

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-педагогическая практика

Санкт-Петербург – 2019

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители программы практики:

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

Рецензент:

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«17» апреля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой, проф.  /Филатов В.Н./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

1. Цель практики

Целью учебной научно-педагогической практики является практическая подготовка к образовательной деятельности по актуальным проблемам общественного здоровья и овладения навыками организации, мониторинга и оценки эффективности учебного процесса.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарный.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-2 УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. ИД-3 УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. ИД-4 УК-3.4 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими людьми при организации профессионального сотрудничества. ИД-5 УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД-6 УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-2 УК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и |

| | |
|--|---|
| | <p>социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач</p> <p>ИД-3 УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>ИД-4 УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> |
| <p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> | <p>ИД-1 ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Готовит проекты различных документов</p> |
| <p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p> | <p>ИД-4 ОПК-2.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> |
| <p>ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p> | <p>ИД-1 ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p> |
| <p>ПК-4 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p> | <p>ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует готовность к использованию современных информационных технологий с целью формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует готовность к использованию современных форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для проведения санитарно-просветительной работы.</p> |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-1 УК-3.1 | <p>Знает основы командного взаимодействия</p> <p>Умеет применять технологии командного взаимодействия</p> <p>Имеет навык командного взаимодействия</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-2 УК-3.2. | <p>Знает основы планирования и проведения мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья</p> <p>Умеет планировать и проводить мероприятия организационного характера, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p>Имеет навык владения основами планирования и проведения мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-3 УК-3.3. | <p>Знает способы самоменеджмента</p> <p>Умеет применять способы самоменеджмента</p> <p>Имеет навык самоменеджмента</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-4 УК-3.4. | <p>Знает основы эффективного взаимодействия с другими людьми при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>Умеет применять способы эффективного взаимодействия с другими людьми при организации профессионального сотрудничества</p> <p>Имеет навык эффективного взаимодействия с другими людьми при организации профессионального сотрудничества</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-5 УК-3.5 | <p>Знает последовательность действий для достижения поставленной цели, основы контроля их выполнения</p> <p>Умеет осуществлять последовательность действий для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение</p> <p>Имеет навык осуществления действий для достижения поставленной цели, контроля их выполнения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-6 УК-3.6. | <p>Знает основные принципы конструктивного взаимодействия с учетом мнения заинтересованных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики |

| | | |
|---------------------|--|--|
| | <p>сторон при проведении профилактического консультирования</p> <p>Умеет использовать принципы эффективного взаимодействия при организации и проведении индивидуального и/или группового консультирования по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний</p> <p>Имеет навык владения основами конструктивного взаимодействия, формулирует общее решение с учетом мнений всех заинтересованных сторон при проведении профилактического консультирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-2 УК-4.2. | <p>Знает языковые и этические нормы публичной речи, правила ведения дискуссии, регламент выступления в монологе.</p> <p>Умеет следовать нормам публичной речи, соблюдать регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Имеет навык соблюдения норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-1 УК-5.1. | <p>Знает основные приемы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими партнерами</p> <p>Умеет в процессе профессионального взаимодействия с партнерами использовать найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Имеет навык взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной деятельности с учетом информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-2 УК-5.2. | <p>Знает основные социокультурные традиции и характеристики различных народов, культурные традиции мира</p> <p>Умеет учитывать социокультурные традиции различных народов и культурные традиции мира в процессе взаимодействия с партнерами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения принципами взаимодействия с партнерами с учетом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-3 УК-5.3. | <p>Знает основы взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Умеет использовать принципы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Имеет навык толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>практики</p> |
| ИД-1 УК-6.1. | <p>Знает теоретические основы организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний</p> <p>Умеет использовать имеющиеся теоретические знания для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний</p> <p>Имеет навык организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний (профилактических консультирований)</p> | <p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p> |
| ИД-1 ОПК-1.1. | <p>Знает принципы поиска и отбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Умеет осуществлять поиск и отбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Имеет навык поиска и отбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> | <p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p> |
| ИД-2 ОПК-1.2. | <p>Знает основы работы с учетной и отчетной документацией</p> <p>Умеет работать с учетной и отчетной документацией</p> <p>Имеет навык владения принципами работы с учетной и отчетной документацией</p> | <p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p> |
| ИД-4 ОПК-2.4. | <p>Знает принципы конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> <p>Умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> <p>Имеет навык владения принципами конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> | <p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p> |
| ИД-1 ПК-1.1. | <p>Знает основы работы с информацией по вопросам профилактического консультирования населения, актуальным проблемам общественного здоровья</p> <p>Умеет анализировать информацию в области общественного здравоохранения</p> <p>Имеет навык обработки, хранения, анализа и трансляции информации по актуальным проблемам общественного здоровья</p> | <p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по</p> |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | результатам практики |
| ИД-1 ПК-4.1. | Знает основы использования современных информационных технологий для организации и проведения профилактического консультирования населения по различным вопросам здоровьесбережения Умеет применять информационные технологии для формирования у населения здоровьесберегающих технологий Имеет навык применения информационных технологий для формирования здоровьесберегающего поведения населения | - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-2 ПК-4.2. | Знает современные формы и методы формирования мотивированного отношения населения к здоровьесбережению Умеет применять формы и методы формирования мотивированного отношения населения к здоровьесбережению Имеет навык формирования мотивированного отношения населения к здоровьесбережению | - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |
| ИД-3 ПК-4.3. | Знает основы анализа данных и формирования методических материалов по организации профилактического консультирования населения Умеет анализировать данные и разрабатывать методические материалы по организации профилактического консультирования населения Имеет навык разработки методических материалов по организации профилактического консультирования населения | - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная научно-педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | |
|--|--------------|------------|------------|
| | | I | II |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 96 | 32 | 64 |
| Аудиторная работа: | 94 | 32 | 62 |
| Практические занятия (ПЗ) | 94 | 32 | 62 |
| Внеаудиторная работа (самостоятельная работа): | 228 | 73 | 155 |
| в период практического обучения | 224 | 73 | 151 |
| подготовка к сдаче зачета с оценкой | 4 | | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | | 324 | |
| зачетных единиц | | 9 | |

6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции | Разделы практики | Содержание раздела (этапа) |
|---|---|--|
| <p>Научно-исследовательский: <i>Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования и их внедрение в деятельность медицинской организации - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы | <p>Организационно-подготовительный этап</p> | <p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.</p> |
| | <p>Практическая работа</p> | <p>Тематические практические занятия на кафедре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы |
| | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>Зачет с оценкой. Доклад по результатам практики</p> |

Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость | |
|--------------------------------------|--|--|--------------------|--------|
| | | | академические часы | недели |
| Организационно-подготовительный этап | Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации. Ознакомление с порядком прохождения практики. | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания - Характеристика обучающегося | 18 | 0,33 |
| Основной этап: Практическая работа | <p>Тематические практические занятия на кафедре:</p> <p>5. Организация профилактической помощи населению</p> <p>6. Мотивация и профилактическое консультирование</p> <p>7. Вопросы и конструктивная критика</p> <p>8. Основы педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; Наличие гlossария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; Наличие бланка сравнительного анализа методов обучения; Наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия; наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный | 76 | 1,4 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------|--|
| | материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы | обучающимся алгоритм профилактического консультирования) | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Доклад по результатам практики | 2 | |
| ИТОГО: | | | 96 | |

Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость академические часы |
|--------------------------|--|--|---------------------------------|
| Основной этап | Изучение, разработка и оформление документации | - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания Наличие гlossария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании Наличие бланка сравнительного анализа методов обучения Наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования) | 224 |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| ИТОГО: | | | 228 |

7. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание (приложение 1).
2. Дневник практики (приложение 2).
3. Материалы индивидуального задания (**перечень** изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; **гlossарий** терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; **бланк** сравнительного анализа методов обучения; **бланки** анализа посещенной лекции и практического занятия; **методические материалы** по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования) (приложение 3).
4. Характеристика обучающегося (приложение 4).

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практик), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

| |
|---|
| Плавинский С. Л., Клиценко О.А. Вопросы обучения в МПД. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ, 2012 [Электронный ресурс] https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221634/mod_resource/content/1/HYGIENE.PDF |
| Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - ММ. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : табл. - Словарь Терминов : м Библиогр.: с. - ISBN 978-5--9704-1997-7. |
| Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0988-6. |
| Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю. П. , Улумбекова Г. Э. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html |
| Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. , Юрьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html |
| Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4 |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html |
| Миняева В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. - 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - ISBN 9785000300534. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/ |
| Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства). - Глоссарий : с.603-613 - Предм. указ.: с.614-619. - ISBN 978-5-9704-2909-9 |
| Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html |

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| |
|---|
| Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г. Э. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html |
| Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. , Юрьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html |
| Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html |
| Миняева В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. - 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - ISBN 9785000300534. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/ |
| Плавинский С. Л., Клиценко О.А. Вопросы обучения в МПД. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ, 2012 [Электронный ресурс] https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221634/mod_resource/content/1/HYGIENE.PDF |
| Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html |

Учебно-методические материалы:

| |
|---|
| Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 60 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53 |
| Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 32 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53 |
| Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 36 https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53 |
| Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 32 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53 |
| Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 28 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53 |

| |
|---|
| <p>Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014.– 32с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 20 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |
| <p>Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p> |

Нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ № 683 от 31.12.2015г. «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ФЗ № 326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»
- ФЗ № 51 от 24.04.2008г. «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»
- ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», 2009г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.
- Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г. и план мероприятий по ее реализации
- Государственная программа «Предупреждение потерь здоровья населения от социально значимых и массовых неинфекционных заболеваний в РФ (2013-2020гг.)
- Национальный проект «Здоровье», 2005г.
- Приказ МЗ РФ № 683 от 30.09.2015г. «Об утверждении и осуществлении

профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

- Приказ МЗ РФ № 869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Приказ МЗ РФ № 1344н от 21.12.2012г. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ МЗ РФ № 1011н от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ МЗ РФ № 87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | https://ibooks.ru/ |
| ЭБС «Букап» | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Издательство Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Консультант студента» | http://www.studmedlib.ru/ |
| ЭБС «IPRBooks» | http://www.bibliocomplectator.ru |
| ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu . |
| Public Health Textbook | http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook |
| Российское образование. Федеральный образовательный портал | http://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/project_orgs.asp |
| EastView Медицина и здравоохранение в России | https://dlib.eastview.com/ |

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| № | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Практические занятия | – Мультимедиа презентация – Дистанционная образовательная платформа Moodle |
| 2 | Самостоятельная работа | – Электронные базы данных – Дистанционная образовательная платформа Moodle – Мультимедийные средства – Сеть «Интернет»: электронная почта |

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:

| № | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|-------------------------|---|
| <i>лицензионное программное обеспечение</i> | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 21.10.2018 - 20.10.2019 | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА |
| 4. | Moodle | GNU | Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License |
| 5. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| 6. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| 7. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License |

9.5. Перечень информационных справочных систем:

| № | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Консультант Плюс | Подписка 1 год Срок до 31.12.2019 | Государственный контракт № 161/2018-ЭА |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедр, закрепленных за проведением практики: например, павильон 2/4, Пискаревский пр. 47, Санкт-Петербург.

Самостоятельная работа осуществляется в читальных залах библиотеки, ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной научно-педагогической практики обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- индивидуальное задание (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- материалы индивидуального задания: **перечень** изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; **гlossарий** терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; **бланк** сравнительного анализа методов обучения; **бланки** анализа посещенной лекции и практического занятия; **методические материалы** по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования (приложение 3);
- характеристика обучающегося (приложение 4).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля представлены в программе: оценка заполнения и ведения дневника практики; оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания; характеристика обучающегося.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: доклад обучающегося по результатам практики в виде демонстрации презентации (PowerPoint).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/ Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Материалы индивидуального задания включают в себя:

- а) перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания;
- б) глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании;
- в) сравнительный анализ методов обучения;
- г) бланк анализа посещенной лекции и практического занятия;
- е) методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный алгоритм профилактического консультирования;

А) ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Нормативные документы по теме индивидуального задания располагаются по юридической значимости (15–20 источников) в следующем порядке:

- Международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Постановления Государственной Думы РФ;
- Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

Б) ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЗАДАНИИ

- краткий справочник специальных слов и понятий, выражений и сокращений с пояснениями;
- объем 30-50 терминов;
- определения расположить в алфавитном порядке;
- Обязательна ссылка на источник, образец:

Пример ссылки на книгу:

Основы управления связью Российской Федерации / В.Б.Булгак, Л.Е. Варакин, А.Е. Крупнов и др.; Под ред. А.Е. Крупнова и Л.Е. Варакина. – М.: Радио и связь, 1998.- 184 с.

Пример ссылки на статью:

Фратто М. Интегрированные платформы сетевой безопасности // Сети и системы связи. 2001. № 5. С. 79.

Пример ссылки на ресурс Internet:

<http://www.telecomforum.ru/vesti/index.htm>

Образец оформления глоссария:

| Термин | Определение | Ссылка на источник |
|--------|-------------|--------------------|
|--------|-------------|--------------------|

В) СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | МЕТОД ОБУЧЕНИЯ | ФОРМИРОВАНИЕ | | | | | РАЗВИТИЕ | | | | | | | ПОБУЖДАЕТ К | | | | | |
|----------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|---|----------------|--------------------|----------|--------------------------|------------|--------|------|----------------------------|-------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|
| | | Кругозора, мировоззрения | теоретических знаний | практических навыков | умений добывать, систематизировать и применять знания | умения учиться | навыков упорочения | мышления | познавательного интереса | активности | памяти | воли | способности выразить мысли | эмоций | продуктивному мышлению | применению полученных знаний | проявлению инициативы | соревнованию | коллективному сотрудничеству |
| 1. | Лекция | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Дискуссия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Работа с литературой | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Использование наглядных пособий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Практические задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Ролевые и деловые игры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Контроль знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Г) БЛАНК АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОЙ ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО преподавателя, ведущего занятие: _____

Дата: _____ Номер группы: _____

Вид занятия: _____

Тема занятия: _____

| РАЗДЕЛ | ШКАЛА ОЦЕНКИ |
|--|-----------------|
| ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ | |
| 1.1. подготовленность аудитории и ТСО | 1 2 3 4 5 |
| 1.2. обеспеченность учащихся методическим (раздаточным) материалом | 1 2 3 4 5 |
| 1.3. целесообразность избранной структуры основных элементов (наличие плана) | 1 2 3 4 5 |
| 1.4. рациональность использования времени на изучение темы | 1 2 3 4 5 |
| ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ | |
| 2.1. подчиненность содержания, методов и контрольных процедур единой цели занятия | 1 2 3 4 5 |
| 2.2. новизна и актуальность излагаемого материала | 1 2 3 4 5 |
| 2.3. практическая направленность материала | 1 2 3 4 5 |
| 2.4. наличие системности и логической последовательности в изложении содержания материала | 1 2 3 4 5 |
| МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ | |
| 3.1. правильность выбора эффективных приемов и средств обучения для достижения поставленных целей, в т.ч. использование активных методов | 1 2 3 4 5 |
| 3.2. сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации процесса обучения на занятии | 1 2 3 4 5 |
| 3.3. убедительность, доступность и доходчивость изложения материала | 1 2 3 4 5 |
| 3.4. дидактически грамотное использование на занятии ТСО | 1 2 3 4 5 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ | |
| 4.1. установление и поддержание контакта с аудиторией | 1 2 3 4 5 |
| 4.2. сочетание рационального и эмоционального стиля изложения учебного материала | 1 2 3 4 5 |
| Сумма баллов: | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. положительные моменты, которые целесообразно использовать на других занятиях:

5.2. рекомендации по совершенствованию занятия:

ФИО _____

Подпись _____

**Е) МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ РАЗРАБОТАННЫЙ
ОБУЧАЮЩИМСЯ АЛГОРИТМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Включает краткое содержание основных моментов разработанного обучающимся профилактического консультирования населения (конспект лекции или части методических материалов, в виде презентации или текста документа, или наглядного изображения), при необходимости может включать различные анкеты, опросники, описание методики и т.п. Включает схему, порядок или этапность разработанного обучающимся алгоритма профилактического консультирования населения.

