

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая патология»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Общая патология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Николаев В.И., заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;
Денисенко Н.П., профессор кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;
Белогурова Е.А., доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент;
Деев Р.В., заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России к.м.н., доцент;
Соколова О.В., доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент

Рецензент:

Васильев А.Г., заведующий кафедрой патологической физиологии с курсами теоретической иммунопатологии и медицинской информатики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической физиологии

31 августа 2020 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ /В.И. Николаев/

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

24 августа 2020 г., Протокол № 28

Заведующий кафедрой _____ /Р.В. Деев/

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

14 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Е.С. Лаптева/

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ /С.А. Артюшкин/

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
7.	Оценочные материалы	18
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
9.	Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
	Приложение А.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая патология» является формирование компетенций обучающегося, в области знаний общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме, а также клинко-морфологической оценки изменений в органах и тканях, развивающихся при типовых патологических процессах, принципами профилактики типовых патологических процессов и типовых поражений органов и систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая патология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные понятия общей нозологии, общей и частой патофизиологии, патоморфологии	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет устанавливать причинно-следственные взаимосвязи и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	

	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	
ИД-2УК-1.2	Знает основную терминологию общей и частной патофизиологии и патоморфологии; методы и приемы анализа проблем нозологии, частной патофизиологии; основные профессионально приемлемые стили письменной и устной речи	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; пользоваться учебной, научной литературой	
ИД-1 ОПК-2.1	Знает наиболее распространенные методы функциональной и лабораторной диагностики, применяемые для выявления патологии	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает - основную терминологию и классификацию типовых патологических процессов, синдромов и заболеваний; - причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней; выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы различных патологических процессов и нозологических единиц	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	36	40
Аудиторная работа:	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Самостоятельная работа:	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов	144	54	90
зачетных единиц	4	4	

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	24	18
Аудиторная работа:	38	24	14
Практические занятия (ПЗ)	38	24	14
Контактная работа в ЭИОС Университета	20	12	8
Внеаудиторная работа:	20	12	8
Лекции (Л)	20	12	8
Самостоятельная работа:	82	25	57
в период теоретического обучения	50	25	25
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	144	61
	зачетных единиц	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая патофизиология	Общее учение о болезни, вопросы нозологии, этиологии и патогенеза. Патогенное действие факторов внешней среды на организм человека. Ответ острой фазы, взаимосвязь общих и местных реакций организма при повреждении. Лихорадка. Этиология и патогенез. Значение лихорадки для организма. Патофизиология микроциркуляции. Этиология и патогенез расстройств микроциркуляторного русла. Воспаление. Значение факторов внешней и внутренней среды в возникновении воспаления. Аллергия. Патофизиология тканевого роста. Основы канцерогенеза. Понятие об атипизме, его виды. Патофизиология адаптации. Общий адаптационный синдром. Патофизиология водно-электролитного баланса. Отеки. Патофизиология кислотно-основного баланса. Патофизиология наследственных болезней	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Общая патологическая анатомия	Введение. Некроз. Компенсаторно-приспособительные процессы Расстройства кровообращения Метаболические нарушения Воспаление Опухоли	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая патофизиология	Общее учение о болезни, вопросы нозологии, этиологии и патогенеза. Лихорадка. Этиология и патогенез. Значение лихорадки для организма. Патофизиология микроциркуляции. Этиология и патогенез расстройств микроциркуляторного русла. Воспаление. Значение факторов внешней и внутренней среды в возникновении воспаления. Аллергия. Патофизиология тканевого роста – опухолевый процесс. Основы канцерогенеза. Понятие об атипизме, его виды. Патофизиология адаптации. Общий адаптационный синдром. Патофизиология водно-электролитного баланса. Отеки. Патофизиология кислотно-основного баланса. Патофизиология наследственных болезней	УК-1 ОПК-2 ОПК-5
2	Общая патологическая анатомия	Введение. Некроз. Компенсаторно-приспособительные процессы Расстройства кровообращения Метаболические нарушения Воспаление Опухоли	УК-1 ОПК-2 ОПК-5

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения (3 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая патофизиология	Л.1 Реакция ответа острой фазы	ЛБ	2
		Л.2 Аллергия	ЛБ	2
		Л.3 Патофизиология наследственных болезней	ЛБ	2
		Л.4 Патофизиология адаптации. Общий адаптационный синдром	ЛБ	2
		Л.5 Патофизиология кислотно-основного баланса	ЛБ	2
		Л.6 Патофизиология водно-электролитного баланса	ЛБ	2
			ИТОГО:	12

ЛБ - Лекция-беседа

Очная форма обучения (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Общая патологическая анатомия	Л.1 Вводная. Основы танатологии. Признаки смерти. Некроз. Понятие об апоптозе.	ЛБ	2
		Л.2 Компенсаторно-приспособительные процессы (гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенераторные изменения)	ЛБ	2
		Л.3 Расстройства кровообращения	ЛБ	2
		Л.4 Метаболические нарушения: общее учение, современная классификация, морфогенетические механизмы.	ЛБ	2
		Л.5 Воспаление как комплексный общий и местный патологический процесс. Современная клинко-морфологическая классификация	ЛБ	2
		Л.6 Опухоли: определение, этиогенез (теории Р.Вирхова, Ю. Конгейма, Л.А. Зильбера, Н.Н. Петрова, протоонкогенов), мульти- и уницентрическая теории морфогенеза, понятие об опухолевом поле. Современная классификация неоплазий (гисто-генетическая, гистологическая, онкоцитологическая, по биологическому потенциалу, по системе TNM). Клинико-морфологическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	ЛБ	2
			ИТОГО:	12

Очно-заочная форма обучения (3 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая патологическая анатомия	Л.1 Вводная. Основы танатологии. Признаки смерти. Некроз. Понятие об апоптозе.	ЛБ	2
		Л.2 Компенсаторно-приспособительные процессы (гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенераторные изменения)	ЛБ	2
		Л.3 Метаболические нарушения: общее учение, современная классификация, морфогенетические механизмы.	ЛБ	2
		Л.4 Воспаление как комплексный общий и местный патологический процесс. Современная клинико-морфологическая классификация	ЛБ	2
		Л.5 Опухоли: определение, этиогенез (теории Р.Вирхова, Ю. Конгейма, Л.А. Зильбера, Н.Н. Петрова, протоонкогенов), мульти- и уницентрическая теории морфогенеза, понятие об опухолевом поле. Современная классификация неоплазий (гисто-генетическая, гистологическая, онкоцитологическая, по биологическому потенциалу, по системе TNM). Клинико-морфологическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	ЛБ	2
2	Общая патофизиология	Л.6 Аллергия. Иммунопатология	ЛБ	2
ИТОГО				12

ЛБ - Лекция-беседа

Очно-заочная форма обучения (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Общая патофизиология	Л.1 Патофизиология наследственных болезней	ЛБ	2
		Л.2 Общий адаптационный синдром	ЛБ	2
		Л.3 Патофизиология кислотно-основного баланса	ЛБ	2
		Л.4 Патофизиология водно-электролитного баланса. Отеки	ЛБ	2
ИТОГО				8

ЛБ - Лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения (3 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая патофизиология	ПЗ.1 Введение в предмет. Общая нозология, этиология и патогенез. Патогенное действие факторов внешней среды на организм человека	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.2 Патофизиология микроциркуляции	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ. 3 Воспаление Значение факторов внешней и внутренней среды в возникновении воспаления. Признаки воспаления. Основные явления во чаге воспаления.	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ. 4 Аллергия	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.5 Патофизиология тканевого роста – опухолевый процесс. Основы канцерогенеза. Понятие об атипизме, его виды	ГД	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.6 Контрольный опрос «Типовые патологические процессы»	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
ИТОГО:					24

АС - Анализ ситуаций

ГД - Групповая дискуссия

ТД - Тематическая дискуссия

Очная форма обучения (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Общая патологическая анатомия	ПЗ.1 Вводное. Основы гистологической техники. Знакомство с патологоанатомическим отделением. Виды материала, подлежащего морфологическому исследованию. Понятие о предмете, основы танатологии. Признаки смерти. Показательное вскрытие. Некроз (определение, классификация по причинам развития, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом (локализация, масштаб, иммунобиологическая реактивность и пр.). Понятие об апоптозе.	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков (описание макропрепаратов)	4
		ПЗ.2 Компенсаторно-приспособительные изменения (гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенераторные изменения): определение, классификация по причинам развития, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом. Врожденные нарушения органогенеза (понятие об агенезии, гипоплазии)	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоем кость (академи ческих часов)
		<p>ПЗ.3 Расстройства кровообращения: артериальные и венозные общие и местные гиперемии, кровотечения, кровоизлияния, определение, классификация, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом, тромбоз, эмболия, инфаркт.</p>	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4
		<p>ПЗ.4 Метаболические нарушения (дистрофии): общее учение, современная классификация, морфогенетические механизмы. Липидозы (паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные). Диспротеинозы (паренхиматозные, мезенхимальные): зернистая, гиалиново-капельная, гидropическая, роговая дистрофии, мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз</p>	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.5 Воспаление: общее учение, современная клиничко-морфологическая классификация, общие воспалительные реакции, защитные барьеры, виды экссудативного и продуктивного воспаления: определение, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом. Строение грануляционной ткани. Понятие о гранулематозных заболеваниях. Понятие о специфическом продуктивном воспалении.	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4
		ПЗ.6 Опухоли: определение, этногенез (теории Р.Вирхова, Ю. Конгейма, Л.А. Зильбера, Н.Н. Петрова, протоонкогенов), мульти- и уницентрическая теория морфогенеза, понятие об опухолевом поле. Современная классификация неоплазий. Клиничко-морфологическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4
ИТОГО:					24 часа

ГД - Групповая дискуссия

АС - Анализ ситуаций

Очно-заочная форма обучения (3 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая патологическая анатомия	ПЗ.1 Вводное. Основы гистологической техники. Знакомство с патологоанатомическим отделением. Виды материала, подлежащего морфологическому исследованию. Понятие о предмете, основы танатологии. Признаки смерти. Показательное вскрытие. Некроз (определение, классификация по причинам развития, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом (локализация, масштаб, иммунобиологическая реактивность и пр.). Понятие об апоптозе.	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков (описание макропрепаратов)	4
		ПЗ.2 Компенсаторно-приспособительные изменения (гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенераторные изменения): определение, классификация по причинам развития, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом. Врожденные нарушения органогенеза (понятие об агенезии, гипоплазии)	ГД, АС	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		<p>ПЗ.3 Метаболические нарушения (дистрофии): общее учение, современная классификация, морфогенетические механизмы. Липидозы (паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные). Диспротеинозы (паренхиматозные, мезенхимальные): зернистая, гиалиново-капельная, гидropическая, роговая дистрофии, мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз</p>	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4
		<p>ПЗ.4 Воспаление: общее учение, современная клинико-морфологическая классификация, общие воспалительные реакции, защитные барьеры, виды экссудативного и продуктивного воспаления: определение, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма в целом. Строение грануляционной ткани. Понятие о гранулематозных заболеваниях. Понятие о специфическом продуктивном воспалении.</p>	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.5 Опухоли: определение, этногенез (теории Р.Вирхова, Ю. Конгейма, Л.А. Зильбера, Н.Н. Петрова, протоонкогенов), мульти- и уницентрическая теория морфогенеза, понятие об опухолевом поле. Современная классификация неоплазий. Клинико-морфологическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)	4
2	Общая патофизиология	ПЗ.6 Общая нозология, этиология и патогенез. Патогенное действие факторов внешней среды на организм человека. Гипоксии	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					24

ГД - Групповая дискуссия

АС - Анализ ситуаций

Очно-заочная форма обучения (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Общая патофизиология	ПЗ.1 Патофизиология микроциркуляции	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.2 Воспаление. Этиология, патогенез. Признаки воспаления. Основные явления в очаге воспаления. Лихорадка	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.3 Аллергия. Этиология, патогенез. Стадии аллергических реакций, классификация	АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
		ПЗ.4 Опухолевый процесс. Основы канцерогенеза. Понятие об атипизме, его виды	ТД	Тестирование, решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					16

АС - Анализ ситуаций

ТД - Тематическая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом Л.1-Л.7. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами П.5.6.1.	Тестирование, Решение ситуационных задач	18
2	Общая патофизиология	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	Тестирование, Решение ситуационных задач, Собеседование по контрольным вопросам	18
ИТОГО:				36
Подготовка к сдаче экзамена				32

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом Л.1-Л.7. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами П.5.6.1.	Тестирование, Решение ситуационных задач	25
2	Общая патофизиология.	Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: 1.Работа с лекционным материалом. 2.Работа с учебной литературой	Тестирование, Решение ситуационных задач, Собеседование по контрольным вопросам	25
ИТОГО				50
Подготовка к сдаче экзамена				32

5.6.1. Перечень нормативных документов:

- 1.Федеральный закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения всех разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем разделам, активно работать на практических занятиях. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: для экзамена (контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>
6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>
7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>
8. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 623 с. : табл. - Предм. указ.: с. 619-623. - ISBN 978-5-9704-3836-7.
9. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html>
10. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 791 с. : ил. - Авт. справочник: с. 745-760. - ISBN 978-5-9704-3836-7.

11. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html>
12. Словарь-справочник по патофизиологии / ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. патолог. физиологии ; ред. В. И. Николаев. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 115 с. http://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/71917/mod_resource/content/5/Словарь-справочник_патофизиология_финал.pdf
13. Патология. Основы общей патофизиологии: учебное пособие/ под ред. проф. В.И. Николаева – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 132 с. (10 экземпляров на кафедре)

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rosпотребнадзор.ru
Электронная библиотека	www.elibrary.ru
Сайт Российского общества патологоанатомов	http://www.patolog.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общая патологическая анатомия	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=295
2.	Общая патофизиология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Режим доступа: https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=72

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/

3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-3К	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14), ауд. №№1,2,3, лит. Ж (корп.23), ауд. №№6, 7, лит. АЗ (корп.33), ауд. №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный;

Технические средства обучения: биноклярные микроскопы; мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп, с фотокамерой, системой визуализации, компьютер, компьютеры с выходом в Интернет, гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов.

Наглядные пособия: заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты), нефиксированные органы (аутопсийный материал), тематические наборы микропрепаратов, таблицы, стенды.

Средства защиты: одноразовые фартуки, нарукавники, колпачки, маски, перчатки, очки, дезинфицирующие средства.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Общая патология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные понятия общей нозологии, общей и частой патофизиологии, патоморфологии	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет устанавливать причинно-следственные взаимосвязи и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	
ИД-2УК-1.2	Знает основную терминологию общей и частной патофизиологии и патоморфологии; методы и приемы анализа проблем нозологии, частной патофизиологии; основные профессионально приемлемые стили письменной и устной речи;	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; пользоваться учебной, научной литературой	
ИД-1 ОПК-2.1	Знает наиболее распространенные методы функциональной и лабораторной диагностики, применяемые для выявления патологии	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает - основную терминологию и классификацию типовых патологических процессов, синдромов и заболеваний; - причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (описание макропрепаратов)
	Умеет сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней; выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы различных патологических процессов и нозологических единиц	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Определение воспаления
2. Защитные барьеры в неиммунном организме
3. Воспалительные реакции
4. Клетки, обеспечивающие воспалительные реакции
5. Органы иммунной системы
6. Фазы воспаления
7. Процессы, развивающиеся в фазе альтерации
8. Процессы, происходящие в фазу экссудации
9. Особенности течения и морфологии продуктивного воспаления.
10. Что такое грануляционная ткань?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	4-6	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-3	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 1

В туберкулезной гранулеме преобладают

- 1) Нейтрофильные лейкоциты
- 2) Плазматические клетки
- 3) Тучные клетки
- 4) Эпителиоидные клетки

Название вопроса: Вопрос № 2

Микроскопические признаки эмфиземы легких

- 1) **Отложение липофусцина в цитоплазме клеток**
- 2) **Расширенные просветы альвеол**
- 3) **Истонченные межальвеолярные перегородки**
- 4) Расширение капилляров
- 5) **Образование воздухоносных полостей**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	7-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-4	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1

Задача № 1

У больной 80 лет, с ожирением III степени и страдающей сахарным диабетом, отмечаются гипергликемия и глюкозурия, проявления макроангиопатии и микроангиопатии, признаки недостаточности кровообращения, печеночной и почечной недостаточности.

Вопросы:

1. Назовите характерное поражение печени у такой больной.
2. Назовите микроскопически выявляемые изменения гепатоцитов.
3. Назовите характерное поражение сердца у такой больной с ожирением и сахарным диабетом.
4. Микроскопические изменения миокарда при сердечной недостаточности.
5. Нарушение обмена каких веществ лежит в основе атеросклероза?

Задача № 2

Больной 70 лет, умер от ревматического порока митрального клапана сердца, осложнившегося развитием хронической сердечно-сосудистой недостаточности.

Вопросы:

1. Назовите изменения створок митрального клапана сердца, обнаруженные на вскрытии как проявление ревматического порока.
2. Какие изменения предшествовали финальным изменениям створок митрального клапана?
3. Назовите изменения кардиомиоцитов при декомпенсации порока сердца.
4. Какие клапаны сердца преимущественно поражаются при ревматизме?
5. При каких заболеваниях также может развиваться склероз и гиалиноз клапанов сердца?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-19	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	5-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
-----------------------	-----	--

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-20	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	8-11	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	5-7	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач, оценки демонстрации практических навыков (описание макропрепаратов).

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1

1. Что такое тромбоз?
2. Назовите виды тромбов.
3. Назовите благоприятные и неблагоприятные исходы тромбоза.
4. Что такое эмболия?
5. Каковы исходы тромбоэмболии?
6. Каковы исходы клеточной эмболии?
7. Каковы исходы микробной эмболии?
8. Что такое инфаркт?
9. Причины развития инфаркта?
10. Что такое инфаркт миокарда и причины его развития?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	6-7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1

Задача № 1

Больная 80 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	6-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-5.1

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	6-7	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	4-5	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями

Оценка	Балл	Описание
		выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценку демонстрации практических навыков (описание макропрепаратов).