

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация деятельности, связанной с обращением лекарственных препаратов в  
медицинской организации»

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Профиль:** Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности, связанной с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Забалуева Н.И., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.х.н.

**Рецензент:** Федоренко А.С., зам. главного врача по лечебной работе, к.м.н., заведующий отделением, врач - клинический фармаколог ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности  
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
14 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Цель освоения дисциплины.....  | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3.  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 4.  | Объем дисциплины и виды учебной работы .....   | 5  |
| 5.  | Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 6  |
| 6.  | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 14 |
| 7.  | Оценочные материалы .....  | 16 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 16 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 16 |
| 10. | Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 18 |
|     | Приложение А.....  | 20 |

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности, связанной с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации» является формирование компетенций обучающегося по решению организационно-управленческой деятельности в сфере обращения (хранение, применение, др.) лекарственных препаратов и оценке рисков, связанных с качеством и безопасностью лекарственных препаратов по отношению к здоровью пациентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности, связанной с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач                 | ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины |
| ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК 10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности   |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства  |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 ОПК-4.1                          | <b>знает</b> установленные требования к лекарственным препаратам, группы лекарственных препаратов в зависимости от установленных мер контроля, правила приёма, хранения, учета, отпуска, использования, уничтожения лекарственных препаратов, внутреннего контроля обращения лекарственных препаратов;<br><b>умеет</b> организовывать процессы приёма, хранения, учета, отпуска, уничтожения лекарственных препаратов, в соответствии с установленными требованиями, внутреннего контроля качества хранения лекарственных препаратов;<br><b>имеет навык</b> осуществления приёма, хранения, учета, отпуска лекарственных препаратов, внутреннего контроля качества хранения лекарственных препаратов | контрольные вопросы<br>тестовые задания<br>ситуационные задачи<br>демонстрация практических навыков |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| ИД-1 ОПК 10.1 | <p><b>знает</b> нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств, правовую основу предметно-количественного учета лекарственных препаратов, организационно-управленческую документацию по обращению лекарственных препаратов; меры ответственности при осуществлении мероприятий, связанных с обращением лекарственных препаратов;</p> <p><b>умеет</b> использовать нормативно-правовую и организационно-управленческую документацию по обращению лекарственных препаратов, реализовывать принципы системы менеджмента качества при организации внутреннего контроля обращения лекарственных препаратов;</p> <p><b>имеет навык</b> применения нормативно-правовой и организационно-управленческой документации по обращению лекарственных препаратов в профессиональной деятельности</p> | <p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>демонстрация практических навыков</p> |
|---------------|---|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры  |
|--|--------------|-----------|
|  |              | 8         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | <b>36</b>    | <b>36</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | 34           | 34        |
| Лекции (Л)   | 12           | 12        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 22           | 22        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>36</b>    | <b>36</b> |
| в период теоретического обучения   | 32           | 32        |
| подготовка к сдаче зачета  | 4            | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2         |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов                                     | <b>72</b>    | <b>72</b> |
| зачетных единиц  | <b>2</b>     | <b>2</b>  |

(очно-заочная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры  |
|--|--------------|-----------|
|  |              | 8         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | <b>24</b>    | <b>24</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | 22           | 22        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 22           | 22        |
| <b>Контактная работа в ЭИОС Университета</b>                                       | <b>12</b>    | <b>12</b> |
| <b>Внеаудиторная работа:</b>   | 12           | 12        |
| Лекции (Л)   | 12           | 12        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>36</b>    | <b>36</b> |
| в период теоретического обучения   | 32           | 32        |
| подготовка к сдаче зачета  | 4            | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2         |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов                                     | <b>72</b>    | <b>72</b> |
| зачетных единиц  | <b>2</b>     | <b>2</b>  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Аннотированное содержание раздела дисциплины   | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных препаратов; установленные требования к лекарственным препаратам; организация процессов приёма, хранения, отпуска, уничтожения лекарственных препаратов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; организация внутреннего контроля обращения лекарственных препаратов в медицинской организации. | ОПК 4;<br>ОПК-10  |
| 2.    | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов   | Правовая основа предметно-количественного учета лекарственных препаратов; организация учета, лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (ПКУ), ведение журналов регистрации операции, связанных с обращением лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ; ответственность за правонарушения, связанные с ПКУ.   | ОПК 4;<br>ОПК-10  |

(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Аннотированное содержание раздела дисциплины   | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1.    | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных препаратов; установленные требования к лекарственным препаратам; организация процессов приёма, хранения, отпуска, уничтожения лекарственных препаратов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; организация внутреннего контроля обращения лекарственных препаратов в медицинской организации. | ОПК 4;<br>ОПК-10  |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                           | Аннотированное содержание раздела дисциплины   | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 2.    | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов | Правовая основа предметно-количественного учета лекарственных препаратов; организация учета, лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (ПКУ), ведение журналов регистрации операции, связанных с обращением лекарственных препаратов, подлежащих ПКУ; ответственность за правонарушения, связанные с ПКУ. | ОПК 4;<br>ОПК-10  |

## 5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины   | Тематика лекций   | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Л.1. Правовая основа процессов, связанных с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации. Требования к лекарственным препаратам. | -                       | 2                                  |
|        |   | Л.2. Организация хранения лекарственных препаратов, система качества хранения лекарственных препаратов.   | -                       | 2                                  |
|        |   | Л.3. Организация и управление процессами, связанными с оборотом наркотических, психотропных лекарственных препаратов.                             | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л.4. Государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов. Приёмка лекарственных препаратов.                      | -                       | 2                                  |
| 2.     | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов   | Л.5. Правовая основа предметно-количественного учета лекарственных препаратов.  | -                       | 2                                  |
| ИТОГО: |   |   |                         | 12                                 |

ЛБ - Лекция-беседа

(очно-заочная форма обучения)

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины   | Тематика лекций   | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Л.1. Правовая основа процессов, связанных с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации. Требования к лекарственным препаратам. | -                       | 2                                  |
|        |   | Л.2. Организация хранения лекарственных препаратов, система качества хранения лекарственных препаратов.   | -                       | 2                                  |
|        |   | Л.3. Организация и управление процессами, связанными с оборотом наркотических, психотропных лекарственных препаратов.                             | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л.4. Государственная информационная система мониторинга движения лекарственных препаратов. Приёмка лекарственных препаратов.                      | -                       | 2                                  |
| 2.     | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов   | Л.5. Правовая основа предметно-количественного учета лекарственных препаратов.  | -                       | 2                                  |
| ИТОГО: |   |   |                         | 12                                 |

ЛБ - Лекция-беседа

### 5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Тематика практических занятий   | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской | ПЗ.1. Организация хранения лекарственных препаратов, размещение препаратов в зонах/местах хранения. | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий  | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|---|------------------------------------|
|       | организации                     | ПЗ.2. Организация системы качества хранения лекарственных препаратов. Документация системы качества.                   | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.3. Особенности хранения термолabileльных лекарственных препаратов.  | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.4. Организация и управление процессами, связанными с оборотом наркотических, психотропных лекарственных препаратов. | ГД                      | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.5. Контроль за сроками годности лекарственных препаратов, мониторинг их качества.                                   | АС                      | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.6 Уничтожение лекарственных препаратов  | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.7. Приёмка лекарственных препаратов. Приемочный контроль.   | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                           | Тематика практических занятий   | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---|---|-------------------------|---|------------------------------------|
|        |   | ПЗ.8. Отпуск лекарственных препаратов в подразделения/ кабинеты медицинской организации.                                      | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|        |   | ПЗ.9. Внутренний контроль лекарственной безопасности.   | АС                      | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
| 2      | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов | ПЗ.10. Лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Требования нормативных правовых актов к их учету. | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 4                                  |
| ИТОГО: |   |   |                         |   | 22                                 |

ГД - групповая дискуссия

АС – анализ ситуации

(очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Тематика практических занятий   | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской | ПЗ.1. Организация хранения лекарственных препаратов, размещение препаратов в зонах/местах хранения. | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий  | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|---|------------------------------------|
|       | организации                     | ПЗ.2. Организация системы качества хранения лекарственных препаратов. Документация системы качества.                   | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.3. Особенности хранения термолabileльных лекарственных препаратов.  | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.4. Организация и управление процессами, связанными с оборотом наркотических, психотропных лекарственных препаратов. | ГД                      | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.5. Контроль за сроками годности лекарственных препаратов, мониторинг их качества.                                   | АС                      | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.6 Уничтожение лекарственных препаратов  | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|       |                                 | ПЗ.7. Приёмка лекарственных препаратов. Приемочный контроль.   | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                           | Тематика практических занятий   | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---|---|-------------------------|---|------------------------------------|
|        |   | ПЗ.8. Отпуск лекарственных препаратов в подразделения/ кабинеты медицинской организации.                                      | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
|        |   | ПЗ.9. Внутренний контроль лекарственной безопасности.   | АС                      | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 2                                  |
| 2      | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов | ПЗ.10. Лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Требования нормативных правовых актов к их учету. | -                       | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование<br>Оценка демонстрации практических навыков | 4                                  |
| ИТОГО: |   |   |                         |   | 22                                 |

ГД - групповая дискуссия

АС – анализ ситуации

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.**

**5.6. Самостоятельная работа:**

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы текущего контроля                               | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|---|------------------------------------|
| 1.    | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Работа с лекционным материалом Л.1.-Л.4.;<br>Работа с учебной литературой;<br>Работа с нормативными документами: №№ 4, 7, 8, 11, 12, 13 | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 20                                 |

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины                           | Виды самостоятельной работы   | Формы текущего контроля                               | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| 2.                        | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов | Работа с лекционным материалом Л.5.;<br>Работа с учебной литературой;<br>Работа с нормативными документами: №№ 5, 10. | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 12                                 |
| ИТОГО:                    |   |   |   | 32                                 |
| Подготовка к сдаче зачета |   |   |   | 4                                  |

(очно-заочная форма обучения)

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы текущего контроля                               | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------------------|---|---|---|------------------------------------|
| 1.                        | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Работа с лекционным материалом Л.1.-Л.4.;<br>Работа с учебной литературой;<br>Работа с нормативными документами: №№ 4, 7, 8, 11, 12, 13 | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 20                                 |
| 2.                        | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов   | Работа с лекционным материалом Л.5.;<br>Работа с учебной литературой;<br>Работа с нормативными документами: №№ 5, 10.                   | Собеседование по контрольным вопросам<br>Тестирование | 12                                 |
| ИТОГО:                    |   |   |   | 32                                 |
| Подготовка к сдаче зачета |   |   |   | 4                                  |

**5.6.1. Перечень нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
3. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров»;
5. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 г. № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ»;
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ»;

7. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 г. № 892 «Об утверждении правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотическими средствами и психотропными веществами»;
8. Постановление Правительства РФ от 14.12.2018 г. № 1556 «Об утверждении положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения»;
9. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств»;
10. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»;
11. Приказ Минздрава России от 31.08.2016. № 646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;
12. Приказ Минздрава России от 24.07.2015 г. № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
13. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 г. № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Организация деятельности, связанной с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить

«пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.
2. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое: Учебник/ О.А. Васнецова. 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Авторская Академия, 2016. - 424 с.
3. Забалуева Н.И. Предметно-количественный учет лекарственных средств: учебно-методическое пособие/ Н.И. Забалуева. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 40 с.
4. Морозова Т.Е., Хосева Е.Н., Андрущишина Т.Б., Вартанова О.А. Контроль безопасности лекарственных средств в условиях лечебно-профилактических учреждений: проблемы и перспективы развития/ CONSILIUM MEDICUM.- 2015. ТОМ 17. - №1.
5. Туева И.А., Геллер Л.Н., Мымрина А.Л. Кластерный подход как способ оптимизации деятельности по обороту наркотических средств и психотропных веществ в условиях стационара/Вестник Росздравнадзора. – 2020. №5(2), с. 56 – 65.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет»           | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Государственный реестр лекарственных средств   | <a href="http://www.grls.rosminzdrav.ru">www.grls.rosminzdrav.ru</a>                    |
| Росздравнадзор                                 | <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">www.roszdravnadzor.ru</a>                        |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU     | <a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a> |
| ОФС 1.1.0010.18 Хранение лекарственных средств | <a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>   |
| ОФС.1.4.1.0001.15 Лекарственные формы          | <a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>   |
| Российский медицинский портал                  | <a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>                   |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Информационные технологии   |
|-------|---|---|
| 1.    | Организация и управление процессами, связанными с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,<br><a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=385</a> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2. | Организация учета подконтрольных лекарственных препаратов |  |
|----|---|--|

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

| № п/п   | Наименование программного продукта   | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|---|--|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение  |  |                        |  |
| 1.  | ESET NOD 32  | 1 год                  | Государственный контракт № 07/2020   |
| 2.  | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.  | MS Office 2010<br>MS Office 2013   | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)  | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |  |                        |  |
| 1.  | Антиплагиат  | 1 год                  | Государственный контракт № 2409  |
| 2.  | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0   | 1 год                  | Контракт № 347/2020-М  |
| 3.  | «Среда электронного обучения ЗКЛ»  | 1 год                  | Контракт № 348/2020-М  |
| 4.  | TrueConf Enterprise  | 1 год                  | Контракт № 396/2020-ЭА   |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |  |                        |  |
| 1.  | Google Chrome  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.  | NVDA   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |  |                        |  |
| 1.  | Moodle   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 655/2020-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 307/2020-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 281/2020-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 06/2020  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 08/2020-ЗК   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 05/2020  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 395/2020-ЭА  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), ауд. № 53, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6).

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Направление подготовки:</b>  | 34.03.01 Сестринское дело   |
| <b>Профиль:</b>                 | Управление сестринской деятельностью  |
| <b>Наименование дисциплины:</b> | Организация деятельности, связанной с обращением лекарственных препаратов в медицинской организации |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)   | Оценочные средства  |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 ОПК-4.1                          | <p><b>знает</b> установленные требования к лекарственным препаратам, группы лекарственных препаратов в зависимости от установленных мер контроля, правила приёмки, хранения, учета, отпуска, использования, уничтожения лекарственных препаратов, внутреннего контроля обращения лекарственных препаратов;</p> <p><b>умеет</b> организовывать процессы приёмки, хранения, учета, отпуска, уничтожения лекарственных препаратов, в соответствии с установленными требованиями, внутреннего контроля качества хранения лекарственных препаратов;</p> <p><b>имеет навык</b> осуществления приёмки, хранения, учета, отпуска лекарственных препаратов, внутреннего контроля качества хранения лекарственных препаратов</p>  | контрольные вопросы<br>тестовые задания<br>ситуационные задачи<br>демонстрация практических навыков |
| ИД-1 ОПК 10.1                         | <p><b>знает</b> нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств, правовую основу предметно-количественного учета лекарственных препаратов, организационно-управленческую документацию по обращению лекарственных препаратов; меры ответственности при осуществлении мероприятий, связанных с обращением лекарственных препаратов;</p> <p><b>умеет</b> использовать нормативно-правовую и организационно-управленческую документацию по обращению лекарственных препаратов, реализовывать принципы системы менеджмента качества при организации внутреннего контроля обращения лекарственных препаратов;</p> <p><b>имеет навык</b> применения нормативно-правовой и организационно-управленческой документации по обращению лекарственных препаратов в профессиональной деятельности</p> | контрольные вопросы<br>тестовые задания<br>ситуационные задачи<br>демонстрация практических навыков |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Государственная система обеспечения качества, эффективности, безопасности лекарственных препаратов.
2. Группы лекарственных препаратов в зависимости от установленных мер контроля в Российской Федерации.
3. Типовые механизмы действия лекарственных веществ.
4. Факторы, влияющие на качество лекарственных препаратов.
5. Риски, связанные с качеством, безопасностью лекарственных препаратов, по отношению к здоровью пациентов.

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

| Оценка       | Балл | Описание   |
|--------------|------|--|
| «зачтено»    | 5    | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены   |
| «не зачтено» | 0    | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу |

**2.2. Примеры тестовых заданий:**

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК 10.1

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Указание на упаковке лекарственного препарата: «хранить при комнатной температуре», соответствует температурному режиму:

- 1) от +8 до +15 градусов С
- 2) от +15 до +20 градусов С
- 3) от +15 до +25 градусов С
- 4) от +18 до +20 градусов С

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Подлежит предметно-количественному учету:

- 1) Тиопентал натрия
- 2) Пилокарпина гидрохлорид
- 3) Атропина сульфат
- 4) Лидокаина гидрохлорид

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка                | Балл  | Описание  |
|-----------------------|-------|---|
| «отлично»             | 16-20 | Выполнено в полном объеме – 90%-100%                |
| «хорошо»              | 11-15 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89%              |
| «удовлетворительно»   | 6-10  | Выполнено с отклонением – 70%-79%                   |
| «неудовлетворительно» | 0-5   | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

**2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков**

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК 10.1

**1. Алгоритм демонстрации практических навыков**

| № п/п | Действие обучающегося  |
|-------|--|
| 1     | Правильно интерпретирует требования нормативных правовых актов, регулирующих хранение, отпуск, применение, уничтожение лекарственных препаратов  |
| 2     | Правильно размещает лекарственные препараты в места их хранения в соответствии с установленными требованиями, с учетом факторов, влияющих на качество лекарственных препаратов.                          |
| 3     | Правильно контролирует температурный режим и влажность в помещениях хранения лекарственных препаратов и холодильном оборудовании и оформляет соответствующий документ.                                   |
| 4     | Составляет/актуализирует стандартные операционные процедуры и другие локальные документы системы качества хранения лекарственных препаратов.   |
| 5     | Осуществляет мероприятия по контролю сроков годности лекарственных препаратов и правильно определяет последний день применения лекарственного препарата  |
| 6     | Осуществляет мониторинг приостановленных, изъятых из обращения лекарственных препаратов, руководствуясь информацией на сайте Росздравнадзора, и правильно перемещает в соответствующие карантинные зоны. |

| № п/п | Действие обучающегося   |
|-------|---|
| 7     | Правильно заполняет и хранит журналы регистрации операций, при которых изменяется количество/состояние лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету |
| 8     | Правильно осуществляет приёмку лекарственных препаратов от поставщика   |

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

| Оценка                | Балл  | Описание   |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично»             | 16-20 | Знает требования законодательных и нормативных правовых актов, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений  |
| «хорошо»              | 11-15 | Знает требования законодательных и нормативных правовых актов, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет |
| «удовлетворительно»   | 6-10  | Знает требования законодательных и нормативных правовых актов, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем  |
| «неудовлетворительно» | 0-5   | Не знает требований законодательных и нормативных правовых актов, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки  |

#### 2.4. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК 10.1

1. Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие хранение лекарственных средств.
2. Условия организации хранения лекарственных препаратов.
3. Контроль температурного режима и влажности в помещениях хранения лекарственных препаратов.
4. Понятие качества, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
5. Алгоритм мониторинга качества лекарственных препаратов.
6. Порядок предметно-количественного учета психотропных лекарственных препаратов

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка                | Балл  | Описание  |
|-----------------------|-------|---|
| «отлично»             | 13-15 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо»              | 10-12 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок                      |
| «удовлетворительно»   | 6-9   | Знает основной учебный материал. На вопросы отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи  |
| «неудовлетворительно» | 0-5   | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки  |

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, оценивания демонстрации практических навыков, собеседования по контрольным вопросам.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК 10.1

1. Хранение лекарственных препаратов как процесс, являющийся составной частью обращения лекарственных средств. Задачи хранения лекарственных препаратов.
2. Требования к оборудованию, используемому для хранения лекарственных препаратов.
3. Зоны/помещения хранения лекарственных препаратов.
4. Требования к размещению лекарственных препаратов в местах их хранения.
5. Термолабильные лекарственные препараты. Режим их хранения.
6. Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.
7. Контроль за соблюдением требуемых условий хранения лекарственных препаратов.
8. Требования к маркировке первичных и вторичных упаковок лекарственных препаратов.
9. Государственная система обеспечения качества, эффективности, безопасности лекарственных препаратов.
10. Понятие срока годности лекарственных препаратов. Примеры информации о сроке годности лекарственного препарата на упаковке/инструкции.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка                | Балл  | Описание   |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично»             | 13-15 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо»              | 10-12 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок                      |
| «удовлетворительно»   | 6-9   | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи  |
| «неудовлетворительно» | 0-5   | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки   |

## 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК 10.1

1. В подразделение медицинской организации «Х» поступил лекарственный препарат - Тебериф, раствор для подкожного введения 22 мкг/0,5 мл, шприцы. На упаковке указаны условия хранения: «в защищенном от света месте, при температуре от 2 до 8 град. (не замораживать)».

Задания:

1. Назовите международное непатентованное наименование и торговое наименование лекарственного препарата.
2. Подлежит ли данный лекарственный препарат предметно-количественному учету (аргументируйте ответ)?
3. Разместите лекарственный препарат в помещении/зоне хранения, чтобы:
  - обеспечить указанный температурный режим;
  - следовать принятой идентификации шкафов/ полок от способа введения лекарственных препаратов.

2. В подразделении медицинской организации «Х» оказался лекарственный препарат с истекшим сроком годности: Атропина сульфат, раствор для инъекций, 0,1% в количестве 5 ампул.

Задания:

1. Назовите международное непатентованное наименование, торговое наименование лекарственного препарата;
2. Определите последний день применения лекарственного препарата при указании на упаковке: «годен до 09.2020». Контроль за сроком годности был проведен 01.09.2020 г.;
3. Опишите алгоритм действий перемещения лекарственного препарата в соответствующую зону хранения;
4. Назовите документ, подтверждающий факт перемещения препарата в соответствующую зону;
5. Промаркируйте перемещенный лекарственный препарат.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

| Оценка              | Балл  | Описание  |
|---------------------|-------|---|
| «отлично»           | 13-15 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| «хорошо»            | 10-12 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | 6-9   | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на   |

|                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
|                       |     | дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях   |
| «неудовлетворительно» | 0-5 | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

#### Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

| Оценка       | Балл  | Описание  |
|--------------|-------|---|
| «зачтено»    | 11-30 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | 0-10  | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах   |

#### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.