



Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная клиническая практика
 (в качестве помощника врача детского стоматолога)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.05.03 Стоматология
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач-стоматолог общей практики
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы:

Сатыго Е.А., зав. каф. детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., доцент,
Кудрявцева Т.Д., доцент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Кудрявцева О.А., доцент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова к.м.н., доцент,
Реутская К.В., ассистент кафедры детской стоматологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

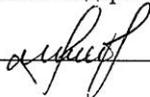
Иванова Галина Григорьевна д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «08» июня 2017 г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой, доцент.  / Е.А. Сатыго

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «___» _____ 2017 г.

Заведующий отделом  / Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «16» июня 2017 г. Протокол №5

Председатель, доцент  / Н. Е. Абрамова /

1. Цели практики:

Целью производственной клинической практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

2. Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
2. Освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
3. Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
4. Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
5. Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
6. Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей;
7. Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
8. Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
9. Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика «Помощника врача детского стоматолога» относится Блоку Б2 Практики базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности «Стоматология».

Для прохождения данной производственной клинической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания: Методы и приемы философского анализа проблем, место и роль философии в культуре и медицине.

Умения: применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: Приемы ведения дискуссии и полемики; навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

«История медицины»

Знания: знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Умения: оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода

Навыки: работы с научной литературой, поиска различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления);

«Иностранный язык – иностранный язык для специальных целей»

Знания: Особенности современной письменной и устной речи на изучаемом языке. особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка. Этические нормы врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде. Социокультурные традиции стран изучаемого языка.

Умения: Определение и учет коммуникативных целей, задач и мотивов поведения собеседника, прогнозирование ответных реакций

Навыки: Участие в беседе на изученную профессиональную тему. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации. Работа с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой. Работа по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и сети Интернет).

«Латинский язык»

Знание: Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: Использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов, ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

Навыки: Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

«Биохимия»

Знания: Состав и свойства слюны. Аминокислоты твердых тканей зубов и пульпы. Обмен белков в твердых тканях зубов.

Умения: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Объяснить биохимические процессы в тканях зуба.

Навыки: исследовать биохимические реакции в организме. Постановка предварительного диагноза на основании результатов предварительного лабораторного обследования.

«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

Знания: Анатомическое строение челюстно-лицевой области. Кровоснабжение зубов челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области. Прикус и его виды в различные возрастные периоды. Анатомическое строение временных и постоянных зубов.

Умения: Находить анатомические образования в организме

Навыки: Определять локализацию анатомической структуры в организме.

« Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»

Знания: Гистологическое строение твердых тканей зубов. Гистологическое строение пульпы зуба. Гистологическое строение твердых тканей зубов при кариесе. Гистологическое строение органов полости рта и зубов.

Умения: Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ; идентифицировать ткани, клетки и не клеточные структуры ротовой полости на микроскопическом уровне.

Навыки: Микроскопическое изучение гистологических препаратов. Работа с научной литературой.

«Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»

Знания: Слюна, ее свойства и роль в питании твердых тканей зуба. Функции зубов и их роль в организме. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции челюстно-лицевой области, а также при некоторых пограничных состояниях.

Умения: Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии челюстно-лицевой области.

Навыки: Владеть наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем челюстно-лицевой области.

«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»

Знания: Особенности микрофлоры полости рта в норме и при кариесе. Инфекция. Физиология микроорганизмов. Иммуитет. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения: Уметь применять на практике методы забора материала для микробиологического исследования.

Навыки: Проводить бактериоскопию, отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований, определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.

«Патологическая анатомия - паталогическая анатомия головы и шеи»

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, челюстно-лицевой области причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в челюстно-лицевой области.

Умения: Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в челюстно-лицевой области.

Навыки: Сопоставлять морфологические и клинические проявления повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни при патологии челюстно-лицевой области. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования больного.

«Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи»

Знания: Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛЮ, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем челюстно-лицевой области, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней челюстно-лицевой области, основные понятия общей нозологии.

Умения: Анализировать вопросы общей патологии в челюстно-лицевой области. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

Навыки: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии челюстно-лицевой области.

«Пропедевтика»

Знания: основные термины в области стоматологии; анатомию, гистологию и физиологию органов челюстно-лицевой области; закономерности развития патологических процессов в полости рта; методы лечения твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и тканей периодонта, оснащение стоматологического кабинета, стоматологический инструментарий, виды стоматологических установок, сроки прорезывания зубов; определение, классификации кариеса, локализацию кариозных поражений; стоматологические пломбировочные материалы; общие принципы и этапы препарирования кариозных полостей; ошибки и осложнения при оперативном лечении кариеса; общие принципы создания доступа к корневым каналам, эндодонтические инструменты, общие принципы эндодонтического лечения, методы пломбирования корневых каналов; ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.

Умения: заполнять амбулаторную карту стоматологического пациента, чтение рентгенограмм

Навыки: владеть основными методами обследования на фантоме, замешивать пломбировочные материалы, препарировать и пломбировать кариозные полости I - V класса на фантомах, создавать эндодонтический доступ в различных группах фантомных зубов, проводить инструментальную обработку корневых каналов на фантомных зубах, медикаментозную обработку корневых каналов на фантоме, проводить пломбирование корневых каналов различными методами на фантомных зубах

«Материаловедение»

Знания: Классификации пломбировочных материалов. Физико-химические свойства материалов, применяемых для лечения кариеса. Особенности применения.

Умения: Умение разбираться в современных пломбировочных материалах.

Навыки: Выбор необходимого пломбировочный материал в зависимости от его физико-химических свойств.

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Знания: Классификация, фармакологические свойства местных анестетиков, показания и противопоказания к их применению. Техника проведения местной анестезии в области разных групп зубов.

Умения: Выбор метода обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией; оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Навыки: Проведение анестезии в области разных групп зубов (на фантоме), оказание неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма. Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

«Лучевая диагностика»

Знания: Основы рентгенодиагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем. Нормальная лучевая анатомия органов и систем. Основные методы лучевой диагностики. Показания и противопоказания. Особенности применения в терапевтической стоматологии.

Умения: Распознавать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры.

Навыки: Опознавать изображения всех органов человека и распознавать основные патологические процессы в челюстно-лицевой области.

«Профилактика и коммунальная стоматология»

Знания: Классификации кариеса. Этиология. Патогенез. Зубные отложения, зубной налет и его роль в образовании кариеса. Профилактических мероприятий по предупреждению развития стоматологических заболеваний.

Умения: Провести диагностику наличия мягких и твердых зубных отложений, индексная диагностика, составить план лечения с определением четкого алгоритма действий.

Навыки: Снятия зубных отложений, проведение стоматологических мероприятий основных стоматологических заболеваний, проводить герметизацию фиссур

«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Знания. Нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Умения. Составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Навыки. Владение методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов, методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами atraumatic preparation кариозных полостей.

«Эндодонтия»

Знания. Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы, методы их профилактики и устранения.

Умения. Обследование пациента с заболеваниями пульпы; определение этиологических факторов, приводящих к развитию заболеваний пульпы; использование для постановки диагноза лабораторных и лучевых методов исследования; постановка диагноза; планирование лечения пациентов с заболеваниями пульпы; выбор метода эндодонтического лечения заболеваний пульпы; выявление, устранение и меры профилактики осложнений при лечении пульпы.

Навыки: Владение методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспа-

ления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами реставрации зубов после эндодонтического лечения; методами отбеливания девитальных зубов.

4. Форма проведения практики.

Практика проводится в следующих формах:

б) дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится на 5 курсе в 9 семестре, на клинической базе СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других амбулаторных стоматологических учреждениях Санкт-Петербурга.

Студенты проходят производственно клиническую практику в течение двух шестидневных недель, по 6 часов в день. Общая продолжительность практики 108 часов: 72 часа контактной работы, 36 часов – самостоятельной работы

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	способностью и готовностью к ведению медицинской документации	Порядок оформления медицинской документации стоматологического больного. Знать схему обследования стоматологического больного.	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;	заполнением документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
2	ОПК-9	способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессио-	Знать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ.	Уметь интерпретировать данные методик обследования и оценки функционального состояния организма человека различных воз-	Владеть методами обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологи-

		нальных задач	Знать основные методики обследования и оценки функционального состояния организма	растных групп.	ческих процессов.
3	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Навыки пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья
4	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать особенности оформления текущей медицинской документации - знать этапность диспансерного наблюдения -оценивать качество и эффективность диспансеризации	-Проводить тщательный сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, семейного анамнеза и фиксация данных в медицинскую карту больного. -Анализировать данные всестороннего обследования стоматологических больных	Владеть навыками опроса стоматологических больных и фиксации данных в медицинскую карту больного Владеть навыками оформления текущей документации -оценивать качество и эффективность диспансеризации
5	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических ме-	Этиологию, патогенез, клинику различных заболеваний полости рта, диспансеризация	проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникно-	Методиками проведения профгигиены, методиками определения индексов, показы-

		тодик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	населения, правила, условия формирования групп	вения стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезни пародонта, а также зубочелюстных аномалий	вающих состояние полости рта
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	- собирать данные анамнеза пациента и грамотно заносить в карту истории болезни - заполнение документации различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
7	ПК-6	способностью к	понятия этиологии,	обосновать ха-	навыками оценки

		определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; основные признаки стоматологических заболеваний, позволяющих поставить диагноз с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	рактер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; Постановка диагноза стоматологического заб на основании выявленных симптомов с учетом действующих классификаций, в том числе МКБ-10	состояния зубочелюстной системы по рентгенограммам; - навыками оценки правильности заполнения медицинской документации; - навыки постановки диагноза стоматологическим больным
8	ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	-основные правила сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья - понятия об основных социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	-использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач -применять различные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Навыки пользования социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья
9	ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	Уровень стоматологического здоровья в данном регионе, правила формирования групп обследуемых	Уметь грамотно и свободно использовать профессиональные знания для мотивации населе-	Навыками санпросвет работы, Консультировать работников школьно-дошкольных, об-

		навыков здорового образа жизни		ния к уходу за полостью рта и проведения гигиенических мероприятий среди населения	разовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
--	--	--------------------------------	--	--	--

7. Структура и содержание практики.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час 108	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Изучение студентами принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	6	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	2-3
2	Изучение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	12	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями	30-40
3	Изучение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	24	Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	30-40
4.	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	42	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	25-35
5.	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике	6	Освоение студентами с делопроизводством в детской стоматологической клинике	15-20
6.	Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	6	Освоение студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	10-15
7.	Ассистирование на приеме.	12	Помощь при ассистировании на приеме	10-15

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики.

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация состоит из проверки Дневника практики и устного собеседования.

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики, реферата, а также собеседования по вопросам лечебно-диагностической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации. Также учитывается проведение санитарно-просветительной работы и УИРС, если это входит в программу практики.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «незачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>объем работы составляет 15-20 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>
	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса</p>

9.2. Оценочные средства

Пример вопросов для собеседования

1. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении во временных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.
2. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

3. Диагностика кариозных поражений
4. Диагностика некариозных поражений
5. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Клиническая оценка рентгенограмм. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.
6. Реминерализующая терапия.
7. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
8. Методы профилактики кариеса зубов у детей.
9. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
10. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушибы, вывихи, переломы.
11. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы.
12. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения.
13. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
14. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
15. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей. Постановка диагноза по диагностическим моделям и определение плана комплексного лечения, определение конструктивного прикуса.
16. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острого пульпита. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
17. Пульпит у детей. Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
18. Пульпит у детей. Показания к хирургическому методу лечения. Методики проведения. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
19. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.

Темы рефератов

1. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
2. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
3. Кариес. Клиника, диагностика. Лечение начальных форм кариеса временных и постоянных зубов и критерии его эффективности.
4. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Критерии эффективности лечения.
5. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.
6. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Критерии эффективности лечения.
7. Периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, выбор метода лечения.
8. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика.

9. Лечение пульпита временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов у детей со сформированными и несформированными корнями.
10. Лечение пульпита постоянных зубов у детей.
11. Пороки развития твердых тканей зуба. Современные методы лечения.
12. Травма зубов: ушибы, вывихи, переломы. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
13. Новые методики лечения травмы зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз.
14. Заболевания слизистой оболочки рта различного происхождения. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
15. Болезни пародонта у детей. Новые лекарственные средства в лечении заболеваний СОПР и пародонта.
16. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта.
17. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
18. Неотложная стоматологическая помощь детям.
19. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
20. Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	Под ред. В.А.Козлова	СПб.: СпецЛит, 2011.		
	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой, 2-е изд., перераб. и доп	Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2017, 950 с		
	Детская стоматология : учеб. пособие : в 2 ч. /	Е. А. Сатыго, Т. Д. Кудрявцева, О. А. Кудрявцева [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.		

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей	Виноградова Т.Ф.	Москва, МЕДпресс-информ, 2010, 168 с		
2.	Стоматология детская. Терапия	Под редакцией проф. В.М. Елизаровой	Москва, Медицина. 2009. - 408 с		
3.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям	Кисельникова Л.П.	Москва, ГЭОТАР-МЕД, 2013, 288 с		
4.	Местное обезболивание в детской стоматологии и его осложнения : учебное пособие	С. А. Туманова.	СПб. : Издательский дом СПб-МАПО, 2007. - 33 с		
5.	Детская стоматология	Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 456 с		

Базы данных, информационно-справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. <https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
3. <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
5. <http://www.cniis.ru/> - ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России.
6. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
7. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>

8. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
9. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp
11. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
12. Журналы издательства МедиаСфера - <https://www.mediasphera.ru/>
13. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
14. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
15. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
17. ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
18. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
19. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
20. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
21. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
22. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
23. База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
24. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
25. MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
26. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
27. ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
28. Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
29. Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
30. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
31. Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
32. Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
33. Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
34. Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
35. Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
36. Sage Publications
1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
37. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
38. Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

1	кабинет	19 м ²
2	кабинет	19 м ²
3	кабинет	62 м ²

Учебные классы:

1	класс	19 м ²
2	фантомный класс	22 м ²
3	класс	30 м ²
4	экскурсионный зал	62 м ²
5	класс	20 м ²
6	класс	19 м ²

Лаборатории: нет

Мебель:

1	класс	5 столов по 3 места, 15 стульев
2	фантомный класс	6 столов по 2 места, 12 стульев
3	класс	6 столов по 3 места, 18 стульев
4	экскурсионный зал	90 кресел
5	класс	20 столов по 2 места, 40 стульев
6	класс	8 столов по 2 места, 16 стульев

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

фантомный класс	6 рабочих мест с фантомами головы
-----------------	-----------------------------------

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа, медицинская аптечка.

класс	1 доска, 1 проектор, 1 ноутбук, 1 экран
фантомный класс	1 доска, 1 ноутбук, 1 экран
клинический кабинет	1 ноутбук
аудитория	1 доска, 1 проектор, 1 экран
класс	1 доска, 1 экран, 1 проектор, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 телевизор
класс	1 доска, 1 проектор

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Целью практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачами практики являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий у детей и подростков;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;

- Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Организация практики

2.1. Требования к организации практик определяются ОПОП и ФГОС по специальности «стоматология».

2.2. Организация практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2.3. Учебная, производственная и преддипломная практики осуществляются на базе ЛПУ, учреждениях образования, социальной защиты и других предприятиях, учреждениях и организациях.

При выборе мест прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных студентов. При определении мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.4. В случаях, предусмотренных ФГОС, учебная и производственная практики могут быть организованы непосредственно в вузе на кафедрах, в лабораториях или структурных подразделениях.

2.5. Сроки проведения практик устанавливаются вузом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС.

2.6. Для руководства практикой, проводимой в СЗГМУ имени И.И. Мечникова, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.

2.7. Для руководства практикой, проводимой на предприятиях, в учреждениях или организациях, назначаются руководитель (руководители) практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

2.8. Практика, проводимые на предприятиях, в учреждениях или организациях, организуются на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся или договоров об организации и проведении практики обучающихся.

При необходимости для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья подбираются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ими функций.

2.9. Руководители практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывают тематику заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оказывают лицам с ограниченными возможностями здоровья методическую помощь, с учетом того, чтобы предоставлять ее в различных формах с учетом видов заболеваний;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

2.10. Руководители практики от предприятия, учреждения или организации:

- совместно с руководителем практики от СЗГМУ имени И.И. Мечникова составляют рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места студентам;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

2.11. При наличии на предприятии, в учреждении или организации вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

На весь период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда, а также внутренний трудовой распорядок, действующий на предприятии, в учреждении или организации.

Несчастные случаи, произошедшие со студентами, проходящими практику на предприятии, в учреждении или организации, расследуются и учитываются в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса Российской Федерации.

Допускается заключение со студентом, проходящим практику, гражданско-правового договора (договора подряда или оказания услуг) без его зачисления в штат предприятия, учреждения или организации.

2.12. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях или организациях, вправе проходить в этих организациях учебную, производственную и преддипломную практики, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях или организациях, соответствует целям практики.

2.13. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

2.14. При прохождении практик на предприятиях, в учреждениях или организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, студенты пе-

ред началом похождения практики проходят медицинские осмотры в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111).

2.15. Направление на практику оформляется приказом ректора вуза с указанием закрепления каждого студента за предприятием, учреждением или организацией с указанием вида и срока прохождения практики.

6.16. Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Инструкция для студентов по прохождению производственной практики представлена в приложении 1.

2.17. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются СЗГМУ имени И.И. Мечникова с учётом требований ФГОС.

2.18. По итогам прохождения студентами практики проводится зачет.

Зачет принимается ответственным за практику по итогам собеседования, отметок в дневнике и оценки реферата. Практическая работа отражается в дневниках практики. Ответственный за практику вправе проверить сформированность навыка дав задание провести манипуляцию на фантоме.

Студент должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики по установленной форме). Дневник производственной практики студента подписывается врачом-руководителем ежедневно; по окончании практики дается характеристика работы студента.

Зачет по производственной практике проводится на кафедре в установленные сроки. На зачет студенты представляют дневник производственной практики с характеристикой.

На первой странице дневника должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента (полностью), номер группы, официальное название базы производственной практики, ФИО врача – непосредственного руководителя практики, сроки прохождения производственной практики. Заполняется студентом отчет о выполнении производственной практики, проводится описание лечебного учреждения, заполняется перечень проведенных мероприятий.

2.19. Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

2.20. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

3. Распределение часов по видам работ.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

Где, практическая работа – работа непосредственно у кресла с пациентами, самостоятельная работа – изучение литературных источников и подготовка реферата.

4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения.

Структура и содержание практики.

№ п/п	Тема	Час	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Изучение студентами принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	6	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники. Знать принципы профилактики внутрибольничных инфекций	2-3
2	Изучение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области	12	Провести опрос и осмотр полости рта пациента. Оценивать данные осмотра и опроса больного	30-40
3	Изучение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	24	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта. Проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками. Написание рефератов.	30-40
4.	Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики	42	Проводить лечение кариеса зубов, и его осложнения различными методами	25-30

	осложнений при лечении детей различного возраста			
5.	Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике	6	Заполнять карту стоматологического больного	25-30
6.	Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	6	Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами, накладывать девитализирующую пасту при лечении пульпитов.	10-15
6.	Ассистирование на приеме гигиениста стоматологического.	12	Помощь при ассистировании на приеме	10-25

Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
2.	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;	3,4
	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	1,4
	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;	3,4
	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	4
	определять состояние зубов по рентгенологическим данным, ЭОМ, термодиагностики	3,4
	проведение аппликационной и инъекционной анестезии у детей.	3,4
3.	выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;	3,4
	обучать методам чистки зубов детей и взрослых;	4

4.	проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;	4
	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	3,4
	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	3,4
	Проводить лечение кариеса временных и постоянных зубов	2
	Проводить лечение пульпита временных и постоянных зубов	2
	Проводить лечение травматических повреждений зубов у детей (скол, перелом, вывих временного или постоянного зуба)	2
	Проведение симптоматического лечения заболеваний пародонта у детей.	2,3
	Проведение лечения заболеваний слизистых оболочек полости рта у детей	2
5	проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;	2,4
	разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	4

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

5. Правила оформления дневника.

При описании базы необходимо указать название, адрес ЛПУ, где проходила практика, оснащение кабинета, кратко изложить функциональные обязанности медицинского персонала учреждения по выполнению профилактических мероприятий. Ознакомиться и описать правила обработки медицинского инструментария.

При описании базы приводится график работы по дням с указанием времени работы.

При заполнении дневника см. приложения по предложенной форме необходимо заполнять все графы.

Ежедневно проводится итог проделанной работы за день, что регистрируется в дневнике.

Непосредственный контроль за работой студента осуществляет куратор практики, назначенный кафедрой.

Студенты заполняют требуемую документацию ежедневно. В конце дня заполняется дневник с описанием 1-2 интересных клинических наблюдений, после чего дневник проверяет и подписывает куратор практики.

По окончании практики в конце дневника должна быть представлена подробная характеристика студента – практиканта с анализом его теоретической и практической подготовки. Характеристика подписывается руководителем ЛПУ, куратором практики и заверяется гербовой печатью.

Дневник сдается куратору практики в последний день практики.

6. Подведение итогов практики.

По окончании практики проводится контроль прохождения практики путем проверки дневника и собеседование, а так же контроль самостоятельной работы студентов путем проверки и оценки реферата.

Дневник практики
обучающегося _____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
Производственной клинической практики
(в качестве помощника детского стоматолога)
на 2018 /2019 учебный год**

Факультет: стоматологический

Кафедра: детской стоматологии

В рабочую программу изменений не вносится. Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии.

« 9» июня 2018 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой детской стоматологии



Е.А. Сатыго

**Дополнения и изменения
в программе практики
«Производственная клиническая практика
(в качестве помощника врача детского стоматолога)»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	детской стоматологии

В программу вносятся следующие изменения и дополнения:

II. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

Дополнить:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевание слизистой оболочки полости рта: учебное пособие	Сатыго Е.А.	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 100 с.		

дополнительная литература: *изменений и дополнений не было.*

программное обеспечение:

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	государственный контракт № 161/2018-ЭА

электронные базы данных, электронные носители:

Обновить:

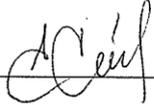
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.11. Материально-техническое обеспечение:

Обновить:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07» марта 2019 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./

**Дополнения и изменения
в программе практики
«Производственная клиническая практика
(в качестве помощника врача детского стоматолога)»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.03 Стоматология
Кафедра	детской стоматологии

В программу вносятся следующие изменения:

П. 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература: *изменений и дополнений не было.*

дополнительная литература: *изменений и дополнений не было.*

программное обеспечение:

Обновить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

электронные базы данных, электронные носители:

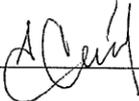
Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.гу» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.11. Материально-техническое обеспечение:

Обновлений не требуется.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» февраля 2020 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./