

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы практики:**

Маковская Н.И., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

**Рецензент:**

Иванов А.С., профессор кафедры стоматологии общей практики ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга 16 декабря 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Г. Семенов/

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология 15 января 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Е.А. Сатыго/

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /С.А. Артюшкин/

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	15
5. Объем и продолжительность практики.....	15
6. Содержание практики .....	15
7. Формы отчетности по практике.....	18
8. Оценочные материалы .....	18
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	21
Приложение А.....	23
Приложение 1.....	34
Приложение 2.....	35
Приложение 3.....	36
Приложение 4.....	37
Приложение 5.....	38

## 1. Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 УК-8.4. Использует средства индивидуальной защиты ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 ОПК-2.1. Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2 ОПК-2.2. Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-5.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза

	<p>ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p> <p>ИД-4 ОПК-5.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач</p>
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>ИД-2 ОПК-7.2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2. Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИД-1 ОПК-12.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p>ИД-2 ОПК-12.2. Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2. Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,</p>

	предопухоловые состояния)
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p> <p>ИД-9 ПК-2.9. Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	<p>ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
ПК-6 Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и	<p>ИД-1 ПК-6.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Составляет план и отчет о своей работе</p> <p>ИД-3 ПК-6.3. Проводит анализ основных медико-</p>

их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	статистических показателей ИД-4 ПК-6.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации ИД-5 ПК-6.5. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4.	<b>знает</b> как использовать средства индивидуальной защиты	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> использовать средства индивидуальной защиты	
	<b>имеет навык</b> использования средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5.	<b>знает</b> как оказывать первую помощь	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> оказывать первую помощь	
	<b>имеет навык</b> оказания первой помощи	
ИД-1 ОПК-1.1.	<b>знает</b> моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	<b>имеет навык</b> соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	<b>знает</b> взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	<b>имеет навык</b> взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	<b>знает</b> профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
	<b>имеет навык</b> профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-2.1.	<b>знает</b> как анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
	<b>имеет навык</b> анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	

ИД-2 ОПК-2.2.	<b>знает как</b> выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> выявления причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>знает</b> применение медицинских изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
	<b>имеет навык</b> применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>знает</b> методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	<b>имеет навык</b> применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	<b>знает</b> верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	<b>имеет навык</b> верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	<b>знает</b> как обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	<b>имеет навык</b> обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	



ИД-1 ОПК-6.1.	<b>знает</b> как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
	<b>имеет навык</b> назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>знает</b> эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	<b>знает</b> способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
	<b>имеет навык</b> определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	
ИД-1 ОПК-7.1.	<b>знает</b> первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь и первичную специализированную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной формах	
	<b>имеет навык</b> оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной формах	
ИД-2 ОПК-7.2.	<b>знает</b> организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных	

	<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>имеет навык</b> организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	
ИД-1 ОПК-9.1.	<p><b>знает</b> морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>умеет</b> оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p> <p><b>имеет навык</b> оценки морфофункциональных состояний, физиологические и патологические процессы в организме человека</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-2 ОПК-9.2.	<p><b>знает</b> данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>умеет</b> использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>имеет навык</b> физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-1 ОПК-12.1.	<p><b>знает</b> как реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>умеет</b> реализовывать мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>имеет навык</b> для реализации мероприятий медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-2 ОПК-12.2.	<p><b>знает</b> как осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>умеет</b> осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p> <p><b>имеет навык</b> осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-1 ПК-1.1.	<p><b>знает</b> как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p> <p><b>умеет</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p> <p><b>имеет навык</b> как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-2 ПК-1.2.	<p><b>знает</b> как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p> <p><b>умеет</b> анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p> <p><b>имеет навык</b> как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>

ИД-3 ПК-1.3.	<b>знает</b> как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
	<b>имеет навык</b> определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	<b>знает</b> как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	<b>имеет навык</b> выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	<b>знает</b> как осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> осуществлять диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
	<b>имеет навык</b> осуществления диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-6 ПК-1.6.	<b>знает</b> факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
	<b>имеет навык</b> выявления факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	
ИД-1 ПК-2.1.	<b>знает</b> как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
	<b>имеет навык</b> разрабатывания плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	<b>знает</b> как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
	<b>имеет навык</b> обосновывать, планировать и применять основные методы лечения	

	стоматологических заболеваний у детей и взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	<b>знает</b> тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	<b>имеет навык</b> обосновывания тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	<b>знает</b> как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	<b>имеет навык</b> как оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
ИД-5 ПК-2.5.	<b>знает</b> как осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	
	<b>имеет навык</b> осуществления лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-	

	<p>нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).</p>	
ИД-6 ПК-2.6.	<p><b>знает</b> как проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
	<p><b>умеет</b> проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	
	<p><b>имеет навык</b> проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p>	
ИД-7 ПК-2.7.	<p><b>знает</b> различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
	<p><b>умеет</b> применять различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	
	<p><b>имеет навык</b> применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии.</p>	
ИД-8 ПК-2.8.	<p><b>знает</b> как оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
	<p><b>умеет</b> оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p>	
	<p><b>имеет навык</b> оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.</p>	
ИД-9 ПК-2.9.	<p><b>знает</b> как проводить ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
	<p><b>умеет</b> проводить ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования,</p>	

	<p>протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p><b>имеет навык</b> проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p>	
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>знает</b> как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>имеет навык</b> разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>знает</b> как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p><b>умеет</b> применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p><b>имеет навык</b> применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-1 ПК-6.1.	<p><b>знает</b> как вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>умеет</b> вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>имеет навык</b> ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-2 ПК-6.2.	<p><b>знает</b> как составлять план и отчет о своей работе</p> <p><b>умеет</b> составлять план и отчет о своей работе</p> <p><b>имеет навык</b> составления плана и отчета о своей работе</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-3 ПК-6.3.	<p><b>знает</b> как проводить анализ основных медико-статистических показателей</p> <p><b>умеет</b> проводить анализ основных медико-статистических показателей</p> <p><b>имеет навык</b> проведения анализа основных медико-статистических показателей</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>
ИД-4 ПК-6.4.	<p><b>знает</b> как проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p> <p><b>умеет</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации</p>	<p>контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики</p>

	<b>имеет навык</b> проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
ИД-5 ПК-6.5.	<b>знает</b> как осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	контрольные вопросы, отчет о практике, дневник практики
	<b>умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	
	<b>имеет навык</b> осуществления контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудо-вые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7). Назначение, контроль эффективности и	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда

<p>безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).</p>	<p><i>Основной этап:</i></p>	<p>Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии. Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.</p>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося.</p>

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития.	дневник практики, отчета о практике, собеседование	10	0,27
	Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	дневник практики, отчета о практике, собеседование	10	0,27



	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	дневник практики, отчета о практике, собеседование	10	0,27
	Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний.	дневник практики, отчета о практике, собеседование	10	0,27
	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.	дневник практики, отчета о практике, собеседование	12	0,33
	Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	дневник практики, отчета о практике, собеседование	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося.	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития.	Работа с учебным материалом	Дневник практики Отчет о практике	6
Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	Работа с учебным материалом	Дневник практики Отчет о практике	6
Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	Работа с учебным материалом	Дневник практики Отчет о практике	6
Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний.	Работа с учебным материалом	Дневник практики Отчет о практике	6

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.	Работа с учебным материалом	Дневник практики Отчет о практике	6
Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	Работа с учебным материалом	Дневник практики Отчет о практике	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- дневник практики (Приложение 3)
- отчет о практике (Приложение 4)
- характеристика обучающегося (Приложение 5)

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### **Учебные и периодические издания, имеющиеся в библиотечном фонде Университета:**

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278-.html> - ЭБС «Консультант врача»
2. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

#### **Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

1. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 –  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html> -ЭБС «Консультант студента»
2. Бичун А. Б., Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0 - Текст: электронный // URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>- ЭБС «Консультант врача»
3. Барер Г. М., Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Барер Г. М. - М.: Литтерра, 2006. - 568 с. - ISBN 5-98216-022-9 - Текст: электронный // URL: - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>-ЭБС «Консультант врача»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Силин А. В. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие / А. В. Силин, Л. Л. Яковенко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 44с.
2. Батраков А.В. Операция удаления зуба. Часть I. Анестезиологическое пособие: Учебное пособие / А. В. Батраков, Л. Л. Яковенко, А. С. Иванов. – СПб.: Человек, 2013. – 42 с.
3. Фадеев Р. А., Робакидзе Н. С. Рентгенологические методы диагностики в стоматологии: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 40 с.

#### **9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Система управления курсами СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Методические пособия кафедры)	<a href="https://moodle.szgmu.ru">https://moodle.szgmu.ru</a>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=28525">https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=28525</a>
2	Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	

3	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	
4	Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний.	
5	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.	
6	Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе учебно-клинического стоматологического центра.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической

стоматологии обучающемуся необходимо в рамках аудиторной и самостоятельной работы закрепить теоретические знания и практические умения.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

#### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике: Приложение 4.

Отчет о практике оформляется в машинописном виде, объем 5-7 стр., позволяющий осветить все аспекты прохождения практики в полном виде, шрифт Times New Roman 12.

#### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.
		Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике	ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.



## **2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

### **2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

#### **ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5.**

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
4. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
5. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

#### **ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.; ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.; ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.**

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

#### **ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.**

1. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
2. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
3. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
4. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
5. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
6. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.
8. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
9. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
10. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью разрушенной коронковой частью.
11. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.
12. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	40	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	30	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	20	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	10	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

**2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики и отчета о практике**

1. Дневник практики и отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.
2. Общая структура дневника практики и отчета о практике: Приложение 3, Приложение 4
3. Размер и тип шрифта: 12 кегль, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание,

использование жирного шрифта не рекомендуется.

4. Отступы страницы: левый – 3 см., правый - 2 см., сверху и снизу – 2 см., абзацный отступ – 1,25 см.

5. Объем текста: 5-7 страниц.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения дневника практики и отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	40	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики и отчете о практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	30	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики и отчете о практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	20	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики и отчете о практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	10	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики и отчете о практике; не может ответить на поставленные вопросы

### **2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения практической, теоретической подготовки и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования.

### **3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:**

##### **ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5.**

1. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету.
2. Асептика и антисептика.
3. Оборудование, необходимое для работы стоматологического хирургического кабинета.
4. Подготовка врача-стоматолога-хирурга и ассистента к работе. Форма (одежда), средства индивидуальной защиты.
5. Подготовка пациента к хирургическим манипуляциям.

##### **ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.; ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.; ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.**

1. Основные методы обследования стоматологического больного.
2. Дополнительные методы обследования стоматологического больного.
3. Инструменты, необходимые для работы врача-стоматолога-хирурга.

##### **ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.**

1. Особенности оформления медицинской документации стоматологического хирургического больного в условиях амбулатории. Медицинская карта амбулаторного больного.
2. Дополнительная медицинская документация. Информированные согласия, рекомендации.
3. Методы и методики обезболивания зубов на верхней челюсти, возможные осложнения.
4. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.
5. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти между собой
6. Отличия инструментов, применяемых для удаления зубов на верхней челюсти от инструментов, применяемых для удаления зубов на нижней челюсти.
7. Биомеханика и особенности удаления зубов на верхней челюсти.
8. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с сохранившейся коронковой частью.
9. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с частично разрушенной коронковой частью.
10. Методы и методики удаления зубов на верхней челюсти с полностью

разрушенной коронковой частью.

11. Осложнения, которые могут быть во время удаления зубов на верхней челюсти.

12. Осложнения, которые могут быть после удаления зубов на верхней челюсти.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	Уровень высокой компетентности	зачтено	10	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	8	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	6	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы,

				делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	4	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Оформление отчетных документов

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2.,	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями

ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.				требований или не оформлены совсем
---	--	--	--	------------------------------------

### 3.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5.,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной

ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.				организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7.,	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации,



ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.				хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации

#### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценивание оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
(дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.