

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Направленность: Общественное здравоохранение**

**Вид практики: производственная практика**

**Тип практики: преддипломная практика**

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

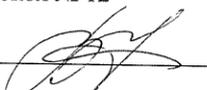
**Составители рабочей программы практики:**

Филатов В.Н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, д.м.н.;  
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.;  
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, к.м.н.

**Рецензент:**

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
9 октября 2020 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой  / В.Н. Филатов/

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное  
здравоохранение  
28 октября 2020 г.

Председатель  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
29 октября 2020 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	7
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике .....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

## 1. Цель практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации; овладение методами и приемами письменного изложения предметного материала, правилами оформления результатов научно-практического исследования, их публичного представления, конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарный.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования
	ПК-1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов
ПК-2. Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ПК-2.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами
ПК-3. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ПК-3.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней
ПК-4. Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и	ПК-4.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом к

разрабатывать мероприятия по их предупреждению	профилактике заболеваний
ПК-6. Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социально-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-6.1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья
ПК-8. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-8.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов
ПК-10. Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК-10.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)
ПК-11. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-11.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-5 УК-1.5.	<b>Знает</b> основы оценки эффективности деятельности в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> оценить эффективность деятельности в профессиональной деятельности <b>Имеет навык</b> оценки эффективности действий в профессиональной деятельности	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 УК-4.1.	<b>Знает</b> основы эффективной коммуникации с партнерами в профессиональной взаимодействии <b>Умеет</b> применять основы эффективной коммуникации с партнерами в профессиональной взаимодействии <b>Имеет навык</b> эффективной коммуникации с партнерами в профессиональной взаимодействии	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-3 УК-6.3.	<b>Знает</b> основы критической оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности <b>Умеет</b> применять основы критической оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности <b>Имеет навык</b> критической оценки эффективности использования ресурсов в профессиональной деятельности	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-5 ПК-1.5.	<b>Знает</b> основы публичного представления результатов научного исследования <b>Умеет</b> применять основы публичного	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам

	представления результатов научного исследования <b>Имеет навык</b> публичного представления результатов научного исследования	индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-6 ПК-1.6.	<b>Знает</b> основы представления результатов научного исследования в форме публикаций <b>Умеет</b> применять основы представления результатов научного исследования в форме публикаций <b>Имеет навык</b> представления результатов научного исследования в форме публикаций	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-2.1.	<b>Знает</b> основы оценки уровня доказательности результатов научного исследования <b>Умеет</b> применять основы оценки уровня доказательности результатов научного исследования <b>Имеет навык</b> оценки уровня доказательности результатов научного исследования	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-3.1.	<b>Знает</b> основы оценки показателей общественного здоровья <b>Умеет</b> применять основы оценки показателей общественного здоровья <b>Имеет навык</b> оценки показателей общественного здоровья	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Знает</b> методы оценки факторов риска заболеваний <b>Умеет</b> применять методы оценки факторов риска заболеваний <b>Имеет навык</b> оценки факторов риска заболеваний	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-6.1.	<b>Знает</b> основы использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья <b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья <b>Имеет навык</b> использования информационно-коммуникационных технологий для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-8.1.	<b>Знает</b> основы организации работы в системе общественного здравоохранения с учетом эффективного использования ресурсов <b>Умеет</b> применять основы организации работы в системе общественного здравоохранения с учетом эффективного использования ресурсов <b>Имеет навык</b> организации работы в системе общественного здравоохранения с учетом эффективного использования ресурсов	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
ИД-1 ПК-10.1.	<b>Знает</b> основные приоритетные проблемы общественного здоровья <b>Умеет</b> определять основные приоритетные проблемы общественного здоровья <b>Имеет навык</b> определения основных приоритетных проблем общественного здоровья	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики

ИД-1 ПК-11.1.	<b>Знает</b> основы оценки условий и факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье <b>Умеет</b> проводить оценку условий и факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье <b>Имеет навык</b> оценки условий и факторов, оказывающих влияние на общественное здоровье	- характеристика руководителя практики - отчет по материалам индивидуального задания - доклад по результатам практики
---------------	---	---

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в период практического обучения	72	72
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)
<i>научно-исследовательский:</i> – организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований; <i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<i>Основной этап:</i> Практические занятия по оформлению ВКР	<i>Завершение работы по анализу результатов проведенного исследования, завершение оформления выпускной квалификационной работы</i>  Анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков;

укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.		Интерпретация полученных результатов; Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; - Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: - доклад по результатам практики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики	Запись в журнале по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, внутреннему трудовому распорядку	2	0,05
<i>Основной этап:</i> Практические занятия по оформлению текста ВКР	<i>Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы</i> – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной	- характеристика руководителя практики - оценка отчета по материалам индивидуального задания	28	0,7

	квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы			
<i>Заключительный этап:</i> Промежуточная аттестация	Зачет	- доклад по результатам практики	2	0,05
			<b>32</b>	<b>0,8</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа по оформлению текста ВКР	<i>Завершение анализа результатов исследования, оформления выпускной квалификационной работы</i> – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы	- оценка отчета по материалам индивидуального задания (наличие оформленных глав выпускной квалификационной работы, а также сформулированных выводов и заключения по результатам выполненной научно-исследовательской работы)	72
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>76</b>

### 7. Формы отчетности по практике

- Характеристика руководителя практики (приложение 1)
- Отчет по материалам индивидуального задания: проект выпускной квалификационной работы (приложение 2)
- Выписка из протокола заседания кафедры о результатах готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации (приложение 3).

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

ЭБС «Консультант студента»»

Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

ЭБС «Консультант врача»

Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

### **Учебно-методические материалы:**

Гельман В.Я., Сердюков Ю.П., Шмактово А.Д., Абдулаева З.И., Курбанбаева Д.Ф. Информационные технологии в общественном здравоохранении: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 148 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=27>

Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 60 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94>

Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94>

Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 56 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Научно-методический подход к организации экспертизы трудоспособности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=83>

Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 96 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94>

Определение общественного здоровья. Уровни здоровья. Критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Основные принципы национального здравоохранения РФ. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 28 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94>

Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94>

Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича - СПб, 2014 - 32 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=94>

Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 20 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.

<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=53>

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Основной этап: Практическая работа	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2026">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2026</a>

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп. 2/4).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести **отчетную документацию**, предусмотренную программой практики:

- Характеристика руководителя практики (приложение 1)
- Отчет по материалам индивидуального задания: проект выпускной квалификационной работы (приложение 2)
- Выписка из протокола заседания кафедры о результатах готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося магистратуры к научному докладу об основных результатах подготовленной работы на государственной итоговой аттестации (приложение 3).

**Текущий контроль** проводится в виде оценки оформления отчетной документации, а также периодической оценки руководителем практики деятельности обучающегося на практике.

Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля представлены в программе: оценка характеристики руководителя практики; оценка заполнения отчетов по материалам индивидуального задания.

**Промежуточная аттестация** по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: доклад обучающегося по результатам практики с демонстрацией презентации (PowerPoint).

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки</b>	32.04.01 Общественное здравоохранение
<b>Направленность</b>	Общественное здравоохранение
<b>Вид практики</b>	производственная практика
<b>Тип практики</b>	преддипломная практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Разделы практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Практические занятия по оформлению ВКР	Текущий контроль	- характеристика руководителя практики - оценка отчета по материалам индивидуального задания (наличие оформленных глав выпускной квалификационной работы, а также сформулированных выводов и заключения по результатам выполненной научно-исследовательской работы)	ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	- доклад по результатам практики	ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Характеристика руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1	Уровень высокой компетентности	отлично	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций,

ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1				оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	хорошо	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	удовлетворительно	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

## 2.2. Отчет по материалам индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по материалам индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	55-75	- статистические методы обработки данных выбраны полностью, корректно и адекватно; - имеется оценка доказательности полученных результатов; - корректность интерпретации и полноты полученных данных; - корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - соответствие оформления данных

			<ul style="list-style-type: none"> <li>в статистических таблицах и графиках требованиям работы;</li> <li>- правильность выполнения диаграмм;</li> <li>- корректность описания полученных статистических данных;</li> <li>- соответствие содержания текста глав теме работы;</li> <li>- соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению работы;</li> <li>- соответствие сформулированных выводов цели и задачам работы;</li> <li>- наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению</li> </ul>
	Продвинутый уровень	зачтено	<p>35-54</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичная корректность выбора статистических методов обработки данных;</li> <li>- имеется оценка доказательности полученных результатов;</li> <li>- частичная корректность интерпретации и полноты полученных данных;</li> <li>- частичная корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям работы;</li> <li>- правильность выполнения диаграмм;</li> <li>- частичная корректность описания полученных статистических данных;</li> <li>- соответствие содержания текста глав теме работы;</li> <li>- соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению работы;</li> <li>- соответствие сформулированных</li> </ul>

			<p>выводов цели и задачам работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие предложений теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению</li> </ul>
	Базовый уровень	зачтено	<p>17-34</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются ошибки в выборе статистических методов обработки данных;</li> <li>- имеются ошибки в оценке доказательности полученных результатов;</li> <li>- имеются ошибки в интерпретации полученных данных;</li> <li>- имеются ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- имеются ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках;</li> <li>- имеются ошибки в описании полученных статистических данных;</li> <li>- частичное соответствие содержания текста глав теме работы;</li> <li>- частичное соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- частичное соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению;</li> <li>- соответствие сформулированных выводов цели и задачам работы;</li> <li>- наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению</li> </ul>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<p>0-16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы обработки данных выбраны не полностью, некорректно и неадекватно;</li> <li>- отсутствует оценка доказательности полученных результатов;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- некорректность интерпретации и полноты полученных данных;</li> <li>- некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям работы;</li> <li>- неправильность выполнения диаграмм;</li> <li>- некорректность описания полученных статистических данных;</li> <li>- несоответствие содержания текста глав теме работы;</li> <li>- несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению;</li> <li>- несоответствие сформулированных выводов цели и задачам работы;</li> <li>- отсутствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- оформление проекта выводов и заключение не в соответствии с требованиями к оформлению</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности завершения научного исследования и достоверности оформления отчетных документов (характеристика руководителя практики, отчет по материалам индивидуального задания: проект выпускной квалификационной работы).

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат

<p>ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1</p>				<p>необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах практики обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</p>
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	<p>Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам практики обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</p>
	Базовый уровень	зачтено	5-9	<p>Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам практики обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</p>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	<p>Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам практики обучающийся демонстрирует незнание вопросов</p>

				темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК- 4.1 ИД-3 УК-6.3 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-10.1 ИД-1 ПК-11.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя
--	-----------------------------	------------	-----	---

### **3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: доклад обучающегося по результатам практики с демонстрацией презентации (PowerPoint).

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **МАТЕРИАЛЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

Проект выпускной квалификационной работы

- наличие оформленных глав выпускной квалификационной работы,
- наличие сформулированных выводов и заключения по результатам выполненной выпускной квалификационной работы

**Пример выписки из протокола заседания кафедры**



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Выписка из протокола №**

**заседания кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

***ПРИСУТСТВОВАЛИ:***

***ПОВЕСТКА:***

***СЛУШАЛИ:***

***ВЫСТУПИЛИ:***

***РЕШИЛИ:***

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:***

Председатель

Секретарь