

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Детская стоматология»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Детской стоматологии

Курс _____ 4 Семестр _____ 8

Экзамен _____ 8 (семестр) 36 (час) Зачет _____ нет (семестр)

Лекции _____ 24 (час)

Клинико-практические занятия _____ 72 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 96 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 48 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 180/5 (час/зач. ед.)

2017

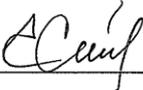
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Сатыго Е.А., зав. каф. детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., доцент,
Кудрявцева Т.Д., доцент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Кудрявцева О.А., доцент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Реутская К.В., ассистент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии « 08» июня 2017 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой, доцент.  / Е.А. Сатыго

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 31 »  20 ~~17~~ г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета « 16 » июня 2017 г. Протокол №5

Председатель, доцент  / Н. Е. Абрамова /

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская стоматология» относится Базовой части блок 1 циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания:

Методы и приемы философского анализа проблем.

Умения:

Использование положений и категорий философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов, явлений.

Навыки:

Приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«Иностранный язык»

Знания:

Особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка.

Умения:

Определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций .

Навыки:

Участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).

«Латинский язык»

Знание:

Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения:

Использование не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки:

Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Анатомия и топографическая анатомия»

Знания:

Анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека.

Умения:

Объяснять характер отклонений в строении органов ЧЛЮ при воздействии на организм факторов окружающей среды.

Навыки:

Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыки работы с медицинскими стоматологическими инструментами.

«Гистология»

Знания: Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органно-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении

Умения: Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ; идентифицировать ткани, клетки и неклеточные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне.

Навыки: Микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой.

«Нормальная физиология»

Знания:

Функциональные системы челюстно-лицевой области человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области, а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения:

Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области.

Навыки:

Владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области.

«Микробиология»

Знания:

Особенности микроэкологии полости рта. Особенности видового состава биопленок в разных экологических нишах полости рта. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения:

Уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования.

Навыки:

Применять способы стерилизации и дезинфекции.

«Патологическая анатомия»

Знания:

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения:

Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в челюстно-лицевой области.

Навыки:

Сопоставлять морфологические и клинические проявления повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии челюстно-лицевой области. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больного.

«Патологическая физиология»

Знания:

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии.

Умения:

Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

Навыки:

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

«Фармакология»**Знания:**

Основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства и возможность их использования для лечения стоматологических больных.

Умения:

Назначение лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах ЧЛО, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

Навыки:

Общие принципы составления рецептов и рецептурных прописей лекарственных средств.

«Биохимия»**Знания:**

Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Особенности метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта. Диагностически значимые показатели биологических жидкостей (плазмы крови, мочи, ротовой и слюнной жидкости).

Умения:

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки:

Постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.

«Внутренние болезни»**Знания:**

Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.

Умения:

Сбор анамнеза. Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация. Аускультация, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания). Интерпретация результатов обследования, постановка предварительного диагноза.

Навыки:

Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

«Общая хирургия»**Знания:**

Патогенез, этиология и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Умения:

Сбор анамнеза, общеклиническое обследование хирургических больных. Анализ данных общеклинического, лабораторного и инструментального методов обследования.

Навыки:

Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

«Лучевая диагностика»

Знания:

Основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии.

Умения:

Распознавать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.

Навыки:

Опознавать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.

«Дерматовенерология»

Знания:

Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и слизистых оболочек, красной каймы губ.

Умения:

Распознавать первичные и вторичные морфологические элементы; основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции; применять методы диагностики.

Навыки: Интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз.

«Инфекционные болезни»

Знания:

Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Умения:

Провести всестороннее субъективное и объективное обследование инфекционного больного, установить диагноз, осуществить лечение.

Навыки:

Навыки госпитализации инфекционных больных. Забор материала от инфекционного больного для различных видов микробиологического исследования.

«Стоматология пропедевтика»

Знания:

Основные термины в области стоматологии; анатомию, гистологию и физиологию органов челюстно-лицевой области; закономерности развития патологических процессов в полости рта; методы лечения твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и тканей периодонта, оснащение стоматологического кабинета, стоматологический инструментарий, виды стоматологических установок, сроки прорезывания зубов; определение, классификации кариеса, локализацию кариозных поражений; стоматологические пломбировочные материалы; общие принципы и этапы препарирования кариозных полостей; ошибки и осложнения при оперативном лечении кариеса; общие принципы создания доступа к корневым каналам, эндодонтические инструменты, общие принципы эндодонтического лечения, методы пломбирования корневых каналов; ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

Умения: заполнять амбулаторную карту стоматологического пациента, чтение рентгенограмм

Навыки: владеть основными методами обследования на фантоме, замешивать пломбировочные материалы, препарировать и пломбировать кариозные полости I - V класса на фантомах, создавать эндодонтический доступ в различных группах фантомных зубов, проводить инструментальную обработку корневых каналов на фантомных зубах, медикаментозную обработку корневых каналов на фантоме, проводить пломбирование корневых каналов различными методами на фантомных зубах

«Профилактика и коммунальная стоматология»

Знания:

Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; факторы риска и причины основных стоматологических заболеваний; роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний; порядок и методы обследования пациентов на профилактическом приеме; методы и средства профилактики основных стоматологических заболеваний.

Умения:

Анализировать и выявлять факторы риска и причины основных стоматологических заболеваний; оценить роль гигиены в развитии стоматологического заболевания; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний.

Навыки: проведение профилактических осмотров, регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний; применение методов и средств первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.

3. Требования к результатам освоения:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	способность и готовность к ведению медицинской документации	Порядок оформления медицинской документации стоматологического больного. Знать схему обследования стоматологического больного.	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;	заполнением документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
2.	ОПК-8	готовностью к медицинско	классификацию и основные характеристики	выписывать рецепты лекарственных	основами назначения лекарственных	Тестовые задания,

		му применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; функциональные системы организма человека в норме и при патологических процессах	средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;	средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов	ситуационные задачи, индивидуальные задания
3	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ. Знать основные методики обследования и оценки функционального состояния организма	Уметь интерпретировать данные методик обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп.	Владеть методиками обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
4	ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основных социально-	-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические	Навыки пользования социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	улучшению и сохранению здоровья	
5	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; современные	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-	- собирать данные анамнеза пациента и грамотно заносить в карту истории болезни интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости последующим	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

		стоматологического заболевания	методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	инструментальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз,	направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;	
6	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные признаки стоматологических заболеваний, позволяющих поставить диагноз с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; Постановка диагноза стоматологического заб на основании выявленных симптомов с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	навыками оценки состояния зубочелюстной системы по рентгенограммам; - навыками оценки правильности заполнения медицинской документации; - навыки постановки диагноза стоматологическим больным	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
7	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, - комплексную взаимосвязь	проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта,	методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта,	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

			<p>между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, - применением лекарственных препаратов; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p>	<p>устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</p>	
8	ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса; классификацию, зубочелюстные аномалии (клиника, этиология, патогенез)</p>	<p>проводить обследование больных с целью диагностики кариеса</p>	<p>методиками лечения кариеса, проведения профессиональной гигиены различными способами</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания</p>

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика Клинические аспекты развития зубов Особенности методов</p>

		обследования стоматологом детей различного возраста.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей различного возраста.
4.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.
	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
6.	ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острая травма зубов у детей.
7.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Заболевания слизистой оболочки рта у детей различного возраста.
8.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Болезни пародонта у детей.
9.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-5	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		8
Аудиторные занятия (всего)		96		96
В том числе:				
Лекции		24		24
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Клинич.-практ. занятия	2	72		72
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		48		48
В том числе:				
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).		30		32
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников		10		10
Самостоятельная проработка некоторых тем		8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость	5	180		180/5
часы зач. ед.				

5. Содержание дисциплины
5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины.	1						1
2	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	6				14		20
3	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	6				14		20
4	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	1				4		5
5	Пороки развития твердых тканей зубов у детей.	2				10		12
6	Острая травма зубов у детей	2				12		14
7	Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	2				8		10
8	Болезни пародонта у детей.	2				8		10
9	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	2				2		4
	Итого	24				72		96

5.2 Тематический план лекционного курса (8 семестр)

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов	Наглядные пособия
1	Детская стоматология как часть педиатрии. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	2	Мультимедийная презентация
2	Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Общий осмотр и осмотр полости рта ребенка. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.	2	Мультимедийная презентация

	Специальные дополнительные методы исследования.		
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разного возраста. Современные методы местного обезболивания у детей. Методы лечения кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов.	4	Мультимедийная презентация
4	Пломбировочные материалы. Характеристика, выбор пломбировочного материала в детской практике.	2	Мультимедийная презентация
5	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы в молочных и постоянных зубах у детей. Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей. Классификация пульпитов.	4	Мультимедийная презентация
1	Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	2	Мультимедийная презентация
2	Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	2	Мультимедийная презентация
3	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей. Периодонтит временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.	2	Мультимедийная презентация
4	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	2	Мультимедийная презентация
5	Травмы зубов.	2	Мультимедийная презентация
6	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта.	2	Мультимедийная презентация
7	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	Мультимедийная презентация
8	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план клинич.- практических занятий (семестр - 8 семестр)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Особенности строения молочных и постоянных зубов.	4	Доклад, участие в изготовлении учебных пособий
2	Методы обследования стоматологом детей, осмотр полости рта ребенка, зубная формула молочных и постоянных зубов.	8	Доклад, участие в изготовлении учебных пособий
3	Лечение кариеса зубов у детей. Методы местного обезболивания у детей.	8	Доклад, участие в изготовлении учебных пособий
4	Пломбировочные материалы.	4	Доклад, участие в изготовлении учебных пособий

5	Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	4	Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
6	Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	8	Доклад, амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
7	Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	8	Доклад, амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
8	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей.	4	Доклад, участие в изготовлении учебных пособий
9	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	4	Доклад, амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
10	Травмы зубов.	4	Доклад, амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
11	Заболевания пародонта.	4	Доклад, амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
12	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	8	Доклад, амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
13	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	4	

5.4 Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	текущий	Значение знания психологии	Тесты,	10	15

			детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Особенности строения молочных и постоянных зубов.	опрос, реферат		
2.	7	текущий	Методы обследования стоматологом детей, осмотр полости рта ребенка, зубная формула молочных и постоянных зубов.	Тесты, задачи. опрос	10	15
3.	7	текущий	Лечение кариеса зубов у детей. Методы местного обезболивания у детей.	Тесты, опрос	10	15
4.	7	текущий	Пломбировочные материалы.	Тесты, опрос	10	15
5.	7	текущий	Этиология, патогенез пульпитов в молочных и постоянных зубах у детей.	Тесты, задачи. опрос	10	15
6.	8	текущий	Клинические особенности течения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.	Тесты, задачи. опрос	10	15
7.	8	текущий	Лечение пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.	Тесты, задачи. Опрос, доклад	10	15
8.	8	текущий	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в молочных и постоянных зубах у детей.	Тесты, задачи. опрос	10	15
9.	8	текущий	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	Тесты, задачи. опрос	10	15
10.	8	текущий	Травмы зубов.	Тесты, опрос	10	15
11.	8	текущий	Заболевания пародонта.	Тесты, задачи. опрос	10	15
12.	8	текущий	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Тесты, реферат, опрос	10	15
13.	8	текущий	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	Опрос, доклад	10	15
14.		Промежуточная аттестация	По всем темам	тесты		500
15.		Экзамен				

7.1 Примеры оценочных средств:

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Классификация кариеса у детей профессора Т.Ф. Виноградовой. Методика определения и цифровые критерии активности кариозного процесса.
2. Статистические показатели кариеса (распространенность, интенсивность). Понятие прироста интенсивности и редукции кариеса. Факторы, определяющие величину этих показателей.
3. Анатомио-гистологические предпосылки диагностики и клиники кариеса временных зубов.
4. Кариес временных зубов: течение, локализация, патологоанатомические зоны, симптоматика.
5. Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.
6. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
7. Компенсированная и субкомпенсированная формы кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объём стоматологической помощи.
8. Декомпенсированная форма кариеса зубов у детей: диагностика, патологоанатомические особенности, клиника, объём стоматологической помощи.
9. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
10. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
11. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
12. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
14. Классификации пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
15. Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомио-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
16. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Анатомио-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
17. Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
18. Хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
19. Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.

20. Хронические пульпиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
21. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
22. Метод витальной ампутации пульпы зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, особенности при лечении острых и хронических пульпитов, лекарственные препараты. Диспансеризация.
23. Лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
24. Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
25. Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
26. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов. Профилактика и лечение осложнений.
27. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей витальными методами. Профилактика и лечение осложнений.
28. Строение периодонта временных зубов на этапах формирования корней.
29. Строение периодонта постоянных зубов у детей на этапах формирования корней. Рентгенологическая картина этапов формирования корней.
30. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.
31. Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
32. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
33. Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения.
34. Строение пародонта у детей в различные возрастные периоды.
35. Рентгенологическая картина строения пародонта в период временного, смешанного и постоянного прикуса.
36. Гингивит у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
37. Пародонтит у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
38. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз). Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
39. Строение слизистой оболочки полости рта у детей в разные возрастные периоды.
40. Острый герпетический стоматит у детей: этиология, патогенез, клиника.
41. Острый герпетический стоматит у детей: лечение, профилактика.
42. Рецидивирующий герпетический стоматит у детей: патогенез, клиника, принципы профилактики и лечения.

43. Рецидивирующие афты слизистой полости рта: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Примерная тематика тестовых вопросов

1.: Выбрать наиболее рациональный метод лечения кариеса временных зубов у детей до 3-х лет:

1. запечатывание фиссур
2. аппликации фторсодержащими препаратами
3. серебрение
4. пломбирование полостей амальгамой
- 5 пломбирование полостей фосфат-цементом

ОТВЕТ:3

2. На какой неделе эмбрионального развития происходит начало закладки постоянных зубов?

1. 17 недель
2. 12 недель
3. 23-25 недели
4. у новорожденного
5. 7 недель

ОТВЕТ: 3

3. При каком методе местного обезболивания у детей можно повредить зачаток постоянного зуба

1. Аппликационная анестезия
2. Инфильтрационная анестезия
3. Проводниковая анестезия
- 4 Стволовая анестезия
5. Интралигаментарная анестезия

ОТВЕТ: 5

4. К какой группе некариозных заболеваний относится синдром Стептона-Капдепона?

1. наследственная патология /несовершенный дентиногенез/
2. наследственная патология /несовершенный эмалегенез/
3. наследственная патология /несовершенный эмале-дентиногенез/
4. разновидности флюороза
5. некариозное поражение, возникающее после прорезывания зубов

ОТВЕТ: 3

5. Назовите цветовое и графическое кодирование инструмента K-file 050:

- 1.Белый, треугольник
- 2.Желтый, квадрат
- 3.Желтый, круг
- 4.Желтый, закрашенный на $\frac{2}{3}$ квадрат
- 5.Красный, круг

ОТВЕТ: 2

6. Способ дифференциальной диагностики некариозных поражений и очаговой деминерализации эмали

1. Электроодонтодиагностика
2. Рентген
3. Стоматоскопия
4. ТЭР – тест
5. Окрашивание 2% метиленовым синим

ОТВЕТ:5

7. Электровозбудимость постоянных зубов в период прорезывания:

1. 2-6 мка
2. 8-10 мка
3. 10-15 мка
4. 25-50 мка
5. до 200 мка

ОТВЕТ:5

8. Выберите правильный порядок прорезывания временных зубов

1. I-II – III – IV – V
2. I – II – IV – III – V
3. II – I – III – IV – V
4. II – I – IV – V – III
5. I – II – IV – V – III

ОТВЕТ:2

9. Какие микроэлементы, используемые в реминерализующей терапии, не могут быть одновременно в одном растворе?

1. магний и кальций
2. кальций и фтор
3. кальций и фосфор
4. йод и фтор
5. серебро и фтор

ОТВЕТ: 2

10. Основное отличие нижних первых постоянных моляров и вторых молочных зубов у ребенка 9-10 лет.

1. цвет эмали
2. величина зуба
3. высота коронки
4. количество бугров
5. все ответы правильные

Ответ:5

11. Какова основа стеклоиономерного цемента?

1. окись цинка и эвгенол
2. окись цинка и фосфорная кислота
3. окись цинка и полиакриловая кислота
4. силикат алюминия и фосфорная кислота
5. силикат алюминия и полиакриловая кислота

ОТВЕТ: 5

12. Какой клинический признак является показанием к биологическому методу лечения пульпита?

1. от инициального сильные приступообразные боли с короткими ремиссиями, ЭОМ-40 мкА
2. при обработке кариозной полости травматически вскрыта полость зуба, ЭОМ- 15-25 мкА
3. боли от термических раздражителей, в области десневого края глубокая кариозная полость
4. ночные приступообразные боли, неделю назад зуб запломбирован, ЭОМ-40 мкА
5. боли от термических раздражителей. Полость зуба открыта. Пульпа сероватого цвета с неприятным запахом. ЭОМ-60 мкА

ОТВЕТ: 2

13. Что такое эпителиальное прикрепление?

1. часть пародонта
2. часть эпителия десны и периодонта
3. самостоятельное эпителиальное образование в области шейки зуба
4. 10 - 12 рядов эпителиальных клеток, соединенных между собой особыми отростками и межучточным веществом
5. 10 - 20 рядов эпителиальных клеток, оставшихся после прорезывания зубов, связанных межучточным веществом

ОТВЕТ: 5

14. Выбрать две формы поражения, возникновение которых возможно в период фолликулярного развития зубов

1. некроз твердых тканей
2. клиновидный дефект
3. эрозия
4. пигментация
5. гипоплазия, флюороз

ОТВЕТ:5

15. Часто встречающаяся форма пульпитов постоянных зубов у детей

1. острый гнойно-серозный
2. острый гнойно-некротический
3. хронический фиброзный
4. хронический язвенно- некротический
5. хронический гипертрофический

ОТВЕТ:3

16. При кариесе в стадии пятна происходит ли нарушение поверхностного слоя эмали?

1. нет
2. да
3. этот вопрос неизвестен
4. происходит в подповерхностном слое, ближе к дентину
5. происходит в дентине

ОТВЕТ:1

Примеры ситуационных задач.

1. Ребенок жалуется на боль в области нижней челюсти справа во время еды. При обследовании: кп=8, на контактных поверхностях 84,85 зубов- глубокие полости, заполненные размягченным дентином, болезненные при зондировании. Поставьте диагноз.

ответ: Декомпенсированная форма кариеса

2. Ребенок жалуется на боли от кислого и сладкого в области передних зубов. При осмотре: КПУ=7, на контактных поверхностях 12,11,21,22 зубов кариозные полости, зондирование слабоболезненное. Поставьте диагноз

ответ: средний кариес

3. При профилактическом осмотре у ребенка 4-х лет обнаружена кариозная полость средней глубины на дистальной поверхности 74 зуба, зондирование безболезненное, жалоб на данный зуб ребенок не предъявляет, кп=2. Выберите материал для лечения

ответ: компомер.

4. Ребенок 12 лет жалуется на боли от кислого и сладкого в области передних зубов. При осмотре: КПУ =7, на контактных поверхностях 12,11,21,22 зубов кариозные полости. Зондирование слабо болезненное. Выберите материал для лечения.

ответ: композиционный материал светового отверждения

5. При профилактическом осмотре ребенок 5 лет обнаружена кариозная полость в 74 зубе, заполненная размягченным дентином, при удалении которого обнаружился кровотокающий рог пульпы, болезненный при зондировании. Поставте диагноз.

ответ: обострение хронического пульпита

6. Ребенок 6 лет обратился к стоматологу в связи с возникшей ночью болью в области 54 зуба. При осмотре: гиперсаливация, отек и гиперемия слизистой альвеолярного отростка в области 54 зуба. Зуб подвижен - I степень подвижности. Перкуссия болезненная. На жевательной поверхности имеется кариозная полость. Реакция пульпы на термические раздражители сохранена. Какой метод лечения Вы выберете?

ответ: удаление

7. Ребенок 3х лет ударился лицом об угол стола. При осмотре: рваная рана верхней губы, 51,61 зубы отсутствуют, имеется кровотечение из десны в области 51,61 зубов. На рентгенограмме 51,61 зубы отсутствуют. Поставьте диагноз.

ответ: полный вывих зубов.

8. Перечислите методы лечения пульпитов временных зубов
 ответ. Витальная ампутация, витальная экстирпация, девитальная ампутация, девитальная экстирпация.
9. сколько зачатков временных и постоянных зубов имеет новорожденный ребенок:
 ответ: 20 зачатков временных и 16 постоянных зубов
10. Назовите формы гингивита
 ответ: Катаральный, гипертрофический и язвенно-некротически

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка доклада Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой.	30	Тестирование на занятиях Устный и письменный опрос Выступление с докладами на студенческих конференциях подготовка презентаций
Подготовка и написание реферата	10	
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	8	Письменная работа, устный опрос

7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Заболевания <u>кариеса</u> у детей	4	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие / - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 88 с.	Собеседование, реферат, тестовый контроль
Травма зубов у детей	4	Травма зубов у детей. учебно-методическое пособие / Коско А.В. - СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 30 с.	Собеседование, реферат, тестовый контроль

7.2 Примерная тематика рефератов:

1. Организация стоматологической помощи детям.
2. Развитие и возрастные особенности ребенка
3. Коррекция поведения ребенка на стоматологическом приеме
4. Оказание стоматологической помощи в условиях общего обезболивания.
5. Кариес временных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.
6. Кариес временных зубов. Профилактика, лечение.
7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей.
8. Кариес постоянных зубов у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
9. Кариес постоянных зубов у детей. Профилактика, лечение.
10. Препарирование кариозных полостей разной локализации.
11. Выбор пломбирочным материалов в детской стоматологии.

12. Методы профилактики и лечения фиссурного кариеса зубов.
13. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов.
14. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов.
15. Гипоплазия эмали.
16. Флюороз зубов.
17. Пульпит временных зубов. Клиника, диагностика, лечение.
18. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника, дифференциальная диагностика.
19. Пульпит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, дифференциальная диагностика.
20. Пародонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
21. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
22. Пародонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Лечение. Выбор материала для пломбирования каналов.
23. Пародонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Лечение. Выбор материала для пломбирования каналов.
24. Травма зубов: ушибы, вывихи переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
25. Обследование детей с острой травмой зубов.
26. Новые методики лечения травмы зубов у детей.
27. Ошибки и осложнения при лечении травмы зубов у детей.
28. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.
29. Заболевания пародонта у детей. Клиника, дифференциальная диагностика.
30. Идиопатические заболевания пародонта у детей.
31. Пародонтальные индексы. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
32. Лечение заболеваний пародонта у детей.
33. Поражения слизистой оболочки травматического происхождения.
34. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.
35. Аллергические заболевания слизистой оболочки в полости рта у детей.
36. Хронический катаральный гингивит у детей и особенности его лечения.
37. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, особенности течения. Лечение.
38. Герпетическая ангина. Клиника, диагностика, лечение.
39. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией.
40. Кандидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных средств.
42. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
43. Бактериальная инфекция в полости рта.
44. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, лечение.
45. Болезни губ. Клиника, диагностика, лечение.
46. Заболевания языка.
47. Хронический гипертрофический гингивит у детей.
48. Минимально инвазивные технологии, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
49. Восстановление зубов с применением защитных коронок.
50. Материалы и технологии, применяемые при эндодонтическом лечении.
51. Особенности обезболивания в детской стоматологии.
52. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
53. Неотложная стоматологическая помощь детям.
54. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.

55. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.
56. Множественный кариес при сопутствующих заболеваниях.
57. Фторпрофилактика кариеса зубов у детей.
58. Определение степени риска развития кариеса.
59. Прорезывные зубы (клинико-гистологические характеристики).
60. Закладка и формирование временных и постоянных зубов.
61. Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей.
62. Оценка кариесрезистентности твердых тканей зубов у детей.
63. Ушиб зуба у детей.
64. Вколоченный (внедренный) вывих зуба у детей.
65. Полный вывих зубов у детей.
66. Перелом коронки зуба у детей.
67. Перелом корня зуба у детей.
68. Теории развития кариеса.
69. Стеклоиономерные материалы и их применение в детской стоматологии.
70. Особенности лечения кариеса зубов у детей раннего возраста.

Примеры тем докладов

1. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
2. Препарирование кариозных полостей разной локализации. Выбор пломбировочных материалов.
3. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники.
4. Лечение пульпита временных зубов у детей.
5. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
6. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
7. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
8. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
9. Периодонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями. Лечение. Выбор материалов для пломбирования каналов.
10. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
11. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
13. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
14. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
15. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
16. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
17. Неотложная стоматологическая помощь детям.
18. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
19. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а. основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова. - М. : Литтерра, 2009. - 208 с. : ил. - (Серия "Алгоритмы диагностики и лечения"). - ISBN 978-5-904090-17-3.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, Москва, 2010.
3. Детская стоматология : Пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-2451-3
4. Справочник по детской стоматологии = Handbook of Pediatric Dentistry : справочное издание / пер. Н.В. Гинали ; ред. А.С. Камерон, Ричард П. Уидмер Р.П., Т. Ф. Виноградова. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 391 с. : цв.ил. - Библиогр. в конце глав. - Алф. указ.: с.371-391. - ISBN 5-982322-516-2.
5. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям \ издательства: ГЭОТАР-МЕД, 2013, 288 с
6. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
7. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-4019-3.

б. Дополнительная литература

1. Стоматология для педиатров : [пособие для врачей] / Т. Ф. Виноградова. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 198 с. : [8] цв. ил., рис., табл. - ISBN 978-5-00030-007-7.
2. Алгоритмы работы врача-стоматолога при оказании амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам под общим обезболиванием : учебное пособие / А. А. Абрамов ; Последипломное медицинское образование. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 18 с.
3. Местное обезболивание в детской стоматологии и его осложнения : учебное пособие / С. А. Туманова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2007. - 33 с.
4. Справочник по детской стоматологии = Handbook of pediatric dentistry / ред. А. Камерон, Р. Уидмер. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ., 2010. - 392 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98322-516-2.
5. Лечение зубов у детей с негативным отношением к стоматологическим манипуляциям : Дис. канд. мед. наук ; 14.00.21 - стоматология, 19.00.04 - медицинская психология / А.А. Васянина. - СПб. : ГОУ ДПО" СПб МАПО Федерального агенства по здравоохранению и соц.развитию", 2008. - 176 с.

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniiis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>

37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic —
цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>

38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года
<http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №9, этаж 1	19 м ²
2	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №9, этаж 1	19 м ²
3	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №9, этаж 1	62 м ²

Учебные классы:

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 5	19 м ²
2	фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	22 м ²
3	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	30 м ²
4	лекционный зал	Заневский пр., д.1/82, подъезд №9, этаж 1 конференц зал	62 м ²
5	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 3	20 м ²
6	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	19 м ²

Лаборатории: нет

Мебель:

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 5	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	6 столов по 2 места, 12 стульев
3	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	6 столов по 3 места, 18 стульев
4	лекционный зал	Заневский пр., д.1/82, подъезд №9, этаж 1 конференц зал	90 кресел
5	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 3	20 столов по 2 места, 40 стульев
6	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	8 столов по 2 места, 16 стульев

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	Заневский пр., д.1/82, этаж 1	6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	-------------------------------	-----------------------------------

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, медицинская аптечка.

класс	Заневский пр., 1/82 МПЦ СЗГМУ	1доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1экран
фантомный класс	Заневский пр., 1/82 МПЦ СЗГМУ	1 доска, 1 ноутбук, 1 экран
клинический кабинет	Заневский пр., 1/82 МПЦ СЗГМУ	1 ноутбук
аудитория	Заневский пр., 1/82 МПЦ	1доска, 1проектор,

	СЗГМУ	1экран
класс	Заневский пр., 1/82 МПЦ СЗГМУ	1 доска, 1 экран, 1 проектор, 1 телевизор
класс	Заневский пр., 1/82 МПЦ СЗГМУ	1 доска, 1 телевизор
класс	Заневский пр., 1/82 МПЦ СЗГМУ	1доска, 1 проектор

**10.Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины
«ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины Детская стоматология необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.