

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность: 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Хомутова Наталья Николаевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат философских наук,
Якунова Инна Алексеевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Рецензент:

Марков Б.В. профессор кафедры философской антропологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУ», доктор философских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права СЗГМУ им. И. И. Мечникова

«06» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Селезнев В.Д./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 20 19 г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цели освоения дисциплины:

«Философия» принадлежит к общекультурному и социально-экономическому циклу. Преподавание на факультете учебной дисциплины «Философия» является базовой, обязательной частью общей профессиональной и общекультурной подготовки врача. Предлагаемый курс является изложением наиболее фундаментальных философских вопросов, затрагивающих онтологические, гносеологические, аксиологические, идеологические, методологические, антропологические и прагматические функции философии как одной из форм мировоззрения.

Основная цель курса – сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в своей будущей медицинской деятельности, в беседах с пациентами, их родственниками и средними и младшими медицинскими работниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01. "Медико-профилактическое дело" (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК - 4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2 УК - 5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 УК-1	<p>знает системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, их историю формирования, требования, предъявляемые к научной гипотезе, понятие проблемы и типы глобальных проблем. Понятия науки, знания, медицины как науки. Категории свободы и ответственности, их диалектической взаимосвязи.</p>	<p>Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.</p>
	<p>умеет различать общенаучные, эмпирические и теоретические методы между собой. Знать основные концептуальные подходы к науке и технике. Применять методы анализа и синтеза при рассмотрении мировоззренческих, социальных и экологических проблем. Уметь применять основные концептуальные подходы к взаимодействию со средой обитания.</p>	
ИД - 2 УК- 4	<p>знает условия формирования знания и мнения, суждения, понятие нормы, связь мышления и лексики, роль сознания в коммуникации</p>	<p>Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.</p>
	<p>умеет использовать риторику для убеждения и ведения разговора</p>	
ИД-1 УК-5	<p>знает основные подходы к анализу развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный. Понятие гражданского общества, личности. Глобальные проблемы современного общественного развития.</p>	<p>Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.</p>
	<p>умеет анализировать глобальные проблемы современного общественного развития. Основные подходы к анализу развития общества.</p>	
ИД-2 УК-5	<p>знает категории этики, историческое развитие этики добродетели, долга и ценностей. Зависимость этических норм и исторического процесса</p>	<p>Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.</p>
	<p>умеет различать семантику норм этики и права, разницу действий и поступка.</p>	
ИД-1 ОПК-1	<p>знает этические и деонтологические аспекты межколлегиальных отношений, основные способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.</p>
	<p>умеет объяснять необходимость применения этических норм в меж коллегиальных отношениях с учетом культурных и конфессиональных различий.</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	48	52
Аудиторная работа:	96	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Семинары (С)	64	32	32
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	80		
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32		
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		180	
зачетных единиц		5	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Философия и её роль в общества	Философия, её предмет и роль в обществе.	УК - 5
2	Историко-философское введение	Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Современная западная философия	УК-1, ОПК - 1, УК - 4
3	Учение о бытии, сознании и познании	Учение о бытии и развитии. Сознание, его происхождение и сущность Теория познания Философия и методология науки	УК - 1, УК - 4
4	Человек в системе социальных связей	Социальная философия и философия истории. Философская антропология	УК - 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
5	Философские проблемы биоэтики	История медицинской этики. Теоретические основания биоэтики Принципы и правила биоэтики Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека.	ОПК - 1

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества	Л.1 Философия, её предмет и роль в обществе.	2
2	Историко-философское введение	Л.2 Античная философия.	2
		Л.3.Философия Средневековья.	1
		Л.4.Философия Нового времени.	1
		Л.5.Немецкая классическая философия.	2
		Л.6.Русская философия XIX – XX веков.	2
3	Учение о бытии, сознании и познании	Л.7.Современная западная философия.	2
		Л.8.Учение о бытии и развитии.	2
		Л.9.Сознание, его происхождение и сущность.	2
4	Человек в системе социальных связей	Л.10.Теория познания.	2
		Л.11.Философия и методология науки.	2
		Л.12.Социальная философия и философия истории.	2
5	Философские проблемы биоэтики	Л.13.Философская антропология.	2
		Л.14. История медицинской этики.	1
		Л.15.Теоретические основания биоэтики.	1
		Л.16.Принципы и правила биоэтики.	2
		Л.17.Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов.	2
		Л.18.Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека.	2
ИТОГО:			32

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Философия и её роль в общества	С.1 Философия, её предмет и роль в обществе.	Вопросы для собеседования. Реферат	4
2.	Историко-философское введение	С.2 Античная философия.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Тестовые задания. Реферат	4
3.		С. 3 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.		2
4.		С.4 Философия Нового времени.		2
5.		С.5. Немецкая классическая философия.		4
6.		С.6 Русская философия XIX – XX века.		4
7.		С.7 Неклассическая западная философия.		4
8.		Учение о бытии, сознании и познании		8 Учение о бытии и развитии.
9.	9 Сознание, его происхождение и сущность.		4	
10.	10 Теории познания.		4	
11.	11 Философия и методология науки.		4	
12.	Человек в системе социальных связей	12 Социальная философия и философия истории.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Тестовые задания. Реферат	4
13.		13 Философская антропология.		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
14.	Философские проблемы биоэтики	14 История медицинской этики.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Тестовые задания. Реферат	2
15.		15 Теоретические основания биоэтики.		2
16.		16 Принципы и правила биоэтики.		4
17.		17 Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий и инновационных методов.		4
18.		18 Биоэтика как учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья человека.		4
ИТОГО:				64

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Философия и её роль в общества	Работа с лекционным материалом Л.1	Вопросы для собеседования. Реферат	8
2	Историко-философское введение	Работа с лекционным материалом Л.2-7	Вопросы для собеседования	10
3	Учение о бытии, сознании и познании	Работа с лекционным материалом Л8-11	Вопросы для собеседования Реферат	10
4	Человек в системе социальных связей	Работа с лекционным материалом Л.12-13	Вопросы для собеседования Реферат	10
5	Философские проблемы биоэтики	Работа с лекционным материалом Л.14-18	Вопросы для собеседования Реферат	10
ИТОГО:				48
подготовка к сдаче экзамена				32

5.6.1. Темы рефератов

Раздел: Философия и её роль в обществе

1. Основные типы мировоззрений, их сходство и различие.

2. Восточная философия и восточная медицина.

Раздел: Историко-философское введение

3. Космоцентризм и основные понятия античной философии.

4. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.

5. Августин и Фома Аквинский: два взгляда на человека и его историческую миссию.

6. Философия К.Ясперса. Понимающая психология и психиатрия.

7. Ницше Ф. и историко-философская традиция.

8. Философия Э.Гуссерля и феноменологическая медицина.

9. Психоаналитическая философия и психоанализ.

10. Философская герменевтика: её исторические этапы и современное состояние.

11. Русский “космизм”: нравственное прозрение будущего.

12. Русская философия как философия любви к России.

13. Русская экзистенциальная философия.

14. Антропология Гегеля и её значение для медицины и педагогики.

Раздел: Учение о бытии, сознании и познании

15. Проблема значения в логическом позитивизме.

16. История становления и развития философского понятия “материя”.

17. Современные представления о сущности сознания.

18. Проблема самосознания в философии.

19. Проблема соотношения субъекта и объекта познания – центральная проблема гносеологии.

20. Наука в современном мире. Социальные функции науки.

21. Единство языка и мышления. Слово как лечебный фактор.

22. Методы научного познания в медицине.

23. Объект и субъект познания в медицине.

24. Проблема закона в философии, естествознании и в медицине.

25. Концепция гражданского общества в истории социально-философской мысли.

26. Наука как социокультурный феномен.

27. Соотношение чувственного и рационального, субъективного и объективного в диагностике.

Раздел: Человек в системе социальных связей

28. Историческое развитие этических учений.

29. Проблема свободы в философии.

30. Понятие ценности в философии.

31. Человек, право, государство.

32. Философские проблемы антропосоциогенеза.

33. Проблема смысла жизни в философской мысли.

34. Проблема жизни и смерти в современной философии.

35. Информационная революция и становление информационного общества.

36. Человечество перед лицом глобальных проблем.

37. Происхождение и сущность морали.

Раздел: Философские проблемы биоэтики

38. Клятва Гиппократата в контексте античного мировоззрения.

39. Влияние традиций и инноваций на формирование этических норм.

40. Общецивилизационные основания биоэтического знания.

41. Типы этических учений и формы биоэтики.

42. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.

43. Ценности человеческой жизни и права человека.

44. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
45. Медицина между правом и моралью.
46. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия.
47. Патернализм, антипатернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
48. Категория блага в различных моделях медицинской этики.
49. Проблема конфликтов принципов биоэтики и пути их разрешения.
50. Представление о справедливости и механизм ее осуществления в современном российском здравоохранении.
51. Милосердие и справедливость: нравственно-медицинские аспекты проблемы.
52. Современные теории справедливости в контексте биоэтики.
53. Моральный смысл правила правдивости и проблема «святой лжи».
54. Этические проблемы аборта, контрацепции, стерилизации.
55. Искусственный аборт: мотив, причина, поступок, последствия – морально-этическая экспертиза.
56. Мораль и право в оценке гомосексуализма и транссексуализма.
57. Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности.
58. Психологические проблемы терминальных больных: умирание и смерть как стадии жизни.
59. Отношение к мертвому телу в философской антропологии и патологической анатомии.
60. Проблемы трансплантологии в свете принципов и правил биоэтики.
61. Коммерциализация трансплантологии и принцип справедливости.
62. Ксенотрансплантология: медико-этические проблемы и перспективы.
63. Ответственность ученого при проведении биомедицинского эксперимента.
64. Моральный опыт человечества, извлеченный из опытов на человеке «врачей» нацистской Германии.
65. Индивид и общество: этические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДа.
66. Евгенические идеи в контексте современных биомедицинских возможностей – этическая оценка.
67. Этико-правовые аспекты проведения исследований на животных.
68. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Философия»

Для эффективного изучения разделов философии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов развития по истории философии, а также другим темам разделов на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для выполнения самостоятельной работы необходимо подобрать необходимую литературу, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие философии. Подготовить текст в соответствии с требованиями, предъявляемыми преподавателем. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все пройденные темы, оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

Подготовка реферата требует всестороннего знакомства с литературой по избранной проблематике. Реферат создает возможность использовать впоследствии приобретенные навыки работы с литературой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать прочитанное. Предварительный этап работы — выбор темы, подбор литературы, составление плана, которые согласуются с преподавателем; завершающий

этап — написание текста реферата на основе систематизации изученных источников. Последовательность работы над рефератом такова: чтение исходного текста — его анализ — выбор информативных фрагментов — их обобщение — создание нового текста (реферата). На последнем этапе проводится синтез выделенной информации и завершается формирование текста реферата. Изложение должно быть цельным, стройным, логичным. По каждому пункту плана целесообразно сделать заключение. Особое внимание следует обратить на оформление — все приводимые статистические данные, факты и цитаты должны иметь ссылку на библиографический источник (в работе не менее пяти сносок). Титульный лист должен содержать название вуза, кафедры, дисциплины, тему реферата, фамилию и группу исполнителя, фамилию, инициалы, должность и ученую степень руководителя, год и место написания. В заключении реферата необходимо сделать собственные выводы. Рекомендуемый объем реферата — 18–22 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, 29–30 строк на странице, поля: правое — 10 мм, левое — 30 мм, верхнее и нижнее — 20 мм). В конце работы обязательно должен быть указан список использованной литературы. Литература должна быть в основном за последние пять лет и не менее 5–10 источников. Рекомендуется алфавитный или хронологический принцип расположения использованных источников (первый — перечисление источников в алфавитном порядке фамилий авторов, второй — по годам выхода в свет данных материалов). Описание источников должно содержать совокупность библиографических сведений о них, приводимых по установленным правилам (автор — название книги (статьи) — место издания и издательство — год — количество страниц. Используемая литература должна быть не старше пяти лет. Название работы, глав и других разделов не должны совпадать.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Галковская О. А. и др. Биоэтика Учебное пособие. – СПб., СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 150 с.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86>
2. Селезнев В. Д. и др. Философия биоэтика: учебное пособие / – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 200 с.
3. Селезнев В. Д. и др.. Философия Ч.1.: Учебное пособие. – СПб., СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 186 с.
4. Селезнев В. Д. и др.. Философия Ч.2.: Учебное пособие. – СПб., СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 171 с.
5. Хрусталеv Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 399 с. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

Дополнительная литература:

1. Герасимова И. А. Биомедицинские технологии как проблема истории и философии науки // Эпистемология и философия науки. 2014. № 2. С. 5-18 Сайт Elibrary.ru https://elibrary.ru/download/elibrary_21712987_99503915.pdf
2. Гоглова О. О. Биомедицинская этика: для бакалавров и специалистов: учебное пособие для студентов мед. вузов – СПб: Питер, 2013. – 272 с. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/reading.php?productid=334059>
3. Липский Б. И., Марков Б. В. Философия / Учебник. М. : Юрайт, 2014. – 495 с
4. Социально-экономические и гуманитарные аспекты развития здравоохранения в современных условиях : монография / Под ред. В. Д. Селезнёва; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. /– СПб., СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 237 с.
5. УшаковЕ. В.Философские проблемы науки и медицины: учебное пособие / – СПб., СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 155 с.
6. Галковская О. А. и др. Рабочая тетрадь по биоэтике: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016 – 100 с.
7. Селезнев В. Д. и др. Практикум по философии: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 251 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Аннотированный указатель электронных библиотек по философским наукам	http://hum.hse.ru/guide/
Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru
Архив статей философского журнала «Вестник РХГА»	http://www.rhga.ru/publications/vestnik/archiv.php
Философская библиотека Средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/index.html
Виртуальная библиотека по философии	http://old.russ.ru/antolog/intelnet/lr.philosophy.html

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Философия и её роль в общества	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
2	Историко-философское введение	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
3	Учение о бытии, сознании и познании	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
4	Человек в системе социальных связей	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE
5	Философские проблемы биоэтики	Использование учебно-методических материалов, размещенные в системе MOODLE

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия на территории университета, в аудиториях, согласно учебному расписанию.

Занятия семинарские проходят на базе университета, павильон 12 дополнительный;

Кабинеты: 6 аудиторий на 165 посадочных мест: Ауд. №1 , Ауд. №5 , Ауд. №6 , Ауд. №21 , Ауд. №24 , Ауд. № 2/5, оснащенные презентационной техникой, экран, ноутбук.

Самостоятельная работа: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.