

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Профиль:** Управление сестринской деятельностью

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

2020

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

**Составители рабочей программы практики:**

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

**Рецензент:**

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПб ГУЗ Городской гериатрической медико-социальный центр

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности  
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
14 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы .....	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	11
Приложение А.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	13

## 1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и формирование необходимых умений по выбранному направлению подготовки.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительной практики.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2.3 Решает конкретные задачи сестринского процесса заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи сестринского процесса
ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы
ПК-2. Способен и готов к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует умения разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Контрольные вопросы

	<b>Умеет</b> проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	Отчет о практике
ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> физические показатели здоровья и функциональной активности	
	<b>Умеет</b> проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	
	<b>Умеет</b> устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья	
ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Ситуационные задачи Отчет о практике
	<b>Умеет</b> составлять алгоритмы сестринских манипуляций с аргументацией системного и междисциплинарного подхода	
ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	
	<b>Умеет</b> применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1	<b>Знает</b> правила организации рационального питания, методы обеспечения безопасной среды, распределение физической нагрузки у больных	Контрольные вопросы Отчет о практике
	<b>Умеет</b> разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	142	142
Практические занятия (ПЗ)	142	142
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период практического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
академических часов	<b>6</b>	<b>6</b>
зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Лечебно-диагностический  Проведение сестринского обследования пациента с целью определения приоритетных и потенциальных проблем	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; Сестринское обследование пациента; Общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; Медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; Личная гигиена пациента
	<i>Заключительный этап:</i>	Защита отчета о практике

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Сбор информации о пациенте. Выявление приоритетных и потенциальных проблем. Составление плана сестринского ухода. Реализация плана сестринского плана ухода. Оценка эффективности проведения ухода за пациентом.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	70	1,9

Безопасная больничная среда	Общие принципы биомеханики тела и медицинской эргономики. Проведение смены постельного и нательного белья. Общие принципы проведения гигиенических процедур. Общие принципы проведения профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.). Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки). Проведение гигиенической обработки рук. Безопасное снятие медицинских перчаток.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач	70	1,9
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>4</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Современная концепция сестринского ухода	Работа с учебным материалом Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	36
Безопасная больничная среда	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Собеседование по контрольным вопросам	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>	Сопина З.Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
2	Общий уход за больными терапевтического профиля <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html</a>	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016.
3	Проведение профилактических мероприятий <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html</a>	Двойников С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
MOODLE			
1	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л.М.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

#### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе	Мишина Т.П.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 73 с.

#### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 г. № 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»
2. Санитарные нормы и правила  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=0&rangeSize=1>

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Консультант студента – электронная библиотека	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>



медицинского вуза	
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Современная концепция сестринского ухода	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064</a>
2	Безопасная больничная среда	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М

3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения для проведения практических занятий: 195267, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп.6), лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава

России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые умения в рамках выбранного направления подготовки, самостоятельной работы подготовить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета представлена в Приложении 2.

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)  
Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21  
Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

**Индивидуальное задание для проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы умения и компетенции, предусмотренные программой практики.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций