Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность:31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР

2021

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

***Составители рабочей программы практики*:**
Мельникова И.Ю., заведующая кафедрой педиатрии и детской кардиологии, д.м.н.,
Куликов А.М., профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии, д.м.н.

***Рецензент*:**
Ревнова М.О., заведующая кафедрой поликлинической педиатрии им. академика А.Ф. Тура ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

18 января 2021 г., Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ / Мельникова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия
15 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Кахиани Е.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: «____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики....4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Место практики в структуре образовательной программы 9
5. Объем и продолжительность практики....9
6. Содержание практики....9
7. Формы отчетности по практике....11
8. Оценочные материалы....11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики....11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем....14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 16
12. Методические рекомендации по прохождению практики 16
Приложение А....18
Приложение 1....31
Приложение 2....32

1. Цель практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР является подготовка врача-педиатра, владеющего основами теории науки и творческого профессионального мышления, способного к применению современных коммуникативных технологий, к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований и выработке стратегии действий на основе системного подхода в профессиональной деятельности.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики–учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1 УК-1.1.** Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам
	ИД-2 УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации
	ИД-3 УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
	ИД-4 УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
	ИД-5 УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИД-1 УК-2.1.**Умеет предлагать идеи и разрабатывать план реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение
	ИД-2 УК-2.2.Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.
	ИД-3 УК-2.3.Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
	ИД-4 УК-2.4. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы,

	проверять анализировать проектную документацию
	ИД-5 УК-2.5. Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
УК-4.Способен применять современныекоммуникативныетехнологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-3 УК-4.3.**Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований	**ИД-1 ПК-6.1.** Владеет современными информационными технологиями и работой с медицинскими базами данных
	ИД-2 ПК-6.2. Находит необходимую медицинскую литературу и проводит ее анализ с позиций принципов доказательной медицины
	ИД-3 ПК-6.3. Организует проведение научного исследования с постановкой цели, задач и формулировкой его результатов
	ИД-4 ПК-6.4. Готовит презентацию и доклад по теме исследования

Код индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения (показатели оценивания)**	**Оценочные средства**
ИД-1 УК-1.1.	**Знает** способы получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет получать, обрабатывать, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам	
	Имеет навык преобразования информации в текстовые, табличные редакторы, осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет	
ИД-2 УК-1.2.	**Знает** основы поиска и идентификации проблемных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет осуществлять поиск и идентификацию проблемных ситуаций	
	Имеет навык критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, анализировать социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на профилактику заболеваний	
ИД-3 УК-1.3.	**Знает** версии решения проблемы, формулировки гипотез, предполагаемый конечный результат	Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет выдвигать версии решения проблемы,	

	формулировать гипотезу, предполагать конечный результат	Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Имеет навык оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	
ИД-4 УК-1.4.	**Знает** целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	
	Имеет навык демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций	
ИД-5 УК-1.5.	**Знает** системный подход для решения задач в профессиональной области	Собеседование по контрольным вопросам Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	
	Имеет навык применения системного подхода к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития	
ИД-1 УК-2.1.	**Знает** идеи и план реализации проекта	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет разрабатывать план реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение	
	Имеет навык применять научную информацию в области профессиональной деятельности при планировании проекта и его профессиональном обсуждении	
ИД-2 УК-2.2.	**Знает** требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, формы обоснования практической и теоретической значимости полученных результатов	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной
	Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта	
	Имеет навык обоснования практической и теоретической значимости полученных результатов на основании предъявляемых требований	

		медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
ИД-3 УК-2.3.	**Знает** современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки с заданным бюджетом и требуемым качеством	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	
	Имеет навык работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, применяя современные методы и технологии	
ИД-4 УК-2.4.	**Знает** качественные и количественные показатели проектной работы, способы анализа проектной документации	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы	
	Имеет навык анализа проектной документации для последующего расчета качественных и количественных показателей	
ИД-5 УК-2.5.	**Знает** промежуточные результаты проекта	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет применить промежуточные результаты проекта для дальнейшего их использования	
	Имеет навык представлять итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствованияв профессиональной деятельности	
ИД-3 УК-4.3.	**Знает** основные требования и ГОСТы составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков
	Умеет применить знания о требованиях и ГОСТах составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	

	Имеет навык составления, перевода, редактирования различных академических и профессиональных текстов	Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
ИД-1 ПК-6.1.	**Знает** современные информационные технологии, медицинские базы данных и принципы работы с ними, возможности обеспечения доступа к глобальным источникам знаний	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет найти необходимые медицинские базы данных с помощью современных информационных технологий	
	Имеет навык применения современных информационных технологий в работе с медицинскими базами данных, к восприятию, переработке и трансформации информации	
ИД-2 ПК-6.2.	**Знает** правила поиска медицинской литературы в медицинских базах данных, принципы доказательной медицины	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет найти необходимую медицинскую литературу и провести ее анализ с позиций принципов доказательной медицины**,** получить доступ к статистическим базам данных**,** расширить понятийный аппарат в профессиональной сфере	
	Имеет навык поиска и анализа медицинской литературы и статистических баз данных с позиций принципов доказательной медицины	
ИД-3 ПК-6.3.	**Знает** правила организации и проведения научного исследования	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Умеет самостоятельно построить дизайн научного исследования, следовать ему и сформулировать результаты, вырабатывать свою точку зрения на проблему исследования	
	Имеет навык проведения научного исследования с формулировкой результатов (теоретических и практических) на основе принципов доказательной медицины	
ИД-4 ПК-6.4.	**Знает** правила подготовки презентации по результатом научного исследования	Собеседование по контрольным вопросам

	Умеет написать тезисы/доклад по итогам научного исследования**,** подготовить презентацию	Демонстрация практических навыков Анализ научной статьи с позиций доказательной медицины Статистический анализ показателей здоровья Отчет о практике Презентация НИР
	Имеет навык подготовки презентаций и публичного представления медицинской информации и научных результатов, логичности и последовательности в речи, как письменной, так и устной.	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	**Трудоемкость**	**Семестры**	
		III	**IV**
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**72**	**36**	**36**
Аудиторная работа:	**70**	**36**	**34**
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа:	**36**	**18**	**18**
в период практического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	**2**		**2**
Общая трудоемкость: академических часов	**108**	**54**	**54**
зачетных единиц	**3**		

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	**Разделы (этапы) практики**	**Содержание раздела (этапа) практики**
Организационно-управленческий	*Организационно-подготовительный этап*	Ознакомление с основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, выбор темы исследований с учетом рекомендаций кафедры. Формирование индивидуального задания.
	Основной этап:	
	Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования, подготовка обзора литературы. Составление плана выполнения индивидуальнойработы по теме исследования,

		формулирование цели и задач.
	Аналитический этап	Научный анализ и статистическая обработка данных профессиональной деятельности. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов выполнения индивидуальной работы.
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, презентация НИР

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	**Виды работ на практике**	**Формы текущего контроля**	**Трудоемкость**	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, выбор темы исследований с учетом рекомендаций кафедры. Формирование индивидуального задания.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики. Ознакомление с индивидуальным заданием	6	0,17
Основной этап:				
Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследование, подготовка обзора литературы. Составление плана выполнения индивидуальной работы по теме исследования, формулирование цели и задач.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	30	0,83
Аналитический этап	Научный анализ и статистическая обработка данных профессиональной деятельности. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов выполнения индивидуальнойработы по теме исследования.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка выполнения анализа научной статьи с позиций доказательной медицины Оценка выполнения статистического анализа показателей здоровья	34	0,94

Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет	Защита отчета о практике, презентация НИР	2	0,06
		ИТОГО:	72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	**Виды работ на практике**	**Формы текущего контроля**	**Трудоемкость (академических часов)**
Основной этап:			
Практический этап	В период прохождения практики: - работа с литературой; - работа с нормативно-законодательными документами; - работа с материалами собственного исследования.	Собеседование по контрольным вопросам	18
Аналитический этап	Подготовка анализа научной статьи с позиций доказательной медицины, статистического анализа показателей здоровья. Подготовка, написание и оформление результатов выполнения индивидуальной работы по теме исследования. Подготовка отчета о практике. Подготовка презентации НИР.	Собеседование по контрольным вопросам	18
		ИТОГО:	36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

– индивидуальное задание (Приложение 1);
– отчет о практике (Приложение 2).

8. Оценочные материалы

Оценочные материалыдля проведения текущегоконтроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (ПриложениеА к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	Н.В. Долгушина	Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2016. 112 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Абакумов, М.М. Медицинская диссертация ISBN 978-5-9704-3963-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	М.М. Абакумов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 208 с
ЭБС «Издательство Лань»			
1.	Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/112372	Л.О. Оганесян	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. 40 с.
2.	Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : ЭБС. URL: https://e.lanbook.com/book/148552	А.Л. Алексеев, Я.В. Кочуева	Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с.
MOODLE			
1.	Лавут Л. М., Аристидова С. Н., Лаптева Е. С. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/0/%D0%9B%0B8.pdf	Л.М. Лавут, С.Н. Аристидова, Е.С.Лаптева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. 48 с.
2.	Личность врача: С.Л. Соловьёв, Е.Б. Одерышев, И.Р.Муртазин Учебно-методическое пособие СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.42 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21715/mod_resource/content/4/90.PDF	С.Л. Соловьёв, Е.Б. Одерышев, И.Р.Муртазин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. 42 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/228271/mod_resource/content/1/%DD0%98%D0%AF.pdf	В.Н. Филатов, И.Л. Самодова, Г.Н. Мариничева, Е.А. Мельникова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. 52 с.
2.	Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья: учебно-методическое пособие СПб.: . https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221178/8F.pdf	О.А. Ризаханова, Н.Т. Гончар, М.В. Авдеева	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. 56 с.
3.	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221105/mod_resource/content/1/%D0%9	В.С. Лучкевич, И.Л. Самодова, Е.А. Абумуслимова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. 36 с.
4.	Философия и биоэтика: Учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/221090/mod_resource/content/1/%D0%90%D1%80%D1%82 %90.pdf	Т.М. Артемьев, Н.Н. Хомутова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.224 с.
5.	Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях: учебное пособие Информатика и статистика.indd (szgmu.ru)	В.Я. Гельман, Ю.П. Сердюков, А.Д. Шматко, З.И. Абдулаева, Д.Ф. Курбанбаева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.152 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 22 декабря 2020 г.)
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020 г.) «О науке и государственной научно-технической политике»
3. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г.№ 1035 (ред. от 01 октября 2018 г.) «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации» (вместе с «Правилами создания и ведения федеральной информационной системы государственной научной аттестации»)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
5. Приказ Министерства здравоохранения от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»
6. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
Сайт Союза педиатров России	http://www.pediatr-russia.ru/
База данных TransMonEE (включает в себя показатели, относящиеся к демографии, здравоохранению, образованию, защите детей, ювенальной юстиции, социальной защите, благополучию детей и экономике)	http://transmonee.org/ru/database-ru/download-ru /
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Медицинские поисковые системы –MedExplorer, MedHunt, PubMed, EastViewи др.	http://eor.edu.ru http://www.elibrery.ru http://www.scsml.rssi.ru http://www.spsl.nsc.ru http://www.it2med.ru/mir.html http://www.med-line.ru http://www.medlit.ru http://www.rospotrebnadzor.ru http://www.sanpin.ru http://www.fcgsen.ru/ http://szgmu.ru/rus/s/107/o_biblioteke.html http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter http://www.who.int/about/agenda/ru/ http://www.gks.ru
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru/
Российские статистические базы данных здравоохранения	Росстат: "Здравоохранение в России - 2017" - с приложениями (онлайн, pdf, rar) (nangs.org)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	1.Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**,** https**://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=879**
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			

1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственныйконтракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Средаэлектронногообучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

В соответствии с учебным планом практика проводится в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специальные помещения для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Практические занятия проводятся:

1.Учебные аудитории для проведения практических занятий: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14),

Оборудование: персональные компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

2.Учебные аудитории для проведения практических занятий: СПб ГБУЗ «Детская городская больница № 2 Святой Марии Магдалины», Санкт-Петербург,. 1-линия ВО д.58; учебная комната 36,6 кв.м, Договор 248/2018-ОПП от 13.11.2018;

Оборудование: укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения и персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель. Общая структура индивидуального задания: Приложение 1.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание/степень выполнения индивидуального задания / выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета: Приложение 2.

Отчет о практике оформляется в машинописном виде, объем – позволяющий осветить все аспекты прохождения практики в полном виде, шрифт TimesNewRoman. 12.

После написания отчета о практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы
(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР

Санкт-Петербург – 2021

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап			
Практический	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4. ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-1.1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4. ИД-1-4 ПК-6.
Аналитический	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3. ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-1.1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4. ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка выполнения анализа научной статьи с позиций доказательной медицины Оценка выполнения статистического анализа показателей здоровья	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4. ИД-1-4 ПК-6.
Заключительный	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике, презентация НИР	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования:

ИД-1 УК-1.1.	Библиография, основные каталоги, механизм проведения поиска литературного источника.

ИД-2 УК-1.2.	Перечислите медицинские информационные системы.
ИД-3 УК-1.3.	Медицинские базы данных и принципы работы с ними.
ИД-4 УК-1.4.	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС).
ИД-5 УК-1.5.	Основные направления в научных исследованиях.
ИД-1 УК-2.1.	В какое направление научных исследований входит наука о человеке?
ИД-2 УК-2.2.	Российские статистические базы данных здравоохранения
ИД-3 УК-2.3.	Описательная статистика, её структура.
ИД-4 УК-2.4.	Виды статистического анализа.
ИД-5 УК-2.5.	Основные понятия доказательной медицины Уровни доказательности.
ИД-3 УК-4.3.	Перечислить требования и ГОСТы составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов.
ИД-1ПК-6.1.	Чем доказательная медицина отличается от обычной медицины.
ИД-2 ПК-6.2.	Какой вид клинических исследований является основой доказательной медицины.
ИД-3 ПК-6.3.	Планирование и организация научного исследования - этапы
ИД-4 ПК-6.4.	Правила составления презентации по результатом научного анализа данных профессиональной деятельности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий, дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1.

1. В медицинской поисковой системе «EastView Медицина и здравоохранение в России» найти статью «Поликлональные энтеровирусные диагностические сыворотки нового поколения», автор Козлов В.Г.
2. На сайте eLibrary Научная Электронная Библиотека найти: сколько публикаций в РИНЦ у автора Лучаниновой Валентины Николаевны.

ИД-1 УК-2.1., ИД-2 УК-2.2., ИД-3 УК-2.3., ИД-4 УК-2.4., ИД-5 УК-2.5.

1. В Электронной библиотеке медицинского вуза «Консультант студента»: - книгу «Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.». - поставить закладку на странице 2 - раздел 3. Оформление академической истории болезни.
2. Подобрать литературу в электронном каталоге библиотеки: Стандартный поиск по теме «Железодефицитная анемия у детей раннего возраста».

ИД-3 УК-4.3.

1. Поиск ссылок по теме в базе PubMedMeSHDatabase:
«Влияние витамина D на мононуклеарные лейкоциты у детей», Статьи за последние 10 лет. Ключевые термины: Leukocytes, Mononuclea; VitaminD. Child: birth-18 years.
2. В базе данных «SCIENCEDIRECT» найти:
Research article «Effect of human leukocyte antigen homozygosity on rubella vaccine–induced humoral and cell-mediated immune responses» , Human Immunology, Volume 71, Issue 2, February 2010, Pages 128-135, Richard B. Kennedy, Inna G. Ovsyannikova, Robert A. Vierkant, Robert M. Jacobson, Gregory A. Poland и написать основную идею статьи и вывод.

ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4.

1. В Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» найти книгу «Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: руководство. В 2 томах. Том 1. Акушерство, неонатология / Под общей ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»)».
2. Составить Библиографическое описание одного из электронных ресурсов - базы данных, интернет-портала, сайта, веб-страницы.
3. Найти 3 статьи, описывающих подобные исследования Вашим, и провести сравнение полученных данных (метанализ) с Вашими.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	10-12	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы.

ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Продвинутый уровень	зачтено	7-9	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы, допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки.
	Базовый уровень	зачтено	4-6	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы, допуская некоторые ошибки.
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-3	Не обладает методикой выполнения практических навыков, не знает нормативов, ГОСТов, не может самостоятельно демонстрировать практические навыки и составить отчетные документы.

2.3. Пример алгоритма анализа научной статьи с позиций доказательной медицины

1. Оценка введения статьи (указаны ли история проблемы, её актуальность). Оценка формулировки цели – что изучить?, у каких лиц?, каким методом?
2. Описание методов исследования (главный раздел исследования): раздел «Методы» должен давать возможность полностью повторить (мысленно) все, что сделали авторы статьи.
3. Анализ получения данных: а) объект изучения (человек, животное, орган и т. д.), б) даты начала и окончания сбора данных, в) название и тип организации, в которой выполнялось исследование (тип стационара, клиники и др.),. г) популяция, из которой сделана выборка, д) число наблюдений на каждом этапе исследования и для каждого признака, е) наблюдения, которые включены в исследование.
4. Использованные статистические методы. Правильное описание методов статистического анализа должно содержать указание на применяемые статистические критерии и их конкретные варианты. Указано ли пороговое значение уровня статистической значимости (например, p=0,001), если таковое использовали. Необходимо указать название использованного при анализе пакета программ и фирму производителя.
5. Число наблюдений. Достаточно ли представительна для целей исследования отобранная группа? Соблюден ли показатель репрезентативности при отборе групп с целью устранения влияния на результаты всех случайных (посторонних) факторов, критерии включения в исследование и исключения из него участников. Случайное распределение пациентов по группам (рандомизация) — классическая процедура сведения к минимуму различий между группами.
6. Варианты организации исследования: одноименное (поперечное), продольное (проспективное, лонгитудинальное) или др.
7. Методы получения данных. В этом разделе должны быть исчерпывающе описаны методы измерения и другие способы получения данных (уровень баз получения данных, лицензии лабораторий, где проводились исследования и др.).
8. С позиций доказательной медицины, изложение результатов должно быть построено таким образом, что, прежде всего, читателю (рецензенту, эксперту) должно

быть абсолютно понятно, в результате применения каких статистических процедур получен тот или иной результат.

9. С позиций доказательной медицины результаты сравнения выборок по признакам, указанным в качестве основных, должны быть приведены независимо от того, оказались эти различия статистически значимыми или нет.

10. Способы представления результатов (графики и таблицы), правильность их выполнения.

11. Обсуждение результатов исследования — раздел статьи, в котором автор не может уклониться от полученных им фактов. В статье обязательно должны обсуждаться известные автору дефекты в организации и проведении исследования, оцениваться возможные (и обнаруженные) их влияния на результат.

12. Список литературы — зеркало качества научной публикации. Соблюден ли ГОСТ описания источника?

Заключение рецензента: соответствует ли статья современным требованиям к описанию процедуры и результатов статистического анализа, а также некоторым общим требованиям к рукописям по проблемам биологии и медицины; достаточна ли убедительность сделанных статистических выводов или имеется некорректное применение методов статистики.

Указать список литературных источников, который использовал эксперт.

Критерии оценки, шкала оценивания анализа научной статьи с позиций доказательной медицины

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	19-24	-соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности; -соответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; -достоверность использованных информационных источников
	Продвинутый уровень	зачтено	13-18	-частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности - частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; -частичная недостоверность использованных информационных

				источников; -частичная некорректность разработанной программы сбора данных
	Базовый уровень	зачтено	7-12	-ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности - ошибки в оформлении списка использованных источников по требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; -ошибки в оценке достоверности использованных информационных источников
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-6	-несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности - несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; -недостоверность использованных информационных источников

2.4. Пример алгоритма статистического анализа показателей здоровья

Статистика здоровья использует методы сбора и анализа данных, характеризующих взаимосвязи (корреляции) показателей здоровья индивидуума и их динамику в зависимости от различных факторов.

I. Подготовительный (организационный этап)

1. Наименование темы научного анализа показателей здоровья детей
2. Литературно-информационная проработка планируемого исследования
3. Определение цели и задачи
4. Составление плана и программы исследования

II. Практический этап (сбора информации)

1. Составление плана и программы сбора материала
2. Сбор статистического материала (получение первичных данных для конкретной цели и решения определённых задач) с использованием баз данных государственного и статистического наблюдения
3. Формирование репрезентативных статистических групп

III. Аналитический этап

1. Составление программы анализа собранного материала
2. Выбор статистического метода обработки материала и его обоснование
3. Обработка статистического материала

4. Анализ и визуализация данных
5. Составление таблиц и графиков

IV. Заключительный этап

1. Анализ полученных данных.
2. Формулировка выводов и предложений для внедрения в практику
3. Составление списка используемых литературных источников в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Критерии оценки, шкала оценивания статистического анализа показателей здоровья

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	19-24	-корректность разработанной программы сбора данных; -корректность формирования баз данных и системы управления базами данных; - полнота, корректность и адекватность выбора статистических методов обработки данных; - оценка доказательности полученных результатов; -корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания; - корректность составления таблиц и выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; -соответствие сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности; - наличие и соответствие предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.
	Продвинутый уровень	зачтено	13-18	-частичная некорректность разработанной программы сбора данных; -частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных; - полнота и адекватность, но частичная некорректность выбора статистических методов обработки данных; -частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов; -частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания; -частичная некорректность составленных таблиц и выбора

				диаграмм для визуализации полученных статистических данных; -частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности; - наличие, но частичное несоответствие предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.
	Базовый уровень	зачтено	7-12	- ошибки в корректности разработанной программы сбора данных; - ошибки в формировании баз данных; - ошибки в корректности выбора статистических методов обработки данных; - ошибки в оценке доказательности полученных результатов; - ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания; - ошибки в составлении таблиц и выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных; -ошибки в соответствии сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности; - ошибки в соответствии предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-6	--некорректность разработанной программы сбора данных; -некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных; - некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных; - отсутствие оценки доказательности полученных результатов; -некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания; - некорректность составления таблиц и выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; -несоответствие сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности; - отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по

контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, анализа научной статьи с позиций доказательной медицины, статистического анализа показателей здоровья.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оцениваниязащиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	13-16	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует понятиями; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	Продвинутый уровень	зачтено	9-12	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует понятиями; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи.
	Базовый уровень	зачтено	5-8	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использует дополнительных

				источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи.

3.2. Презентация НИР

Критерии оценки, шкала оценивания презентации НИР:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	4	Содержание презентации соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность, последовательность в изложении материала.
	Продвинутый уровень	зачтено	3	Содержание презентации соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеются незначительные неточности в структуре и логике последовательности изложения материала.
	Базовый уровень	зачтено	2	Содержание презентации соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность, последовательность в изложении материала.

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	Содержание презентации не соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует структура, логичность последовательность в изложении материала.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *(зачтено/не зачтено)*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи структурированные, грамотные.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки.
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно отвечал на вопросы, допускал принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками.
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен.

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре педиатрии и детской кардиологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, презентацию НИР.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)
Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21
Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся_____
(Ф.И.О.)
Специальность/Направление подготовки _____Курс ____ Группа ____

Вид практики:_____
Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)
Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.[1]

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от профильной организации[2]_____/_____/
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.обучающегося)

[1] В соответствии с календарным учебным графиком
[2]Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Приложение 2

Отчет о практике

Обучающийся_____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___»_____20___г.по «___»_____20___г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
…			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____/
(должность, Ф.И.О.) (подпись)