

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

<i>Специальность (код, название)</i>	31.05.01 «Лечебное дело»
<i>Направленность</i>	«Лечебное дело», реализуемая частично на английском языке
<i>Квалификация</i>	врач-лечебник
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	учебная практика
<i>Тип практики</i>	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного в 2016 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Составители рабочей программы:

Лаптева Е.С., зав. кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент.

Рецензент: Езерская В.И., главная медицинская сестра СПб ГУБЗ Гериатрическая больница №1.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
«26» августа 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«19» сентября 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Бакулин И.Г./

Дата обновления: « ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Цели практики

Целью учебной практики являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

2. Задачи практики

1. Приобретение и закрепление знаний порядка оказания первичной медико-санитарной помощи.
2. Формирование первичных умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программе практики.
3. Ознакомление обучающихся с организацией работы среднего медицинского персонала.
4. Знакомство с основной документацией медицинской сестры стационара.
5. Формирование первичных умений по организации рабочего места и безопасной среды для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО.
6. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4. Вид и тип практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

6. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 2 семестре на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности.
Обучающиеся проходят практику в течение 18 недель, по 4 часа в неделю.
Общая продолжительность практики: 108 часов, из них контактной работы 72 часа, самостоятельной работы 36 часов.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций
(в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики	
	Код	Содержание	Знать	Уметь
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	социально-этические нормы взаимоотношений в обществе	применять коммуникативные навыки в общении с коллегами и пациентами и их родственниками
2	ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам
3	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности
4	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	этапы сестринского процесса	анализировать полученную информацию на основе объективных и субъективных данных, выделяя приоритетные проблемы пациента
5	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на	заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации

			должностях среднего медицинского персонала	
6	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила раздачи хранения лекарственных препаратов, особенности раздачи лекарственных препаратов в разных возрастных группах, технику и особенности парентерального введения лекарственных препаратов	правильно определить срок годности лекарственного препарата, хранить и вводить лекарственные препараты (парентеральный и энтеральный путь введения)
7	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основные концепции ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; алгоритмы простых сестринских вмешательств основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	осуществлять сестринский уход, выполнять простые медицинские услуги оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях
8	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	использовать ИМН при сестринской диагностике

9	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы ЗОЖ	Проводить консультирование пациентов и их родственников по профилактике заболеваний
10	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике; признаки симптомов и синдромов угрожающих жизни состояний	измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов
11	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	методику обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; методику обучения самоконтроля основных физиологических показателей	составить пошаговый план обучения пациента и его родственников; объяснить функциональные позы и показания к ним, показать алгоритмы простых сестринских вмешательств по личной гигиене
12	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	составляющие основы ЗОЖ; факторы риска заболеваний; методику обучения самоконтроля основных физиологических показателей,	составить план пошаговой инструкции обучения пациента и его родственников ЗОЖ

			способствующим сохранению и укреплению здоровья и профилактике заболеваний	
--	--	--	--	--

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Организационно-подготовительный этап	2	Ответить на вопросы, демонстрирующие понимание проведенного инструктажа Обсуждение основных моментов инструктажа Выполнить задание на предмет демонстрации понимания работы в системе СДО. Рассмотреть примеры выполнения домашних заданий Презентация основных концепций дисциплины	Однократно
2	Концепция современного сестринского дела. Сестринский процесс. Модели сестринского ухода Этика и медицинская деонтология. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности	4	На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода Составить план сестринского ухода Собрать анамнез Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные» Сформулировать сестринские диагнозы Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства	Устанавливается индивидуально
3	Лечебно-охранительный режим МО	4	Виды режимов двигательной активности пациента Эргономика, биомеханика в сестринской деятельности Понятие «эргономика» и «биомеханика тела» Положение пациента в постели (Фаулера, Симса, на боку, на животе, постуральный дренаж). Правила транспортировки и перемещения пациентов в пределах стационара Правила смены постельного/нательного белья при строгом постельном режиме Перемещение пациента с использованием оборудования. Пересаживание пациента с кровати на прикроватный стул или кресло-каталку и наоборот. Перемещение пожилых и инвалидов, особенности перемещения. Использование специальных	Устанавливается индивидуально

			приспособлений, облегчающих перемещение (кресла-коляски, сидения, приспособления для ванн, туалетов, для горизонтального и вертикального перемещения, подъёмники и др.). Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях. Использование приемов эргономики, специальных приспособлений для подъема в кровати, подручных средств, ходунков, трости.	
4	Потребность в безопасности: безопасная больничная среда	4	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Правила применения СИЗ Уборка помещений и ее виды, алгоритм проведения Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки») Понятие «медицинские отходы». Алгоритм сбора отходов класса Б	Устанавливается индивидуально
5	Потребность в личной гигиене	4	Понятие «самоуход» «дефицит в самоуходе». Концепция «личная гигиена пациента» Умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Чистка зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Уход за носом, за ушами, за волосами, мытьё головы и расчёсывание волос пациента. Уход за кожей и слизистыми. Мытьё ног, стрижка ногтей. Проблемы, связанные с неудовлетворением потребности в личной гигиене (педикулез, опрелости, мацерация, пролежни) Концепция «пролежни», классификация, факторы риска, методы оценки риска (инструменты – шкала Ватерлоу, шкала Норман) Работа со шкалой Ватерлоу Современные сестринские вмешательства для профилактики пролежней	Устанавливается индивидуально
6	Независимые сестринские вмешательства. Оценка функционального состояния пациента	4	Наблюдение. Объективное обследование пациента: физическое обследование пациента, общий осмотр, оценка сознания, общего состояния, внешнего вида, положения в постели. Понятия «пальпация», «аускультация», «перкуссия» Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых (окраска, влажность), определение отёков Понятия «артериальное давление». Нормальные показатели, техника	Устанавливается индивидуально

			измерения Понятие «пульс», характеристики, нормальные показатели, особенности измерения Понятие «ЧДД», нормальные показатели, виды дыхания, особенности оценки Решение ситуационных задач на предмет оценки жизненных показателей Термометрия. Понятие «терморегуляция». Лихорадка, этапы. Уход за лихорадящим пациентом. Регистрация показателей. Сестринская документация	
7	Обучение пациента/родственников пациента	4	Дать определение понятия «обучение». Продemonстрировать обзор теорий обучения взрослых. На клинических примерах показать виды обучения. Планирование обучения на примере пациента с дефицитом самоухода. Сформулировать цели и задачи обучения. На примере продемонстрировать методы обучения. Провести оценку обучения	Устанавливается индивидуально
8	Участие медсестры в лечебно-диагностических мероприятиях	4	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям	Устанавливается индивидуально
9	Лекарственная терапия. Принципы введения, хранения, раздачи	4	Формы лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: перорально, сублингуально, ректально, трансдермально, парентерально. Постановка очистительной клизмы	Устанавливается индивидуально
10	Парентеральные пути введения лекарственных средств	8	Применение на кожу мазей, присыпок, пластырей, растворов. Пути введения лекарственных средств: на слизистые, в дыхательные пути. Закапывание капель и применение мази в нос, в глаза, закапывание капель в ухо. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств, Техника и правила выполнения подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Особенности введения лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, раствор сернокислой магнезии и др.) Алгоритм манипуляций, отработка техники. Профилактика пост инъекционных осложнений	Устанавливается индивидуально
11	Основные концепции сестринского	4	Оценка состояния пациента: симптомы и реакции пациента. Возможные проблемы и сестринские	Устанавливается индивидуально

	ухода при заболеваниях ССС		диагнозы Независимые сестринские вмешательства (измерение пульса, АД, контроль суточного диуреза) Понятие «острая сердечно-сосудистая недостаточность», причины, симптомы, помощь, уход Решение и разбор ситуационных задач	
12	Основные концепции сестринского ухода при заболеваниях органов дыхательной системы	4	Оценка состояния пациента: симптомы и реакции пациента. Постуральный дренаж Возможные проблемы и сестринские диагнозы Независимые сестринские вмешательства Правила сбора мокроты Понятие «острая дыхательная недостаточность», причины, симптомы, уход Решение и разбор ситуационных задач	Устанавливается индивидуально
13	Неотложные состояния Доврачебная помощь	4	Кровотечения. Классификация. Клиническая картина, симптомы, Остановка кровотечения. Методы остановки кровотечения: механический, термический, химический, биологический. Базовая сердечно-легочная реанимация Инородные тела верхних дыхательных путей	Устанавливается индивидуально
11	Предоперационная подготовка пациента Интенсивная терапия в послеоперационном периоде Уход за прооперированным пациентом в ОАРИТ	4	Организация работы хирургического отделения Понятие «операция», виды операций. Непосредственная подготовка пациента к операции Очищение кишечника, клизмы, виды клизм, техника постановки, меры предосторожности Голодание, особенности поста Предоперационное обучение пациента, вопросы обучения (премедикация, антибиотикотерапия, компрессионное белье). Понятие «локус контроля», значимость выявления в предоперационный период	Устанавливается индивидуально
12	Уход за прооперированным пациентом в ОАРИТ	4	Наблюдение, контроль жизненных функций. Уход за полостью рта, кожей, за областью промежности, положение пациента, профилактика легочных осложнений, контроль выделений. Контроль послеоперационной раны. Дренажи. Искусственное кормление, основные характеристики, питательные смеси, подготовка пациента, техника проведения процедуры. Постановка назогастрального зонда Послеоперационные осложнения, их профилактика	Устанавливается индивидуально

13	Паллиативная помощь	4	Уход за умирающим пациентом. Терминальные состояния. Психология умирания	Устанавливается индивидуально
14	Основные концепции ухода при заболеваниях брюшной полости	4	Послеоперационный уход: стомы, особенности ухода за стомированными больными (гастро- и колостомы) принципы диетотерапии профилактика констипации	Устанавливается индивидуально
15	Самостоятельная работа	36	Изучение литературных источников	
16	Промежуточная аттестация	2	Защита отчета о практике и индивидуальных заданий	

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Зачет принимается руководителем практики от профильной кафедры Университета по итогам контроля правильности и достоверности оформления отчетных документов (индивидуальное задание, отчет о практике), а также собеседования по контрольным вопросам и иных форм контроля, установленных для проверки практических навыков.

11. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.11.2)
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Контрольные вопросы	1
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	2
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	3
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Контрольные вопросы	4
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Контрольные вопросы	5
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	6

ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы	7
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Демонстрация практических навыков	1
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Контрольные вопросы	8
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Контрольные вопросы	9
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Контрольные вопросы	10
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Контрольные вопросы	11

11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Демонстрация практических навыков	Средство контроля, организованное как демонстрация умений обучающегося на темы, связанные с учебной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Применение алгоритма простой сестринской услуги	Знание методики выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельная демонстрация практических навыков, составление отчетных документов и т.д.
2.	Контрольные вопросы	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		с другими вопросами; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

Критерии оценки, шкала итогового оценивания

Код компетенции	Оценка	Описание
ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-10 ПК-15 ПК-16	«отлично»	Программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время промежуточной аттестации обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями и представлены вовремя
	«хорошо»	Программа практики выполнена полностью; во время промежуточной аттестации обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; отчетные документы оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	Программа практики выполнена не в полном объеме; во время промежуточной аттестации обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; отчетные документы оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками
	«неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена; во время промежуточной аттестации обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчетные документы не оформлены

11.2 Оценочные средства

1. Пример демонстрации практических навыков

Алгоритм измерения артериального давления

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента

№ п/п	Действие обучающегося
4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нащупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставить на это место фонендоскоп
11	Открыл клапан и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыв клапан на груше и накачать в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл клапан и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

2. Примеры контрольных вопросов

1. Соблюдение врачебной тайны при уходе за паллиативным больным.
2. Действия медицинской сестры при аварийной ситуации. При введении лекарственного вещества пациент упал в обморок
3. Действия медработника, если пациент в диалоге перешел на крик
4. При выполнении плана сестринского вмешательства у пациента отрицательная динамика в состоянии, проанализируйте свои действия, оцените эффективность своей работы
5. Какие записи существуют в температурном листе
6. Преимущества недостатки различных методов введения и приема лекарственных препаратов
7. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе
8. Потенциальные проблемы пациента при вынужденном положении тела. Иды профилактики осложнений
9. Тактика медсестры при внезапном удушье. В анамнезе бронхиальная астма

10. Основные гигиенические мероприятия пациенту, находящемуся в реанимации на ИВЛ
 11. Составить план рекомендаций для обучения пациента основным факторам риска развития ИБС

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие	Аристидова С.Н.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.	Электронный ресурс	
2	Виды клизм, показания, противопоказания, техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 28с.	Электронный ресурс	
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л.М	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48с.	Электронный ресурс	
4	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56с.	Электронный ресурс	
5	Безопасная больничная среда	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 97с.	Электронный ресурс	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Наркоз и уход за пациентом после наркоза: учебное пособие СДО MOODLE1 https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147310/mod_resource/content/2/Наркоз-НА САЙТ ЦБЕТ.pdf	Лаптева Е.С. Пяхкель О.Ю.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 88 с.	Электронный ресурс	
2	Теоретические основы сестринского дела	Мухина С.А.	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 368 с.	Электронный ресурс	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
3	Правовые основы ухода за больными	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 38 с.	Электронный ресурс	
4	Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 120 с.	Электронный ресурс	
5	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.	Электронный ресурс	
6	Особенности организации операционного блока в ЛПО	Лаптева Е.С.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 28 с.	Электронный ресурс	

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практические занятия проводятся на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности: в симуляционных классах:

тренажеры-6;
тренажерные комплексы-6;
фантомы, муляжи-30;
медицинское оборудование для отработки практических навыков;
аппаратура и приборы: тонометры для измерения АД-10, фонендоскопы-16;
термометры ртутные-10; термометры электронные-4;
технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в интернет, аудио- и видеотехника):
24 персональных компьютера с выходом в интернет;
мультимедиа-3;
видеотехника-5; (телевизоры-3, видеомагнитофон-2) специализированная учебная мебель.

Самостоятельная работа: помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), аудитория № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы получить теоретические знания и приобрести умения отработки алгоритмов по уходу за больными и выполнения простых сестринских манипуляций, в рамках самостоятельной работы изучить рекомендованную литературу и выполнить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/выводы о том, в какой мере практика способствовала приобретению и углублению теоретических знаний, приобретению профессиональных умений.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации² _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций