

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы практики:**

Силин А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой, Абрамова Н.Е., к.м.н., доцент, Гордеева В.А., к.м.н., доцент, Сурдина Э.Д., к.м.н., доцент  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

Соколов Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)  
стоматологии общей практики  
(наименование кафедр(ы))

29 декабря 2020 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ // Силин А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология  
15 января 2021 г. Протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ / Сатыго Е.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
25 февраля 2021 г. Протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_ / С.А. Артюшкин /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики .....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	29
Приложение 2.....	30
Приложение 3.....	31
Приложение 4.....	32

## 1. Цель практики

Целью учебной практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" является приобретение знаний об основах научно-исследовательской деятельности и первичных практических навыков проведения анкетирования больных, систематизации и представления полученных результатов.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-8.1. Применяет основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-13.1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ИД-2 ОПК-13.2. Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-13.3. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-13.4. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных

ПК-7 Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 ПК-7.1. Осуществляет поиск необходимой медицинской литературы и проводит ее анализ с позиций принципов доказательной медицины ИД-2 ПК-7.2. Участвует в проведении научного исследования ИД-2 ПК-7.3. Готовит презентацию и доклад по теме исследования
--	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-6.1	<b>знает</b> цель, задачи и временные ограничения для выполнения научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> распределить личностный и временной ресурс для своевременного выполнения поставленных задач	
	<b>имеет навык</b> составления плана выполнения научно-исследовательской работы	
ИД-2 УК-6.2	<b>знает</b> критерии выбора темы исследования	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> обосновать выбор темы исследования	
	<b>имеет навык</b> выбора темы в результате анализа данных в поисковых системах	
ИД-3 УК-6.3	<b>знает</b> план выполнения научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> обосновать этапы выполнения научно-исследовательской работы	
	<b>имеет навык</b> отчета по этапам выполнения НИР	
ИД-1 ОПК-8.1	<b>знает</b> основы обследования стоматологических больных с целью проведения научного исследования, направления статистической обработки полученных данных	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> обосновать цель и задачи обследования больных методом анкетирования по выбранной теме	
	<b>имеет навык</b> создания анкеты для научного исследования	
ИД-2 ОПК-8.2	<b>знает</b> значения основных биохимических показателей, обеспечивающих нормальное функционирование организма	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> сопоставить отклонения основных биохимических показателей функционирования организма с характером питания и стоматологическими заболеваниями	
	<b>имеет навык</b> определять отклонения основных биохимических показателей функционирования организма с характером питания и стоматологическими заболеваниями	
ИД-1 ОПК-13.1	<b>знает</b> документы, обязательные для оформления и необходимые для обеспечения информационной безопасности при проведении научно-исследовательской работы	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> объяснить необходимость оформления документов, обеспечивающих безопасность при проведении научно-исследовательской работы	
	<b>имеет навык</b> заполнения информированного согласия	
ИД-2 ОПК-13.2	<b>знает</b> медико-биологическую терминологию, необходимую для проведения научно-	Контрольные вопросы Дневник практики

	исследовательской работы	Отчет о практике
	<b>умеет</b> применить медико-биологическую терминологию, необходимую для проведения научно-исследовательской работы	
	<b>имеет навык</b> использования терминологии, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	
ИД-3 ОПК-13.3	<b>знает</b> основные медицинские ресурсы для сбора информации, способы графической интерпретации полученных статистических данных	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> пользоваться поисковыми медицинскими ресурсами, вносить данные анкетирования в таблицы Excel, получать графическое отображение результатов исследования	
	<b>имеет навык</b> получения графическое отображение результатов исследования	
ИД-4 ОПК-13.4	<b>знает</b> основы соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных, понятие об авторском праве и плагиате	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> объяснить необходимость соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных	
	<b>имеет навык</b> работы с информационными базами данных	
ИД-1 ПК-7.1	<b>знает</b> принципы доказательной медицины и основы поиска данных в информационных ресурсах	Реферат Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> сформулировать ключевые слова для поиска данных в информационных ресурсах, делать подборку научных источников на основании принципов доказательной медицины	
	<b>имеет навык</b> поиска данных в информационных ресурсах на основании принципов доказательной медицины	
ИД-2 ПК-7.2	<b>знает</b> последовательность проведения научно-исследовательской работы	Реферат Дневник практики Отчет о практике
	<b>умеет</b> провести анкетирование выбранного контингента, проанализировать полученные данные	
	<b>имеет</b> навык анкетирования выбранного контингента, анализа анкет	
ИД-3 ПК-7.3	<b>знает</b> принципы подготовки презентации и доклада по результатам научно-исследовательской работы	Доклад Презентация Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося
	<b>умеет</b> выполнить презентацию в программе PowerPoint и подготовить доклад	
	<b>имеет навык</b> создания презентации и доклада по результатам научно-исследовательской работы	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	
<i>Заключительный этап</i>	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике, представление дневника практики, характеристики обучающегося, презентации	

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по	6	0,17

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	материалам этапа практики		
<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	3	0,09
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	9	0,25
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	20	0,55
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Дневник практики Отчет о практике Реферат Доклад	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике, представление презентации, характеристики обучающегося	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой	Собеседование	6



Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы)	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы), работа с полученными данными	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	6
Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Работа с учебной литературой (см. список рекомендуемой литературы), работа с полученными данными Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к сдаче зачета	Дневник практики Отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам Реферат Доклад	6
ИТОГО:			36

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии. Учебное пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. 96 с.

Пропедевтика стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие / И. В. Кулик, Д. А. Кузьмина, О. Н. Кравец [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. терапевт. стоматологии. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 248 с.

Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.

Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.

Смирнова А.В. Анатомо-физиологические особенности строения тканей пародонта: учебно-методическое пособие. – Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. - 56 с.

Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. СПб: СпецЛит, 2017. 512 с.

Янушевич О.О. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А, [и др.] – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-800 с.

### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник для студентов вузов	Под ред .Н. Аболмасова, А.И. Николаева	М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 784 с. : ил.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник	Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А, [и др.]	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-800 с.
MOODLE			
1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.

### Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			

1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцашвили И.А.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.
2	Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 48 с.	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л.	Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Университетская информационная система РОССИЯ. (индивидуальная регистрации)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Публикации ВОЗ на русском языке	<a href="http://www.who.int/publications/list/ru/">http://www.who.int/publications/list/ru/</a>
Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml/">http://feml.scsml.rssi.ru/feml/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
MDTube: Медицинский видеопортал	<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Журналы издательства МедиаСфера	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/">http://web.b.ebscohost.com/ehost/</a>
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=180</a>
2	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	
3	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных	

	ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	
4	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	
5	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	
6	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на базе Учебно-клинического стоматологического центра ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

### 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения учебной практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ежедневно посещать практику, самостоятельной работы - выполнять намеченный объем работ.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по

окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник практики заполняется и подписывается обучающимся.

#### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета и профильной организации.

Отчет о практике оформляется печатным шрифтом, объем 1-2 стр., шрифт 12.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

#### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4
		Реферат	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Доклад	ИД-3 ПК-7.3
		Дневник практики	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Собеседование по контрольным вопросам, защита отчета о практике, представление презентации, характеристики обучающегося	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3



## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

#### ИД-1 УК-6.1

1. Что такое «цель научно-исследовательской работы»?
2. Что такое «задачи научно-исследовательской работы»?

#### ИД-2 УК-6.2

1. Назовите основные критерии выбора темы исследования.
2. Какие поисковые системы использовались при анализе данных выбора темы исследования?

#### ИД-3 УК-6.3

1. С какой целью проводят обзор литературы?
2. С какой целью проводят статистическую обработку материала?

#### ИД-1 ОПК 8.1

1. С какой целью определяют эпидемиологические индексы?
2. В какой этап обследования входит анкетирование больных в стоматологических клиниках?

#### ИД-2 ОПК 8.2

1. Маркерные значения основных заболеваний крови.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

#### ИД-1 ОПК 13.1

1. Необходимые документы перед началом проведения научно-исследовательской работы.
2. Что такое информированное согласие?

#### ИД-2 ОПК 13.2

1. Что такое «контрольная группа»?
2. Что такое «основная группа»?

#### ИД-3 ОПК 13.3

1. Современные поисковые медицинские ресурсы.
2. Способы графической интерпретации статистических данных.

#### ИД-4 ОПК-13.4

1. Что такое плагиат?
2. Что такое авторское право?

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	10	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	Продвинутый уровень	зачтено	8	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает

				полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры тем реферата

1. Методы исследования гигиенической грамотности населения.
2. Влияние рациона питания на состояние пародонта.

### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	20	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	15	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая

				последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	Базовый уровень	зачтено	12	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-11	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 2.3. Примеры тем докладов

1. Влияние уровня гигиенической грамотности родителей на гигиеническую грамотность детей.
2. Влияние рациона питания на чувствительность зубов.

#### Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	20	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложены результаты проведенного анкетирования, сделаны выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	15	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях
	Базовый уровень	зачтено	12	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена

				лишь частично; отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-11	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

#### 2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

1. Дневник практики заполняется ежедневно
2. Дневник практик заполняется от руки, аккуратно
3. Один день практики – одна страница дневника практики
4. Запись должна подробно отражать мероприятия, проведенные за день
5. Ежедневно дневник практики должен быть подписан обучающимся и представителем проведения практики

#### Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	12	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	9	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя

	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-8	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
--	-----------------------------	------------	-----	--

## 2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

2. Общая структура отчета данные об обучающемся, специальность, вид и тип практики, место и срок прохождения практики, отчет по видам работ, содержанию заданий, формируемые компетенции, количество рекомендуемых работ и фактически выполненных, подписи руководителей практики от профильной кафедры Университета.

3. Отчет о практике оформляется печатным шрифтом, объем 1-2 стр., шрифт 12.

### Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	Продвинутый уровень	зачтено	12	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Базовый уровень	зачтено	9	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1-8	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

## 2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, реферата, доклада.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

**ИД-1 УК-6.1**

1. Что такое «цель научно-исследовательской работы»?
2. Что такое «задачи научно-исследовательской работы»?

**ИД-2 УК-6.2**

1. Назовите основные критерии выбора темы исследования
2. Какие поисковые системы использовались при анализе данных выбора темы исследования?

**ИД-3 УК-6.3**

1. С какой целью проводят обзор литературы?
2. С какой целью проводят статистическую обработку материала?

**ИД-1 ОПК 8.1**

1. С какой целью определяют эпидемиологические индексы?
2. В какой этап обследования входит анкетирование больных в стоматологических клиниках?

**ИД-2 ОПК 8.2**

1. Маркерные значения основных заболеваний крови.
2. Влияние высокого уровня глюкозы в крови на состояние пародонта

**ИД-1 ОПК 13.1**

1. Необходимые документы перед началом проведения научно-исследовательской работы.
2. Что такое информированное согласие?

**ИД-2 ОПК 13.2**

1. Что такое «контрольная группа»?
2. Что такое «основная группа»?

**ИД-3 ОПК 13.3**

1. Современные поисковые медицинские ресурсы.
2. Способы графической интерпретации статистических данных.

**ИД-4 ОПК-13.4**

1. Что такое плагиат?
2. Что такое авторское право?

**Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы

				осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	3-4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	2	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

**ИД-1 УК-6.1**

Что такое «цель научно-исследовательской работы»?

**ИД-2 УК-6.2**

Назовите основные критерии выбора темы исследования.

**ИД-3 УК-6.3**

С какой целью проводят обзор литературы?

**ИД-1 ОПК 8.1**

С какой целью определяют эпидемиологические индексы?

**ИД-2 ОПК 8.2**

Маркерные значения основных заболеваний крови.

**ИД-1 ОПК 13.1**

Необходимые документы перед началом проведения научно-исследовательской работы.

**ИД-2 ОПК 13.2**

Что такое «контрольная группа»?

**ИД-3 ОПК 13.3**

Современные поисковые медицинские ресурсы.

**ИД-4 ОПК-13.4**

Что такое авторское право?

**ИД-1 ПК-7.1**

На чем основаны принципы доказательной медицины?

**ИД-2 ПК-7.2**

Как проводят анкетирование больных?

**ИД-3 ПК-7.3**

Из каких разделов должен состоять научный доклад?

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает



				некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Презентация

Презентация в формате PowerPoint, состоит из 15-20 слайдов, включающих: тему, цель работы, задачи, результаты исследований и ссылки на научные источники, выводы

#### Критерии оценки, шкала оценивания презентации

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	Выполнены все требования к презентации: объем, структура, наглядность
	Продвинутый уровень	зачтено	3	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	Базовый уровень	зачтено	2	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод

	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-1	Материал изложен не логично, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация не представлена
--	-----------------------------	------------	-----	---

### 3.4. Характеристика обучающегося

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, исследовательской деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки практической деятельности во время практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, характеристика исследовательской деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка практической деятельности во время практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, характеристика исследовательской деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка практической деятельности во время практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, исследовательской деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки практической деятельности во время практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; презентация, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; презентация, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; презентация, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал

				существенные пробелы в знаниях; презентация, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	--	--	--	--

### **3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту отчета о практике, представление презентации, характеристики обучающегося.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

