

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы социологии, психологии здоровья и биоэтики»**

**Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации»**

2019

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии, психологии здоровья и биоэтики» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Новожилова Е.О., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.с.н., доцент  
Соловьева С.Л., профессор кафедры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова; д.псих.н., профессор

Галковская О.А., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**Рецензент:**

Марков Б.В., профессор, д.ф.н, профессор кафедры философской антропологии Института философии СПбГУ

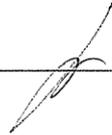
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«06» мая 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф.  /Селезнев В.Д./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и углубление уровня освоения компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного специалиста, позволяющего владеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии, психологии здоровья и биоэтики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (образование высшее магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является обязательной и изучается в первом семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИД-6 УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 УК-6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3.1. Владеет принципами системы управления и менеджмента в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального (в том числе международного) уровня

ПК-4. Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует готовность к использованию современные информационные технологии с целью формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует готовность к использованию современные форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	<b>Знает</b> основы стратегии сотрудничества и командной работы при проведении эмпирического медико-социального, психологического и этического исследований <b>Умеет</b> применять, выстраивать и планировать работу в команде <b>Имеет навык</b> алгоритма продвижения социально-значимой идеи	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат
ИД-6 УК-3.6.	<b>Знает</b> принципы и модели разрешения конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон <b>Умеет</b> проводить эмпирические медико-социологические исследования	
ИД-2 УК-4.2.	<b>Знает</b> основные нормы публичной речи <b>Умеет</b> соблюдать регламент в монологе и дискуссии, нормы публичной речи при защите реферата, доклада по выбранной теме <b>Имеет навык</b> ведения дискуссии	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат
ИД-3 УК-4.3.	<b>Знает</b> основные принципы работы при организации и проведении эмпирического медико-социологического исследования <b>Умеет</b> вести аргументированный диалог по проблемным темам современной биоэтики при решении сложно смысловых ситуационных задач	
ИД-2 УК-6.2.	<b>Знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <b>Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <b>Имеет навык</b> управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; пользования методиками саморазвития, самообразования и совершенствования своей профессиональной деятельности в течение всей жизни основами психической саморегуляции и здоровья	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат
ИД-1 ОПК-3.1.	<b>Знает</b> основные направления исследований в социологии медицины; основы организации и проведения эмпирического медико-социологического исследования; основы обобщения результатов медико-социологического исследования	Вопросы для собеседования, тестовые задания,

	<b>Умеет</b> применять основные направления исследований в социологии медицины; организовать и провести эмпирическое медико-социологическое исследование; обобщать результаты медико-социологического исследования <b>Имеет навыки</b> владения основами организации и проведения эмпирического медико-социологического исследования основами обобщения результатов медико-социологического исследования	реферат
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>Знает</b> методы и формы организации публичных мероприятий на муниципальном, национальном и международном уровнях для решения задач медико-профилактического дела <b>Умеет</b> выбирать подходящие методы и формы для организации медико-профилактических мероприятий разного уровня и масштаба <b>Имеет навыки</b> алгоритма организации и форм проведения медико-профилактических мероприятий разного масштаба для разной целевой аудитории	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Знает</b> современные информационные технологии, применяемые для подготовки докладов, публичных выступлений, просветительской работы для формирования ответственного отношения человека к укреплению и сохранению здоровья <b>Умеет</b> использовать усвоенные знания современных информационных технологий для просветительской работы с населением с целью сбережения здоровья	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Знает</b> современные социологические, психологические и этические методы формирования ответственного отношения населения к собственному здоровью <b>Умеет</b> использовать современные социологические, психологические и этические методы формирования ответственного отношения населения к собственному здоровью	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	12	12
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период теоретического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы социологии здоровья	Основы социологии здоровья: определения, становление, теоретико-методологические основы медико-социологических исследований	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4
2	Основы психологии здоровья	Психология здоровья: основные понятия, понятийно-концептуальный аппарат	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4
3	Основы биоэтики	Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека	УК-3, УК-4, УК-6, ПК-4

**5.2. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы социологии здоровья	Л.1. Основы социологии здоровья: определения, становление, теоретико-методологические основы медико-социологических исследований	2
2	Основы психологии здоровья	Л.2. Психология здоровья: основные понятия, понятийно-концептуальный аппарат	2
3	Основы биоэтики	Л.3. Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>

**5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен**

**5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

**5.5. Тематический план семинаров**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы социологии здоровья	С.1. Организация и проведение эмпирического медико-социологического исследования. Обобщение результатов медико-социологического исследования	Собеседование по вопросам Реферат/эссе Тестирование	4
2	Основы психологии здоровья	С.2. Методы сохранения психического здоровья. Профилактика нарушений психического здоровья	Собеседование по вопросам Реферат/эссе Тестирование	4
3	Основы биоэтики	С.3. Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека	Собеседование по вопросам Реферат/эссе Тестирование	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы социологии здоровья	Работа с лекционным материалом Л.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 3 учебное пособие. Написание реферата/эссе	Реферат/эссе Тестирование	24
2	Основы психологии здоровья	Работа с лекционным материалом Л.2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература. Работа с тестами. Написание реферата/эссе	Решение ситуационных задач Реферат/эссе Тестирование	12
3	Основы биоэтики	Работа с лекционным материалом Л.3. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебное пособие п.2 Учебник. Написание реферата/эссе	Решение ситуационных задач Реферат/эссе	12
<b>ИТОГО:</b>				<b>48</b>
<b>Подготовка к сдаче зачета</b>				<b>4</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

### 5.6.2. Темы рефератов/эссе

1. Здоровье человека и здоровье общества.
2. Биоэтика и категория «качество жизни».
3. Влияние традиций и инноваций на формирование этических норм.
4. Общецивилизационные основания биоэтического знания.
5. Типы этических учений и формы биоэтики.
6. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности работника здравоохранения.
7. Ценности человеческой жизни и права человека.
8. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
9. Представление о справедливости и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении.
10. Государственная Программа «Здоровая Россия» - базовая программа изменения жизненных установок россиян.
11. Наиболее эффективные мероприятия, в продвижении здорового образа жизни.
12. Социологические аспекты медицинских профессий.
13. Специфика применения методов социального маркетинга в российском здравоохранении.
14. Социологические аспекты политики здравоохранения.
15. Социология лечебно-профилактических учреждений.
16. Социальные аспекты изучения и лечения заболеваний.
17. Самосохранительное поведение.
18. Особенности планирования и проведения социологических исследований в здравоохранении.
19. Программа медико-социологического исследования в сфере здравоохранения, на примере наиболее злободневной социальной проблемы.
20. Медицина как социальный институт.
21. Основные направления исследований в социологии медицины.
22. Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему.
23. Социально-ориентированное управление в системе здравоохранения.
24. Концепции социального управления.
25. Ситуационный подход в социальном управлении.
26. Государственное управление в системе социального управления.
27. Социальные системы и их составляющие.
28. Социально-психологические отношения в коллективах ЛПУ.
29. История социологии медицины.
30. Практическое использование результатов медико-социологических исследований.
31. Определение психологии здоровья и задачи профессиональной психологии.
32. Психологические факторы здоровья.
33. Значение здоровья и подходы к его определению.
34. Идея системности в толковании понятия здоровья. Взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни.
35. Критерии психического и социального здоровья. Исследование представлений о критериях здоровья.
36. Гармония личности как гуманитарная проблема.

37. Гармония отношений личности.
38. Гармония развития личности.
39. Духовное бытие и смысл жизни личности.
40. Общее представление о психологической устойчивости. Составляющие психологической устойчивости.
41. Акцентуации личности и психическое здоровье.
42. Здоровье как социальный феномен. Социальные изменения и здоровье общества.
43. Система здравоохранения как институт социального контроля.
44. Концепция «психология отношения». Отношение к здоровью. Факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью.
45. Концепции психической саморегуляции.
46. Виды психической саморегуляции.
47. Феномен профессионального и эмоционального «выгорания» и его причины.
48. Выгорание, «душевные потери» и здоровье личности.
49. Ресурсы стрессоустойчивости и преодоления выгорания. Личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания.
50. Модели преодолевающего поведения как ресурс стрессоустойчивости.
51. Классификации типов ресурсов преодоления.
52. Выгорание и теория «консервации ресурсов».
53. Личностные, поведенческие и социальные ресурсы и их взаимодействие с выгоранием.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины «Основы социологии, психологии здоровья и биоэтики» обеспечивается правильной организацией учебного процесса, равномерным распределением учебной нагрузки, постановкой целей и задач, а так же систематическим контролем со стороны преподавателя. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, а именно, лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для выполнения индивидуального проекта необходимо изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

*а) основная литература:*

1. Социология: учебное пособие / В.Д. Селезнев, В.И. Васильев, Н.Н. Хомутова. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 240 с.
2. Галковская О. А., Маркова Т. И. Биоэтика: учебное пособие.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014 – 152 с.//<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86>
3. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html> ЭБС «Консультант студента»
4. Ацупов, А. Я., Шипилов, А. И. Конфликтология: Учебник для вузов. 6-е изд. — СПб.: Питер, 2015. — 528 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов») - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344637>
5. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Минск: «Высшая школа», 2014. – 255 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/65298>
6. Диагностика и лечение расстройств личности. Клинические рекомендации (Национальные клинические рекомендации). Российское общество психиатров. Москва, 2014, 16 стр.– URL: [http://193.232.7.120/feml/clinical\\_ref/0001372051S/HTML/](http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001372051S/HTML/)
7. Диагностика и лечение органических психических расстройств. Клинические рекомендации (Национальные клинические рекомендации). Российское общество психиатров. Москва, 2014, 18 стр. – URL: [http://193.232.7.120/feml/clinical\\_ref/0001372053S/HTML/](http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001372053S/HTML/)
8. Диагностика и лечение тревожных расстройств невротического уровня (тревожно-фобических, панического и генерализованного тревожного расстройства). (Национальные клинические рекомендации). Москва, 2015, 50 стр. – URL: [http://193.232.7.120/feml/clinical\\_ref/0001418863S/HTML/#1/z](http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001418863S/HTML/#1/z).

*б) дополнительная литература:*

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении. Учебное пособие / Засорина Т.Д., Галковская О.А., Ушаков Е.В., Артемьев Т.М.СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016 – 136 с.
2. Биоэтика: учебно-методическое пособие / Т.М. Артемьев, О.А. Галковская, Е.В. Кукконен, Е.О. Новожилова — СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 84 с.
3. Социально-экономические и гуманитарные аспекты развития здравоохранения в современных условиях: монография / Под ред. В. Д. Селезнёва; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. / – СПб., СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.
4. Мильчакова, В.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности: учебное пособие, СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 32 с.
5. Соловьева, С.Л., Одерышева, Е.Б., Муртазина И.Р. Личность врача. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, ГОУВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 35 с.
6. Соловьева, С.Л., Одерышева, Е.Б., Муртазина, И.Р. Психология конфликтного поведения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 г. – 48 с.
7. Соловьева, С.Л. Основы психологии здоровья. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 56 с.
8. Ларенцова, Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
9. Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности. [Электронный ресурс] Изд. «Лань» 2017 – 95с. <http://e.lanbook.com/book/91897>

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы социологии здоровья	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
2	Основы психологии здоровья	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
3	Основы биоэтики	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой, ПК, персональный компьютеры с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

Семинарские занятия: лекционные аудитории. Оснащение: 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.