

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактические аспекты педиатрии

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины Педиатрия составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Романюк Ф.П., заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;
Акимов А.А., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук;
Гончар Н.В., профессор кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор медицинских наук;
Калиничева Е.О., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук;
Чугунова О.В., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук.

Рецензент: Новик Геннадий Айзикович, заведующий кафедрой педиатрии имени профессора И.М. Воронцова ФП и ДПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

« 17 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Ф.П. Романюк /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета.

« 15 » июля 2019 г.

Председатель, проф.  / Мещеряков О.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « 30 » августа 20 19 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» является формирование или углубление уровня освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся. Приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее частых инфекционных заболеваний у детей и подростков, обучение навыкам организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактические аспекты педиатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.
ОПК -9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 ОПК-9. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-4 ПКО-1 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2	Знает: факторы риска развития заболеваний, мероприятия возможные для профилактики заболеваний.	вопросы для собеседования,

	Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.	тестовые задания
ИД-1 ОПК-9	Знает: современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины для решения поставленной профессиональной задачи.	вопросы для собеседования, тестовые задания, анализы, практические навыки, ситуационные задачи
	Умеет: оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	
ИД-4 ПКО-1	Знает: календарь профилактических прививок, вакцинопрофилактику заболеваний у детей, критерии оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.	вопросы для собеседования, тестовые задания
	Умеет: проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	20	20
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов и экзантем у детей. Нейроинфекции у детей. Вакцинопрофилактика.	Дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз. Корь, краснуха, ветряная оспа. Эпидемический паратиф, менингококковая инфекция у детей и подростков. Дифференциальная диагностика респираторных инфекций у детей. Коклюш. Вакцинопрофилактика у детей и подростков.	ОПК-2 ОПК-9 ПКО-1
2	Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей (Кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей).	ОПК-2 ОПК-9 ПКО-1
3	Профилактика аддикций и отравлений у детей.	Профилактика аддикций и отравлений у детей.	ОПК-2 ОПК-9

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов и экзантем у детей. Нейроинфекции у детей.	Л.1. Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов.	2
		Л.2. Диагностика и профилактика инфекционных экзантем.	2
		Л.3. Нейроинфекции у детей.	2
2	Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	Л 4 и Л5. Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	4
3	Профилактика аддикций и отравлений у детей.	Л. 6.Профилактика аддикций и отравлений у детей.	2
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов и экзантем у детей. Нейроинфекции у	ПЗ 1. Дифтерия у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	детей. Вакцинопрофилактика.	ПЗ 2. Скарлатина и инфекционный мононуклеоз у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ 3. Диагностика и профилактика инфекционных экзантем у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ 4. Эпидемический паратиф и нейроинфекции у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков.	4
		ПЗ 5. Коклюш. Диагностика и профилактика респираторных инфекций у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков.	4
		ПЗ 6. Дифференциальная диагностика и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков.	4
2	Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	ПЗ 7. Диагностика и профилактика кишечных инфекций у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ 8. Диагностика и профилактика гепатитов у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ 9. Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков.	2
ИТОГО:				34

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов и экзантем у детей. Нейроинфекции у детей. Вакцинопрофилактика.	1. Работа с лекционным материалом Л.1 – Л.3. 2. Работа с учебной литературой 4. Работа с нормативными документами.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков	14
2	Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	1. Работа с лекционным материалом Л.4 и Л.5. 2. Работа с учебной литературой	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков	6
ИТОГО:				20

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Национальный календарь профилактических прививок»
5. Приказ Минздрава России от 13 апреля 2017 г. N 175н изменения в «Национальный календарь профилактических прививок»

5.6.2. Темы реферативных сообщений

Раздел: *Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов и экзантем у детей. Нейроинфекции у детей. Вакцинопрофилактика.*

1. Дифтерия у детей.
2. Вакцинопрофилактика дифтерии.
3. Скарлатина у детей.
4. Инфекционный мононуклеоз у детей и подростков.
5. Краснуха у детей.
6. Вакцинопрофилактика гемофильной инфекции типа b у детей.
7. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей.
8. Вакцинопрофилактика краснухи.
9. Корь у детей.
10. Вакцинопрофилактика кори.
11. Иммунопрофилактика респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей.
12. Вакцинопрофилактика ветряной оспы.
13. Ветряная оспа у детей.
14. В-19 парвовирусная инфекция у детей.
15. Грипп у детей.
16. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей.
20. Острый бронхолит у детей.
21. Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей.
22. Вакцинопрофилактика гриппа у детей.
23. Нейроинфекции у детей.
24. Профилактика менингококковой инфекции.
25. Эпидемический паратит.
26. Вакцинопрофилактика эпидемического паратита.
27. Коклюш у детей.
28. Вакцинопрофилактика коклюша у детей.

Раздел: *Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.*

29. Кишечные инфекции у детей.
30. Вакцинопрофилактика кишечных инфекций у детей.
31. Вирусный гепатит А у детей.
32. Вирусный гепатит В у детей.
33. Вирусный гепатит Е у детей.
34. Вирусный гепатит С у детей.
35. Профилактика вирусных гепатитов.
36. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов.

Общие требования по оформлению реферата:

В обязательном порядке реферат включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- в основной части должны быть ссылки на используемую литературу;

- среди литературных источников обязательно наличие не менее одного за последние 5 лет;
- заключение;
- список литературы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» необходимо самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника «Инфекционные болезни у детей», материалы лекций, учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE и полученные в библиотеке. Необходимо готовиться к каждому практическому занятию, активно участвовать в обсуждении вопросов на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. По всем предложенным темам, в рамках самостоятельной работы пройти тестирование.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основные диагностические критерии и задачи, основные современные профилактические возможности и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение и выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи.

Работа на лекциях и с конспектами лекций

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции. На лекциях от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на самые актуальные и важные вопросы темы, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале, подчеркивая термины и определения, и выделяя наиболее важные моменты (например, восклицательными знаками «!»). Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. При дальнейшей работе с конспектом (при подготовке к практическим занятиям и зачету) важные и непонятные моменты можно выделять с помощью разноцветных маркеров или ручек, символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией: Тимченко В. Н. СПб: СпецЛит, 2012. - 630 с.
2. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией: Тимченко В. Н. СПб: СпецЛит, 2008. - 624 с.
3. Справочник по инфекционным болезням у детей. / Под редакцией Лобзин Ю.В. СПб: СпецЛит, 2013. - 591 с.
4. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2787-3 - Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Детские болезни. Т. 1 : в 2 т. / ред. И. Ю. Мельникова, Г. Л. Микиртичян. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 669 с.
- Детские болезни. Т.2 : в 2 т. / ред. И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с
2. Детские болезни : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; ред. Н. А. Геппе. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 586с.

3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций (справочник) Авторы: В.Н. Тимченко, В.В. Ливанович, И.Б. Михайлов, - Издание 2-е дополненное и переработанное – СПб.: «ЭЛБИ-СПб» 2007 – 384 с.
4. Педиатрия : учебник для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015.- 935 с. : ил.
- Педиатрия : учебник для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2003 г. 470 экз., ил.
5. Педиатрия Национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. в 2 т./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009- 1024 с.
6. Скрипченко Н.В. Инфекционные заболевания периферической нервной системы у детей. М.: «АМЛ». 2006. – 560 с.

Электронные ресурсы:	
	Портал Минздрава России по непрерывному образованию – http://eduminsdrav.ru
	Регистр профессиональных стандартов- http://profstandart.rosmintrud.ru
	Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России- http://edu.szgmu.ru
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/project_orgs.asp
	Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России - www.femb.ru
	Официальный сайт медицинской профессиональной некоммерческой организации (ассоциации) – http://gastro.ru
	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
	Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения 1. Минздрава РФ www.rosminzrav.ru . 2. Сайт Роспотребнадзора РФ www.rospotrebnadzor.ru . 3. Электронная справочно-правовая система Консультант Плюс. 5. Электронная библиотека www.elibrary.ru . 6. Сайт Российского общества патологоанатомов http://www.patolog.ru/ .

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Диагностика и профилактика инфекционных тонзиллитов и экзантем	Мультимедийные лекции и презентации Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО

	у детей. Нейроинфекции у детей.	СЗГМУ им. И.И.Мечникова MOODLE.
2	Диагностика и профилактика инфекционной патологии ЖКТ у детей.	Мультимедийные лекции и презентации Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова MOODLE.
3	Профилактика аддикций и отравлений у детей.	Мультимедийные лекции и презентации Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова MOODLE.

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитории, оснащенные презентационной техникой, проекторами, экранами.

Практические занятия:

1. СПб ГБУЗ «ДГБ Святой Ольги» (Договор № 37/2014-ОПП от 17.12.2014, бессрочный), лекционный зал, 1 учебная комната «кабинет профессора», 2 этаж, учебный процесс также проводится в отделениях больницы.
2. Детская городская больница Марии Магдалины (Договор 104/2016-ОПП от 25.04.2016, бессрочный)- 1 учебная комната, учебный процесс также проводится в отделениях больницы;
3. СЗГМУ имени И.И. Мечникова (Пискаревский 47, 19 павильон) – 1 учебная комната, + учебная комната для самостоятельной работы студентов

Оснащение учебного процесса:

- Симуляторы для отработки практических навыков:

№	Наименование	Количество
1	Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332	1 шт.
2	Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970С	1 шт.
3	Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»	1 шт.
4	Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»	1 шт.
5	Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»	1 шт.

- наборы рентгенограмм у каждого преподавателя (в среднем около 50) по патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочевыделительной и костной системам.

- гемограммы - более 1000 анализов крови, а также анализы мочи;

- учебные истории болезни.

Медицинское и прочее оборудование для отработки практических навыков: тонометры для измерения артериального давления, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомеры, весы.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Ноутбук (1) с мультимедийным проектором,

Программно-информационное обеспечение учебного процесса:

используют компьютерный класс кафедры медицинской информатики и вычислительной техники. Имеется 2 компьютера, который используется для учебной и научной работы.

Самостоятельная работа студента: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.