 с. // <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86>
5. Социально-экономические и гуманитарные аспекты развития здравоохранения в современных условиях: монография / Под ред. В. Д. Селезнёва; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. / – СПб., СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 237 с.
6. Герасимова И. А. Биомедицинские технологии как проблема истории и философии науки // Эпистемология и философия науки. 2014. № 2. С. 5-18.  
<http://journal.iph.ras.ru/sites/default/files/01.pdf>

7. Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности. [Электронный ресурс] Изд. «Лань» 2017 – 95с. <http://e.lanbook.com/book/91897>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система «Гарант», правовые базы российского законодательства	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Законодательство в области медицины	<a href="http://med-pravo.ru">http://med-pravo.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Законодательство, право в здравоохранении	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
2	Биоэтика в здравоохранении	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015

6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**Лекционные занятия:** - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

**Семинарские занятия:** - лекционные аудитории. Оснащение: 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

**Самостоятельная работа обучающегося:** - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.