

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация профилактической работы с населением»

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Профиль:** Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Организация профилактической работы с населением» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н.;

Мишкич И.А., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;

Баймаков Е.А. доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ  
ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;

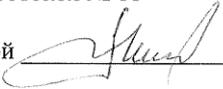
Павлова А.Н. доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ  
ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

**Рецензент:**

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты  
прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической  
медицины и охраны здоровья

1 сентября 2020 г., Протокол № 11

Заведующий кафедрой  /Мельцер А.В./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское  
дело

14 сентября 2020 г.

Председатель  /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 сентября 2020 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
7. Оценочные материалы .....	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	24
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
Приложение А.....	28

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация профилактической работы с населением» является формирование знаний и навыков, профессиональных компетенций обучающихся в сфере организации здравоохранения, направленных на развитие у будущих специалистов сестринского дела профессионального профилактического мировоззрения, позитивного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, умению работать с пациентами и их родственниками по формированию здорового образа жизни, профилактике социально значимых заболеваний, болезней зависимости, в том числе, методами гигиенического воспитания; повышения их медицинской активности, а также сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3 УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
ОПК-8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 ОПК-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-2 ОПК-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни,	ИД-1 ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	
ПК-2 - Способен и готов к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует умения разрабатывать план консультаций пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки ИД-2 ПК-2.2 Умеет проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК-5 - Способен и готов к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ИД-1 ПК-5.1 Демонстрирует умения разрабатывать план проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения на основе законодательных актов ИД-2 ПК-5.2 Проводит анализ состояния здоровья населения, демонстрирует способность проводить диспансерное наблюдение за больными с различной нозологией

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	<b>знает</b> механизмы работы в команде, пути принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> работать в команде, участвовать в социальной жизни, анализировать значимые события в области здравоохранения, находить и принимать решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	
	<b>имеет навык</b> работы в команде, реализации своей роли при решении профессиональных задач	
ИД-2 УК-3.2	<b>знает</b> исторические и культурные особенности других народов, в т.ч. в отношении к здоровью, образу жизни и медицине	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> использовать особенности истории и культуры народов в формировании его отношения к медицине, здоровью и здоровому образу жизни	
	<b>имеет навык</b> применения знаний об исторических и культурных особенностях других народов в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения, в реализации мер медицинской профилактики	
ИД-3 УК-3.3	<b>знает</b> основные проблемы и направления медицинской и гигиенической науки и практики, а также общественного здоровья и здравоохранения	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> оценить результат личных действий в команде, управлять своим временем, определять приоритеты собственной деятельности на основе	

	самооценки	
	<b>имеет навык</b> планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
ИД-4 УК-3.4	<b>знает</b> различные способы и методы общения и взаимодействия при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> взаимодействовать с другими членами команды по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний	
	<b>имеет навык</b> обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.	
ИД-1 ОПК-8.1	<b>знает</b> влияние отдельных составляющих среды обитания, окружающей и социальной среды, поведенческих факторов риска на здоровье пациента; мероприятий по минимизации факторов риска и профилактике заболеваний	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> выделять приоритетные проблемы и риски для здоровья пациента и проводить мероприятия по предупреждению возникновения хронических неинфекционных заболеваний и сохранению здоровья пациентов	
	<b>имеет навык</b> применения методов оценки и самооценки уровня физического здоровья, измерения основных параметров физического здоровья, определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	
ИД-2 ОПК-8.2	<b>знает</b> основные проблемы, современные направления науки и практики в области гигиены, медицины, здоровья, образа жизни, общественного здоровья и здравоохранения	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> изложить самостоятельную точку зрения по вопросам здоровья и его сохранения и укрепления в рамках профессиональной деятельности	
	<b>имеет навык</b> по роду своей деятельности участвовать в реализации программ по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа жизни, используя методы гигиенического воспитания и обучения	
ИД-1 ОПК-9.1	<b>знает</b> основные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> решать профессиональные задачи, используя методы гигиенического воспитания населения	
	<b>имеет навык</b> владения методами и средствами формирования у населения и пациентов здоровьесберегающего поведения, навыков здорового образа жизни	
ИД-1 ПК-2.1	<b>знает</b> о современных методах профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и болезней зависимости	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> использовать знания и умения для формирования здоровьесберегающего поведения и составления индивидуальной программы	

	управления здоровьем <b>имеет навык</b> планирования работы по формированию здоровьесберегающего поведения, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	
ИД-2 ПК-2.2	<b>знает</b> понятия о психолого-педагогических аспектах медико-профилактической воспитательной и образовательной деятельности в работе с населением по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки <b>умеет</b> проводить беседу по отдельным проблемам сохранения здоровья и повышению грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний <b>имеет навык</b> взаимодействия с населением по вопросам формирования здоровьесберегающего поведения	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-1 ПК-5.1	<b>знает</b> понятия о здоровье, медицинской активности, профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерном наблюдении <b>умеет</b> планировать работу по повышению гигиенической грамотности населения и проводить профилактические мероприятия на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях <b>имеет навык</b> разработки алгоритма плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-2 ПК-5.2	<b>знает</b> современные методы и организацию медико-профилактической работы с населением по формированию здорового образа жизни, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний <b>умеет</b> анализировать результаты мониторинга состояния здоровья населения <b>имеет навык</b> алгоритма профилактической работы с населением в медицинских организациях	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>50</b>
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32

<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>144</b>	<b>70</b>
	зачетных единиц	<b>4</b>	<b>4</b>

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	32	12	20
Практические занятия (ПЗ)	32	12	20
<b>Контактная работа в ЭИОС Университета</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Внеаудиторная работа:</b>	16	6	10
Лекции (Л)	16	6	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
в период теоретического обучения	60	30	30
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	<b>4</b>	-	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>144</b>	<b>48</b>
	зачетных единиц	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Показатели здоровья населения. Задачи охраны здоровья населения. Развитие профилактического направления здравоохранения Проблемы медицинской профилактики. Поведенческие факторы риска. Роль специальных образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Характеристика распространенных вирусных заболеваний в современных условиях. Пути снижения индивидуального риска заражения. Особенности социального взаимодействия. Значение гигиенического воспитания в профилактике распространения вирусных заболеваний в современных условиях.	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	<p>Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими. Алкоголь и его влияние на организм. Профилактика злоупотребления алкоголем в молодежной среде. Распространенность потребления табака и никотинсодержащей продукции. Принципы развития никотиновой зависимости. Состав табачного дыма. Влияние его компонентов на организм. Последствия действия табачного дыма на организм подростков, беременных, детский организм. Профилактика потребления табака и никотинсодержащей продукции. Пассивное курение. Международные и государственные меры по ограничению потребления табака и никотинсодержащей продукции.. Виды игровой зависимости. Чем опасен гемблинг. Правила ответственного отношения к азартным играм. Компьютер и здоровье. Понятие о немедицинском применении наркотиков. Механизмы формирования и стадии развития зависимости. Государственная политика в отношении применения и распространения наркотиков. Факторы риска немедицинского применения наркотиков. Профилактика применения наркотиков в молодежной среде</p>	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5
3	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	<p>Актуальность проблемы. Государственная политика в борьбе с социально-значимыми инфекциями. Современные методы профилактики. Индивидуальная профилактика. Современное представление о болезнях, передаваемых половым путем. Возбудители, источники заражения, пути передачи, первые симптомы. Профилактика инфекций, передающихся половым путем, и вред самолечения. Значение гигиенического воспитания в повышении медицинской активности населения.</p>	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	Современный образ жизни как фактор риска психических расстройств. Стресс и его последствия для психического здоровья. Как сохранить свое психическое здоровье. Духовное и нравственное здоровье как составляющие холистической модели здоровья. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья. Методы оценки и самооценки уровня физического здоровья, Измерение и оценка основных параметров физического здоровья Рекомендации по сохранению и укреплению физического здоровья	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Показатели здоровья населения. Задачи охраны здоровья населения. Развитие профилактического направления здравоохранения Проблемы медицинской профилактики. Поведенческие факторы риска. Роль специальных образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Характеристика распространенных вирусных заболеваний в современных условиях. Пути снижения индивидуального риска заражения. Особенности социального взаимодействия. Значение гигиенического воспитания в профилактике распространения вирусных заболеваний в современных условиях.	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	<p>Понятие о психоактивных веществах и последствиях злоупотреблении ими. Алкоголь и его влияние на организм. Профилактика злоупотребления алкоголем в молодежной среде. Распространенность потребления табака и никотинсодержащей продукции. Принципы развития никотиновой зависимости. Состав табачного дыма. Влияние его компонентов на организм. Последствия действия табачного дыма на организм подростков, беременных, детский организм. Профилактика потребления табака и никотинсодержащей продукции. Пассивное курение. Международные и государственные меры по ограничению потребления табака и никотинсодержащей продукции. Виды игровой зависимости. Чем опасен гемблинг. Правила ответственного отношения к азартным играм. Компьютер и здоровье. Понятие о немедицинском применении наркотиков. Механизмы формирования и стадии развития зависимости. Государственная политика в отношении применения и распространения наркотиков. Факторы риска немедицинского применения наркотиков. Профилактика применения наркотиков в молодежной среде</p>	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5
3	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	<p>Актуальность проблемы. Государственная политика в борьбе с социально-значимыми инфекциями. Современные методы профилактики. Индивидуальная профилактика. Современное представление о болезнях, передаваемых половым путем. Возбудители, источники заражения, пути передачи, первые симптомы. Профилактика инфекций, передающихся половым путем, и вред самолечения. Значение гигиенического воспитания в повышении медицинской активности населения.</p>	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
4	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	Современный образ жизни как фактор риска психических расстройств. Стресс и его последствия для психического здоровья. Как сохранить свое психическое здоровье. Духовное и нравственное здоровье как составляющие холистической модели здоровья. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья, гармоничного развития личности и счастья. Методы оценки и самооценки уровня физического здоровья, Измерение и оценка основных параметров физического здоровья Рекомендации по сохранению и укреплению физического здоровья	УК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5

## 5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

### (3 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Л.1 Проблемы и перспективы медицинской профилактики	-	2
		Л.2 Правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения Российской Федерации	-	2
		Л.3 Гигиеническое воспитание в организации профилактических медицинских осмотров населения. Диспансеризация населения как метод профилактики.	-	2
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	Л.4 Поведенческие факторы риска для здоровья населения	-	2
		Л.5 Питание и здоровье. Формирование у населения навыков здорового питания	-	2
		Л.6 Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией	-	2
ИТОГО:				12

### (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	Л.7 Окружающая среда и здоровье	-	2
		Л.8 ВИЧ – болезнь поведения	-	2
		Л.9 Работа с населением по профилактике туберкулеза	-	2
2	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	Л.10 Понятия о здоровом образе жизни. Резервы здоровья. Управление здоровьем	-	2
		Л.11 Психическое и духовное здоровье как основа здорового образа жизни	-	2
		Л.12 Здоровый дом – основа здоровой семьи	-	2
<b>ИТОГО:</b>				12

(очно-заочная форма обучения)

**(3 семестр)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Л.1 Проблемы и перспективы медицинской профилактики	-	2
		Л.2 Правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения Российской Федерации	-	2
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	Л.3 Поведенческие факторы риска для здоровья населения	-	2
<b>ИТОГО:</b>				6

**(4 семестр)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Минимизация	Л.4 Окружающая среда и здоровье	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
	факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	Л.5 Работа с населением по профилактике туберкулеза	-	2
2	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	Л.6 Понятия о здоровом образе жизни. Резервы здоровья. Управление здоровьем	-	2
		Л.7 Психическое и духовное здоровье как основа здорового образа жизни	-	2
		Л.8 Здоровый дом – основа здоровой семьи	-	2
ИТОГО:				10

### 5.3. Тематический план практических занятий

(очная форма обучения)

(3 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	ПЗ.1 Современные информационные технологии в работе медицинской сестры (буклеты, памятки, анкеты). Участие в проведении социологических опросов населения	ГД	выполнение контрольной работы	4
		ПЗ.2 Организация индивидуальной и групповой профилактической работы с населением в учреждениях здравоохранения	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	4
		ПЗ.3 Современные педагогические технологии в профилактической работе медицинской сестры	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.3 Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни. Роль медицинской сестры	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.4 Организация гигиенического воспитания в образовательных учреждениях	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	4
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	ПЗ.5 Алкоголь и профилактика зависимости	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	4
		ПЗ.6 Курение – фактор риска. Профилактика зависимости	ГД	тестирование, выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>24</b>

ГД - Групповая дискуссия

**(4 семестр)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	ПЗ.7 Игровая и компьютерная зависимости	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.7 Наркотики – это страшно!	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.8 Физическая активность – образ жизни	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	4
		ПЗ.9 Здоровое и безопасное питание – путь к здоровью	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	ПЗ.10 Сохранение репродуктивного здоровья	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.10 Профилактика инфекций, передающихся половым путем	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
3	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	ПЗ.11 Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.11 Современная молодежная мода и здоровье	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.12 Актуальные вопросы сохранения здоровья. Подготовка к защите проектного задания	ГД	тестирование	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>24</b>

ГД - Групповая дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

### **(3 семестр)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	ПЗ.1 Современные информационные технологии в работе медицинской сестры (буклеты, памятки, анкеты). Участие в проведении социологических опросов населения	ГД	выполнение контрольной работы	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.1 Современные педагогические технологии в профилактической работе медицинской сестры	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.2 Организация индивидуальной и групповой профилактической работы с населением в учреждениях здравоохранения	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.2 Организация гигиенического воспитания в образовательных учреждениях	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	ПЗ.3 Алкоголь и профилактика зависимости	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.3 Курение – фактор риска. Профилактика зависимости	ГД	тестирование, выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
<b>ИТОГО:</b>					<b>12</b>

ГД - Групповая дискуссия

**(4 семестр)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	ПЗ.4 Игровая и компьютерная зависимости	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.4 Наркотики – это страшно!	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.5 Физическая активность – образ жизни	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.5 Здоровое и безопасное питание – путь к здоровью	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
2	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	ПЗ.6 Сохранение репродуктивного здоровья	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.6 Профилактика инфекций, передающихся половым путем	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
3	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	ПЗ.7 Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.7 Современная молодежная мода и здоровье	ГД	выполнение контрольной работы по контрольным вопросам	2
		ПЗ.8 Актуальные вопросы сохранения здоровья. Подготовка к защите проектного задания	ГД	тестирование	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>20</b>

ГД - Групповая дискуссия

#### 5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

#### 5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено

#### 5.6. Самостоятельная работа:

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Работа с лекционным материалом Л.1, 2, 3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата Подготовка проектного задания	написание реферата	12
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	Работа с лекционным материалом Л.4, 5, 6 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата Подготовка проектного задания	написание реферата	14
3	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	Работа с лекционным материалом Л.7, 8, 9 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата Подготовка проектного задания	написание реферата	4
4	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	Работа с лекционным материалом Л.10, 11, 12 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата Подготовка проектного задания	написание реферата	6
ИТОГО:				36
Подготовка к сдаче экзамена				32

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Работа с лекционным материалом Л.1, 2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата. Подготовка проектного задания	написание реферата	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	Работа с лекционным материалом Л. 3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата. Подготовка проектного задания	написание реферата	16
3	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	Работа с лекционным материалом Л. 4, 5 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата. Подготовка проектного задания	написание реферата	10
4	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	Работа с лекционным материалом Л. 6, 7, 8 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка реферата. Подготовка проектного задания	написание реферата	14
ИТОГО:				60
Подготовка к сдаче экзамена				32

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»

10. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 19.08.2009 № 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (вместе с «Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»)
14. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
15. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
16. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 г № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения»
17. Приказ Минздрава России от 30.07.2019 № 575 «Об утверждении методики оценки среднедушевого потребления алкоголя в Российской Федерации»
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2007 № 7 «Об усилении надзора за производством и оборотом алкогольной продукцией»
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2009 № 46 «О надзоре за алкогольной продукцией»
20. «Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26.07.2017 № 8)
21. Постановление Правительства РФ № 1640 от 26.12.2017 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения»
22. Указ Президента России В.В. Путина от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
23. «Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
24. «Паспорт национального проекта «Национальный проект «Демография» (утв. Минтрудом России)
25. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России)
26. «Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)» (утв. Минздравом России 06.07.2020)
27. Приказ Минздрава России от 29 октября 2020 г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
28. Приказ Минздрава России от 10.11.2020 № 1207н «Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского

осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»

### **5.6.2. Темы рефератов:**

1. Организация работы по формированию здорового образа жизни и приверженности к мерам медицинской профилактики у населения в государственных медицинских учреждениях.
2. Организация медико – профилактической работы с населением по профилактике социально значимых инфекционных заболеваний.
3. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний
4. Потребление табака и альтернативной никотинсодержащей продукции – фактор риска нарушения здоровья.
5. Здоровый образ жизни – основа сохранения здоровья.
6. Организация работы медицинской сестры при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

#### **Подготовка к лекциям**

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Необходимо понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Запись лучше осуществлять на одной странице листа или оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за

лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для студентов / И. А. Мишкич, Б. Л. Смолянский, Ю. А. Иванов [и др.] ; ред. И.А. Мишкич, Е. Н. Кадыскина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиенического воспитания, обучения и организации мед. профилактики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 137 с. : ил. - (Медицинское образование).
2. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с.
3. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич ; под ред. А.В. Мельцера. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.
4. Вирус иммунодефицита человека - медицина = Human immunodeficiency virus medicine : руководство / ред. Н. А. Беляков, А. Г. Рахманова. - 2-е изд. - СПб. : Балтийский медицинский образовательный центр, 2011. - 656 с. : ил.цв.ил.,рис.,табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-905128-02-8.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
6. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
7. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html>
8. Амлаев, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Министерства здравоохранения РФ и территориальных органов здравоохранения	<a href="http://www.rosminzrav.ru">www.rosminzrav.ru</a>
Сайт Роспотребнадзора РФ	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">www.rosпотребнадзор.ru</a>
Сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
EastView Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Журналы издательства МедиаСфера	<a href="https://www.mediasphera.ru/">https://www.mediasphera.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1038">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1038</a>
2	Поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости	
3	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний	
4	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья населения	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), 4 этаж, лекционная аудитория ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие; плакаты, схемы, весы, тонометр, динамометр.

Технические средства обучения мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-

Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), 4 этаж, учебная аудитория ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие; плакаты, схемы, весы, тонометр, динамометр.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	34.03.01 Сестринское дело
<b>Профиль:</b>	Управление сестринской деятельностью
<b>Наименование дисциплины:</b>	Организация профилактической работы с населением

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	<p><b>знает</b> механизмы работы в команде, пути принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p><b>умеет</b> работать в команде, участвовать в социальной жизни, анализировать значимые события в области здравоохранения, находить и принимать решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p><b>имеет навык</b> работы в команде, реализации своей роли при решении профессиональных задач</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-2 УК-3.2	<p><b>знает</b> исторические и культурные особенности других народов, в т.ч. в отношении к здоровью, образу жизни и медицине</p> <p><b>умеет</b> использовать особенности истории и культуры народов в формировании его отношения к медицине, здоровью и здоровому образу жизни</p> <p><b>имеет навык</b> применения знаний об исторических и культурных особенностях других народов в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения, в реализации мер медицинской профилактики</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-3 УК-3.3	<p><b>знает</b> основные проблемы и направления медицинской и гигиенической науки и практики, а также общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>умеет</b> оценить результат личных действий в команде, управлять своим временем, определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки</p> <p><b>имеет навык</b> планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-4 УК-3.4	<p><b>знает</b> различные способы и методы общения и взаимодействия при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье</p> <p><b>умеет</b> взаимодействовать с другими членами команды по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний</p> <p><b>имеет навык</b> обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-1 ОПК-8.1	<p><b>знает</b> влияние отдельных составляющих среды обитания, окружающей и социальной среды, поведенческих факторов риска на здоровье пациента; мероприятий по минимизации факторов риска и профилактике заболеваний</p> <p><b>умеет</b> выделять приоритетные проблемы и риски для здоровья пациента и проводить мероприятия по предупреждению возникновения хронических неинфекционных заболеваний и сохранению</p>	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание

	здоровья пациентов <b>имеет навык</b> применения методов оценки и самооценки уровня физического здоровья, измерения основных параметров физического здоровья, определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения	
ИД-2 ОПК-8.2	<b>знает</b> основные проблемы, современные направления науки и практики в области гигиены, медицины, здоровья, образа жизни, общественного здоровья и здравоохранения <b>умеет</b> изложить самостоятельную точку зрения по вопросам здоровья и его сохранения и укрепления в рамках профессиональной деятельности <b>имеет навык</b> по роду своей деятельности участвовать в реализации программ по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа жизни, используя методы гигиенического воспитания и обучения	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-1 ОПК-9.1	<b>знает</b> основные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни <b>умеет</b> решать профессиональные задачи, используя методы гигиенического воспитания населения <b>имеет навык</b> владения методами и средствами формирования у населения и пациентов здоровьесберегающего поведения, навыков здорового образа жизни	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-1 ПК-2.1	<b>знает</b> о современных методах профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и болезней зависимости <b>умеет</b> использовать знания и умения для формирования здоровьесберегающего поведения и составления индивидуальной программы управления здоровьем <b>имеет навык</b> планирования работы по формированию здоровьесберегающего поведения, профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
ИД-2 ПК-2.2	<b>знает</b> понятия о психолого-педагогических аспектах медико-профилактической воспитательной и образовательной деятельности в работе с населением по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки <b>умеет</b> проводить беседу по отдельным проблемам сохранения здоровья и повышению грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний <b>имеет навык</b> взаимодействия с населением по вопросам формирования здоровьесберегающего поведения	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание

ИД-1 ПК-5.1	<b>знает</b> понятия о здоровье, медицинской активности, профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерном наблюдении	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> планировать работу по повышению гигиенической грамотности населения и проводить профилактические мероприятия на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях	
	<b>имеет навык</b> разработки алгоритма плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения	
ИД-2 ПК-5.2	<b>знает</b> современные методы и организацию медико-профилактической работы с населением по формированию здорового образа жизни, выявлению и коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат Проектное задание
	<b>умеет</b> анализировать результаты мониторинга состояния здоровья населения	
	<b>имеет навык</b> алгоритма профилактической работы с населением в медицинских организациях	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

#### 1. ИМТ (индекс массы тела) – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вес тела в кг + на рост в м <sup>2</sup>	-
	вес тела в кг / на рост в м <sup>2</sup>	+
	вес тела в г /на рост в м <sup>2</sup>	-
	вес тела в кг - на рост в см <sup>3</sup>	-
	вес тела в г/ на рост в см <sup>2</sup>	-

#### 2. В развитии хронического бронхита, онкологических заболеваний, ишемической болезни сердца

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	курение – этиологический фактор	-
	курение – фактор риска	+
	роль курения не доказана	-

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-3.1

### Название вопроса: Вопрос № 1

Медицинской деонтологией называется наука о

- 1) профессиональном долге медицинских работников
- 2) формах человеческого сознания
- 3) морали поведения
- 4) внутреннем духовном мире человека

ИД-2 УК-3.2

### Название вопроса: Вопрос № 2

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

- 1) генетический риск
- 2) окружающая среда
- 3) образ жизни населения
- 4) уровень и качество медицинской помощи

ИД-3 УК-3.3

### Название вопроса: Вопрос № 3

Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предусмотрены инструкциями по:

- 1) санитарно-противоэпидемическому режиму МО
- 2) лечению нозологических форм болезни
- 3) лечебно-охранительному режиму
- 4) исследованиям пациента

ИД-4 УК-3.4

### Название вопроса: Вопрос № 4

Диспансеризация населения проводится в целях

- 1) раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития, формирования групп состояния здоровья
- 2) проведения экспертизы трудоспособности
- 3) проведения мероприятий по охране здоровья матери и ребенка
- 4) формирования мотивации к здоровому образу жизни

ИД-1 ОПК-8.1

### Название вопроса: Вопрос № 5

Фактор риска – это признак, который

- 1) предсказывает опасность возникновения болезни в будущем
- 2) является причиной заболевания
- 3) указывает на тяжесть течения заболевания
- 4) при его устранении предупреждается развитие болезни

ИД-2 ОПК-8.2

### Название вопроса: Вопрос № 6

Целью первичной профилактики является

- 1) предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний
- 2) устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
- 3) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения

4) активизация деятельности общественных фондов и организаций в отношении медицины

ИД-1 ОПК-9.1

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Основное направление деятельности Центра здоровья

- 1) индивидуальная коррекция риска основных неинфекционных заболеваний
- 2) диагностика основных неинфекционных заболеваний
- 3) контроль над профилактической работой врачей района
- 4) издательская деятельность и взаимодействие со СМИ

ИД-1 ПК-2.1

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Факторами минимизации риска преждевременного старения являются

- 1) достаточные физические нагрузки
- 2) неспособность выражать эмоции
- 3) одиночество
- 4) нерациональное питание

ИД-2 ПК-2.2

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Здоровое питание предусматривает ежедневное потребление овощей, фруктов и ягод в количестве

- 1) не менее 200 г
- 2) любом
- 3) не менее 400 г

ИД-1 ПК-5.1

**Название вопроса: Вопрос № 10**

Современный этап диспансеризации тесно связан с широким внедрением мер

- 1) первичной профилактики
- 2) вторичной профилактики
- 3) третичной профилактики
- 4) реабилитации

ИД-2 ПК-5.2

**Название вопроса: Вопрос № 11**

Для немедикаментозной коррекции дислипидемий и профилактики ИБС пациентам следует рекомендовать уровень физической активности

- а) аэробные нагрузки 30-60 мин - не менее 5 дней в неделю
- б) аэробные нагрузки 60 мин - 1 раз в неделю
- в) силовые тренировки 30 мин - 1 раз в неделю
- г) силовые тренировки 10 мин - 3 раза в неделю

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры контрольных вопросов для контрольной работы:

ИД-1 УК-3.1

Роль санитарной культуры и информированности населения в профилактике социально значимых инфекционных заболеваний.

ИД-2 УК-3.2

Методы наглядной санитарно-просветительной и профилактической работы с населением.

ИД-3 УК-3.3

Роль санитарного просвещения населения в профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.

ИД-4 УК-3.4

Организация работы с населением по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в медицинских организациях.

ИД-1 ОПК-8.1

Понятие о модифицируемых и не модифицируемых факторах риска нарушения здоровья.

ИД-2 ОПК-8.2

Роль образа жизни в сохранении индивидуального здоровья

ИД-1 ОПК-9.1

Особенности подготовки информационных материалов, направленных на повышение грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

ИД-1 ПК-2.1

Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье

ИД-2 ПК-2.2

Роль учебной среды в сохранении здоровья студента.

ИД-1 ПК-5.1

Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья женщин и мужчин.

ИД-2 ПК-5.2

Основные элементы режима дня.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольной работы по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
«хорошо»	11-15	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
«удовлетворительно»	6-10	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
«неудовлетворительно»	0-5	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки ответить на вопрос.

## 2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-3.1

Организация работы по формированию здорового образа жизни и приверженности к мерам медицинской профилактики у населения в государственных медицинских учреждениях

ИД-2 УК-3.2

Здоровый образ жизни – основа сохранения здоровья

ИД-3 УК-3.3

Организация медико – профилактической работы с населением по профилактике социально значимых инфекционных заболеваний

ИД-4 УК-3.4

Организация школ здоровья в лечебном учреждении

ИД-1 ОПК-8.1

Потребление табака и альтернативной никотинсодержащей продукции – фактор риска нарушения здоровья

ИД-2 ОПК-8.2

Индивидуальная профилактическая работа с пациентами в медицинских организациях

ИД-1 ОПК-9.1

Профилактическая работа медицинской сестры в детском образовательном учреждении

ИД-1 ПК-2.1

Профилактическая работа с населением по формированию здорового образа жизни, санитарной культуры и безопасного для здоровья поведения

ИД-2 ПК-2.2

Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Организация работы медицинской сестры при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	11-15	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

Оценка	Балл	Описание
		не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6-10	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-5	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, выполнения контрольной работы (письменных ответов на контрольные вопросы), защиты реферата.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

##### ИД-1 УК-3.1

Развитие профилактического направления здравоохранения. Задачи охраны здоровья населения.

Резервы здоровья. Управление здоровьем.

Цели, задачи и функции Центра медицинской профилактики

Цели, задачи и функции Центра здоровья

Цели, задачи и функции кабинета медицинской профилактики.

##### ИД-2 УК-3.2

Холистическая модель здоровья. Социальные и биологические факторы здоровья.

Психическое здоровье – определение. Причины, вызывающие отклонения психического здоровья. Критерии психического здоровья.

##### ИД-3 УК-3.3

Здоровый образ жизни – залог гармонического развития личности.

Роль образа жизни в сохранении репродуктивного здоровья.

##### ИД-4 УК-3.4

Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни

Значение информированности населения в области вакцинопрофилактики в предупреждении распространения инфекционных заболеваний

Организация медицинской помощи по отказу от курения в учреждениях здравоохранения.

Организация профилактической работы в образовательном учреждении.

##### ИД-1 ОПК-8.1

Поведенческие факторы риска и их роль в развитии неинфекционных заболеваний и

болезней зависимости.

Гиподинамия, гипокинезия – определения. Гипокинетический синдром.

Окружающая среда и здоровье.

Факторы риска здоровью, связанные с условиями проживания.

Факторы риска, контингенты риска, пути передачи.

Современные представления об индивидуальном и общественном здоровье населения, факторах риска, здоровом образе жизни

#### ИД-2 ОПК-8.2

Факторы риска развития болезней системы кровообращения. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.

Проблемы медицинской профилактики. Виды профилактики – первичная, вторичная, третичная.

Профилактика нарушений здоровья, связанных с гиподинамией

Профилактика неблагоприятного влияния на здоровье продолжительной работы на компьютере.

Профилактическая работа с населением по профилактике немедицинского употребления наркотиков.

Игровая и компьютерная зависимости. Основные направления профилактической работы с населением

#### ИД-1 ОПК-9.1

Работа с населением по профилактике табакокурения и злоупотребления алкогольными напитками.

Работа с населением по профилактике туберкулеза.

Формирование социально-ответственного поведения у детей и молодёжи.

Основные направления профилактической работы по сохранению психического здоровья (рекомендации ВОЗ). Рекомендации для снятия нервно-психического напряжения.

#### ИД-1 ПК-2.1

Общее понятие о значении питания и процессе питания.

Рекомендации ВОЗ по здоровому питанию

#### ИД-2 ПК-2.2

Современные подходы к связи между питанием и болезнями человека.

Влияние на организм курения, в т.ч. пассивного курения.

Неблагоприятные последствия воздействия на организм злоупотребления алкоголем и меры профилактики.

Значение ответственного поведения родителей в формировании здоровья детей.

#### ИД-1 ПК-5.1

Российское законодательство в сфере охраны здоровья населения.

Защита права граждан на охрану здоровья и ответственность за нарушения в сфере охраны здоровья.

ВОЗ – основные направления борьбы с эпидемией ВИЧ/СПИД. Стратегии профилактики и снижения вреда.

#### ИД-2 ПК-5.2

Понятия о медицинской активности населения и путях ее формирования в учреждениях здравоохранения

Актуальность проблемы ВИЧ-СПИД в мире и России. Законодательство РФ по ВИЧ-инфекции.

Стадии инфекционного процесса, клиника. СПИД - ассоциированные заболевания.

Классификация основных групп болезней, прямо (этиологически) или опосредованно (патогенетически и др.) связанных с питанием.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры тем проектного задания

ИД-1 УК-3.1

Управление здоровьем – как я это понимаю

ИД-2 УК-3.2

Формула здорового образа жизни – я знаю, я хочу, я могу, я делаю

Молодежная мода и здоровье

ИД-3 УК-3.3

Здоровьесберегающее поведение – что это?

«Без здоровья невозможно и счастье» (Белинский В. Г.)

ИД-4 УК-3.4

Мультикультурные аспекты здорового образа жизни

ИД-1 ОПК-8.1

Нездоровое питание – фактор риска.

Учебная среда – как сделать ее здоровой?

ИД-2 ОПК-8.2

Болезни зависимости и их профилактика

Компьютер – мой друг и враг

ИД-1 ОПК-9.1

Гигиеническое воспитание в формировании здорового образа жизни, санитарной культуры и безопасного для здоровья поведения.

ИД-1 ПК-2.1

Профилактическая работа с населением по формированию здорового образа жизни, санитарной культуры и безопасного для здоровья поведения.

ИД-2 ПК-2.2

Укрепление здоровья и профилактика заболеваний – правовое обеспечение и практика здравоохранения

ИД-1 ПК-5.1

Путь к здоровому сердцу

ИД-2 ПК-5.2

Причины нарушения репродуктивного здоровья – что делать молодым?

Социально значимые инфекции – как их избежать?

Критерии оценки, шкала оценивания проектного задания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	9-12	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	6-8	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0-5	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного

Оценка	Балл	Описание
		материала. Правильно выполнил проектное задание. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил проектное задание. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил проектное задание. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении проектного задания продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: устное собеседование по двум вопросам, защиту проектного задания.