

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Гирфанова Э.М., зав.кафедрой русского языка, доцент,
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

Рецензент:

Гладких И.А., Доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры русского языка

25 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  / Гирфанова Э.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.

Председатель  / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Оценочные материалы	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение А.....	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковой компетенции обучающегося, достаточной для установления контактов и развития профессионального общения на государственном (русском) языке в письменной и устной формах, в том числе при применении современных коммуникационных технологий, использовании информационных и библиографических ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-4 ОПК-10.4. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	знает лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), содержание лингвистической	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, контрольные вопросы

	<p>компетенции в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному; языковые средства, необходимые для работы с текстом.</p> <p>умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера) и основные грамматические конструкции русского языка, вербально реализовывать интенции, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p> <p>имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера) и основных грамматических конструкций русского языка, вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), реализации своих коммуникативных намерений, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществления речевого общения в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
ИД-2 УК-4.2.	<p>знает терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>имеет навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение контрольные вопросы
ИД-3 УК-4.3.	<p>знает русскую лексику и грамматические конструкции русского языка (в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному), употребляемые в научном стиле речи, основные принципы компрессии научного текста</p> <p>умеет составлять, редактировать и переводить на</p>	тестовые задания, контрольная работа контрольные вопросы

	русский язык различные академические и профессиональные тексты	
	имеет навык составления, редактирования и перевода на русский язык различных академических и профессиональных текстов	
ИД-2 УК-5.2.	знает основы русского речевого этикета	сообщение контрольные вопросы
	умеет использовать в речи основы русского речевого этикета	
	имеет навык использования в речи основ русского речевого этикета	
ИД-4 ОПК-10.4.	знает медико-биологическую терминологию, необходимую для поиска в сети Интернет информации, используемой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, контрольные вопросы
	умеет использовать в речи медико-биологическую терминологию, необходимую для поиска в сети Интернет информации, используемой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык использования в речи медико-биологической терминологии, необходимой для поиска в сети Интернет информации, используемой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	48	52
Аудиторная работа:	96	48	48
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Самостоятельная работа:	80	24	56
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоёмкость: академических часов зачетных единиц		180	
		5	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
-------	---------------------------------	--	---

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Грамматика	В данном разделе изучается грамматика русского языка, необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия	УК-4
2.	Развитие речевых навыков	В данном разделе изучается лексика русского языка (в том числе терминологического характера), необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия, и возможности её использования в речи. Также изучаются правила построения монологических (письменных и устных) высказываний с соблюдением норм русского речевого этикета.	УК-4, УК-5, ОПК-10

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий

Тематический план практических занятий 1 семестра

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Развитие речевых навыков	ПЗ.1. Лексика и фразеология Прямые и переносные значения слов. Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Омонимы, историзмы и архаизмы.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.2. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Омонимы, историзмы и архаизмы.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.3. Санкт-Петербург: история, символика, достопримечательности.	ГД	тестирование, сообщение	4
		ПЗ.4. Моя профессия – врач.	ГД, КС	тестирование, сообщение	4
		ПЗ.5. Русские народные обычаи и праздники.	ГД, КС	тестирование, сообщение	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Грамматика	ПЗ.6. Субъектно-предикатные отношения	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.7. Определительные и определительно-обстоятельственные отношения	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.8. Причастие. Объектные отношения.	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.9. Временные отношения	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.10. Условные отношения. Причинно-следственные отношения	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.11. Деепричастие, деепричастный оборот	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.12. Пространственные отношения	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
ИТОГО:					48

ГД - групповая дискуссия

КС – круглый стол

АС - анализ ситуаций

Тематический план практических занятий 2 семестра

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Развитие речевых навыков	ПЗ.1. Стилистика. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.2. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.3. Особенности разговорного стиля речи.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.4. Русские учёные-медики: Н.И.Пирогов, И.П.Павлов.	ГД	тестирование, сообщение	4
		ПЗ.5. Русские учёные-медики: И.И.Мечников, С.П.Боткин.	ГД	тестирование, сообщение	4
		ПЗ.6. Чтение текстов, их последующее воспроизведение и трансформация. План, принципы сокращения (компрессии) текста или распространения текста подробностями.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе	4
		ПЗ.7. Аннотация. Принципы аннотирования.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе	4
		ПЗ.8. Реферат. Структура и содержание. Требования к составлению реферата.	ГД	Выполнение заданий по контрольной работе	4
2.	Грамматика	ПЗ.9. Выражение сравнения.	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.10. Выражение цели.	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
		ПЗ.11. Уступительные отношения.	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.12. Выражение взаимосвязи явлений.	АС	Выполнение заданий по контрольной работе, тестирование	4
ИТОГО:					48

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с учебной литературой	тестирование	22
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой	Тестирование, сообщение	26
3.	Подготовка к сдаче экзамена			32
ИТОГО:				80

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32701) www.consultant.ru
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. Москва-Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – 40с.

5.6.2. Темы рефератов – не предусмотрено

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке сообщений необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить сообщение в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры

оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб, Изд-во «Златоуст», 2016. – 64 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343937>
2. Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343940>
3. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013. – 100 с. <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343915>
4. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Синонимы и антонимы: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 40 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=9019>
5. Гирфанова Э.М. Читаем о русских ученых-медиках: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015 – 40 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=6193>
6. Грамотно о медицине. Учебное пособие для иностранных студентов 1 курса. Сост.: Гирфанова Э.М., Иванова Е.А., Износова Г.М. (часть 1) СПбГМА, 2008. – 92 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=4743>
7. Грамотно о медицине. Учебное пособие. Сост.: Е.А. Иванова, Г.М. Износова (часть 2) СПбГМА, 2007. – 76 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=4742>
8. Иванова Е.А. Личность и ее портрет (портреты русских врачей и ученых). СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 52 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15887>
9. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16016>
10. По-русски на разные темы. Учебное пособие для иностранных студентов. СПб. Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2012. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16167>
11. Туркова О.В. Компрессия научного текста. Аннотирование. Реферирование: учебно-методическое пособие. / О.В.Туркова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 68 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15886>
12. Шехватова А. Н. Моя профессия – врач. (Современный врач: личность и судьба): учеб.пособие. – СПб.: Изд-во СМЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – 80 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15805>
13. Шехватова А.Н. Русские народные обычаи и праздники. СПбГМА, 2007. – 52 с. <http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15806>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru
Langrus.ru – портал поддержки русского языка как	http://www.langrus.ru

иностранного:	
---------------	--

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Грамматика	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=40 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72
2	Развитие речевых навыков	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=40 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020

			ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ГДИЮС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2021 г.	Договор № 655/2020-ЭА от 22.12.2020 г.
2	ЭБС «Консультант студента»	С «16» июня 2020 г. по «15» июня 2021 г.	Контракт № 307/2020-ЭА от 15.06.2020 г.
3	ЭМБ «Консультант врача»	С «08» июня 2020 г. по «07» июня 2021 г.	Контракт № 281/2020-ЭА от 08.06.2020 г.
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «1» августа 2020 г. по «10» августа 2021 г.	Контракт № 06/2020 от 03.08.2020 г.
5	ЭБС «IPRBooks»	С «1» августа 2020 г. по «10» августа 2021 г.	Контракт № 08/2020-ЗК от 06.08.2020 г.
6	Электронно-библиотечная система «Букап»	С «29» июля 2020 г. по «28» июля 2021 г.	Контракт № 05/2020 от 29.07.2020 г.
7	ЭБС «Издательство Лань»	С «17» августа 2020 г. по «16» августа 2021 г.	Контракт № 395/2020-ЭА от 17.08.2020 г.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. № 81-86, 89-90, лит. Р., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, си-стемный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: *Roger Pen* (Индивидуальный беспроводной передатчик *Roger* в форме ручки), *Roger MyLink* (приемник сигнала системы *Roger Pen*) (для обучающихся с нарушениями слуха); *IntelliKeys* (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г.

Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Иностранный язык

Санкт-Петербург – 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	<p>знает лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), содержание лингвистической компетенции в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному; языковые средства, необходимые для работы с текстом.</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение контрольные вопросы
	<p>умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера) и основные грамматические конструкции русского языка, вербально реализовывать интенции, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
	<p>имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера) и основных грамматических конструкций русского языка, вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), реализации своих коммуникативных намерений, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществления речевого общения в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
ИД-2 УК-4.2.	<p>знает терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационные технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение контрольные вопросы
	<p>умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и</p>	

	профессионального взаимодействия имеет навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-3 УК-4.3.	знает русскую лексику и грамматические конструкции русского языка (в объёме, определённом требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному), употребляемые в научном стиле речи, основные принципы компрессии научного текста	тестовые задания, контрольная работа сообщение контрольные вопросы
	умеет составлять, редактировать и переводить на русский язык различные академические и профессиональные тексты	
	имеет навык составления, редактирования и перевода на русский язык различных академических и профессиональных текстов	
ИД-2 УК-5.2.	знает основы русского речевого этикета	сообщение контрольные вопросы
	умеет использовать в речи основы русского речевого этикета	
	имеет навык использования в речи основ русского речевого этикета	
ИД-4 ОПК-10.4.	знает медико-биологическую терминологию, необходимую для поиска в сети Интернет информации, используемой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, контрольные вопросы
	умеет использовать в речи медико-биологическую терминологию, необходимую для поиска в сети Интернет информации, используемой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык использования в речи медико-биологической терминологии, необходимой для поиска в сети Интернет информации, используемой для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде тестирования в СДО MOODLE.

Примеры заданий:

Название вопроса: Вопрос № 1

Укажите правильный вариант трансформации данной активной конструкции в пассивную.

Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

- 1) Врачами этой клиники делаются сложные операции на сердце.
- 2) Врачами этой клиники сделаются сложные операции на сердце.
- 3) Врачами этой клиники будут сделаны сложные операции на сердце.
- 4) Сложными операциями на сердце делаются врачи этой клиники.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильную форму.

... .. создана Альбертом Эйнштейном в начале XX века.

- 1) Теория относительности
- 2) Теорию относительности
- 3) Теорией относительности
- 4) Теории относительности

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Запястье ... 8 коротких губчатых костей

- А. содержит
- Б. является
- В. входит в состав
- Г. обеспечивается

Название вопроса: Вопрос № 2

Укажите синоним к выделенному слову:

С наступлением Рождества закачивался пост, и каждая хозяйка старалась порадовать семью и гостей всевозможными **яствами**.

- А. блюда
- Б. подарки
- В. сюрпризы
- Г. Безделушки

Название вопроса: Вопрос № 3

Какое из слов имеет разговорно-просторечную окраску?

- А. Покраснеть до ушей
- Б. Покраснеть на солнце
- В. Лицо покраснело
- Г. Красивое лицо
- Д. Красная площадь

Название вопроса: Вопрос № 4

Выберите правильное толкование выделенного словосочетания:

Возделывание земли определяло **сложившийся порядок** жизни простых русских людей.

- А. уклад
- Б. обряд
- В. продолжительность
- Г. достаток
- Д. расклад

ИД-2 УК-4.2.

Название вопроса: Вопрос № 5

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Циклография – это регистрация последовательных моментов движения человека

- А. путём киносъёмки

- Б. пути киносъёмки
- В. путь киносъёмки
- Г. на путях киносъёмки

Название вопроса: Вопрос № 6

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Рекапитуляция идет только ... определенного момента, а затем начинается развитие по новому пути.

- А. до
- Б. спустя
- В. по
- Г. перед
- Д. при

ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 7

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Степень напряжения брюшной стенки может быть выявлена

- А. способом поверхностной пальпации
- Б. способ поверхностной пальпации
- В. к способу поверхностной пальпации
- Г. способы поверхностной пальпации

Название вопроса: Вопрос № 8

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Рефлекторная дуга состоит их частей, ... связаны с помощью синаптических соединений.

- А. которые
- Б. которыми
- В. которых
- Г. которого

ИД-4 ОПК-10.4.

Название вопроса: Вопрос № 9

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Границы относительной тупости сердца ... расширены влево и вниз.

- А. перкуторно
- Б. перкуторный
- В. перкуторная
- Г. перкуторное

Название вопроса: Вопрос № 10

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Звук, ... голосовыми связками, кроме основного тона, содержит ряд обертонов.

- А. порождаемый
- Б. породивший
- В. порождающими
- Г. порождаемыми

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	12-16	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	8-11	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-7	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ:

ИД-1 УК-4.1.

1. Из двух простых предложений составьте сложное предложение со значением времени.

- а) Мы повышали температуру. Вода закипела.
- б) Я проснулся. Было совсем светло.

2. Раскройте скобки, образуя от глагола, заключённого в них, деепричастие.

- а) (Закончить) рассказ, мой спутник замолчал.
- б) (Познакомиться) с этим человеком поближе, я узнал от него много интересного.

3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

- а) Гортань достигает окончательного развития в период (половое созревание).
- б) При (переливание крови) обязательно учитывается её совместимость по группам АВО и резус-фактор.
- в) Во время (систола) кровоснабжение сердца уменьшается.

ИД-2 УК-4.2.

4. Замените простые предложения с причастным оборотом на сложные с союзным словом **который**.

1. Исследования, начатые учеными, продолжили врачи – специалисты.
2. Мозжечок представляет собой образование, расположенное позади больших полушарий мозга.
3. Рефлекторная дуга состоит из афферентной, центральной и эфферентной частей, связанных с помощью синаптических соединений.
4. Нейроны вегетативной нервной системы участвуют в рефлекторных реакциях, называемых вегетативными рефлексам.

5. Поставьте в нужную форму настоящего времени глаголы, данные в скобках.

1. Несколько человек (ожидать) приёма врача.
2. Ряд признаков (помогать) определить состояние больного.
3. Эта группа веществ может (реагировать) с кислотой

ИД-3 УК-4.3.

6. В предложениях со сравнительными оборотами и конструкциями раскройте скобки и поставьте слова и словосочетания в нужном падеже.

1. В отличие от («лестница» Бонне) принцип градации Ламарка имел принципиально новое эволюционное содержание.
2. В отличие от (музыкальные инструменты) в гортани меняются степень натяжения струны, величина и форма полости.
3. Лицо новорожденного мало выступает вперед в сравнении с (череп) и составляет лишь восьмую часть последнего.
4. Ушки предсердия похожи на (кисеты).

7. Найдите, в каком предложении есть конструкция со значением цели

1. Я пропустила букву по невнимательности.
2. Из-за любви к девушке он отказался от хорошей работы.
3. Ученые собрались для решения вопросов охраны природы.

ИД-4 ОПК-10.4.

8.Образуйте существительные от следующих глаголов.
Переносить, передвигать, разделять, приобретать, удалять.

9.Образуйте от следующих существительных сложные прилагательные со словообразовательной частью «видный»

Трапедия, сосок, шило, нить, ладь, клин.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных работ*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	12-16	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	8-11	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-7	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры тем сообщений

ИД-1 УК-4.1.

- 1.Расскажите об одном из известных русских врачей.
- 2.Расскажите об основных проблемах в работе врача.

ИД-2 УК-4.2.

- 3.Расскажите об основных проблемах в работе врача.
- 4.Расскажите о современных экологических проблемах

ИД-3 УК-4.3.

- 5.Расскажите о проблемах современной медицины.
6. Прочитайте статью. Составьте аннотацию данной статьи. Перескажите статью

ИД-2 УК-5.2.

- 7.Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
- 8.Расскажите о праздниках, традициях и обычаях России.

ИД-4 ОПК-10.4.

- 9.Расскажите о русских ученых-медиках (Н.И.Пирогов, И.П.Павлов, И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.)
10. Расскажите об известных ученых-медиках вашей страны.

Критерии оценки, шкала оценивания *сообщения*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Сообщение обучающегося соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком

Оценка	Балл	Описание
		(речевые и грамматические ошибки отсутствуют). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	12-16	Сообщение обучающегося соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	8-11	Сообщение обучающегося соответствует заявленной теме, характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая и/или фактическая ошибка. Студент демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-7	В сообщении просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют. Сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3 речевых ошибок). Сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения задач по контрольным работам и подготовки сообщений.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-4.3. ИД-2 УК-5.2. ИД-4 ОПК-10.4.

1. Прочитайте статью. Составьте аннотацию данной статьи. Перескажите статью.
2. Расскажите об основных проблемах в работе врача.

3. Расскажите о русских ученых-медиках (Н.И.Пирогов, И.П.Павлов, И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.)
5. Расскажите об известных ученых-медиках вашей страны.
6. Расскажите о русских народных обычаях и праздниках
7. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
8. Расскажите об истории, символике и достопримечательностях Санкт-Петербурга.
9. Расскажите о своем родном городе (о столице вашей страны).

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения

Оценка	Балл	Описание
		полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.