

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-педагогическая практика

Санкт-Петербург – 2019

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители программы практики:

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

Рецензент:

Юрьев В.К., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«17» апреля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой, проф.  /Филатов В.Н./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.
 « » 20 г.

1. Цель практики

Целью учебной научно-педагогической практики является практическая подготовка к образовательной деятельности по актуальным проблемам общественного здоровья и овладения навыками организации, мониторинга и оценки эффективности учебного процесса.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарный.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИД-2 УК-3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения. ИД-3 УК-3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. ИД-4 УК-3.4 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими людьми при организации профессионального сотрудничества. ИД-5 УК-3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. ИД-6 УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

	<p>социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1 УК-6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач</p> <p>ИД-3 УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>ИД-4 УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1 ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2 ОПК-1.2. Готовит проекты различных документов</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ИД-4 ОПК-2.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>
<p>ПК-4 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует готовность к использованию современных информационных технологий с целью формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует готовность к использованию современных форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для проведения санитарно-просветительной работы.</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	<p>Знает основы командного взаимодействия</p> <p>Умеет применять технологии командного взаимодействия</p> <p>Имеет навык командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-2 УК-3.2.	<p>Знает основы планирования и проведения мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья</p> <p>Умеет планировать и проводить мероприятия организационного характера, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p>Имеет навык владения основами планирования и проведения мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-3 УК-3.3.	<p>Знает способы самоменеджмента</p> <p>Умеет применять способы самоменеджмента</p> <p>Имеет навык самоменеджмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-4 УК-3.4.	<p>Знает основы эффективного взаимодействия с другими людьми при организации профессионального сотрудничества.</p> <p>Умеет применять способы эффективного взаимодействия с другими людьми при организации профессионального сотрудничества</p> <p>Имеет навык эффективного взаимодействия с другими людьми при организации профессионального сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-5 УК-3.5	<p>Знает последовательность действий для достижения поставленной цели, основы контроля их выполнения</p> <p>Умеет осуществлять последовательность действий для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение</p> <p>Имеет навык осуществления действий для достижения поставленной цели, контроля их выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-6 УК-3.6.	<p>Знает основные принципы конструктивного взаимодействия с учетом мнения заинтересованных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики

	<p>сторон при проведении профилактического консультирования</p> <p>Умеет использовать принципы эффективного взаимодействия при организации и проведении индивидуального и/или группового консультирования по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний</p> <p>Имеет навык владения основами конструктивного взаимодействия, формулирует общее решение с учетом мнений всех заинтересованных сторон при проведении профилактического консультирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-2 УК-4.2.	<p>Знает языковые и этические нормы публичной речи, правила ведения дискуссии, регламент выступления в монологе.</p> <p>Умеет следовать нормам публичной речи, соблюдать регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Имеет навык соблюдения норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-1 УК-5.1.	<p>Знает основные приемы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими партнерами</p> <p>Умеет в процессе профессионального взаимодействия с партнерами использовать найденную информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p> <p>Имеет навык взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной деятельности с учетом информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-2 УК-5.2.	<p>Знает основные социокультурные традиции и характеристики различных народов, культурные традиции мира</p> <p>Умеет учитывать социокультурные традиции различных народов и культурные традиции мира в процессе взаимодействия с партнерами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Имеет навык владения принципами взаимодействия с партнерами с учетом уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-3 УК-5.3.	<p>Знает основы взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Умеет использовать принципы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам

	<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Имеет навык толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>практики</p>
ИД-1 УК-6.1.	<p>Знает теоретические основы организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний</p> <p>Умеет использовать имеющиеся теоретические знания для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний</p> <p>Имеет навык организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний (профилактических консультирований)</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p>
ИД-1 ОПК-1.1.	<p>Знает принципы поиска и отбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Умеет осуществлять поиск и отбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>Имеет навык поиска и отбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p>
ИД-2 ОПК-1.2.	<p>Знает основы работы с учетной и отчетной документацией</p> <p>Умеет работать с учетной и отчетной документацией</p> <p>Имеет навык владения принципами работы с учетной и отчетной документацией</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p>
ИД-4 ОПК-2.4.	<p>Знает принципы конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> <p>Умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> <p>Имеет навык владения принципами конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по результатам практики</p>
ИД-1 ПК-1.1.	<p>Знает основы работы с информацией по вопросам профилактического консультирования населения, актуальным проблемам общественного здоровья</p> <p>Умеет анализировать информацию в области общественного здравоохранения</p> <p>Имеет навык обработки, хранения, анализа и трансляции информации по актуальным проблемам общественного здоровья</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>- Материалы индивидуального задания</p> <p>- Характеристика обучающегося</p> <p>- Доклад по</p>

		результатам практики
ИД-1 ПК-4.1.	Знает основы использования современных информационных технологий для организации и проведения профилактического консультирования населения по различным вопросам здоровьесбережения Умеет применять информационные технологии для формирования у населения здоровьесберегающих технологий Имеет навык применения информационных технологий для формирования здоровьесберегающего поведения населения	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-2 ПК-4.2.	Знает современные формы и методы формирования мотивированного отношения населения к здоровьесбережению Умеет применять формы и методы формирования мотивированного отношения населения к здоровьесбережению Имеет навык формирования мотивированного отношения населения к здоровьесбережению	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики
ИД-3 ПК-4.3.	Знает основы анализа данных и формирования методических материалов по организации профилактического консультирования населения Умеет анализировать данные и разрабатывать методические материалы по организации профилактического консультирования населения Имеет навык разработки методических материалов по организации профилактического консультирования населения	- Дневник практики - Материалы индивидуального задания - Характеристика обучающегося - Доклад по результатам практики

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная научно-педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	96	32	64
Аудиторная работа:	94	32	62
Практические занятия (ПЗ)	94	32	62
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	228	73	155
в период практического обучения	224	73	151
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4		4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов		324	
зачетных единиц		9	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
<p>Научно-исследовательский: <i>Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования и их внедрение в деятельность медицинской организации - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы 	<p>Организационно-подготовительный этап</p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.</p>
	<p>Практическая работа</p>	<p>Тематические практические занятия на кафедре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы
	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой. Доклад по результатам практики</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации. Ознакомление с порядком прохождения практики.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания - Характеристика обучающегося 	18	0,33
Основной этап: Практическая работа	<p>Тематические практические занятия на кафедре:</p> <p>5. Организация профилактической помощи населению</p> <p>6. Мотивация и профилактическое консультирование</p> <p>7. Вопросы и конструктивная критика</p> <p>8. Основы педагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; Наличие гlossария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; Наличие бланка сравнительного анализа методов обучения; Наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия; наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный 	76	1,4

	материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы	обучающимся алгоритм профилактического консультирования)		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Доклад по результатам практики	2	
ИТОГО:			96	

Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость академические часы
Основной этап	Изучение, разработка и оформление документации	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания Наличие гlossария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании Наличие бланка сравнительного анализа методов обучения Наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)	224
		Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО:			228

7. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание (приложение 1).
2. Дневник практики (приложение 2).
3. Материалы индивидуального задания (**перечень** изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; **гlossарий** терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; **бланк** сравнительного анализа методов обучения; **бланки** анализа посещенной лекции и практического занятия; **методические материалы** по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования) (приложение 3).
4. Характеристика обучающегося (приложение 4).

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практик), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Плавинский С. Л., Клиценко О.А. Вопросы обучения в МПД. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ, 2012 [Электронный ресурс] https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221634/mod_resource/content/1/HYGIENE.PDF
Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - ММ. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : табл. - Словарь Терминов : м Библиогр.: с. - ISBN 978-5--9704-1997-7.
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0988-6.
Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю. П. , Улумбекова Г. Э. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. , Юрьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html
Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 394 с. : табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - Библиогр. в конце модулей. - ISBN 978-5-9704-2722-4
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html
Миняева В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. - 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - ISBN 9785000300534. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/
Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства). - Глоссарий : с.603-613 - Предм. указ.: с.614-619. - ISBN 978-5-9704-2909-9
Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г. Э. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. , Юрьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3048-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html
Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html
Миняева В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. - 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - ISBN 9785000300534. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/
Плавинский С. Л., Клиценко О.А. Вопросы обучения в МПД. Учебное пособие. СПб.: СЗГМУ, 2012 [Электронный ресурс] https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221634/mod_resource/content/1/HYGIENE.PDF
Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

Учебно-методические материалы:

Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 60 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53
Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 32 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53
Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 36 https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53
Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 32 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53
Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 28 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53

<p>Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014.– 32с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб., 2014. – 20 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>
<p>Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53</p>

Нормативные правовые акты:

- Указ Президента РФ № 683 от 31.12.2015г. «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ФЗ № 326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»
- ФЗ № 51 от 24.04.2008г. «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»
- ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактики алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», 2009г.
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.
- Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020г. и план мероприятий по ее реализации
- Государственная программа «Предупреждение потерь здоровья населения от социально значимых и массовых неинфекционных заболеваний в РФ (2013-2020гг.)
- Национальный проект «Здоровье», 2005г.
- Приказ МЗ РФ № 683 от 30.09.2015г. «Об утверждении и осуществлении

профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

- Приказ МЗ РФ № 869н от 26.10.2017г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
- Приказ МЗ РФ № 1344н от 21.12.2012г. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения»
- Приказ МЗ РФ № 1011н от 06.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
- Приказ МЗ РФ № 87н от 06.03.2015г. «Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению»

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
ЭБС «Букап»	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭБС «IPRBooks»	http://www.bibliocomplectator.ru
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu .
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
EastView Медицина и здравоохранение в России	https://dlib.eastview.com/

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Практические занятия	– Мультимедиа презентация – Дистанционная образовательная платформа Moodle
2	Самостоятельная работа	– Электронные базы данных – Дистанционная образовательная платформа Moodle – Мультимедийные средства – Сеть «Интернет»: электронная почта

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.5. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка 1 год Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедр, закрепленных за проведением практики: например, павильон 2/4, Пискаревский пр. 47, Санкт-Петербург.

Самостоятельная работа осуществляется в читальных залах библиотеки, ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной научно-педагогической практики обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- индивидуальное задание (приложение 1);
- дневник практики (приложение 2);
- материалы индивидуального задания: **перечень** изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; **гlossарий** терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; **бланк** сравнительного анализа методов обучения; **бланки** анализа посещенной лекции и практического занятия; **методические материалы** по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования (приложение 3);
- характеристика обучающегося (приложение 4).

Текущий контроль проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля представлены в программе: оценка заполнения и ведения дневника практики; оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания; характеристика обучающегося.

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: доклад обучающегося по результатам практики в виде демонстрации презентации (PowerPoint).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Материалы индивидуального задания включают в себя:

- а) перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания;
- б) глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании;
- в) сравнительный анализ методов обучения;
- г) бланк анализа посещенной лекции и практического занятия;
- е) методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный алгоритм профилактического консультирования;

А) ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Нормативные документы по теме индивидуального задания располагаются по юридической значимости (15–20 источников) в следующем порядке:

- Международные правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Постановления Государственной Думы РФ;
- Указы и Распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

Б) ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ЗАДАНИИ

- краткий справочник специальных слов и понятий, выражений и сокращений с пояснениями;
- объем 30-50 терминов;
- определения расположить в алфавитном порядке;
- Обязательна ссылка на источник, образец:

Пример ссылки на книгу:

Основы управления связью Российской Федерации / В.Б.Булгак, Л.Е. Варакин, А.Е. Крупнов и др.; Под ред. А.Е. Крупнова и Л.Е. Варакина. – М.: Радио и связь, 1998.- 184 с.

Пример ссылки на статью:

Фратто М. Интегрированные платформы сетевой безопасности // Сети и системы связи. 2001. № 5. С. 79.

Пример ссылки на ресурс Internet:

<http://www.telecomforum.ru/vesti/index.htm>

Образец оформления глоссария:

Термин	Определение	Ссылка на источник
--------	-------------	--------------------

В) СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	ФОРМИРОВАНИЕ					РАЗВИТИЕ							ПОБУЖДАЕТ К					
		Кругозора, мировоззрения	теоретических знаний	практических навыков	умений добывать, систематизировать и применять знания	умения учиться	навыков упорочения	мышления	познавательного интереса	активности	памяти	воли	способности выразить мысли	эмоций	продуктивному мышлению	применению полученных знаний	проявлению инициативы	соревнованию	коллективному сотрудничеству
1.	Лекция																		
2.	Дискуссия																		
3.	Работа с литературой																		
4.	Использование наглядных пособий																		
5.	Практические задания																		
6.	Лабораторные работы																		
7.	Ролевые и деловые игры																		
8.	Решение ситуационных задач																		
9.	Исследовательская работа																		
10.	Контроль знаний																		

Г) БЛАНК АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОЙ ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО преподавателя, ведущего занятие: _____

Дата: _____ Номер группы: _____

Вид занятия: _____

Тема занятия: _____

РАЗДЕЛ	ШКАЛА ОЦЕНКИ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ	
1.1. подготовленность аудитории и ТСО	1 2 3 4 5
1.2. обеспеченность учащихся методическим (раздаточным) материалом	1 2 3 4 5
1.3. целесообразность избранной структуры основных элементов (наличие плана)	1 2 3 4 5
1.4. рациональность использования времени на изучение темы	1 2 3 4 5
ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	
2.1. подчиненность содержания, методов и контрольных процедур единой цели занятия	1 2 3 4 5
2.2. новизна и актуальность излагаемого материала	1 2 3 4 5
2.3. практическая направленность материала	1 2 3 4 5
2.4. наличие системности и логической последовательности в изложении содержания материала	1 2 3 4 5
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ	
3.1. правильность выбора эффективных приемов и средств обучения для достижения поставленных целей, в т.ч. использование активных методов	1 2 3 4 5
3.2. сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации процесса обучения на занятии	1 2 3 4 5
3.3. убедительность, доступность и доходчивость изложения материала	1 2 3 4 5
3.4. дидактически грамотное использование на занятии ТСО	1 2 3 4 5
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	
4.1. установление и поддержание контакта с аудиторией	1 2 3 4 5
4.2. сочетание рационального и эмоционального стиля изложения учебного материала	1 2 3 4 5
Сумма баллов:	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. положительные моменты, которые целесообразно использовать на других занятиях:

5.2. рекомендации по совершенствованию занятия:

ФИО _____

Подпись _____

**Е) МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ РАЗРАБОТАННЫЙ
ОБУЧАЮЩИМСЯ АЛГОРИТМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Включает краткое содержание основных моментов разработанного обучающимся профилактического консультирования населения (конспект лекции или части методических материалов, в виде презентации или текста документа, или наглядного изображения), при необходимости может включать различные анкеты, опросники, описание методики и т.п. Включает схему, порядок или этапность разработанного обучающимся алгоритма профилактического консультирования населения.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.