

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Внутренние болезни, военно-полевая терапия**

**Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Направленность: Медико-профилактическое дело**

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни, военно- полевая терапия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Бакулина Наталья Валерьевна, профессор, д.м.н.  
Полякова Валентина Викторовна, доцент, к.м.н.

**Рецензент:**

Гриневиц Владимир Борисович, д.м.н., профессор, заведующий 2-й кафедрой терапии Военно-Медицинской Академии им. С.М. Кирова.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренние болезни, клиническая фармакология, нефрология

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Н.В. Бакулина /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /О.В. Мироненко/

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» является формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПКО-1.Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1 ПКО-1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6	<p><b>Знает</b> основные ургентные состояния: обмороки, кома, шок, ангинозный приступ, кардиогенный шок, сердечная астма (отек легких), гипертонический криз, нарушения ритма сердца и проводимости, бронхообструктивный синдром, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое . легочное, пищеводное, желудочно-кишечное). Причины их развития. Клинические проявления.</p> <p><b>Умеет</b> диагностировать на догоспитальном этапе основные ургентные состояния обмороки, кома, шок, ангинозный приступ, кардиогенный шок, сердечная астма (отек легких), гипертонический криз, нарушения ритма сердца и проводимости, бронхообструктивный синдром, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое . легочное, пищеводное, желудочно-кишечное)</p> <p><b>Имеет навык</b> алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
ИД4 ОПК-6	<p><b>Знает</b> лекарственные препараты, применяемые для купирования ангинозного приступа, сердечной астмы (отека легких), гипертоническом кризе, нарушениях ритма сердца и проводимости, бронхообструктивном синдроме, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое, легочное, пищеводное, желудочно-кишечное)</p> <p><b>Умеет</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	
ИД1 ОПК-9	<p><b>Знает</b> основные клинические проявления и физикальные изменения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, знает принципы выделения ведущего синдрома и построения предварительного диагноза.</p> <p><b>Умеет</b> оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-1	<p><b>Знает</b> основные факторы риска развития заболеваний, (модифицируемые и немодифицируемые), и меры, направленные на предотвращение их развития, принципы формирования мер первичной и вторичной профилактики заболеваний.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>76</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	96	48	48
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
в период теоретического обучения	72	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32		32
<b>Промежуточная аттестация: экзамен,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>252</b>	
зачетных единиц		<b>7</b>	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Сердечно-сосудистые заболевания	Ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит. Атеросклероз, Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Миокардиты. Кардиомиопатии. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Сердечная недостаточность.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
2	Заболевания дыхательной системы	Пневмонии, ХОБЛ, Бронхиальная астма.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
3	Заболевания органов пищеварения/ кровеносной системы	ГЭРБ. Гастриты, Язвенная болезнь. Заболевания кишечника. Хронические гепатиты. Анемии. Лейкозы.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	Хроническая болезнь почек. Хронический пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
5	Военно-полевая терапия	Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
6	Заболевания органов эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	<p>Общие принципы лечения острых отравлений. Клинические проявления и лечение при отравлении окисью углерода, этиленгликолем, метиловым спиртом.</p> <p>Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение токсического отека легких.</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления, общие принципы лечения острой сосудистой недостаточности и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации</p> <p>Судорожный синдром (этиология, патогенез, клиника и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Острое психомоторное возбуждение (этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение на этапах эвакуации.</p>	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1

## 5.2. Тематический план лекционного курса

	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость
1	Сердечно-сосудистые заболевания	1.Ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит.	2
		2.Атеросклероз, Ишемическая болезнь сердца. Неотложная помощь	2
		3.Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неотложная помощь	2
		4.Миокардиты . кардиомиопатии	2
		5.Гипертоническая болезнь. Гипертонические кризы	2
		6.Сердечная недостаточность. сердечная астма.отек легких. Неотложная помощь	2
2	Заболевания дыхательной системы	7.Пневмонии	2
		8.ХОБЛ, Бронхиальная астма. Неотложная помощь	2
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	9.ГЭРБ, Гастриты. Язвенная болезнь. Желудочно-кишечные кровотечения	2
		10.Заболевания кишечника.	2
		11.Хронические гепатиты.	2
		12.Анемии.	2

		13.Лейкозы.	2
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	14.Хроническая болезнь почек. хронический пиелонефрит.	2
		15.Хронический гломерулонефрит.	2
		16.Заболевания суставов	2
5	Военно-полевая терапия	17.Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь.	2
		18.Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых.	2
6	Заболевания органов эндокринной системы	19.Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет	2
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	20.Обмороки. Комы. Шоки. Причины. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь	2
		21.Кровотечения. этиология. Носовые. Желудочно-кишечные. Клинические проявления. Неотложная помощь.	2
		22.Общие принципы лечения острых отравлений. Клинические проявления и лечение при отравлении окисью углерода, этиленгликолем, метиловым спиртом.	2
		23.Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение токсического отека легких. Этиология, патогенез, клинические проявления, общие принципы лечения острой сосудистой недостаточности и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации	2
		24.Судорожный синдром (этиология, патогенез, клиника и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Острое психомоторное возбуждение (этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение на этапах эвакуации.	2
Итого:			48

### 5.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Сердечно-сосудистые заболевания	1.Курация больного составление клинической истории болезни. Инфекционный эндокардит.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		2.Клинический разбор больного гипертонической болезнью. Гипертонические кризы. неотложная помощь		4
		3.Атеросклероз.ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Неотложная помощь при ангинозном приступе		4
		4. Нарушения сердечного ритма и проводимости. неотложная помощь		4
		5. Миокардиты и кардиомиопатии		4
		6 Сердечная недостаточность. Сердечная астма. Неотложная помощь		4
2	Заболевания органов дыхательной системы	7.Пневмонии. 8.ХОБЛ. Бронхиальная астма.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4 4
3	Заболевания органов пищеварения/кровеносной системы	9. ГЭРБ. Гастриты. Язвенная болезнь. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. 10.Заболевания кишечника 11.Хронические гепатиты. Печеночная недостаточность 12.Анемии 13.Лейкозы	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4 4 4 4 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Заболевания почек и диффузные заболевания соединительной ткани	14.Хроническая болезнь почек. Показания к экстренному началу ЗПТ. Хронический пиелонефрит. Неотложные мероприятия при почечной колике.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		15.Хронический гломерулонефрит.		4
		16.Заболевания суставов		4
5	Военно-полевая терапия	17.Лучевая болезнь.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		18.Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых.		4
6	Заболевания органов эндокринной системы	19.Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	20. Обмороки. Комы. Шоки. Причины. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		21.Кровотечения. этиология. Носовые. Желудочно-кишечные. Клинические проявления. Неотложная помощь		4
		22.Общие принципы лечения острых отравлений. Клинические проявления и лечение при отравлении окисью углерода, этиленгликолем, метиловым спиртом		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		23.Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение токсического отека легких. Этиология, патогенез, клинические проявления, общие принципы лечения острой сосудистой недостаточности и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации зачет		4
		24.Судорожный синдром (этиология, патогенез, клиника и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Острое психомоторное возбуждение (этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение на этапах эвакуации		4
Итого				96

**5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен**

**5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен**

**5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Сердечно-сосудистые заболевания	Работа с лекционным материалом Л.1-6 Учебная литература п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы ревматическая лихорадка. Пороки сердца	Устный опрос. Решение ситуационных задач Реферат	16
2	Заболевания дыхательной системы	Работа с лекционным материалом Л.7-8 Учебная литература п. 1 учебник		12
3	Заболевания органов пищеварения/кровотворной системы	Работа с лекционным материалом Л.9-13 Учебная литература п. 1 учебник		12
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	Работа с лекционным материалом Л.14-16 Учебная литература п. 1 учебник		10
5	Заболевания органов эндокринной системы	Работа с лекционным материалом Л.17 Учебная литература п. 1 учебник		5
6	Военно-полевая терапия	Работа с лекционным материалом Л.18-19 Учебная литература п. 1 учебник		9
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	Работа с лекционным материалом Л.20-24 Учебная литература п. 1 учебник		8
ИТОГО:				72
Подготовка к экзамену:				32

### 5.6.1. Темы рефератов

#### *Сердечно-сосудистые заболевания*

1. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки,
2. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза

3. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок
4. Гипертонические кризы. Профилактика и неотложная помощь  
*Заболевания дыхательной системы*
5. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ
6. Астматический статус. Стадии и неотложная помощь.
7. Первичная и вторичная профилактика приступов бронхиальной астмы.
8. Первичная профилактика пневмоний.  
*Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы*
9. Первичная профилактика вирусных гепатитов
10. Особенности диеты больных хроническим панкреатитом.
11. Особенности диеты больных хроническим холециститом.
12. Немедикаментозное лечение синдрома раздраженной кишки.  
*Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани*
13. Первичная и вторичная профилактика пиелонефрита
14. Модифицируемые факторы риска развития хронической болезни почек
15. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
16. Диетические рекомендации при подагре.  
*Заболевания органов эндокринной системы*
17. Осложнения сахарного диабета
18. Гипогликемическая кома при сахарном диабете. Диагностика и лечение.
19. Диагностика кетоацидотической комы. Лечение.
20. Диета больных сахарным диабетом 2 типа. Подсчет хлебных единиц.  
*Военно-полевая терапия*
21. Клинические проявления острой лучевой болезни.
22. Клинические проявления и диагностика хронической лучевой болезни.
23. Тактика ведения больных острой лучевой болезнью в военное и мирное время.
24. Тактика ведения больных хронической лучевой болезнью в мирное время.  
*Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях*
25. Виды кардиогенного шока и тактика ведения больных
26. Дифференциальный диагноз приступа удушья и неотложная помощь при нем
27. Купирование ангинозного приступа на догоспитальном этапе.
28. Остановка носового кровотечения в амбулаторных условиях.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«Внутренние болезни, военно-полевая терапия»**

Освоение дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» включает изучение вопросов, связанных с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями, принципами диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний

внутренних органов и включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу. В ходе лекционного курса даются основные представления, определения, современная терминология и основные положения дисциплины. Обсуждаются современные вопросы причин, факторов риска и механизмов развития заболеваний, современные классификации, а также принципы донологической диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе и вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний.

В ходе клинических практических занятий вырабатываются и совершенствуются навыки применения полученных теоретических знаний.

В начале клинических практических занятия проводится контроль исходного уровня знаний студентов, что позволяет преподавателю более эффективно проводить занятия. В ходе занятия на примере конкретного больного человека обсуждаются причины заболевания, механизмы его развития, особенности клинической картины, формулируется предварительный диагноз. Намечаются методы диагностики, принципы лечения и подробно разбираются возможности первичной и вторичной профилактики заболевания у данного больного. На занятиях осуществляется контроль усвоения темы (задаются контрольные вопросы) и оценивается уровень усвоения.

В каждом семестре, в конце практических занятий проводится опрос в устно-письменной форме, решение ситуационных задач и тестирование в системе СДО Moodle.

В самостоятельную работу студентов входит написание рефератов по одной из предложенных тем.

Для доступа к экзамену, в рамках практических занятий, студент должен пройти итоговое тестирование в системе СДО Moodle (проводится за 2 недели до начала сессии) и проверку практических навыков, включающие методологию обследования больного (сдаются в день экзамена). Экзамен состоит из собеседования, которое включает теоретические вопросы (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика нозологической формы и вопросы по неотложной помощи на догоспитальном этапе) и ситуационную задачу.

В случае пропуска лекционного занятия обучающийся обязан представить реферат по пропущенной теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) и дать ответ преподавателю на поставленные вопросы.

В случае пропуска практического занятия обучающийся пишет реферат по теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) отвечает на теоретические вопросы преподавателя, после положительного ответа по теме пропущенного занятия на примере конкретного больного контролируется усвоение материала.

Обучающиеся имеют возможность повысить свой кругозор, занимаясь научно-исследовательской работой на заседаниях студенческого научного общества по проблемам профилактики заболеваний внутренних органов, посещая заседания терапевтического общества им. С.П. Боткина.

## **7.Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Учебная литература:

п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Внутренние болезни. В 2 т. - 3-е изд., испр. и доп. - 5. ЭБС «Консультант студента Т.1.- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html</a> Т.2. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html</a>	Под ред. В.С. Моисеева и др., -	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2015.- Т.1.-958 с. ; Т.2.- 895 с.
MOODLE			
1.	Первичная и вторичная профилактика хронического гепатита В Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Радченко В.Г., Мехтиева О.А., Полякова В.В., Селиверстов П.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова- 2014
2.	Воспалительные заболевания кишечника Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Радченко В.Г. Селиверстов П.В. Тетерина Л.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова- 2014- 50 с
3.	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Радченко В.Г. Апресян А.Г. Манасян С.Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова- 2014- 44 с
4.	Введение в гематологию Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Ермолов С.Ю. Радченко В.Г. Апресян А.Г. Манасян С.Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова- 2016- 40 с
5.	Профилактика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Мехтиева О. А., Радченко В. Г., Селиверстов П. В., Полякова В. В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова- 2015- 48 с
6.	Системная красная волчанка Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Жилин С. А., Мехтиева О. А., Полякова В. В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова- 2015- 25с
7.	Первичная и вторичная профилактика хронического гепатита В Moodle.szgmu.ru/терапевтический	Стельмах В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-

	факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии.		15- 25с
8.	Профилактика железодефицитной анемии Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Ермолов С.Ю., Манасян А.Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
9.	Интерпретация клинического анализа крови Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Полякова В.В, Некрасова. А.С, Шилова Е.Р Зенина Е.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
10	Профилактика заболеваний органов дыхания Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Скипский И.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
11	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Будай А.П.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
12	Первичная и вторичная профилактика заболеваний кишечника Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Селиверстов П.В., Радченко В.Г., Добрица В.П.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
13	Первичная и вторичная профилактика хронической болезни почек Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Полякова В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с

Электронные ресурсы:	
1.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
3.	ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
5.	ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>
6.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
7.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
8.	PubMed - <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российское кардиологическое общество.	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
Российское диализное общество	<a href="http://www.nephro.ru">www.nephro.ru</a>
Гастросайт	<a href="http://www.gastro.ru">www.gastro.ru</a>
Российское респираторное общество	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>
Ассоциация эндокринологов России	<a href="http://www.rae-org.ru">www.rae-org.ru</a>
Военно-медицинское общество	<a href="http://rusprofile.ru">rusprofile.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сердечно-сосудистые заболевания	Moodle.szgmu.ru/
2	Заболевания дыхательной системы	Moodle.szgmu.ru/
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	Moodle.szgmu.ru/
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	Moodle.szgmu.ru/
5	Военно-полевая терапия	Moodle.szgmu.ru/
6	Заболевания органов эндокринной системы	Moodle.szgmu.ru/
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	Moodle.szgmu.ru/

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3.Перечень информационных справочных систем:

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины: на кафедре «Внутренние болезни, клиническая фармакология и нефрология»

Лекционные занятия: - проводятся в лекционной аудитории, оснащенной презентационной техникой; проектор, экран, ноутбук, телевизор.

Клинико-практические занятия: - проводятся в аудиториях, на кафедре. Имеются муляжи сердца и сосудов, органов пищеварительной системы, органов мочевыделительной системы, почек. Оборудованы компьютерной техникой.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.