

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническое регулирование в деятельности Роспотребнадзора**

**Специальность**            **32.05.01**    **Медико-профилактическое дело**

**Направленность**            **Медико-профилактическое дело**

Рабочая программа дисциплины «Техническое регулирование в деятельности Роспотребнадзора» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению, доктор медицинских наук, доцент;

Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук, доцент;

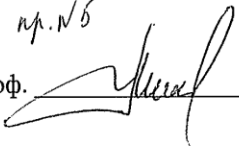
Нефедова А.Г., ассистент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

**Рецензент:**

Историк О.А., руководитель Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« 12 » 04 2019 г. пр. N 5

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф.  / О.В. Мироненко /

Дата обновления: « 30 » августа 2019 г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

«    »                    20    г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков для осуществления государственного контроля (надзора) за соответствием обязательных требований, предусмотренных в технических регламентах, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок соблюдения обязательных требований технических регламентов, предоставления государственных услуг, применения мер пресечения фактов нарушения законодательства о техническом регулировании, мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение последствий нарушения обязательных требований и негативного воздействия на здоровье населения.

### 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Техническое регулирование в деятельности Роспотребнадзора», изучается в 10 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ИД-1 ПКО-11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население). ИД-2 ПКО-11. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. ИД-3 ПКО-11 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. ИД-6 ПКО-11 Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.

ПКО-12. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ИД-2 ПКО-12 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИД-5 ПКО-12 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
---	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПКО-11	<b>знает</b> прямые и косвенные методы оценки соответствия, систему стандартизации, нормирования показателей безопасности продукции, методы достоверности оценки результатов исследований.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования
	<b>умеет</b> использовать методы санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований продукции, оценивать их на соответствие установленным обязательным требованиям технических регламентов.	
	<b>имеет навык</b> анализировать различные виды документации, результаты лабораторных исследований.	
ИД-2 ПКО-11	<b>знает</b> основные принципы и модели технического регулирования.	
	<b>умеет</b> составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции на соответствие обязательным требованиям технических регламентов.	
ИД-3 ПКО-11	<b>знает</b> методы и порядок обращения с образцами исследования продукции.	
	<b>умеет</b> проводить отбор проб различных видов продукции для лабораторных исследований, оформлять протоколы и акты отбора проб.	
ИД-6 ПКО-11	<b>знает</b> методы оценки соответствия установленным требованиям.	
	<b>умеет</b> оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз продукции на соответствие обязательным требованиям технических регламентов.	
ИД-2 ПКО-12.	<b>знает</b> нормы законодательства о техническом регулировании, порядок организации и проведения проверок, порядок привлечения к ответственности за выявленные нарушения.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования
	<b>умеет</b> осуществлять подготовку к проведению контрольно-надзорных мероприятий в области технического регулирования.	
	<b>имеет навык</b> оформлять процессуальные документы по результатам надзорных мероприятий в области технического регулирования.	
ИД-5 ПКО-12	<b>знает</b> ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и	

	утилизации требованиям технических регламентов	
	<b>умеет</b> применить меры по пресечению выявленных нарушений обязательных требований технических регламентов	
	<b>имеет навык</b> алгоритма принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		X
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
в период теоретического обучения	20	22
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>72</b>	
	<b>2</b>	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1.Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Правовые основы технического регулирования	Техническое регулирование: цели и принципы. Основные требования технических регламентов. Подтверждение соответствия. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.	ПКО-11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	<p>Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.</p> <p>Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов жизненного цикла требованиям технических регламентов.</p> <p>Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов</p> <p>Обязанности изготовителя (продавца, лица, выполняющего функции иностранного изготовителя) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.</p> <p>Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.</p>	ПКО-11 ПКО-12

## 5.2. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Правовые основы технического регулирования	Л.1 Техническое регулирование: цели и принципы. Основные требования технических регламентов.	2
		Л. 2 Подтверждение соответствия. Цели, принципы и формы подтверждения соответствия. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия.	2
		Л. 3 Обеспечение безопасности пищевой продукции. Принципы ХАССП (НАССР – Hazard Analysis and Critical Control Points)	2
2.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	Л. 4 Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	2
		Л.5 Ответственность за нарушение обязательных требований технических регламентов	2
		Л.6 Порядок информирования о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции	2
Итого:			12

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Правовые основы технического регулирования	ПЗ.1 Сфера применения и основные понятия закона о техническом регулировании	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.2 Виды технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.3 Основные положения технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.4 Идентификация продукции. Основные принципы и формы идентификации.	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.5 Порядок проведения обязательного подтверждения соответствия.	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4
2.	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	ПЗ.6 Порядок осуществления государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.7 Порядок разработки и реализации программы мероприятий по предотвращению причинения вреда в связи с несоответствием продукции требованиям технических регламентов	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	4

		ПЗ.8 Нарушение требований технических регламентов, ответственность изготовителя за несоответствие объектов технического регулирования требованиям технических регламентов	Тестирование, собеседование, практические навыки, решение ситуационных задач	6
			Итого:	34

#### 5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

#### 5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые основы технического регулирования	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. нормативно-методическими документами, техническими регламентами	собеседование	10
2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	Работа с лекционным материалом, Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. нормативно-методическими документами, техническими регламентами	собеседование	10
Всего:				20
Подготовка к зачету:				4
Итого:				24

#### 5.6.1. Перечень нормативно-методических документов

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон: принят Гос. Думой 20.12.2001 г. – М.: Проспект, КноРус, 2012. – 448 с.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 26.07.2019).
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями на 18.07.2019).
5. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в редакции Постановления Правительства РФ от 21.05.2013 № 428).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями на 28.11.2018).
7. Федеральный закон от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями на 15.04.19).



8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019).
9. ТР ТС 004/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности низковольтного оборудования.
10. ТР ТС 005/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности упаковки.
11. ТР ТС 007/2011. Технический регламент Таможенного Союза. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.
12. ТР ТС 008/2011. Технический регламент ТС. О безопасности игрушек.
13. ТР ТС 009/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности парфюмерно-косметической продукции.
14. ТР ТС 010/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности машин и оборудования.
15. ТР ТС 015/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности зерна.
16. ТР ТС 017/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности продукции легкой промышленности.
17. ТР ТС 019/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности средств индивидуальной защиты.
18. ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции.
19. ТР ТС 022/2011. Технический регламент Таможенного союза. Пищевая продукция в части ее маркировки.
20. ТР ТС 023/2011. Технический регламент Таможенного союза. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей.
21. ТР ТС 024/2011. Технический регламент Таможенного союза. Технический регламент на масложировую продукцию.
22. ТР ТС 025/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мебельной продукции.
23. ТР ТС 026/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности маломерных судов.
24. ТР ТС 027/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания.
25. ТР ТС 029/2012. Технический регламент Таможенного союза. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств.
26. ТР ТС 033/2013. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности молока и молочной продукции.
27. ТР ТС 034/2013. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мяса и мясной продукции.
28. ТР ТС 035/2014. Технический регламент Таможенного союза. Технический регламент на табачную продукцию.
29. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции» (ТР ЕАЭС 040/2016), принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2016 № 162.

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Техническое регулирование в деятельности Роспотребнадзора»**

Для успешного освоения дисциплины «Техническое регулирование в деятельности Роспотребнадзора» необходима правильная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Изучение разделов дисциплины «Техническое регулирование в деятельности

Роспотребнадзора» будет эффективным при условии самостоятельного изучения учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE, самостоятельной работы с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий из Интернета, прохождения тестирования по всем предложенным темам, активного участия в обсуждении изучаемых вопросов на практических занятиях. Рекомендуется выполнять все задания к практическим занятиям, а также задания для самостоятельной проработки, используя материалы лекционного курса. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на занятиях и проводится в форме собеседования, тестовых заданий, практических навыков, решения ситуационных задач. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета необходимо изучение и проработка всех оценочных средств: тестовых заданий, проверка практических навыков, контрольных вопросов для собеседования.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Учебная литература:**

Основная литература:

1. Гигиена: учебник / Под. ред. Г.И. Румянцева. – М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 607 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>
2. Гигиена: учебник / Под. ред. П.И. Мельниченко. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 655 с ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>
3. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.//Общая гигиена. 2-е изд. учебное пособие.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под. ред. П.И. Мельниченко. - М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2013.– 751 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д.И. Кича. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009.– 288 с. ЭБС «Консультант студента» 2015 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html> 2010г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html>
2. Сборник терминов и определений по общей гигиене: справочное издание / Под ред. В.В. Семеновой. – СПб.: СПб ГМА им. И.И. Мечникова, 2011. – 16 с.
3. Гигиена, санология, экология: учебное пособие / Под ред. Л.В. Воробьевой. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 255с.
4. Инспекция как метод оценки соответствия: учебное пособие / И.Ш. Якубова, П.Р. Аллюяров.- СПб:Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017.-52.
5. Порядок обращения с объектами исследования: учебное пособие / И.Ш. Якубова.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015.-56.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	<a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a>
Центральная Научная Медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>
<a href="http://www.medexplorer.com">MedExplorer</a>	<a href="http://www.medexplorer.com">http://www.medexplorer.com</a>
<a href="http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html">MedHunt</a>	<a href="http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html">http://www.hon.ch/HONsearch/Patients/medhunt.html</a>
Химик.ру	<a href="http://www.xumuk.ru/">http://www.xumuk.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a>
«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Американский ресурс Scorecard	<a href="http://www.scorecard.org">http://www.scorecard.org</a>
Подписка на 11-томное издание «Вредные вещества в промышленности»	<a href="http://www.naukaspb.ru/Podpiski/VHV.htm">http://www.naukaspb.ru/Podpiski/VHV.htm</a>
Отечественный интернет-ресурс по Окружающей среде и оценке риска	<a href="http://erh.ru/index.php">http://erh.ru/index.php</a>
Международная токсикологическая сеть	<a href="http://toxnet.nlm.nih.gov/">http://toxnet.nlm.nih.gov/</a>
База TERA (Рекомендована НИИ им. А.Н.Сысина)	<a href="http://www.tera.org/ITER/index.html">http://www.tera.org/ITER/index.html</a>
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="https://rospotrebnadzor.ru/">https://rospotrebnadzor.ru/</a>
Официальный сайт Евразийского экономического союза	<a href="http://www.eaeunion.org/#">http://www.eaeunion.org/#</a>
Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	<a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Правовые основы технического регулирования	CDO Moodle
2	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	CDO Moodle

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

**9.3. Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования
---	------------------------------------	------------------------	---

			программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, нормативные, методические документы.

Самостоятельная работа: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.